





إهـــــداء ٢٠٠٦ المرحوم الدكتور/ علي حسين كرار المثا

الجنة الناليف والنهجية والينتر

كتاب على طراز « فجر الإسلام » يبحث جزؤه هذا فى الحياة الاجباعية والثقافات المختلفة فى المصر العباسي الأول

تأليف

اخكالهين

الأستاذ مكلة الآداب بالجامعة المسرة

الجنع الأفلكا

« الطبعة الثالثة »

الارام) مليناليت الأليث الألاث 1974 – 1988

نب التداريم الرحيم

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله .

لعل أصعب ما يواجهه الباحث في تاريخ أمة هو تاريخ عقلها في نشوته وارتقائه ، وتاريخ دينها وما دخله من آراء ومذاهب . ذلك أن مدار البحث في المسائل المادية وما يشبهها واضح محدود ، وما يطرأ عليها من تغير ظاهر حلى . أما الفكرة فإذا حاولت أن تعرف كيف بمت ، وما الموامل في إيجادها وما العناصر التي غذتها ، وما الطوارئ التي طرأت عليها فعدلتها أو صقلتها ، أعياك ذلك ، و بلغ منك في استخراجه الجهد ، لأن الفكرة أول أمرها لا مظهر لها نستدل به عليها ، وقد تتكون من عناصر قد لا تخطر ببال ، و يعمل في تغييرها وتعديلها عوامل في منتهى النموض . والذاهب الدينية قد يكون الباعث عليها غير ما ظهر من تعاليها ؟ قد يكون الباعث عليها سياسيا ، وهي في مظهرها الخارجي عجردة من كل سياسة ، وقد يكون الباعث لها إفساد الدين فتتشكل بشكل محردة من كل سياسة ، وقد يكون الباعث لها إفساد الدين فتتشكل بشكل فيشوهونه ، ويلمّون فيه فيفسدونه ، فيقف الباحث حائراً ضالا ، يتطاب بصيصا من نور يهديه ، أو أثراً في الطريق سلكه من قبله فيحتذيه .

وفوق هذا ، فالأفكار متنوعة والآراء متعددة ، وقضايا كل عصر تخالف ما قبلها ، ويراها الباحث فيظنها أول وهلة جديدة لم ترتبط بما قبلها برباط ، ولم تتصل به أية صلة ، فيُممِل فكره فيا عسى أن يكون بينهما من قرابة أو نسب ، وما قد يصل بينهما من سبب .

فني سبيل الله ما يلاقي مؤرخ الفكر من عناء لايتناسب وما يحصله من نتاج!

* * *

سرت فى « نحى الإسلام » سيرى فى « فجر الإسلام » رائدى الصدق والإخلاص للحق ، فإن أصبت فحمداً لله على توفيقه ، و إن أخطأت فالحق أردت ولكل امرى ما نوى .

عنيت بضحى الإسلام المائة السنة الأولى للمصر العباسي (١٣٢ - ٢٣٢) هُ أَعَنى إلى خلافة الواثق بالله ، فهو عصر له لون علمي خاص ، كما أن له لونا في السياسة والأدب خاصا ، امتاز بغلبة العنصر الفارسي ، وبحرية الفكر إلى حد ما وبدولة المعتزلة وسلطانهم ، وبتلوين الأدب من شعر ونثر لونا احتذى على كر المدور ، واختلاف العصور ، كما امتاز بتحويل ما باللسان العربي إلى قيد في الدفاتر وتسجيل في الكتب ، وما باللسان الأجنبي إلى لغة العرب ؛ وهو في كل هذا يخالف العصور قبله والعصور بعده ، مخالفة تجعله حلقة قائمة بنفسها ، يصح أن يخالف العصور قبله والعصور بعده ، مخالفة تجعله حلقة قائمة بنفسها ، يصح أن تسمى ، وأن تدرس ، وأن تميز . على أنى أحيانا يدعوني إيضاح الفكرة إلى أن أربطها بما كان منها في العصر الذي قبله ، كا قد يدعوني تسلسلها إلى أن أتجاوزه إلى العصر الذي سده .

وقد رتبته أبوابا أر بعة :

الباب الأول فى الحياة الاجتماعية فى ذلك العصر ، واجتزأت منها بما له أثر قوى فى العلم والفن .

والباب الثاني في الثقافات المختلفة دينية وغير دينية .

والباب الثالث فى الحركات العلمية ، ومعاهد العلم ، وحرية الفكر ، ومزايا البلدان فى تلك الحركات .

والباب الرابع فى المذاهب الدينيـــة ، وتاريخ حياتها ، وأشهر رجالها ، وأهم أحداثها .

وكنت أحزر أن يكون حجمه حجم « فجر الإسلام » ، فلما شرعت في تأليفه اتسع على موضوعه ، وغرتنى مناحيه ، وواجهتُ مسائل لم تكن خطرت لى ، فتركت البحث على سجيته ، والقول على طبيعته ، فإذا هو ضعف فجر الإسلام أو يزيد ، فاضطررت أن أجعله جزءين ، في كل قسم بابان .

وأتقدم إلى القراء اليوم بقسمه الأول ، راجياً ألا يفرغوا من قراءته حتى أقدم إليهم قسمه الثاني .

على أنى لم أقل فى كل موضوع إلا كلت الأولى ، ولم أنظر إليه إلا نظرة الطائر ، ولو حاولت أن أستوفى الكلام فى كل فصل لكان من كل فصل كتاب . فإن تجحت فى إثارة الباحثين لنقده ، وتصحيح خطئه ، وتوسيع مباحثه ، فذلك حسى ، وحسبنا الله ونم الوكيل ، ؟

أحمد أمن

۲۳ رمضان سنة ۱۳۵۱

۱۹ ينــاير سنة ۱۹۳۳

مفدمة السكتاب

للدكتور لمہ حسين

أراد ناقد من نقاد التمثيل أن يثنى على قصة راقته ، وملكت عليه إعجابه ، وكان صاحب القصة له صديقاً حميا ، فتوقع أن يلام فى الثناء عليه ، ولكنه لم يتحرج من إهداء هذا الثناء إلى صديقه فى غير تردد ولا تحفظ ، وأعلن فى صراحة – أعجبتنى – أن من خيانة الأصدقاء أن تتخذ صداقتهم وسيلة إلى جحود ما لهم من حق ، وإخفاء ما لهم من فضل ، وتجاملهم هذه المجاملة السلبية التى تدفعك إلى أن تتردد وتتحفظ ، وتقدم إليهم ثناء ممتقماً شاحباً ، حتى لا تهم بالإغراق ، ولا توصف بالحجابة . وحتى لا يسوء ظن قرائك بنصيبك من الإضاف ، وحظك من الاستقلال .

رأى ذلك الناقد « وأنا أرى معه » أن هذا النحو من معاملة الأصدقاء خيانة منكرة ، وظلم قبيح ، وأنه فى الوقت نفسه نوع من اتهام النفس ، والإسراف فى سوء الظن بها . فليس ينبغى للناقد أن يُصدر ر سو على يرى من رأى — عما يقول الناس فيه أو ما يمكن أن يقولوا فيه ، و إنما هو مدين لنفسه ولقرائه بما يعتقد أنه الحق الخالص ، سواء أرضى الناس أم سخطوا ، و- واء أوافق رأيه هوى القراء أم انحرف عنه .

وعلى هذا النحو من الاستعداد عدت دائمًا إلى النقد، واجتهدت ما استطمت ألا أظلم الصديق لصداقت ، ولا الحصم لخصومته ، وليس الظلم مقصوراً على أن تفضّ من العمل الأدبي أو العلمي ، أو تنقص من قيمته لأن صاحبه صديق لك ، أو حرب عليك ؛ بل هناك ظلم أقبح من هـذا وأشنع ، وهو أن نثنى على من لا يستحق الثناء ، أو تغلو فى حمد من لا يستحق الحمد إلا بمقـدار ، وأن تحمد الخصم لأنه خصم ، ولأنك تكره أن يقول الناس فيك خاصمه فسجز عن إنسافه وتحامل عليه .

ولست أريد أن أخون صديق « أحمد أمين » بالإسراف فى الثناء عليه ، ولا أن أخوته بالنص منه والتقصير فى ذاته ، و إنما أريد أن أنسى صداقته ، وأهمل — ولو لحظة قصيرة — ما بينى و بينه من مودة كلها صفو و إخاء استطمنا أن نجعله فوق ما يتنافس الناس فيه من المنافع وأغراض الحياة ، إنما أريد أن أنصفه ، وأشهد لقد فكرت وقدرت ، وجهدت نفسى فى أن أجد شيئًا من العيب ذى الخطر أصف به هذا الكتاب الذى أقدمه إلى القراء فلم أجد ، ولم أوفق من ذلك إلى قليل ولا كثير .

وليس ذنبي أن « أحمد أمين » قد قصد إلى عمله فى جد وأمانة وصدق ، وقدرة غريبة على احتال المشقة والعناء ، والتجرد من العواطف الخاصة ، والأهواء التي تعبث بالنفوس ، فوفق من ذلك إلى أعظم حظ يستطيع العالم أن يظفر به فى هذه الحياة .

نم ، وليس من ذنبي أن « أحمد أمين » قد استقصى فأحسن الاستقصاء ، وقرأ فأجاد القراءة ، وفهم فأتقن الفهم ، واستنبط فوفق إلى الصواب . ليس من ذنبي هذا ولا ذاك ، وليس من ذنبي أن « أحمد أمين » بعد هذا كله ، و بفضل هذا كله ، قد فتح في درس الأدب العربي باباً وقف العلماء والأدباء أمامه — طوال هذا العصر الحديث — يدنون منه ثم يرتدون عنه ، أو يطرقونه فلا يُفْتَح طوال هذا الناس على ما وراءه من

حقائق ناصعة ، يبتهج لها عقل الباحث والعالم والأديب ، ليس شيء من هـذا ذنبي أنا ! و إذا لم يكن بد من أن يلام أحد لأن عالماً مصريا قد وفق إلى هـذا الفوز المبين ، و أهدى إلى اللغة العربية كتاباً لم يُسبق إلى مثله ، فليكم هذا العالم المصرى نفسه ، وليعاقب « أحد أمين » لأنه قد ظفر بهذا الفوز .

لقد اختار « أحمد أمين » لكتابه عنوانه هذا « نحى الإسلام » وهو لا يقدر إلا أن الضحى يأتى بعد الفجر ، وأنه وقد أظهر « فجر الإسلام » يجب أن ينفس فى نحاه . أما أنا ، فكنت أفهم معه هذا الفهم ، وأذهب معه هذا للذهب ، ولكنى لم أكد أبدأ معه قراءة الكتاب حتى أخدت أحس شيئًا لم أرد أن أتحدث به إليه ، مخافة أن يكذب ظنى مضيًّنا فى قراءة الكتاب ، ولكننا مضينا ، ومضينا حتى أتممنا هذا الجزء الذى نقدمه إلى القراء ، فإذا هذا الشيء الذى كنت أحسه يزداد وضوحاً وجالا وقوة ، وإذا ظنى يصدق شيئًا فشيئاً حتى يصبح يقيناً ، وإذا أنا مؤمن إيماناً لا يشو به الشك بأن هذا الكتاب الذى أنا سعيد بتقديمه إلى القراء أيلق على تاريخ الإسلام فى المصر المباسى الذى أنا سعيد بتقديمه إلى القراء أيلق على تاريخ الإسلام فى المصر المباسى الأول نوراً رائماً وضاء قويا هو أشبه شىء بنور الضحى .

فالكتاب «ضمى الإسلام» لأنه يدرس تاريخ الحياة المقلية المسلمين في القرن الثانى المهجرة ، وهو «ضمى الإسلام» لأنه قد جلى هذه الحياة وأظهرها للناس كأ وضح ما يمكن أن تكون ، وكأجل وأبهى ما يمكن أن تكون ، وكأجل وأبهى ما يمكن أن تكون ، ولست أدرى أيهما أهنى بهذا الفوز «أحد أمين» لأنه قد جد وألح ومضى في الجد والإلحاح ، حتى انتهى إلى هذا التوفيق ، أم الجامعة المصرية لأنها قد اهتدت إلى «أحد أمين» ووكلت إليه ما وكلت من أنواع الدرس وفنون البحث ، ولمل الخير كل الخير في أن أصرف هذه التهنئة عن «أحد أمين»

وعن الجامعة إلى الذين يقرءون اللغة العربية ، ويعنيهم أن يؤرخوا آدابها ، ويستكشفوا ما اشتملت عليه من الكنوز التي كانت مجهولة إلى الآن ، هؤلاء أحق بالتهنئة لأنهم سيسيرون منذ اليوم إلى أغراضهم فى طريق واضحة سهلة معبدة ، يغمرها نور الضحى .

لن تكون حياة السلمين منذ اليوم كماكانت من قبل ، غامضة مضطر بة يتحدث عنها مؤرخو الآداب بالتقريب لا بالتحقيق ، ويقولون فيها بالظرف لا باليقين ؛ ذلك عصر قد انقضى وأ لتى بينه و بين الذين سيؤرخون الآداب ستار صفيق ، ألقاه «أحد أمين » ، وأصبح الذين يقصدون إلى تاريخ الأدب قادرين منذ اليوم على أن يحققوا و يستيقنوا ، و يسيروا في محمم على بصيرة وهدى .

ما أكثر ما كنا نضيق صدراً بهذه الرموز الغامضة التي كان يلجأ إليها مؤرخو الآداب حين كانوا يذكرون تطور الحياة الإسلامية — أيام بني العباس — بفضل الاختلاط بين العرب وغيرهم من الأمم ، و بغضل اتصال العقل العربي بالعقول الأجنبية ، و بغضل الترجمة والمترجين ، والتأليف والمؤلفين . كانت هذه الألفاظ كلها رموز إلى الآن تدل على أشياء كثيرة ، ولكنها لا تدل على شيء . تُصوِّرُ أمام الباحثين صوراً مختلطة مضطر بة لا تحصى ولا تستقر، فهى ذاهبة أبداً جائية أبداً ، غامضة أبداً ، نسعى إليها ولا نظفر بها ، أو يصرفنا عنها الكسل المقلى الذي هو آفة حياتنا الأدبية في هذا العصر .

أما الآن فقد ضبطت هذه الصور أحسن ضبط، وجليت أحسن تجلية، وأصبحنا إذا ذكرنا تطور الألمة العربية أو الأمم الإسلامية في القرن الثاني الهجرة نعرف بل تحس حقيقة هذا التطور ومصدره، والآماد التي انتهى إليها، وأصبحنا إذ ذكرنا الحياة الاجتاعية للسلمين في هذا العصر لا نقول كلاما مبهما وإنما

نقول كلاما يدل على ما يراد به أحسن دلالة وأجلاها ، يدل على طبيعة هذه الحياة وما تقوم عليه من اتصال بين الأفراد والجاعات ، على اختلاف الأجناس والبيئات والأمزجة ، يدل على طبيعة الزواج الذي كان يكون بين هؤلاء الناس فيخلط دماءهم خلطا ، أو قل يمزجها مزجا ، يدل على طبيعة الرق الذي محا الشخصيات الفردية والاجتماعية لكثير من الأفراد والأم ، وصهرها كلها في مرجل واحد هو الدولة الإسلامية ، فكون منها شخصية جديدة كل الجدة ، طريفة كل الطرافة ، هي شخصية الأمة الإسلامية .

نم ، ويدل على هذه الطبقات التي كان يتألف منها الجسم الاجتهاعى للأمة الإسلامية ، والتي كانت تتقسم فيا بينها الأعمال الكثيرة المختلفة ، التي يحتاج إليها هذا الجسم لا ليحيا فحسب ، بل ليرفه هذه الحياة و يرقيها ، ويأخذ فيها , وعلم عكن من الترف المادى والمقلى والشعورى جميعا .

وإذا ذكرنا الثقافة اليونانية ، فلن نفهم منها منذ اليوم هذا العنى البهم الذي نرمز إليه بالفلسفة أحيانا ، ولكنا سنعرف بالضبط مقدار ما أخذ العرب عن اليونان ، وكيف أخذوه ، ومن أين أخذوه ، وكيف أساغوه أولا ، ثم تمثلوه بعد ذلك ؟ وقل مثل هذا في الثقافة الهندية والفارسية . أستغفر الله بل خيراً من هذا قل أكثر جدا من هذا ، فنا أعلم أن باحثا عن تاريخ الأدب العربي وفق إلى تحقيق الصلة بين العرب والهند ، أو بين العرب والفرس إلى مثل ما وُفق إليه و أحد أمين » .

وهو — بعد هذا كله — أول من بسط هذا فى اللغة العربية بسطا يطمئن إليه الباحث الذى يسلك إلى بحثه طريق الجدوالصدق ، لاطريق العبث والتضليل . و إذا ذكرنا الثقافة المسيحية والثقافة اليهودية ، فلن نفهم منهما منذ اليوم ماكنا نفهه من قبل ، من أن اتصال للسلمين باليهود والنصارى قد أحدث بين أولئك وهؤلاء ضروبا من التأثير العقلي العام .

ولكننا سنعرف طبيعة هذا التأثير ومقداره ومصدره ، ثم سنضع أيدينا على . مظاهم هذه الحياة الجديدة ، فيا أنتيج المسلمون من أدب وعلم وفن .

أستطيع أن أقول إن « أحمد أمين » حينا انتدب لتأليف هذا الكتاب قد اتخذ لأمة الحارب، ووضع أمام عينيه غرضاً أقسم ليبلغنه ، أو ليعدلن عن إظهار الكتاب ؛ وهذا الغرض : هو تخليص الحياة المقلية الإسلامية في القرن الثاني من الغموض والإبهام ، وما زال بهذا الغموض والإبهام حتى أجلاها عن موقفهما ، واتتزع منهما حياة المسلمين العقلية إلى منتصف القرن الثالث المهجرة . لكان يزورني كل أسبوع ومعه طائفة جميلة رائعة من الغنائم التي كان يكسبها في هذه الحرب الشاقة المتصلة ، فأقاسمه سعادته بالظفر ، واغتباطه بالفوز .

ولست أحب أن تقدر أنى أعمد فى هـذا الكلام إلى ضروب الجاز وألوان التثيل لأزين القول وأنمقه ، ولكنى أحب أمن تستيقن أنى إنما أقول الحق خالصاً من كل زينة ، بريئاً من كل تقيق . فقد كان تأليف هذا الكتاب حرباً عنيفة طويلة مملة بين المؤلف و بين النموض والإبهام ، وكان المؤلف كلا تقدم خطوة وقف ينظم انتصاره ، ويصوغ ثمراته هـذه الصيغة الجيلة التي ستراها فى فسول هذا الكتاب ، ويتأهب فى الوقت نفسه لهجمة أخرى يكسب بها موقعة أخرى ، وينتصر بها انتصاراً جديداً .

ومع أن المؤلف قد أنفق جهداً قويا فى أن يجنّبك مشاركته فياكان يحتمل من عناه ، ويلقى من مشقة ، ويذوق من مرارة الصبر والمصابرة ، ومطاولة للسائل للمضلة التي كانت تعرض له ، فأنت واجد أثر هـذاكله فى فصول الكتاب ، حين ترى المؤلف يسير فى أناة تشبه البطء، ويعرض عليك جزئيات صفيلة تشبه أن تكوف إغراقاً فى التفصيل، وتقليداً للجاحظ فى حب الاستطراد، ولكن اثبت لهذا البطء، واصبر لهذا التفصيل، وامض مع الكاتب فى رفق وأناة، فسترى أن نتيجة هذا الثبات والصبر والرفق أقوم جدا مما كنت تظن، وأنفس جدا مما كنت تنظن، إن أن الكاتب لم يتورط فيها تورطاً، وإنما قصد إليها قصداً، وتعمدها تعمداً، لأنه لم يكن يستطيع أن يعدل عنها حتى يضحى بالأمانة المهلية، والتحقيق الذى يفرضه البحث الحديث فرضاً على العلماء.

ولا تخفّ من هذا البطء، ولا تشفق من هذه المطاولة ، فلن يعترضك ملل ولن يغلّ من حدك سأم ، ولن تضيق بالكتاب لحظة ، فقد عرف الكاتب كيف يهون عليك طول الطريق إلى غايتك ، وكيف يبث أمامك في هذه الطريق من الزهر ما يستهوى عينك ، وكيف ينشر حولك في هذه الطريق من الأصدا، الحلوة ما يخلب أذنك . وأنا زعم بأنك ستحتاج إلى أن تعيد قراءة بعض الصحف و بعض الفصول ، وسترى أن الكاتب على إبطائه وأناته مسرف في السرعة بعض الأحيان .

أشهد لقد وفق « أحمد أمين » في هذا الكتاب إلى الإجادة العلمية والفنية مماً : استكشف الحياة العقلية الإسلامية استكشافاً لم يُسْبَق إليه ، ثم عرضها عرضاً هو أبعد شيء عن جفاء العلم وجفوته ، وأدنى شيء إلى جمال الفن وعذو بته فلينم القراء بفصول هذا الكتاب ، ولينم المؤلف بما ينم به الظافر حين ينتهى إلى فوز لا تشو به شائبة ، ولتكن هذه الحياة الجادة الخصية المنتجة في تواضع ولين جانب — التي يحياها « أحمد أمين » درساً نافعاً ، ومثلاً صالحاً للذن يريدون أن يحيوا في مصر حياة العلماء .

الفهرس

الياب الآول

الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الأول

. فحة

مقرم = فى المقارنة بين المهد الأموى والعهد العباسى فى الحركة العلمية .

ه الفصل الأول - سكان الملكة الإسلامية

العناصر التي تكونت منها الملكة – مزاماكل عنصر – اختلافهم فى الأهواء والميول السياسية – اختلافهم فى الأدب – عملية التوليد – منزات المولدين – التوليد العقلي – التوحيد بين العناصر المختلفة .

10 الفصل الثاني - الصراع بين العرب والموالى

تغلب الشعور القبلى عند العرب فى الجاهلية – ظهور الشعور بالأمة فى الإسلام – العصبية القبلية – تعصب العرب على الموالى – مقاومة التماليم الإسلامية للمصبية بنوعها – تعصب الموالى على العرب – تريخ العصبيتين فى العصر الأموى – فى العصر العباسى – أشكال الصراع – نتيجته .

٥٠ الفصل الثالث - الشعوبية

النزعات السائدة فى ذلك العصر – نزعة سيادة العرب – نزعة سيادة غير المرب – نزعة المساواة – لفظ الشعوبيـة ومن أين أتى ؟ –

3.4.

بدء الشعوبية – أوصافها – الأشكال المختلفة التي حارب بها الشعوبية العرب – أثر الشعوبيين في الأدب – في العلم .

٨١ الفصل الرابع - الرقيق وأثره في الثقافة

الموقف القانونى للرقيق فى الإسلام - تجارة الرقيق - اختلاف أنواع الرقيق وميزة كل نوع - تعليم الجوارى - أثر الجوارى فى الثقافة والفنون - مقارنة بين الحرائر والجوارى .

١٠٤ الفصل الخامس - حياة اللهو وحياة الجد

مقارنة بين الأمويين والعباسيين فى ذلك المصر — تاريخ التدرج فى اللهو فى ذلك المصر — السفاح — المنصور — المهدى — الرشيد — الأمين — المأمون — المعتصم والوائق — كلة فى الشراب والمذاهب فيه - البيت العباسي وأثره فى الناس — مظاهر الترف — تحول الترف من الحجاز إلى العراق — اختلاف الناس فى النعيم والبؤس — ما أنتجه الإفراط فى النيم والإفراط فى البؤس من دعوة إلى الإصلاح وميل إلى الرهد — أسباب الزهد — أثر هذه الظاهرة فى العلم والأدب والفنى.

12٣ الفصل السارس - حياة الزندقة وحياة الإعان

الحرب بين الزندقة والإيمان — السبب فى انتشار الزندقة فى المصر السباسى — المواندقة فى عهد الخلفاء العباسيين — المعانى المختلفة الدي كانت ندل عليها كلة الزندقة — الزندقة فى الموالى والعرب — الدواعى إلى الزندقة كثرة الايهام بها حقا وباطلا — الحكم الفقعى فى الزنديق — الإيمان — مثل أعلى من المؤمنين .

الباب الثاني

الثفافات فى ذلك العصر

صفحة ١٦٩

تمريير – نظرة عامة في الثقافات المختلفة

١٧١ الفصل الأول - الثقافة الفارسية - أسباب انتشارها في العصر العباسي
 (١) الوزارة - أكثر الوزراء كانوا فرسا - ثقافتهم - استمانتهم
 بالكتاب - طائفة الكتاب - ثقافتهم - أثرهم في الثقافة .

(y) انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى العراق — أثره في الثقافة — أثر الثقافة الفارسية قي الثقافة الإسلامية (ا » الألفاظ (س » العلم والأدب — ما ترجم من الفارسية إلى العربية — تثقف بعض العرب بالثقافة الفارسية وممرقهم لغهم — تأثير الفرس في الحياة الاجتاعية وعلاقة ذلك بالأدب — الإفراط في اللهو والإفراط في الرهد — التوقيمات — القصص — حلة العلم أكثرهم من الموالى — مناقشة ان خلدون — الدعاة إلى الثقافة الفارسية — ان المقفع خير من عثل هذه الثقافة — ملخص حياته — تحليل كتبه — الأدب الصغير — الأدب الصغير — الأدب السغير — الأدب السغير — اللهوب إليه .

٢٤٠ الفصل الثاني - الثقافة المندية

بدء علاقة السلمين بالهند — أثر الهنود فى الثقافة الإسلامية — فى الإلميات — الفرق بين الفلسفة الهندية والفلسفة اليونانيية — نظرية التناسخ وأثرها فى المسلمين — السمنية وظهورها فى العراق — مناقشة المسلمين للسمنية — الراضيات الهندية وتأثر السلمين بهها — الأدب

سفحة

الهندى – بدء علم النحو – أهم ما استفاد الأدب العربى من الهند – الألفاظ الهندية – علم البلاغة عند الهنود – مقارنة بين البلاغة العربية والهندية – القصص الهندى – الحكم الهندية – الشطرنج – انتشاره بين السلمين – بعض العادات والشرائع الهندية .

٢٦٦ الفصل الثالث - الثقافة اليونانية الرومانية

مناحيها – انتشارها في الشرق – انصال السلمين بها (۱) مدرسة جنديسا بور (۲) مدرسة حركة جنديسا بور (۲) مدرسة الإسكندرية – حركة الترجة في ذلك المصر – الباعث عليها – تدرج انصال المسلمين عوضوعاتها – أثر الثقافة اليونانية في المسلمين – في الشكل – في الموضوع – في الأدب . خير من عمل هذه الثقافة حين من إسحق – حياته – أعماله .

٣٠٥ الفصل الرابع -- الثقافة العربية

نواحيها - اللغة العربية - منزلها من اللغات السامية والآرية - موقفها إزاء العلوم فى العصر العباسى - أثر الموالى فيها - اللحن - رحلة العلماء إلى البادية ورحلة الأعراب إلى الحضر - مقدار الثقة بما نقل من اللغة - تدرج تدوين اللغة - الأدب العربي - روايته - الأدب البدوى والأدب الحضرى - مقدار الثقة بما نقل من الأدب - أثر الإسلام فى انتشار الثقافة العربية - اختلاف الاتجاهات التي الحمها ألعلماء فى دراسها .

يمثل هذه الثقافة المبرد — تاريخ حياته — تحليل كتابه « الكامل » .

٣٤٠ الفصل الخامس -- الثقافات الدينية

اليهودية والنصرانية فى المملكة الإسلامية – اليهودية – ثقافتها – التوراة – نظر المسلمين إليها – تأثر اليهودية باليونانيـة – تسرب

ā-i.

الثقافة الهودية إلى السلمين - في التفسير - في التاريخ - في الماهية .

النصرانية – الإنجيل – نظو المسلمين إليه – أثرها فى التفسير – فى الحديث – فى الفرق الدينية – فى الأدب – الأديار وأثرها – أثر النصرانية فى عادات المسلمين وتقاليدهم .

الإسلام — مقارنة بين الأمويين والساسيين فى نشر الإسلام — أسباب انتشار الاسلام — المتكامون وأثرهم فى نشره — عمل الخلفاء العباسيين فى ذلك — أثر الإسلام فى النصرانية .

الفرق بين تسور الصدر الأول للإسلام وتسور الساسيين له – تأثير المذاهب الإسلامية في تصور الإسلام – الفرق بين أسلوب القرآن وأسلوب المتكامين – تأثيرالفلسفة في النظر إلىالدين – تأثيرالفلسفة في تنظيم العلوم والإدارة – نفوذ الإسلام في جميع مظاهم الحياة الاجماعية .

٣٩٤ الفصل السارس - امتزاج الثقافات

عافظة كل ثقافة أول أمرها على مجراها ثم مجمعها بعد في مصب واحد – اختلاف العلماء في الاستقاء من هذه الجداول – عملية الامتزاج والعلماء الذين ساعدوا عليها – أى الثقافات الأجنبية كان أكثر تأثيراً ؟ – مناطق النفوذ – أثر الإسلام في عملية الامتزاج – خير من عثل هذا الامتزاج : الجاحظ، وإن قتيبة ، وأبو حنيفة الدينورى . الجاحظ – حياته – ثقافته – طبيعته – أسلوبه – تآليفه – عمليل كتاب البيان والتبيين – كتاب الحيوان – أثر الجاحظ فيا ألف بعده من كتب الأدب

ان قتيبة — حياته — مقارنته بالجاحظ — تحليل كتابه «عيون الأخبار » — مظهر الثقافات الممترجة فيه — مظهر مناطق النفوذ فيه . أو حنمة الدينوري — حياته —ثقافته — أثره في عملية الامتزاج .



البابالاول

الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الأول

مف دمة

يسور بعض المؤرخين الحالة — وقد سقطت الدولة الأموية ، وقامت الدولة السباسية — تصويراً يخيل إليك معه : أن هناك حدُوداً فاصلة بين الدولتين ، وأن صفحة المخرى بدئت بقيام الدولة العباسية ، وأن ليس هناك كبيرعلاقة بين الأمة الإسلامية في عهدها الأول ، والأمة في عهدها الثاني . وهذا التصوير أبعد ما يكون عن الصحة ! وعلى الأخص من الناحيتين : الاجماعية ، والعقلية .

فقد حدثت حوادث فى صدر الإسلام وفى عهد الدولة الأموية _ أخذت تعمل عملها منذ وجودها ، واستمر تأثيرها مع سقوط الأمويين وقيام العباسيين . خذ لذلك مثلا : تعاليم الإسلام ، فقد ظلت تعمل وتنتشر مؤثرة فى البلاد الفتوحة ومتأثرة بها ؛ وكذلك الشأن في انتشار لفة العرب . فل يكن قيام الدولة العباسية صفحة جديدة لهذين العاملين ، وإنما كانت مَهداً لامتدادها — ومن أوضح المثل على ذلك : علية الامتزاج بين الأم الفاتحة والمفتوحة ، فقد بدأت من عهد عمر بن الخطاب ، ووقفت وقفة صغيرة ليما أصاب الأم المفلوبة من الدهش ، ثم بدأت تحضع النظم الاجماعية ؛ من تزاوج ، ودخول في الإسلام، وتعلم للمربية ؛ ثم ظهور جيل جديد يحمل الدم العربي والأجنبي مماً ، بل يحمل مع ذلك خصائص الأمم المختلفة التي يتكون منها دمه ، سواء كانت خصائص جسمية أو عقلية ، أو روحية ، وأخذ هذا الجيل في الظهور في عهد الدولة أو عقلية ، وظل ينمو ويتعاقب في الدولة العباسية — وكان من نتائج هذا الامتزاج أن كل جنس بدأ يتملم من الأجناس الأخرى ما يشعر بأنها آخذة منه بحظ أوفر. أن كل جنس بدأ يتملم من الأجناس الأخرى ما يشعر بأنها آخذة من العرب الدين فالعربي يأخذ من العرب الدين واللغة ، وهكذا . . . وهذه العمليات ظلت سائرة في العهد العباسي ، كا كانت سائرة في العهد العباسي ،

بل أستطيع أن أقول : إن الدولة الأموية لو قدر لها أن تستمر في الحكم الزمن الذي حكمته الدولة العباسسية ، لظهر على يديها من الحركات العلمية ، والإصلاحات الاجتماعية قريب بما ظهر على يد العباسيين . ودليلنا على ما نقول : (١) أن الدولة الأموية نفسها وهي هي ، كانت الحركة العلمية ، والمذاهب الدينية ، والنظم الاجتماعية ، في آخرها أرق منها في أولها ، فانتظمت تعاليم الخوارج ، ونشأ الاعتزال ، واعتنقه بعض الخلفاء الأمويين ، ونظمت حلقات الدروس في المساجد ، وأخذ العلماء يبحثون مسائل في القدر ، وغير القدر ، وتناقشوا مع البهود والنصاري ، وبدأت نواة التأليف والترجمة ، وظهرت الكتابة وتناقشوا مع البهود والنصاري ، وبدأت نواة التأليف والترجمة ، وظهرت الكتابة

الفنية ، إلى كثير من أمثال ذلك . ولو كان اتساع الحركة العلمية من عمل العباسيين وحدهم لكان آخرُ الدولة الأموية يشبه أولهًا .

(٢) أن الأمويين أقسهم لمّا انتقاوا إلى الأندلس، وكوتوا فها مملكة عاصرت المصر العباسي الأول، لم يكن تشجيعُهم للعلم وحركة الترجمة والتأليف أقلَّ كثيراً من على العباسيين. وكذلك مدنيّتهُم وحضارتُهم، وأكبر فرق بينهما نشأ مما أحاط بالعباسيين من مدنيات العراق القديمة، والفرس، واليونان، وما أحاط بالأمويين بالأندلس، من مدنية لا تينية ؛ فأما الميل إلى التوسع في الحضارة، ومنها العلم، والأخذ بأوفر حظ من النظم الاجتاعية التي تليق بهم، فكان حظاً الدولتين معاً.

ذلك بأن الملكة الإسلامية ، كانت من أول عهدها تسير متنقاة فى أطوارها الطبيعية ، و يُسلمها طَوْرٌ إلى طور ، فتنقل من طور تغلب فيه البداوة ، إلى طور من الحضارة ، ثم إلى طور آخر ، وهكذا ... وجاءت الدولة العباسية ، والأمة سائرة إلى الحضارة بطبيعة ما يحيط بها من ظروف ، فسارت فى هذا الاتجاه . والخطأ كل الحطأ أن يُغْهم أنها أوجدته من عدم !

نع ! إن هناك عوامل ظهرت مع العباسيين — وبعضها من عملهم ، كغلبة النفوذ الفارسي ، ونقل العاصمة من الشام إلى العراق . وكان لهذه العوامل أثر غير قليل في نمو الحركة العلمية والاجتماعية ، ولكن هذه الحركات كانت حركات مساعدة فقط ، ولو لم توجد لاستمرت الأمة في سيرها إلى الحضارة ، وإن كان يكون سيرها أبطأ . فسلطة العنصر الفارسي كانت تمو في الحكم الأموى ، وعلى الأخص في آخره ، ولو لم يتح لها فرصة الدولة العباسية لأتيحت لها فرص أخرى مختلفة الأشكال . والعراقيون كان يصح أن يُستخدموا في الحركة

العلمية – والعاصمة فى الشام – بل نحن نرى بانعمل ، حركة الحسن البصرى وتلاميذه الدينية بالبصرة تنمو وتقوى ؛ بمثل أبى عمرو ابن القلاء ، وقرينه عيسى بن نحمر الثقنى – بالبصرة أيضاً – فى عهد الدولة الأموية . ولم يكرن اتساع هاتين الحركتين فى العهد العباسى إلاً أثراً لمؤلاء وأمثالم ، وتقدماً طبيعيا نتج من نشاط تلاميذهم .

ولكن ثما لا شك فيه أن الحياة الاجتاعية - التي كانت تحياها الدولة العباسية - لونت العلوم والآداب بلون خاص ، وجعلت لها صفات خاصة ، ما كانت تكون لو استعرت الدولة الأمو بة في حكمها .

وهذا ما سنحاول وصفه فى البـاب الآتى . وسنقتصر من وصف الحيــاة الاجتماعية على ما له أثر كبير فى العلم والفن .

الفصل لأول

سكان الملكة الإسلامية في هذا العصر

واضح أن الأم تختلف فى مِيزاتها اختلافا كالذى بين أفرادها. فهى تختلف فى عاداتها ، وتجاربها ، وفى منهج تفكيرها ، وكفايتها ، ودرجة عقليتها ، ومقدار ثقافتها ، وحدّة عواطفها أو هدوئها .

وفوق ذلك ، نرى أن لكل أمة « أدباً » يختلف عن أدب الأمم الأخرى . وأدب كل أمة منتزع من : طبيعة إقليمها ، وتاريخها ، وخيالاتها ، وملوكها وسوقتها ، وعقلائها وسخفائها ، وصلحائها ومجرمها ، ومن نظامها السياسي ، وعلى الجلة من كل شيء يتصل بحياتها .

نستطيع بعد ذلك أن نقول: إن المملكة الإسلامية في هذا العصر كانت مكونة من أم مختلفة ، فقد كان من أجزائها المغربُ - حيناً - ومصرُ والشامُ وجزيرة العرب ، والعراقُ ، وفارسُ ، وما وراء النهر . وكانت هذه الأم تختلف فيا بينها كلَّ الاختلافات التي أبناها ، وكلها خضمت للحكم الإسلامي ، وتكوّن منها جيماً مملكة واحدة ، وكان لكل أمة من هذه الأم مزايا وصفات عرفت بها ، فشهر العرب مثلا: بالقسدرة على الشعر ، حتى قال أحد بن أبي دُواد: «ليسَ أَحَدُ مِنَ القرَبِ إِلاَّ وَهُو يَقَدْرِ عَلَى قَوْل الشَّعرِ ، طبّما رُكبَ فِيهِمْ ، قَلَ أَوْ كَثُرُ مَلَى قَوْل الشَّعرِ ، والسلم بالمقاقير ، يقول المناد ، بالصَّيْرَفَق ، والسلم بالمقاقير ، يقول الجاحظ: « إلى السند لهم طبيعة في القرَّوف ، لا تَرى بالبَصْرة صَيْرُفيا إلَّا الجاحظ: « إلى السند لهم طبيعة في القرَّوف ، لا تَرى بالبَصْرة صَيْرُفيا إلَّا

⁽١) الأغانى: ٢٠ / ١٠ .

وصاحبُ كيسه سندي . واشترى محمدُ بنُ السَّكنِ أَبَا رَوَاحِ السندي فكسب له المال العظيمَ ، وقالَ صيدلاني عندنا ، إلاَّ وله علام سندي ، فَبَلَغُوا أيضاً في الحبرة ، والمعرفة بالعقاقير ، وفي سحة المعاملة ، واجتلاب التحرفاء مبلغا حسنا » (1) . واشتهر أهل مرو ، وخراسان بالبخل ، حتى قال في العقد الفريد : « أجمع الناس على بحل أهل مرو ، ثم أهل خراسان ، قال ثمامة بن أشرس : « مارأيت الديّك على بحل أهل مرو ، ثم أهل خراسان ، قال ثمامة بن أشرس : « مارأيت الديّك قط في بلدة إلا وهو يدعو الدَّجَاجَ ، ويثيرُ الْحَبَّ إليها ، وينْطفُ بها ، إلا في مرْق ، فإني رأيته يأ كل وحده ! فعلمت أن لؤمهم في المأكل . ورأيت في مرْق طفلا صغيراً في يده بيضة ، فقلت أن لؤمهم في المأكل . ورأيت في مرْق يدك . فعلمت أن اللؤم والمنع فيهم بالطبّع الدُركّب ، والْجِبلّةِ الْمُقطُورة » (2) يدك . فعلمت أن اللؤم والمنع فيهم بالطبّع الدُركّب ، والْجِبلّةِ الْمُقطورة » (2)

بالظَّرْف. قال إسحاق بن إبراهيم الموصلى :

إنَّ قَلْمِي بِالتَّلِّ بَلَّ عَزَارِ (*)

شَادَن ، لم يَرَ الْهِرَاق ، وَفِيهِ مَعَ ظَرْف الْهِرَاق ، دَلُّ الْهِجَازِ وَعَلِيهِ مَعَ ظَرْف الْهِرَاق ، دَلُّ الْهِجَازِ وَعَلِيهِ مَعَ ظَرْف الْهِرَاق ، دَلُّ الْهِجَازِ وَعَلِيهُ السَّنَاعَةُ وَعَلِيهِ مَعَ ظَرْف الْهِرَاق ، دَلُّ الْهِجَلِية ، وعلاّ أَمة في عصره . فقال : « ميزة سكان الصِّين الصَّياعة فيم أصحاب السَّبْك ، والصياغة ، والإفْراغ ، والإِذَابَة ، وَالأَصْبَاغِ الْهَجِيبة ، وأصحاب الْخَرْط ، والنَّحْت ، والتَّصاوير ، والنسج . واليونانيون يعرفون الهلل ، ولا يباشرون المَمل ، وميزتهم الحلم والآداب . والعرب لم يكونوا بجاراً ولا صناعاً ولا أطبَّاء . ولا أصحاب ذرع

⁽۱) الحيوان : ۳ / ۱۳۴ . (۷) العقد الفريد : ۳ / ۲۳۳ . (۲) المقد الفريد : ۳ / ۲۳۳ . (۱) تل عزاز يفتح الدين قال أبو الفرج (۲) تل عزاز يفتح الدين قال أبو الفرج الأصفهاني إنه بالرقة . وأنشد البدين اه وهناك تل آخر بهذا الاسم شهالي حلب ذكره ياقوت .

لخوفهم منْ صَغار الجزية . . . ولا طلبوا المعاش من ألسنة المكاييل ، ورءوس الموازين ، ولا عرفوا الدَّوانيقَ ، والقراريطَ ، فحين حملوا حدَّهم ، ووجهوا قواهمُ إلى قول الشعر ، وبلاغة المنطق ، وتشقيق اللغة ، وتصاريف الكلام وقيافة البشر بعد قيافة الأُثر ، وحفظ النَّسب والاهتداء بالنجوم ، والاستدْلال بالآثار ، وتعرف الأنواء ، والْبَصَر بالخيل ، والسلاح ، وآلةِ الحرب ، والْجِفظِ لَـكل مسموع والاعتبار بكل محسوس ، وإحكام شأن المناقب والمثالب ، بلغوا في ذلك الغامةَ . ومنزة آل ساسانَ : في الملك والسياسة ، والأثراك : في الحروب . . وليس في الأرض كل تركى كما وصفنا ، كما أنه ليس كل يوناني حكما ، ولا كل صيني في غايةٍ من الحذْق ، ولا كل أعرابي شاعراً قائفًا ، ولكن هذه الأمور في هؤلاء أعمُّ وأتمُّ ، و إليهم أظهر وأكثر »(١). وقال في موضع آخر في الكلام على الزيج: « وهم أطبع الحلق على الرَّقص ، والصرب بالطبل ، على الإيقاع المورون ، مِن غيرِ تأديب وَلا تعليم . وليس في الأرض أحَسَنُ حلوقاً مِنهم » (٢)« واشتهر الهند بالحساب ، وعلم النجوم ، وأسرار الطب ، والخرط ، والنحر ، والتصاوير ، والصناعات الكثيرة العجيبة » (٣)

كذلك كانوا يختلفون فى الأهواء والميول السياسية ، يوضح ذلك مارواه ابنُ قتيبة : « قال محمد بن على بن عبد الله بن عباس لرجال الدعوة — حين اختارهم للدَّعوة ، وأراد توجههُمْ — : أما الكوفة وسوادُها فهناك شِيعة على ابن أبى طالب . وأما البصرة : فشانية تدين بالكف ، وتقول : كن عَبْدَ الله للمتول ، وَلا تكن عبد الله القاتل . وأما الجزيرة فحرُورية مارقة ، وأعمابُ

⁽١) انظر رسائل الجاحظ : ٤١ وما بعدها . (٢) رسائل : ٦٣

⁽٣) رسائل: ٧٣

كأ عُلاَج ، ومسلمون فى أخلاق النصارى ؛ وأما أهل الشام فليس يعرفون إلا آل أبي سفيان ، وطاعة بنى مرّؤان ، عداوة لنا راسخة وجهلاً مُتراكا كما ؛ وأما أهل مكة وَللدينة فقد غلب عليهما أبو بكر ، وعمر . ولكن عليكم بخراسان فإن هناك العددة الكثير والجلد الظاهر ، وصدوراً سليمة ، وقل بأ فارغة ، لم تتَقَسَّمُها الأهواء ، ولم تتَوزعها النّحل ، ولم تَشْتَلُها ديانة ، ولم "يتقدم فيها فساد ، وليست لهم اليوم همتم العرب ، ولا يفهم كتحازب الأتباع بالسادات وكتحالف القبائل ، وعصبية المشاثر ، ولم يزالوا كذالون ويُمتهنون ، ويُظلمون ويكظلمون ويكظلمون ، ويؤملون الدول ؛ وهم جند لمم أجسام وأبدان ، ومناكب وكواهل ، وهامات وطمى وشوارب ، وأصوات هائلة ، ولفات غمة تخرج من أفواه مشكرة » (١٠). وطمئ وشوارب ، وأصوات هائلة ، ولفات غمة تخرج من أفواه مشكرة » (١٠). خاصة ، هنهم يهود حافظوا على تقاليده ، وحرَّموا التزاوج إلامنهم ؛ ونصارى خاصة ، هنهم يهود حافظوا على تقاليده ، وحرَّموا التزاوج إلامنهم ؛ ونصارى تمسكوا بشعائرهم وعاداتهم ؛ ونحوس يقيمون هيا كلهم ، ويوقدون نيزانهم .

كما نجد خلافات فى الآداب ، ففُرس لهم أدب هو نتيجة تاريخهم وحياتهم الاجتاعية ؛ وعراقيون لهم آداب قديمة ورثوها نما اعتورهم من الدول ؛ ومصريون لهم أدب كذلك ، وأدب هندى ، وأدب شامى ، وأدب يونانى ورومانى .

دع عنك الاختلافات الإقليمية : فأمة تعيش فى جبل ، وأخرى فى سهل ، وجو ٌ باردُ شديدُ البرودة ، وحار شديدُ الحرارة ، وأمة ساحليَّة ، وأمة صحراوية . وما يستتبع ذلك من خلاف بين الأم فى العادات والطبيعة والمزاج .

كُلُّ هذه الاختلافات التي لم نُذ كر منها إلا أمثلة قليلة ، كانت تكوّن المملكة الإسلامية في العصر العباسي الأول ، وكانت ساحتها وعاء تُصُهّرُ فيه هذه

⁽١) عيون الأخبار : ١ / ٢٠٤ .

المواد المختلفة ، وتتفاعل فيه كما تتفاعل الأجسام المختلفة كياويا ، وقد كانت هناك عوامل قوية ساعدت على هذا الامتزاج ، ألممنا بها فى الجزء الأول من كتابنا (١٠) . وهو ولكن لابد أن نزيد هنا كلة عن شىء كان ظاهرَ الأثر فى هذا المصر ، وهو « علية التوليد » :

ونَعَنى بالتوليد ؛ أن يتزوج رجل من أُمَّة وامْرَاة من أُمة أخرى ، فينشأ بنهما نسل مجرى في عروقه دم الأمتين . وقد امتاز العصر العباسي الأولُ بكثرة هذا الجيل من الناس . وكان هــذا التوليد ظاهرةً قويةً ، نتحت عن اختلاط الأجناس ، ومن نظام الرق والوَلاء الذي طُبِّقَ عقب الفتح الإسسلامي . فقد أصبح البيت الإسلامي — وخصوصاً بيوت الخلفاء ، والأمراء ، والأغنياء -« عصبة أم » ينتج من النسل ما يحمل خصائص الأم المختلفة . خذ لذلك مثلا: بلت أبي حعفر المنصور ، فقد كان في بلته : أَرْوَى بنتُ منصور الحُميريّ أولدها للهديّ ، وجعفراً الأكبر ؛ وَأَمَةُ كردية كان المنصور اشتراها فتسراها ، فولدت له جعفراً الأصغر ؛ وأمّة رومية يقال لها « قالى » أولدها «صالحاً المسكينَ» ؛ وامرأة من بني أمية أولدها بنتاً تسمى « العالية » (٢) . هــذا مع أن أبا جعفر المنصور لم يسرف في التسري إسراف من أتى بعده . « وكان للرشيد زُهَاء ألني جارية من المغتيات والخَدَمَة في الشراب، في أحسن زيّ من كل نوع من أنواع الثياب، والجوهر » (٣٠ . « ويقال : إنه كان المتوكل أربعة آلاف سُرِّية » (١) وسيأتي من ذلك الشيء الكثير عند الكلام في الجواري .

كانت هــذه الجوارى المختلفة الأنواعِ ، تُوزَّعُ على الفاتحين ، وتباع في

⁽١) انظر كتاب فجر الإسلام الجزء الأول ص ١٠٠ ومابعدها .

⁽٢) المقد ٣ / ٢٩٨ . (٣) أغاني : ٩ / ٨٨ .

⁽٤) منعودی ۳ / ۳۰۸.

أسواق النخاسين ، وتهدّى كما تهدى الطُّرف اللطيفة ، وتمنح كما يمنح المال . وكانت الحرائر من الأمم المختلفة تتزوج من غير جنسها ، وكان هؤلاء وهؤلاء ينسلن تسلاً عديداً ، وكان نسلهن أكثر من نسل العربيات الخالصات ، لقلة عدد العربيات إذا نسب لغيرهن . بل كان ولوع الناس بالاختلاط بغير العرب أقوى وأشد ، وميلهم إلى الإماء أكثر منه إلى الحرائر ، ولذلك سببان : (الأول) أن الجال في كثير من نساء هذه الأم المفتوحة أوفرُ ، والحسن أتم ، قد صَقَلَتْهُنَّ الحضارةُ وجلاهن النعيم ، هـذا إلى ما حَبَتْهُنَّ به طبيعة الإقليم ، من بياض البَشَرةِ ، وصفرة الشعَر ، وزُرَقة العيون ، وبحو ذلك . (الثـابي) ما أشار إليه الجاحظ، من أن عادةً النَّزُوجِ بالحرائر، كانت في عهده كمادتنا الآن! لا ينظرُ الرجل إلى من يريد أن يتزوج ، ولكن تتوسط « الخاطبة » فتروى له من محاسنها ما تشاء ، وقد لا يتفق ذوقها وذوقه ... هذا إن صَدَقَتُهُ !. ولس ذلك هو الشأن في الأمَّة ، فهو يراها قبل أن يقدم على تملكها . قال الجاحظ : « قال أَ كَثَرَ الْمَهِيرَاتِ (١⁾ : إن الرجل قبل أن يملكَ الأَمَة قد تأمل كل شيء منها ، وعرف ما خلا حظوة الحلوة ، فأقدم على ابتياعها بعد وقوعها بالموافقة ؛ والحرة إنما يستشار في جمالها النساء ، والنساء لا يبصرن من جمال النساء ، وحاجات الرجال ، وموافقتهن ، قليلا ولا كثيراً ! والرجال بالنساء أبْصَرُ . . . وَقد تحسن المرأة أن تقول : كأن أنَّهَا السيف! وكأن عينهَا عينُ غزالَ! وكأن عنقهَا إبريقُ فَضَّةً ...! وَكَأَنْ شَعْرَهَا العِناقِيدُ ..! وهناك أَسبابُ أُخَرُ ، بها يكون الحب والبغضُ »(٢) .

⁽١) المهيرة: الحرة الغالية المهر . (٧) رسائل الجاحظ: ١٦٨.

ومن أقوال العرب المشهورة : « الأمة تُشترى بالتين ، وَتُرَدُّ بالْعَيْب والحرة غل في عنق من صارت إليه ! » . وقالوا : مجبت لين لبس القصير ، كيف يلبس الطويل ! ولين أحقى شعره ، كيف أعفاه ! ومحبًا لين عرف الإماء كيف يُقدم على الحرائر ! ؟ » (١٠) .

وقد اشتهرت الأصقاع المختلفة ، بميلهم إلى أجناس مختلفة من النساء بحكم الجوار ، وبحكم ما كانوا يأسرون و يسترقون « من ذلك : أن أهل البصرة أشهى النساء عندهم : الهنديات و بنات الهنديات ، والأغوار (٢٠) . والمين أشهى النساء عندهم : الحبشيات و بنات الحبشيات . وأهل الشام أشهى النساء عندهم الروميات و بنات الروميات . وكل قوم فإنما يشتهون جلبهم وسنبهم إلا الشاذ ، وليس على الشاذ قياس » (٢٠) .

من هدذا الاختلاط الذي أبناً طَرفا منه ، نشأ جيل جديد يحمل ميزات من هدذا الاختلاط الذي أبناً طَرفا منه هذا الصنف « فالخيرُ ران سبيةً هي من خَرشَنة (*) ولدت موسى الهادى ، وهرونَ الرشيد ، ابني محمد المهدى ، وشاهسفرم (*) بنتُ فيروز بن يزدجر بن شهريار بن كسرى ابرويز، ولدت الوليد ابن عبد الملك ، يزيد بن الوليد الناقص ، وإبراهيم بن الوليد المخلوع » (*) . وأبر جفر المنصور، أمه بربرية اسمها ومروان بن محمد ، ابن أمة كردية (*) . وأبر جفر المنصور، أمه بربرية اسمها

⁽١) العقد الفريد: ٣ / ٢٩٦ .

⁽٢) في الفاموس ، الغورة بالضم : بلدة عند باب هراة ، وبلا هاء : ناحية بالعجم -

⁽٣) رسائل الجاحظ : ٧٠ •

 ⁽٤) خرشنة: بلدة قرب ملطية . قال أبو فراس:

إن زرت خرشنة أسيراً فلسكم حللت بها أميرا (٥) في كتاب البلدان لابن القهيه . جاء هذا الاسم : شاهفرند ولعله أصح !

 ⁽٦) زهر الآداب - هامش العقد - ١ / ٢٢٢ .

⁽٧) الطبرى ٩ / ٣١٨ .

سلامة . والمأمون ، أمّه أمّة تسمى مراجل . والمتصم ، أمه أمة تسمى ماردة . والواثق ، أمه أمة تسمى شجاع (۱) . والماثق ، أمه أمة تسمى شجاع (۱) . ومثل ذلك فى العلماء والشعراء . قال الأصمى : «كان أكثر أهل المدينة يكرهون الإماء ، حتى نشأ منهم على بن الحسين ، والقاسم بن محمد ، وسالم بن عبد الله ، فغاقوا أهل المدينة فقها ، وعلما ، وورعا ، فرغب الناس فى السرارى » (۱) . حضع هذا الصنف من المولدين لقوانين « الورائة » فكسب من آبائه وأمهاته حضات خاصة ، وكان صنفا ممتازاً . والعرب من قديم آمنوا بأن الزواج بالأباعد خير من الزواج بالأقارب . وروى فى الخبر : « اغْتَرِبُوا لاتَشْوُوا » (۱) .

فَىً ۚ لَمْ ۚ تَلِيْهُ بِنْتُ عَم ۚ قَرِيبَةٌ ۚ فَيضُوى وَقَدَ يَضُوى رَدِيدُ القرَائِبِ وقال آخِ :

> أُنْذِرُ مَنْ كَانَ بَعِيدِ الْهِمِّ تَزْوِيجَ أُولادِ بِنَاتِ الْعَمِّ فَلِيسَ نَاجٍ ، مِن ضَوَّى وَسَقِرٍ !

ورووا . أن عمر نظر إلى قوم من قريش صفار الأجسام ، فقال : مالكم صغرتم ؟ قالوا : قرّب أمهاتنــا من آبائنا . قال : صدقتم ، اغتر بوا فتروجوا فى البعداء فأنجبوا ! »

والواقع أيَّد هــذه النظرية : فالمولدون فى العصر العباسي كانوا مِن أظهر العناصر ، ولهم ميزات مختلفة فى أجسامهم ، وعقولهم ، وصناعاتهم ، وذلك

⁽١) انظر كتاب المعارف لابن قنيبة ١٢٨ وما بعدها .

⁽٢) العقد الفريد : ٣ / ٢٩٦ .

 ⁽٣) معناه : تَروجوا في البعاد الأنساب لا في الأفارب . قال في اللسان : ﴿ وَذَلِكَ أَنْ العرب أَنْ العرب من قرابته يجيء صاويا نحيفا ﴾ .

باختلاف أماتهم . يقول أحد القوّاد : « ما في الدنيا أحد أشجع من أبناء خراسان المولدين ، ولا أفتك منهم ! »(١) . ويقول الأصمى : « بنات العم أصبر والغرائب أيجب ، وما ضرب رءوس الأبطال كابن الأعجمية ! » « وسئل مضهم عن ولد الرومية . فقال صَلفُ مُعجب ، مخيل . قيل : فولد الصقلبية قال : طَفَسْ ، زنيم . قيل : فولد السوداء . قال : شجاع ، سخى . قيل : فولد الصفراء . قال : هم أنْجبُ أولادًا ، وألين أجسادًا ، وأطيب أفواها . قيل : فولد العربية : قال أَنِفُ ، حسود » (٢^{٢)} الخ . ويقول الجاحظ : « رأينا الخلاَسيُّ من الناس — وهو الذي يتخلق بين الحبشي ، والبيضاء - والعادة من هذا التركيب ؛ أنه يخرج أعظم من أبويه ، وأقوى من أصليه ومثمِرَيَّه . ورأينا اليَسَرَىُّ من الناس — وهو الذي يخْلَقُ من بين البيض والهند — لا يخرج ذلك النتاجُ على مقدار ضغم الأبوين وقوتهما ، ولكنه يجئ أحسن وأملح » (٢٠) . ويقول في العلة في ميزة النصاري على اليهود في الشكل والعقل : « إن الإسرائيلي لا يزوج إلا الإسرائيلي . . فكانت الغرائب لاتشوبهم ، وفحولة الأجناس لاتضرب فيهم »(1). إن شئتَ ، فانظر في كتاب الأغاني ، تجد أن أكثر من نبغ من المغنيات في الحجاز ، ثم في العراق ، في العصر الأول العباسي من « مُولِّدات المدينـــة » أو من تلاميذهن - ومولداتُ المدينة : نساء نتَجن من آباء عرب ، وأمهات من غير العرب -- أو شئت ؛ فانظر إلى كثير من العلماء والأدباء ، وتحرَّ أجناسَ آبائهم وأمهاتهم ، تجـدهم من المولدين ، وقد رأيتَ شهرة مولدى خراسان ، ومولدي الأعجام عامة بالشجاعة . وقديمًا ظهر باليمين عنصر ممتاز ساهم العرب

⁽١) طيفور: ١٤٣. (٢) محاضرات الأدباء ١ / ٢٠٧.

⁽٣) كَتَابُ الحيوان ١ / ٧١ . (٤) رسائل الجاحظ — على هامش الكلمل : ٢ / ١٩ هـ (٢٠ و و ١٧ و العبارة هناك أطول .

« الأبناء » ، « وهم الذين أرسلهم كسرى مع سيف بن ذى يزن با جاء يستنجده على الحبشة ، فنصروه وملكوا البين ، وتدبروها وتروجوا فى العرب ، فقيل لأولادهم الأبناء ، وغلب عليهم هذا الاسم ، لأن أمهاتهم من غير جنس آباتهم (۱) » . ومن مشهورى العلماء من الأبناء : طاووس بن كيسان ، ووهب ابن مُنبّة التابعيان — غير أن هؤلاء الأبناء ، كانوا من أب فارسى ، وأم عربية يمنية . والمولدون في عصرنا العباسي كان أكثرهم من أب عربي وأم عجمية .

* * *

وكما كان هناك « توليد » بين الأجسام ، كان هناك توليد عقلى . فعقول الناس من الأم المختلفة كان يتناولها اللقاح . فالفارسي يحمل عقلا فارسياً ، ثم يعتنق الإسلام ، و يتعلم اللغة العربية ، فينشأ مريح من العقلين ، تتولد منه أفكار جديدة ، ومعان جديدة . واليوناني النصراني ، أو الروى النصراني ، أو العروى النصراني ، أو العروى النصراني ، أو العروى النصراني ، فو العراقي اليهودى ، يخالط العربي السلم ، و يتبادلان الرأى والقصص ، والفكرة ، فينشأ من ذلك فكر جديد ، وهكذا . — ومن ثُمَّ كان « الأدب العربي » بمعناه الواسع ، الذي يشعل كل ثقافة ، ليس في الحقيقة أدباً عربياً ، و إنما هو « منه على أدباً عربياً ، و إنما هو هذا : ذلك أنا نرى العرب في جاهليتها أدبها أدب عربياً ، ولنذ كر مثلا يوضح وهو إن اقتبس شيئاً بما حوله ، فقد كان اقتباسه قليلا خفيفاً ، أما الروح الغالبة القوية فهي الروح العربية ، فهو يمثل الحياة العربية أحسن تمثيل ، ويصور حياتهم القوية فهي الروح العربية ، فهو يمثل الحياة العربية أحسر العباسى ، وجدتم ، وفيه وصف حروبهم ، ولحوهم ، وجدهم ، وبداوتهم ؛ فإذا نحن طفرنا إلى العصر العباسى ، وجدا الناس

(١) لسان العرب في مادة ﴿ ابن ﴾ .

وخاصة الفرس الذين دخلو الإسلام ، وكانت لهم غلبة على مرافق الدولة ، لم يمودوا يتذوقون بذوقهم الفارسي الشعر العربي الجاهلي ، و إنما يتذوقون ما ألفوا من التعنى في شعرهم بالحب والحر ، فظهر العباس بن الأحنف الخراساني البيئة ، وأبو نواس الفارسي الأم ، يشبعان ذوقهما ؛ الأول في عشقه ، والثاني في خرياته . قد كان للعربي الجاهلي شعر في الحب ، وشعر في الحر ، ولكن شتان بين خريات طرفة ، وخريات أبي نواس ، وشتان بين شوق امرى، القيس ، وشوق العباس . و يعجبني في ذلك قول الجاحظ : «كم بين قول امرى القيس — تقول وكد مال الفبيط بنا مكا — و بين قول على بن الجهم :

سَقى الله لَيلاضَمَّنا بعدَ هَجْعة وَأَدنَى فؤادًا مِن فؤاد مُعنَّب فيتنا جميعا ، لوْ تُراقُ زُجاجةً من الرَّاح ، فيا بيننا لم تسَرَّب ! (١) لم تكن الحضارة وحدها ، هى التى أنتجت هذا الفرق ، ولكن كان من أكبر الموامل فيه تزاوج الأجناس ، وتزاوج الأفكار ، كالذي كان في الشعر . فقد أخذ الفرس الورن العربي ، والقافية العربية ، والأسلوب العربي ، ولكن أخذوا يجانب ذلك ، الخيال الفارسي ، والذوق الفارسي ، انظر إلى القصيدة التي يقولها الخُرَيمي : يذكر بغداد ويصف ما انتابها من الفتن — أيام الخلاف بين الأمين والمأمون — والتي مطلعها :

قالوا : و لِم ْ يَلْمَبُ الزَّ مَان ببغدَاد وَتَعْبُر بهِ عوا بِرُها ! ؟ ^(۲) تحس بِنَفَسِ قَصَصِى ممتع طويل ، لا عهد للعرب به من قبل . وانظر أنواع الحكم الهندية الفارسية العربيـة — التى تجدها فى أقوال ابن المقفع — وانظر

⁽١) محاضرات الأدباء ٢ / ٦٨ .

⁽٧) القصيدة في تاريخ الطبري ١٠ / ١٧٦ . وتبلغ ١٤٥ بيتا .

القصص الذى فى ألف ليلة وليلة ، وكليلة ودمنة . وانظر أنواع المقامات التى تجلّت فى عمل البديع ، والحريرى . كل هـذا وأمثاله أنواع لا يعرفها العرب الخلّص ، وإنما كانت — من غير شك — تتيجة عملية التوليد التى أشرنا البيها ، وما كانت تكون لو عاش العرب وحدهم ، أو الفرس وحدهم . ومثل ذلك ، يقال فيا ظهر من أنواع العلوم المختلفة التى سنوضحها فى فصول تالية .

والخلاصة أن لَقاح العقول أنتج مخلوقات جديدة ، لهــا ميزاتها الحاصة ، كما كان الشأن في توليد الأجسام .

* * *

وبعد: فمع هذه الاختلافات المتنوعة - التي أبناً - كانت هذاك روح واحدة ترفرف على العالم الإسلامي ، هي روح شرقية ، توجّد بين أفوادها - مهما اختلفت أجناسهم وأنواعهم - هذه الروح هي التي أخضت الفلسفة اليونانية ، علما دخلت في بلادها ، فأسبغت عليها ثوباً من روحانيتها و إلهاماتها ؛ وهي التي جعلت علماء التاريخ والاجتاع يدركون خصائص مشتركة بين الشرق ، تخالف تلك التي للغرب . روح ورثها الشرق من أجيال ، وساعد على تكوينها بيئاتهم الطبيعية والاجتاعية ، وجعلتهم يتلذوقون غير ما يتذوقه الغربي ، ويدركون لأشياء على غير الخمط الغربي ، كما جعلت لحم مدنيات تخالف - من وجوه الأشياء على غير الخمط الغربي ، كما جعلت لحم مدنيات تخالف - من وجوه ونصرانية ، فصبغت هذه الروح صبغة خاصة ، صبغة لا مادية ، تؤمن بإله فوق هذا العالم ، وترجو جنة ، وتخاف ناراً ، وترى أن وراء هذه السعادة الدنيوية ، والشهوات الجسعية ، سعادة أخرى روحية ! فلما جاء الإسلام ونشر سلطانه على الملاك الشرقية ، زاد هذه الروح وقواها ، وعمل في توحيدها ، فقد كانت هذه طالك الشرقية ، زاد هذه الروح وقواها ، وعمل في توحيدها ، فقد كانت هذه

الأم المختلفة تخضع لقانون واحد ، ولنظام فى الحكم واحد ، وتتكلم بلغة واحدة ، ويدين أغلبها بدين واحد ؛ ورحلات العلماء فى منتهى القوة ، على صعوبة المواصلات ؛ والرحالون يتبادلون الآراء والمعتقدات ، ويدعون دعوات دينية وسياسية ؛ والحكام يُرسكون من مركز الخلافة مزوَّدين بتعاليم واحدة فى جوهمها . كل هذا وحَّد بين الأمم المختلفة ، وكوَّن منها ما يصح أن يسمى أمة واحدة ، طا أدب واحد ، وثقافة واحدة ، وعلم مشترك .

الفصل لثاني

الصراع بيمن العرب والموالى

يظهر أن المرب فى الجاهلية لم يكن لهم شعور قوى بأنهم أمة ! إنماكان الشعور القوى عندهم شعور الفرد بقبيلته ، ذلك أنا إذا رجعنا إلى ما نرجح علمته من الشعر الجاهلي وجدناه مملوءاً بالشعور القبلي ، فالعربى يمدح قبيلته ، ويمنع بانتصارها ، ويعدد محاسنها ، ويهجو القبيلة الأخرى من أجل قببلته . ولكن قل أن تجد شعراً يتغنى فيه العربى بأنه عربى! ويفخر فيه على غيره من الأم ، والسبب فى ذلك واضح ، وهو أن العرب فى الجاهلية لم يكونوا أمة بالمعنى الصحيح ، فلم يتحدوا لغة ولا ديناً ، وليس لهم آمال وطنية واحدة ، ولا ما هو شرط أولى للأمة ، وهو وجود شخص أو هيئة مكونة من عدة أشخاص لها قوة تنفيذ أوامرها على كافة أفرادها ، وحملهم على طاعتها ، وطبيعة المعشة القبلية لوي كانت تعيشها تأبى ذلك .

أضف الى ذلك أنه لم يكن هناك ما يشجع العرب على هذه الفكرة ، لأنهم إذا نظروا هذا النظر لم يشعرهم ذلك بعظمة ولا فحر ، فحولم الغرس من ناحية ، والروم من ناحية أخرى ، وعلاقة العرب بهم ليست علاقة تشعر بالقوة ، فهم يتعاملون معهم تجاريا ، ولكن ليست علاقة الند بالند ، بل علاقة الفقير بالغنى ، والضعيف بالقوى ، ومن تاجر منهم ، وانتقل إلى فارس والروم ورأى عظمتهم ، استضعف نفسه — نم ! وردت بعض قصص قد تنقض ما نقول ، كالذى رواه

القُطامي عن الكلي من وفود العرب على كسرى(١١) ، وافتخار النعان «بالعرب وفضَّلهم على جميع الأمم ، لا يستثنى فارس ولا غيرها ، وأن أمة لو قرنت بالمرب لْفَضَلَتْهَا (العرب) بعزها ومَنَعْتَها وحسن وجوهها ، وبأسها ، وسخائها ، وحَكمة أَلسَتُهَا وَشَدَةَ عَقُولُهَا ، وأَ نَفَتَهَا ، ووفائها ، الخ. » ولكنا نشك في هــذا الحبر شكا كبيرًا ، فإنا لم نجد هــذا الخبر إلا عن الكلبي ، وهو مشهور بالوضع ، ولأن هذا الحديث لم نجد أحداً رواه في العصر الأموى مع أهميته ، إنما رُوي عن الكلبي وحده في العصر العباسي ، هذا إلى أن مافيه من الصنعة الفنية دليـل على وضعه — بل عنــدنا من الأخبار الصحيحة ما ينقضه ، ذلك ما يقوله قَتَادة وهو من مشهوری التابعین ، وهو کذلك عربی صمم من سَدُوس ، قال عند تفسیر قوله تعالى : ﴿ وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا خُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِنْهَا ! » : «كان هذا الحي من العرب أذل الناس ذلا ، وأشقاه عيشاً ، وأبينه ضلالة ، وأعراه جاوداً ، وأجوعه بطونًا ، مَعْكُومين على رأس حُجْر بين الأسدين فارس والروم . لا والله ما في بلادهم يومئه ذ من شيء يُحسدون عليه من عاش منهم عاش شقيا ! ومن مات رُدّى في النار! يؤكلون ولا يأكلون! والله ما نعلم قبيلا يومئذ من حاضر الأرض كانوا فيها أصغر حظا وأدق فيها شأنًا منهم ، حتى جاء الله عن وجل بالإسلام فورَّثكم به الكتاب ، وأحل لكم به دار الجهاد ، ووسع لكم به من الرزق ، وجعلكم به ملوكا على رقاب الناس!! »(٢)

والعرب لما انتصرت قبيلة منهم على فرقة من الجيش الفارسي يوم ذى قار ، عدّت ذلك فحرًا عظما ، مع أنه ليس بشيء ذى خطر ، فأية فرقة لأية أمة

⁽١) تجدما في العقد الغريد : ١٧٤/١ .

⁽٢) تفسير الطبرى: ٤/٥٠٠.

عرضة للانهزام ، ولكن العرب أحسوا بالفخر العظيم لانتصارهم ، كأنهم ما كانوا يتوقعون أن تهزم حملة فارسية ! بل فى نفس هذه القصة مستند قوى لما نقول ، وهو أن العرب لما انتصروا يوم ذى قار ، لم يتغنوا بنصرة العرب على الفرس ، إنما تغنوا بنصرة القبائل التي اشتركت فى الحرب ، وهم الشيبانيون ، والعِجْرِيُّيُون ، والعِجْرِيُّيُون ، واليَّجْرِيُّيُون ،

و يخبرنا الطبرى أنه عند ما أراد عر فتح فارس تخوفوا من الفرس ، وعجبوا كيف يستطيعون أن يحار بوهم! يقول: « وكان وجه فارس من أكره الوجوه إيهم (إلى المسلمين) وأثقلها عليهم ، لشدة سلطانهم وشوكتهم وعزهم وقهرهم الأم ». وَرَوَى أَن المُشَقَّى بن حَارِثة تكم فقال: « يأيها الناس ، لا يَعظُننَّ عليكم هذا الوجه ، فإنا قد تبحبحنا ريف فارس ، وغلبناهم على خير شقَّى السواد ، وشاطرناهم ، ونلنا منهم ، واجترأ من قبلنا عليهم ، ولما إن شاء الله ما بمدها (١٦٠ أ. » فالذي ينظهر لنا من هذا كله أن العربي في الجاهلية كان يعتز بقبيلته ، والمحمدة التي يفتخر بها هي التي يأتي بها أحد أفراد قبيلته ، فلما رهن حاجب ابن زُرارة قوسه عند كسرى وَوَقَى ابنُهُ بالرهن ! كان الذي يفتخر بذلك قبيلة كني يفتخر بذلك قبيلة على الذي يفتخر بذلك قبيلة على الكرثمة مكرمة أمة ! .

⁽۱) تاریخ الطبری : ۱۱/٤ .

⁽٢) يقول أبو عام ، عدم أبا دلف المجلى :

إذا افتخرت يوما كيم بقوسها وزادت على ما وطدت من منــاقب فأنّم بذى قار أمالت سيوفــكم عهوش الذين استرهنوا قوس حاجب!

وأعقب ذلك الانتصارُ على أضخم أمتين كانتا فى عصرها ، وهما : فارس والروم ولكن مع هذا لم تَشَحِّ الروح القبَلية ، فوجدت النزعتان معا : (نزعة العربى لقبيلته ، ثم بطنه ثم فخذه) و (نزعته للدم العربى ، والأمة العربية ، والجنس العربى) وسارت النزعتان جنباً إلى جنب فى صدر الإسلام .

وصرنا نسمع العربى يفتخر بقبيلته فى الإسلام كماكان فى الجاهلية ، وزاد فى الإسلام الافتخارُ بالجنس العربى ،كالنك يقول :

إِنَّا مِنَ النَّفَرِ الَّذِينَ جِيَادُهُمْ طَلَمَتْ عَلَى عَادٍ بِرِيحٍ صَرْصَرِ وسَأَلْنَ تَاجَىْ مُلْكِ قَيْصَرَ بِالْقَنَا وَاجْتَرْنَ بَابَالنَّرْبِ لِابْنِ الْأَضْفَرِ (١)

ودِعْبِل يفتخر بالبمن ويعدد مناقبهم ، ويَرُدُّ على الكُميت افتخاره بنزار في قصيدة تبلغ سمّائة بيت ، أولها :

أَفِيقِ مِنْ مَلَامِكِ بَا ظَعِينَا كَفَانِي اللَّوْمَ مَرُّ الأَرْبِعِينَا (٢)

⁽١) بنو الأصغر : الروم . قال ابن سيده : لا أدرى لم سموا بذلك !

⁽۲) الكامل: ۱۹۸/۱.

⁽٣) نشوار المحاضرة: ١٧٧/١.

وقد ذكر المسعودى طرّفاً من القصيدتين (۱) ، وعقب ذلك بقوله : « و تمى قول الكميت في النزارية واليمانية ، وافتخرت نزار على المين ، وافتخرت اليمن على نزار ، وأدلى كل فريق بما له من المناقب ، وتحزبت الناس ، وثارت العصبية في البدو والحضر ، وتبع ذلك أمرُ مرّوان بن محمد الجعدى ، وتعصبه لقومه من نزار على المين ، وانحراف المين عنه إلى الدعوة العباسية » .

وكان عند كثير من ولاة العرب هذه النزعة السيئة فى الحكم ، وقبيلته حوله ترى أنه إذا ولى الرجل فقد وليت قبيلته ، فلما ولى ابن هبيرة العراق اعتقدت فزارة أنها وليت الحكم ، فلما عزل وتولى خالد بن عبد الله القَسْرى الشرأبَّت أعناق قسْر وذلت فزارة . وقال الفرزدق :

لعمرى اثن ْ نَابَتْ فَزَارَةَ نَوْبَةٌ ۚ لَمَنْ حَدَثِ الْأَيَّامِ تَحْسِبُهُم ۚ فَسْرُ

وفی العصر العباسی ، لما تولی معن بن زائدة الشیبانی الین قتل من أهلها تصباً لقومه من ربیعة وغیرها من نزار ، فکان عقبة بن سالم — والی عمان والبحرین — یقتل من القیسیین تعصباً لقومه من قحطان ، وکیداً لمعن لما عمله فی الهن (۲۲) .

والأمثلة على ذلك كثيرة لا حصر لها ، والذى يهمنا فى موضوعنا هنا هو النزعة الثانية ، وهي نزعة العرب ضد الموالى .

اعتنق العرب الإسلام ، وسموا قوله تعالى : « إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللهِ الإسلامُ » «وَمَن يَبَتغ غَيْرَ الإسلام دِيناً فَلن مُ يُعْبَلَ مِنْهُ ، وَهُو فِي الآخِرَةِ مِنَ الخَاسرِينَ » وَمَن أَبِعَ الْمُعَلِم ذِيناً فَلن مُ يُعْبَلُ مِنْهُ ، وَهُو فِي الآخِرَةِ مِنَ الخَاسرِينَ » وَمَن الخَاسرِينَ » وَآمَهم حاة

^{. 100/4 (1)}

⁽٢) انظر المعودى: ٢/٥٥١ .

الإسلام ، وحملة الدين القويم ، وأن عليهم دعوةَ الناس كافة ليتخلوا عن دياناتهم السابقة ويدخلوا فيه . وكان من بعد ذلك الجهادُ ، فظفروا بفارس ودكوا عرشها ، وانتصروا على الروم وهزموا جيشها ، واستولوا على كثير نما في أيديها . وعلى الجلة ، فقد رأوا أن سيادة العالم كانت للفرس والروم فانتقلت فجأة إليهم ! وأن هؤلاء الفرس الذين كان العرب بالأمس يخشــون بأسهم أصبحوا تحت حكمهم ، وهؤلاء الروم الذين كان العرب يتمنون أن يفتحوا لهم باب الشام ومصر ليتاجروا فيهـا قد هزموا ، وفروا أمامهم إلى عقر دارهم . كل هذا : رفع من نفسية العرب ، وغلا كثير منهم في ذلك فشعروا بأن الدم الذي يجرى في عروقهم دم ممتاز ، ليس من جنسه دم الفرس والروم وأشباههم ، وتملكهم هـذا الشعور بالسيادة والعظمة ، فنظروا إلى غـيرهم من الأمم نظرة السيد إلى المسود ؛ وكان الحكم الأموى مؤسساً على هذا النظر . والحق أن العرب في هذا لم يطيعوا الإسلام في تعالميه ، فالله تعالى يقول : « إنَّمَا الْمُوامِنُون إِخْوَةٌ » ويقول النبي صلى الله عليه وسـلم : « لَا فَضْلَ لِقَرَبِيِّ عَلَى عَجَعَيْ إلا بالتقوى » و يقول عمر : « لو كان سالم مولى حذيفة حيا لوليته !! » و إذا قلتُ العرب فلست أعنى جميعهم ، فقد كان هناك طائفة كبيرة من خيارهم تدين بتعاليم الإسلام ، وتجعل مقياس الفضل التديُّنَ لا الدم « فقد كان على بن أبي طالب لا يفضِّل شريفاً على مشروف ، ولا عربيا على عجمي ، ولا يصانع الرؤساء وأمراء القبائل ، فكان هــذا من آكد الأسباب في تقاعد العرب عنه ! »(١) وروى المدائني : « أن طائفة من أصحاب على مشَوا إليه ، فقالوا : يا أمير المؤمنين أعط هــــذه الأموالَ ، وفضِّل هؤلاء الأشراف من العرب

⁽١) شرح نهج البلاغة لائن أبي الحديد عن المدائني : ١٨٠/١.

وقريش على الموالى والعجم ، واستيل من تخاف خلافه من الناس و إنما قالوا له ذلك ، لميا كان معاوية يصنع فى المال - فقال لهم : أتأمرونى أن أطلب النصر بالجور ؟!» (١). ولكن سواد العرب وحكام بنى أمية وولاتهم كانت عندهم هذه العصبية العربية قوية ، يحقرون معها من لم يكن منهم ، وكتب الأدب وحوادث التاريخ مماوءة بالشواهد على ذلك ؛ تزل جرير بقوم من بنى العنبر فلم يُضيّفوه حتى اشترى منهم القرى ! فانصرف وهو يقول : يا مالك بن طريف إن بيع من من رفد القرى مُفْسِدُ للدِّينِ وَالخُسبِ قَالُوا : بَنيعُكُم مُ يَشِعُ النّوالي وَاستحيّوا مِن القرآبِ ! قالم ووضعهم ، قالُوا : بنيعُكم أن الموالى أنفت من هذا البيت لأنه حطهم ووضعهم ، ورأى أن الإساءة إليهم غير عصوبة عيباً (١).

وقال المختار لإبراهيم بن الأشتر يوم خازر ، وهو اليوم الذى قُتُل فيه عبيدالله بن زياد : « إن عامة جندك هؤلاء الخرّراء (يريدالموالى) ، و إن الحرب إلى ضَرَّسَتَهُمُ هربوا ، فاحمل العرب على متون الخيل ، وأرْجلِ الحراء أمامم » (7).

وروى الأغانى : أن رجلا من الموالى خطب بنتاً من أعراب بنى سليم ، وتزوجها ، فركب محمد بن بشير الخارجي إلى المدينة ، وواليها يومئذ إبراهيم ابن هشام بن إسهاعيل ، فشكا إليه ، فأرسل الوالى إلى المولى ، ففرق بين المولى وزوجته ، وضربه مائتي سوط ، وحلق رأسه ولحيته وحاجبيه !

⁽۱) شرح النهج ۱۸۲/۱ . (۲) السكامل ۲۷۳/۱ .

۲۷٤/١ الـكامل (٣)

فقال محمد بن بشير :

قَشَيْتَ بِسُنَّةٍ وَحَكَمْتَ عَدْلًا ، وَلَمْ تَرِثِ الْحُكُومَةَ مِنْ بَعيدِ ! وفعا يقول :

وَفِي المَانْسَينِ الِمُونَى نَكَالُ وفِي سَلَبِ الْمُواجِبِ وَالْخُلُودِ! إذَا كَافَاتُهُم بِبِنَاتِ كِسرى ، فَهَلْ يَجِدُ التَوَالَى مِنْ مَزِيدٍ؟ فأَىُّ الحَقَّ أَنْصَفُ الْمُوَالِي مِنِ اصْهَارِ القبيد إلى القبيدِ؟! (١) وكان الحجاج – أحد أركان الدولة الأموية – ينفذ هذه السياسة في شدة

ودقة ، فقد وسم أيدى النبط بالمشراط ، وفي ذلك يقول الشاعر، في مولى :

لَوْ كَانَ حَيَّا لَهُ الخَجَّاجُ مَاسَلِمَتْ صَحَيْحَةً يَدُهُ مِنْ وَسُم حَجَّاجِ (٢) ولما نزل الحجاج واسطاً ننى النَّبَط منه ، وكتب إلى عامله بالبصرة وهو الحكم بن أيوب — يقول : إذا أتاك كتابى فانف مَنْ قِبَلَك من النبط ، فإنهم مفسدة للدين والدنيا . فكتب إليه : قد نفيت النبط إلا من قرأ منهم القرآن وتفقه فى الدين . فكتب إليه الحجاج : إذا قرأت كتابى فادع من قِبَلك من الأطباء ، ونم بين أيديهم ، ليقْفُوا عروقك ، فإن وجدوا فيك عرقاً نَبَطيا فاقطعه ! والسلام (٣).

وأمر الحجاج أن لا يؤم بالكوفة إلاَّ عربي (1). ولما قَبَض على سعيد ابن جبير، وكان قد خرج مع ابن الأشعث على الحجاج : أما قدمت الكوفة وليس يؤم بها إلا عربي، فجملتك إماماً ؟! قال : بلى . قال : أها وليتك القضاء فضع أهل الكوفة ، وقالوا لا يصلح القضاء إلا المربي!

⁽١) الأغاني ١٥٠/١٤. (٢) شرح النهج ١٣٣/٤.

⁽٣) محاضرات الأدباء ٢١٨/١ . (٤) العقد ٢٠٧/١ .

فاستقصيت أبا بردة بن أبى موسى الأشعرى وأمرته أن لا يقطع أمراً دونك ! قال : قال : بلى . قال : أو ما جعلتك فى شُمَّارى وكلهم من رءوس العرب ؟ قال : يلى . قال فا أخرَجك على ؟! الخ (١٠) .

و يقول الأصفهانى: كانت العرب إلى أن جاءت الدولة العباسية إذا أقبل العربى من السوق ومعه شيء فرأى مولى دفعه إليه ليحمله عنه فلا يمتنع، ولا السلطان يغير عليه! وكان إذا لقيه راكبًا وأراد أن ينزل فعل، وإذا رغب أحد فى تروج مولاة خطبها إلى مولاها دون أبها وجدًها (٢٪).

وطرب الموالى طرباً شديداً لما مدحهم جرير بن الخطنى ببيت قال فيه : فيجْمَهُنا وَالفُرَّ أُولادَ سَادَةٍ أَبُ لا يُبَالِى بَعَدَهُ مَن تَغَدَّرًا فاجتمعوا حوله يسلمون عليه ، ويسألونه كيف أنت يا أبا حزْرَة ؟ وأهدوا له مائة حاة ! (⁷⁷).

بل احتقر العربُ طائفة المولدين — الذي ذكرنا طرفاً من نبوغهم وخصائصهم في الفصل السابق — وسموا ابن العربي من الأمة « الْهَجين » ، قال في لسان العرب : « الْهُجُنة من الكلام ما يعيبك ، والهجين : العربي ابن الأمة لأنه معس » .

قال ابن عبد ربه: «وكانت بنو أمية لا تستخلف بنى الإماء ، وقالوا : لا تصلح لهم العرب » (*) ويقول الأصمى فى تعليله ذلك : « إن الناس يرون أن امتناعهم (عن توليتهم) كان للاستهانة بهم ، و إن هذا غير صحيح ، و إنما كانوا يمتنعون عن توليتهم لأن بنى أمية كانوا يرون أن زوال ملكهم على يد ابن أم

⁽١) الكامل ٣٩٧/١. (٢) محاضرات الأدباء ٢٢٠/١.

⁽٤) المقد ٣/٧٧ .

۳) انظر الأغانى ٧/٥٠.

ولد » . ونحن أميل إلى تعليل الناس من تعليل الأصمى — لأن قولم هو الذى يتمشى مع الواقع والمنطق الصحيح ، وسياسة بنى أمية كلها تؤيد ذلك . فهم إذا اختاروا والياً راعوا عربيته ، وإذا اختاروا قاضياً أو إماماً يصلى بالناس راعوا ذلك ، وليسوا فى هـ ذا يرجعون إلى ضرب من التنجيم كما يزيم الأصمى . وقد لاقى بنو أمية كثيراً من العنت لتعيين خالد بن عبد الله القسرى والياً على العراق ، ولاقى هو كثيراً من هجو الشعراء لأن أمه أمة رومية . وأكبر دليل على نقض قول الأصمى أنهم ولوا فعلا يزيد بن الوليد ، وإبراهيم بن الوليد ، ومروان بن محمد ، وأمهاتهم إماء ! ولو كانوا يعتقدون بالتنجيم ما ولوهم — إنما الحكمة فى توليتهم أن الموالى بدءوا يقوون فى آخر العهد الأموى ، فاضطر الناس لضرب من الحضوع أمام قوتهم .

وذهب أعرابي إلى سَوَّار القاضي ، فقال : إن أبي مات وتركبي وأخاً لى — وخط خطاين ناحية — ثم قال : وجيناً لنا — ثم خط خطا آخر ناحية — ثم قال : كيف ينقسم المال بيننا ؟ فقال : المال بينكم أثلاثاً إن لم يكن وارث غيركم، فقال له : لا أحسبك فهمت ! إنه تركني ، وأخي ، وجيناً لنا ، فقال سوار : المال بينكم سواء ، فقال الأعمابي أيأخذ الهجين كما آخذ و يأخذ أخي ؟ ، قال : أجل ! فغضب الأعمابي ، وقال : تملم والله إنك قليل الخالات بالدهناء ! (١) . وحكى الجاحظ قال : « قلت لعبيد الكلابي وكان فصيحاً فقيراً : أيسرك أن تكون هجيناً ولك ألف جريب ؟ قال : لا أحب اللؤم بشيء ! قلت : فإن أمير للمؤمنين ابن أمة . قال : أخرى الله من أطاعه ! و يقول الرياشي :

 ⁽١) عيون الأخبار ٢١/٣ قبل : إنه ليس بالدهناء أمة ، وإنما كان بها الحرائر .
 الـكامل للمبرد .

إِنَّ أُولادَ السَّرارى كَثُرُوا يا ربِّ فينا رَبِّ أُدخِلني بلاداً لا أَرى فيها هَجينا

وكتب محمد بن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبى طالب ، يُعيِّر أبا جعفر المنصور : « واعلم أنى لست مر أولاد الطُّلْقَاء ، ولا أولاد اللعناء ، ولا أعرَقَت فَى الإماء ، ولا حضتنى أمهات الأولاد! الخ» .

فالحق أن الحكم الأموى لم يكن حكما إسلاميا يسوى فيه بين الناس ، ويكافأ فيه من أحسن ، عربيا كان أو مولى ، ويعاقب فيه من أجرم ، عربيا كان أو مولى ، ويعاقب فيه من أجرم ، عربيا كان أو مولى ، ولم يكن الحكام فيه خَدَمة للرعية على السواء ، إنما كان الحكم حُكما عربيا ، والحكام فيه خَدمة للمرب على حساب غيرهم ؛ كانت تسود العرب فيه النزعة الجاهلية لا النزعة الإسلامية ، فكان الحق والباطل يختلفان باختلاف من صدر عنه العمل ، فالعمل حق إذا صدر عن عربي من قبيلة ! وهو باطل إذا صدر عن موكى أو عربي من قبيلة أخرى ! — ولسنا الآن بصدد أن نبحث إذا كان الموالى أسعد حظا تحت حكم العرب منهم تحت حكم الفرس أو الروم أو أشتى ؟ فذلك ما يهم الباحث السياسي .

ولا بد أن نكرر هنا ما سبقت الإشارة إليه من أن هذا النظر القاسى الذي وصفناه ليس نظراً عاماً كاف عند العرب جميعهم ، إنما كان هو النظر السائد بين البدو والولاة ، أما نظر المساواة فقد كان سائداً في الأوساط العلمية والدينية ، فالما لم يشررُف بعلمه سواء كان مولى أو عربيا ، ومن سادة التابعين من كانوا مولى ، والناس منحوهم من الإجلال ما منحوا العرب ، لا تفاضل بينهم إلا بالدين والعلم ، فنجد الزهرى ، ومسروق بن الأجدع ، وشريحاً ، وسعيد بن المسبب ، وقتادة ، من سادات التابعين ، وهم من العرب ، كا مجد الحسن

البصرى ، ومحد بن سيرين ، وسعيد بن جيبر ، وعطاء بن يسار ، وربيعة الرئى وابن جريج ، من سادة التابعين ، وهم من الوالى ، والناس — من عرب وموال — يأخذون عنهم على السواء ، وينتقاون من حُلقة أحدهم إلى حلقة الآخر ، حتى لنرى الحسن البصرى ينقد خلفاء بنى أمية ، وينقد يزيد بن المهلب ! ويرى أن يزيد وسجه و بنى أمية وأصحابهم صلال مارقون ! ويقول : والله لوددت أن الأرض أخذتهما خسفاً جميعاً ! ثم يأتى يزيد بن المهلب فى رهط من قومه إلى الحسن ، ويهم أحدهم بقتله ، فيقول يزيد : « اغمد سيفك ! » فوالله لو فعلت لانقلب من معنا علينا ؟ » (1) ، ولما مات تبع الناس كلهم جنازته حتى لم يبق بالمسجد من يصلى المصر ، ولم يستنكر الناس عمل الحجاج فى قتله الآلاف من العرب والموالى كما استنكروا قتل سعيد بن جبير ، وهو مولى لعلمه ودينه !

هذا الذى ذكرنا: هو الذى يفسر لنا ما يُروى فى كتب التاريخ والسير من قصص مختلفة تمل على احتقار الموالى حيناً واحترامهم حيناً ، ويظن الظان لأول وهلة أن بينها تضارباً ، والحق أن لا تضارب ، وأن الأوساط السياسية ، وأوساط أشراف القبائل ، وأوساط البدوكانت تحقر الموالى ، وأن الأوساط الدينيه والعلمية ماكانت تتعصب للدين والعلم وتقومهما كانت تتعصب للدين والعلم وتقومهما حيث كانا .

* * *

كان يقابل هذه العصبية العربية عصبية أخرى من الموالى وخاصة الفرس ، فقد تملكهم العَجَبُ ، كيف غلبهم العرب ! وعبَّر بعضهم عن هذا المهنى بأن حكم العرب لهم ضرب من سخرية القـدر! وكانوا يفخرون على العرب بمجدهم

⁽١) ابن خلكان ٢/٨٠٤ .

القديم وعزهم التالد، وأنهم أهل الحضارة العظيمة ، ومن عرفوا كيف يسوسون الملك ، ويدبرون الحسكم ، وأنهم لمما حكموا لم يكن لهم إلى العرب حاجة ، ولمما حكم العرب لم يستطيعوا أن يحكموا إلا بمعوتهم .

لم تكن عند الفرس نزعة قبَلية ، ولم يكونوا أيْعْنُون بالأنساب عناية العرب بها (١) ، إنما كانوا يتعصبون أحيانًا للبلدان ، فقــدكان أهل خراسان مثلًا من أشد الناس عصبية بعضهم لبعض ، وكانت العصبية القوية عندهم العصبية للأمة وذلك طبيعي ، لأنهم قطعوا — من عهــد بعيد — طور البداوة وتحضَّروا ، وكانوا أمة بكل معناها الصحيح ، وبدءوا يفخرون على العرب فى العهد الأموى - كالذي رأيت من شعر إسماعيل بن يسار (٢٠) - فقد كان يتغنى دائماً بمحد الفرس. ودخل على هشام بن عبد الملك في خلافته فاستنشده فأنشده قصيدة يقول فيها : إنى وجَدِّكُ ما عُودى بذى خَوَر عند الحِفَاظ ولا حَوْضى بمهدوم! أَصْلَى كَرْيَمُ وَمُجدَى لا مُقاسَ به ! ولى لسان كحدِّ السيف مسموم ِ! من كل قرْم بتاج اللك مَعموم (٢٠) من كل قرْم بتاج اللك مَعموم (٢٠) أحمى به مجدَ أقوام ذوى حسب جردٍ عِتَاق مساميح ِ مطـــاعيمُ جَحاجح ســادةٍ 'بلج مرازبةٍ والهُرْمُزَان لفَخرٍ أو لِتعظيم ؟ ! مَن مثلُ كسرى وسابور الجنودِ معاً وهم أذلوا ملوك الترك ، والروم ! أُسد الكتائب يوم الروع إن زحفوا مَشْيَ الضَّراغمة الأسد اللَّهاميم^(ه) يمشون في حَلق الماذيِّ سابغة (١) انظر مقدمة ابن خلدون . (٢) انظر الجزء الأول من فجر الاسلام ١٣٨ .

⁽١) انظر مقدمة ابن خلدون . (٢) انظر الجزء الاول من قجر الاسلام ١٣٨ . (٣) معموم : من عم رأسه إذا لفت عليه العامة .

 ⁽٤) جعاجج: "جم جمجع، موالسيد السارع في المسكارم، والمرازبة: جم مرزبان.
 وهو رئيس الفرس، والعتاق من الحيل: النجائب.

⁽٥) الماذي : كل سلاح من الحديد ، والماذية : الدرع البيضاء ، واللهاميم : جم

هَــَـاكِ إِن تَـنَّالِي تُنْبَيْ بَأَنَّ لِنَا جُرْثُومَةً فَهَرَتْ عِزَّ الجَرَاثِيمِ فَضَب هَضَام وقال أعلى فقتخر ، وإيَّاى تنشد قصيدة تمدح بهـا نفسك وأعلاج قومك ؟ غُطّوه فى المـاء ، فغطوه فى البركة حتى كادت نفسه تخرج ، ثم أمر بإخراجه وهو يشر، وتفاه من وقته إلى الحجاز (١١).

ولكن هذه النزعة صدها الأمويين صداً عنيفاً ، وعاقبوا عليها في قوة وجبروت ، فتحولت من فخرظاهم إلى دعوة سرية ، وكانت الدعوة العباسية .

غير أننا نقرر هنا كالذي قررناه من قبل — وهو أن هذه النزعة لم تكن نزعة الفرس عامة ، فمنهم من دخل الإسلام إلى أعماق نفوسهم ، كن سميناهم من التابعين، ولم ينسوا أن للعرب عليهم نعمة لا تقدر وهي أنهم هَدَوهم إلى الإسلام، واستنقذوهم من ضلال المجوسية إلى هداية الوحدانية ؛ ففي الأوساط العلمية والدينية كان الفرس لا يؤمنون بعربية وفارسية ، إنما يؤمنون بإسلام سوتى بين الناس أجمعين . ولكن كثيراً من سواد الناس ومن أشراف الفرس كانوا يكرهون العرب ، وخاصة الحكام والبت الأموى . روى صاحب الأغانى : « أن إسماعيل بن يسار استأذن على الغَمر بن يزيد بن عبد الملك يوماً فحجبه ساعة ثم أذن له ، فدخل يبكي . فقال الْغَمرُ : يا أبا فائد تبكي ؟ قال : وكيف لا أبكي . وأنا على مروانيتي ومروانية أبي أُحجَبُ عنك ، فِعل الغمرُ يعتذر إليه وهو يبكي ، فما سكت حتى وصله الغمر بجملة لها قدر ، وخرج من عنده فلحقه رجل فقال له أخبرني ، ويلك يا إسماعيل أي مروانية كانت لك أو لأبيك ؟ قال: بغضنا إياهم، امرأته طالق إن لم تكن أمه تلعن مروان وآله كل يوم مكان التسبيح، و إن لم يكن أبوه حضره الموت . فقيل له قل لا إله إلا الله فقال : لعن الله مروان ،

⁽١) أغاني ١٢٠/٤ .

تقربًا بذلك إلى الله تعالى ، و إبدالاً لهُ من التوحيد ، و إقامة لهُ مُقامه ! » (١٠) . كره الوالي الحكم الأموى كراهة عيقة فسعوا في إسقاطه ، وقد كانت وجهة نظرهم أن الأمويين لم يعدلوا في حكمهم لنا ، وترقبنا انتقال الأمر من خليفة إلى خليفة ، فكان أمر الظلم على السواء اللهم إلا إذا استثنينا عمر بن عبد العزيز وهو فذ ، وليس في الإمكان أن محول الأمر من العرب إلى الفرس ، فيكونوا هم الحاكين ، لأن السلطة الكبرى لا تزال في يد العرب ، ولأنه إذا أثيرت هذه الدعوة تجمّع العرب وغير الفرس من الموالى علينا ، فلندْعُ إذاً إلى نقل الحلافة من يد الأمويين إلى يد الهاشميين ، فنجد القلوب مستعدة لقبول الدعوة لأن الهاشميين عرب، ولأنهم أقرب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من الأمويين، وهذا 'يسرع في قبول الدعوة ويصبغها صبغة دينية ، وأخيراً فنحن إذا عضددنا الهاشميين رأوا أنهم وصلوا إلى الحـكم بمعونتنا ، ونجحوا بتدبيرنا ، فيكون ظاهم الحكم لهم وباطنه لنا ، نتولى المناصب العالية ، وندير شؤون الدولة ، ونترك لهم أبهة الخلافة ومظهرها الخارجي ، فلهم الشكل ولنا الجوهر . لعل هذا كان أهم ما يدور في خَلَد المؤسسين من الفرس للدعوة العباسية « قال نصر بن سيار يخاطب النزارية واليمانية و يحذرهم هذا العدو الداخل عليهم . بقوله :

ولينصبوا الحربَ إنَّ القوم قد نصبوا حربًا ، يُحرَّقُ في حافاتها الحطب ما بالكم تلحقونَ الحربَ بينكم كأن أهلَ الحِجاعن وأيكم عُزُب وتتركون عـــدوا قد أظلَّـكمو ما تأشّب ، لا دينٌ ، ولا حسب قِدْمًا يدينون دِينًا ما سمعتُ به عن الرسول، ولم تنزل به الكتب

أَبْلُغ ربيعة في مَرو وإخْوتهم فليغضبوا قبل ألا ينفع الغضب

⁽١) أغاني ١٢٥/٤.

فن يكن سائلاً عن أصل دينهمُو فإن دينهمُو : أن تُقتل العرب(١) وكتب إبراهيم الإمام لأبى مسلم الخراسانى : « إن استطعت ألا تدع مخراسان أحداً يتكلم بالعربية إلا قتلته فاضل ؟ وأيمّا غلام بلغ خسة أشبار تهمه فاقتله ، وعليك بمضر فإنهم العدو القريب الدار ، فأيدْ خَضْراءهم ، ولا تدع على الأرض منهم ديّاراً (٣) » .

كانت خراسان مهد الدعوة العباسية ، وكانت قطرًا عظما يبلغ محو ضعف ما يطلق الاسم عليــه الآن ، وقد تولاها أمراء من العرب بين مضرى ويمانى فكانوا يحكمونُ حكمًا عربيا ، بل قَبَليا ، فأجِّج ذلك نار الحقد بين العرب والفرس أولا، و بين اليمانين والمضريين ثانياً . فالأزديون يمثلون اليمانين، وتميم وقيس يمثلون المضريين ، وكل يعمل للزعامة والغلبة ، فإذا تولاها يمانى واسى الميانين وحـــدهم وحقّر من شأن غيره ، والعكس ، والفرس بين هؤلاء وهؤلاء ضائعون . تولى خراسان الهلب ابن أبي صفرة وآله عهداً طويلاً ، وهم أزديون — أي يمانون — فكانت السلطة بيــدهم وحكموا حكما عربيا قبليا ، وكانوا في منتهى الثروة والغنى ، فكانوا يمدون اليمانين أولا بمـالهم وبمجاههم ، قال المدائني : « باع وكيل يزيد بن المهلب بطيخًا جاءه من مغَلّ بعض أملاكه بأر بعين ألف درهم ، فبلغ ذلك يزيد ، فقال له يزيد : تركتنا بقّالين ، أما كان في مجائز الأزد من تقسمه فيهن ؟ »(٣) وكان عمر (ابن عبد العزيز) يبغض يزيد (ابن المهلب) وأهل بيته ويقول : هؤلاء جبابرة ولا أحب مثلهم (¹⁾ . وتولى قتيبة بن مسلم وكان باهليا أى (مضريا)، فتنكرت له أمراء القبائل لإدلاله إياهم واستهانته بهم ، واستطالته

⁽١) المقد ٢/٣٠٣. (٢) شرح النهج ١/٩٠٣.

⁽٣) ابن خلسكان ٢/٠٤٠. (٤) ابن خلسكان ٢/٠٤٠٠

علیهم » (۱) وأخيراً تولى خراسان نصر بن سيّار ، وكان مضريا كذلك « فمكث أربع سنين لا يستعمل فى خراسان إلا مضريا » (٢٠) لهذا وأمثاله : ساءت العلاقة مين المانين والمضربين.

فلما شعروا باجهاع الفرس عليهم فكّروا أن يجمعوا كلتهم ، ويوحّــدوا صفوفهم، فقد رأينا نصر بن سيار ينبه العرب إلى أن الفرس تريد أن تهلك العرب ، فأولى أن يتحد العرب كما أتحد الفرس ، بل نرى أن الأمر قد وصل إلى أكثر من ذلك . « فقد توادَعت قبائل العرب من ربيعة ومضر واليمن على وضع الحرب ، والاجتاع على قتال أبي مسلم الخراساني » (٢٠) . ولكن أبا مسلم وقومه بدهائهم أجَّجوا نار الفتنة بين قبائل العرب من جديد ، « فجعل أبو مسلم يكتب إلى شُيْبان الخارجي يذم المانية تارة ، ومضر أخرى ويوصى الرسول بِكِتَابِ مُضَر أَن يتعرض للمانية ليقرءوا ذم مضر . والرسولَ بكتاب المانية أن يتعرض لمضر ليقرءوا ذم المانية »(أن يرسل أبو مسلم لعليّ بن الكرماني - أحد زعماء الىمانين - من يقول له: « أما تأنف من مُصالحة نصر بن سيار ، وقد قتل بالأمس أباك وصلبه ؟ ما كنتُ أحسبك تجامع نصر بن سيار في مسجد تصلّيان فيه ! » (٥٠ . وأخيراً بعد حوادث ودسائس مجح أبو مسلم « وتقدّم نصر بن سيار إلى أبى مسلم يلتمس منــه أن يدخل مع مضر . و بعثت ربيعة وقحطان إلى أَى مسلم بمثل ذلك ، فتراسلوا بذلك أياماً ، فأمرهم أبو مسلم أن يَقْدَم عليه وفد الغريقين حتى يختار أحــدهما ففعلوا . وقدم الوفدان ، وسمع أبو مسلم وشيعته الخطب في ذلك » ثم أعلن أبو مسلم اختياره فقال: « قد اخترنا على بن الكر ماني ،

⁽۱) شرح النهج ۹/۱ . . (۲) ابن خلدون ۹۷/۳ (۳) ابن خلدون ۱۲۱/۳. (٤) ابن خلدون ۱۱۹/۲

⁽٠) الطبري ٩٧/٩.

وأسحابه من قحطان ، وربيعة . . . فهض وفد مضر ، عليهم الذلة والكاّبة » (۱۰ .
اجتمع على الدولة الأموية ، الينية ، والرّبية ، والعجم ، وكان فى النقباء (۲۳ — وهم القادة والزعماء الذين حار بوا الدولة الأموية — كثير من العرب ، منهم : قحصطبة الطائى ، وكان من أعظم العرب نفوذاً فى قومه ، وقد خطب فى أهل خراسان يحقّر العرب ، ويعظم القرس فى لهجة غريسة ، فكان فارسيا أكثر من القرس أنفسهم ! إذ يقول : يا أهل خراسان ! هذه البلاد كانت لآبائكم الأولين ، وكاوا يُنصرون على عدوهم لعدلهم ، وحسن سيرتهم ، حتى بدّلوا وظلموا ، فسخط الله عن وجل عليهم فانتزع سلطانهم ، وسلط عليهم أذل أمة كانت فى فسخط الله عن وجل عليهم فانتزع سلطانهم ، وسلط عليهم أذل أمة كانت فى يحكمون بالعدل ، ويوفون بالعهد ، وينصرون المظلم ، ثم بدّلوا وغيروا ، وجاروا فى الحكم ، وأغافوا أهل البر والتقوى من عترة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فسلطكم عليهم لينتم منهم بكم ، ليكونوا أشد عقوبة ، لأنكم طلبتموهم بالثأر » (۳) و بعد أن أدى العرب علهم ، نكل أبو مسلم بهم ، وقتل زعاءهم .

* * *

سقطت الدولة الأموية ، وقامت الدولة العباسية ونال الفرس بعض أمنيتهم لا أمنيتهم كاملة ، فأمنيتهم الكاملة أن تقوم دولة فارسية بملوكها وعمالها . ولكن ما نالوه ليس قليل الخطو ! فالخلقاء العباسيون مقتنعون أن دولتهم قامت على أكتاف الفرس ، وكذلك العلماء والمؤرخون ، فداود بن على (٤٠ يخطب فيقول : « يا أهل الكوفة ! إنا والله مازلنا مظلومين ، مقهور بن على حقنا حتى أتاح

⁽١) تجد القصة بطولها في تاريخ الطبرى ٩٧/٩ .

⁽٢) تجد أساء النقباء وقبائلهم في الطبري ٩٨/٩ . (٣) طبري ١٠٦/٩

⁽٤) داود بن على هو : عم أبي جعفر المنصور

اقه لنا شيعتنا أهل خراسان ، فأحيا بهم حقنا ، وأفلج بهم حجتنا ، وأظهر بهم دولتنا ، وأراكم الله ماكنتم به تنتظرون ، وإليه تتشوتون ، فأظهر فيكم الخليفة من هاشم و بيقن به وجوهكم ، وأدالكم على أهل الشام الخ » (1) . وأبو جعفر المنصور يقول : « يا أهل خراسان ! أتم شيعتنا وأنصارنا ، وأهل دعوتنا » (1) ويقول الجاحظ : « دولة بنى العباس أنجمية خراسانية ، ودولة بنى مروان عربية أعرابية » (7) . « وكانوا يسمون باب خراسان في بغداد باب الدولة ، لإقبال الدولة العباسية من خراسان عن بغداد باب الدولة ، لإقبال وأوصيك بأهل خراسان غيراً فإنهم أنصارك ، وشيعتك الذين بذلوا أموالهم و وأوصيك بأهل خراسان خيراً فإنهم أنصارك ، وشيعتك الذين بذلوا أموالهم و وتتجاوز عن مسيئهم ، وتكافئهم على ما كان منهم ، وتخلف من مات منهم في أه وولده » (6) .

استتبع هـ ذا غلبة الفرس ونفوذهم ، حتى عدّ المؤرخون من أهم خصائص هذا العصر قوة النفوذ الفارسي ، وضعف النفوذ العربي .

ولكن إلى أى حدغُلب العرب؟ وهل كان نفوذ الفرس فى الدولة العباسية كنفوذ العرب فى الدولة العباسية كنفوذ العرب فى الدولة الأموية؟ وهل انتهى بذلك الصراع بين العرب والموالى؟ الحق أنه لم يكن كل ذلك ، فالحلفاء العباسيون عرب هاشميون — ولو من قبل الأب — وهم يفخرون بذلك ويعدونه من أكبر مناقبهم ، وهم إن حفظوا للفرس معوتهم فلن ينسوا عربيتهم ، ويوم يشعرون بأن الفرس زاحموهم فى سلطانهم نكلوا بهم كا نكل المنصور بأبى مسلم والرشيد بالبرامكة ، والمأمون

⁽۱) طبری ۱۲۷/۹ . (۲) مسعودی ۱۹۰/۲ .

⁽٣) البيان والتبيين ٢٠٦/٣ . (١) مسعودي ١٨٣/٢

⁽ه) طبری ۱۹/۹ .

بالفضل بن سهل . فالقرس فى العصر العباسى الأول كان لهم نفوذ كبير ، ولكن ليس معنى هذا انسدام نفوذ العرب . كانت أعظم المناصب كافوزارة فى يد القرس ، ولكن كان الخليفة عربيا هاشميا ، وكان له قواد من العرب ، كا له قواد من القرس ، وكان له ولاة من العرب ، وولاة من العرب ، وولاة من القرس . فجند المنصور كانوا أقساماً أربعة : يمنية ، ومضرية ، وركبيعية ، وخراسانية (٢٠٠ . — وفى اليوم الذى ولى فيه المأمون طاهما الشرطة ولى جماعة من الهاشميين كُور الشام (٢٠٠ . وقد ولى المنصور عمد بن خالد بن عبد الله القسرى الحرمين (٢٠٠ . وولاة الرشيد للأمصار كان كثير منهم عرباً (٤٠٠ . واشتهر فى هذا العصر من أمراء العرب وقوادهم سعيد بن سلم الباهلى ، ومعن بن زائدة الشيبانى ، وأبو دُلَف المجلى ، وروح بن حاتم بن قبيصة والمهلب بن أبي صفرة ، وثمامة بن أشرس ، إلى كثير من أمثال هؤلاء .

كل هذا مجملنا نقول: إن الانقلاب العباسى جعل كِنَّة الفرس راجعة ولكنه لم يعدم الكفة الأخرى العربية، وهذا ما جعل الصراع يستمر فى هذا العصم، فلنتبعه في إنجاز.

رى فى هذا العصرأن الناس لا يزالون ينزعون إلى الفخر بالنسب العربى، والولاء العربى، حتى لنرى أبا مسلم الحراسانى يصطنع لنفسه نسباً عمييا، فيزع أنه من نسل سَلِيط بن عبد الله بن عباس (٥٠). وكتاب الأغانى يحدثنا : أن إسحق الموصلى، وهو ما هو من القرب من الرشيد، تناظر مع ابن جامع بحضرة الرشيد فتغالطا، فسبه ابن جامع ، فضى إسحق إلى خازم بن خزيمة (وهو عربى) فتولاه (٢٠) ، وانتمى اليه فقبل ذلك منه ، فقال إسحق:

⁽۱) طبری ۲/۲۸ . (۲) طیفور ۱۶ .

⁽٣) الجهشياري ١٣٨ . (٤) انظر الطبري ١١٢/١٠

⁽٥) طبری ١٦٧/٩ (٦) أى طلب أن يكون إسحق مولى له .

إذا كانت الأحرارُ أصلي ومَنصى،

ودافِع ضیمی خازم وابن خازم عطست بأنف شامخ وتناولت

بدای الثُّرَیَّا قاعداً غیرَ قائم (۱) فهـذه القصة تدلنا دلالة وانحة على حاجة الأعاجم في هـذا العصر حتى الأشراف منهم - إلى الانتهاء إلى العربى بالولاء ، ليحتمى به ويدافع عنه . ومحكى الأغانى أيضاً أنه كان لعلى بن الخليل صديق فارسى ، فغاب

مدة وقد أصاب مالا ورفعةً ، ثم عاد إلى الكوفة ، وادَّعى أنه من تميم ، فقال بهجوه:

ويُصبح يَدَّعى العرَبَا ! يَرُوح بنسبة الموْلي ، كَ مدركه إذا طلبا! فلا هـذا ، ولا هَذَا إلى أن يقول: يشمُّ الشِّيحَ والقيْصو مكى يستوْجبَ النسبَا! فصار تشبهً بالقو مجلقًا ، جافياً جَشبا! إذا ذُكر البرير(٢) بكي وأمدى الشوق والطربا! وليس ضميرُه في القوم إلا التِّين والعنبا! (٣)

ويَحكى في موضع آخر : أن والبة بن الحُباب كان يدَّعي النسب إلى العرب فقال فيه أنو العتاهية :

> أوالبُ أنت في العرب كثل الشِّيص في الرُّطَب! هـلمَّ إلى الموالى الصيّــــد في سَعة وفي رُحب!

⁽١) انظر الحكاة في الأغاني ه/٦٥ والنيث المنسجم ٨٨/١ . (٢) في القاموس ، البرير : الأول من ثمر الأراك .

⁽٣) القصيدة تبامها في الأغاني وقصيدة أخرى مثلها في هذا المني ١٨/١٣ .

فأنت بنا لعمر الله ، أشبه منك بالعرب (1) الخ وادَّعي رجل النسبة إلى العرب فقال بشّار:

ارفق بعمرو إذا حرك نسبته فإنه عربيٌّ من قوارير! ويقول فيه : إنَّ عراً فاعرفوه عرّبيٌّ من زجاج! مظلم النسبة لا يُشـــــرف إلا بالسراج

وقال مخلد الموصلى :

أنتَ عندى عربي ليس فى ذاك كلام! عــــربى، عربى عربى، والسلام!!! شَعْر أجفانك قيصُو م، وشيح، وثمام! (٢)

أفلوكان العرب قد ذلّوا في هـذا العصر ، وحقر شأنهم على الوصف الذي يصفه بعض المؤرخين كانت هذه الحركة — أعنى حركة الانتساب إلى العرب والاعتزاز بهم — تبلغ هذا اللبلغ ؟

إنما الذى نشاهده كذلك أن الحركة العربية دفعت بحركة أخرى فارسية ، وأن الصوت الخاف الذى كنا نسمعه من مثل إسماعيل بن يسار فى العهد الأموى فيعاقب عليه ، أصبح الآن شديداً قويا حرا . ونرى بشّاراً زعم هذه الحركة ففخ مرة مخراسان ويقول :

وهجــــانی معشر کلهمو حمق ، دام لهم ذاك الحُمُقُ ليس من جرم ، ولكن غاظهم شرقى المارض قد ســدً الأفق من خراسان ، وبيتى فى الدُّرى ولدى السعاةِ فرعى قد سمق^(۲)

⁽١) القصيدة في الأغاني ١٦ / ١٤٩ .

 ⁽٢) محاضرات الأدباء ٢٢٢/١ وما بعدها .
 (٣) محق سموقا : علا وطال .

ويفخر مرة بالعجم فيقول :

ونبئت قوما بهم جنّـــة يقولون مَنْ ذا ؟ وكنتُ التلم ! ألا أيها السبـــاثلي جاهدا ليعرفني ، أنا أنف الكرم ! نمّت في الكرام بني عامر ؛ فروعى وأصلي قريش العجم ! ويقول ذلك أمّام المهدى ، فلا يعاقبه كما فعل هشام بابن يسار ، بل يسأله : من أى العجم أنت ؟ فيقول : من أكثرها في الفرسان ، وأشدها على الأقوان ، أها طخارستان :

بلكان يتبرأ من الولا. ويقول:

أصبحتُ مَولى ذِي الجَلال ، وبعضُهم مَولى النُريب ! فخذ بفضك فاغرِ مَولاكَ أَكرَم من تميم كلّها أهلِ الفَمال ، ومن قريش المشَمر ! فارجع إلى مولاكَ غييرَ مُدَافع سبحانَ مَولاكَ الأجل الأكبرِ ! بل كان يدعو الموالى إلى نبذ ولاتهم للعرب ، فيروى الأغانى : أن رجلا من بنى زيد شريف قال لبشار : «يا بشار ! قد أفسدت علينا موالينا تدعوهم إلى الانتفاء منا ، وترغهم فى الرجوع إلى أصولهم ، وترك الولا ، وأنت غير زاكى الفرع ، ولا معروف الأصل ! فقال له بشار : والله لأصلى أكرم من الذهب ، ولفرعى أذكى من عمل الأبرار ، وما فى الأرض كلب يود أنَّ نسبَك له بنسبه ! » (1).

وقال له عربي" : ما للموالى والشعر ؟ فقال يهجو العرب :

⁽١) أغاني٣/١٥.

تریغ ('' بخطب فر کسرَ الوالی ، وینسیـك المـكارمَ صیدُ فار وکنتَ إذا ظَیِشْتُ إلی قراح ِ ؛ شرکتَ الـكاب فی ولغ الإطار ('' و تنســدو القنافذِ تدَّریها ، ولم تعقـل بِدُرَّاجِ الدَّیار ! ('' و تشــد الشال للابسها ، وترعی الضأف بالبلد القفار ! (''

ولبشار كثير من هذا الضرب ، يدلنــا على ما نقول أنه كان زعيم الحركة المدائية للمرب ، كما يرينا ماكان له ولأمشــاله من حرية — فى هجاء العرب — لم يكونوا يعهدونها فى العصر الأموى .

وكثر ادعاء الناس للانتساب إلى كسرى كذلك حتى قال جَحْفلة : وأهل القرى كلُّهم ينتمــــــو ن لكسرى ادَّعاء ! فأينَ النَّبيط أ^(٥)

مما لاشك فيه : أن نفوذ الفرس قد قوى في عهد العباسيين الأولين ، وكان هذا النفوذ يزداد يوماً فيوما .

قد كان استخدام الموالى فى العهد الأموى نادراً ، وكان يقابل بامتعاض . فقد استخدموا — مثلا — رجاء بن حَيْـوَة ، وكان مولى كِندَة ، واستخدم عر بن عبد العزيز مولى ، وجعله والياً على وادى القُرى ، فعوتب على ذلك . ولكن ما كان شاذا فى العصر الأموى صار هو المألوف فى العصر العباسى . ابتدأ المنصور يكثر من استخدام الموالى ، يقول السيـوطى : « إن المنصور أول من استعمل مواليه على الأعمال ، وقدمهم على العرب وكثر ذلك بعـده

 ⁽١) تريغ: تريد.
 (٢) الإطار: ماحول البيت.

⁽٣) تدريها : تختلها لتصيدها . والدراج : طائر . (٤) أغاني ٣٣/٣ .

⁽⁰⁾ محاضرات الأدباء ٢٢٣/٢.

حتى زالت رياســــة العرب وقيادتها » (١) . وليس معنى هذه العبـــارة أن أحداً قبــله من خلفاء بني أمية لم يستعمل مولى قط ، وإنمــا المعنى أن المنصــور اتخذ استعال الموالى مبدأ له وقاعدة ، ورأسهم على العرب . وهو بهذا المعنى أول من فعل ذلك ؛ والجهشياري في كتابه تاريخ الوزراء يروى لنا ما يفهم منه أن أكثر من تولى الأعمال للمنصور موالى (٢). ويقول المسعودي في المنصور: إنه أوّل خليفــة استعمل مواليه وغلمانه ، وصرّفهم في مهماته ، وقدمهم على العرب فاتخذت ذلك الخلفاء من بعده — من ولده — سنَّة ، فسقطت و بادت العرب ، وزال بأسها ، وذهبت مراتبها »^(٣) وَروى الطبرى : « أنه كان للمنصور خادم أصفرُ إلى الأدمة ، ماهم لا بأس به ، فقال المنصور يوماً : ما جنسك ؟ قال : عربى يا أمير للؤمنين . قال ومن أي العرب أنت ؟ قال من خَولان ، سبُنت من المن ، فأخذني عدو النا فجتبي فاسترققت، فصرت إلى بعض بني أمية ، ثم صرت إليك. قال : أما إنك نعم الغلام ، ولكن لا يدخل قصرى عربي مخدم حرمي ، احرج عافاك الله فادهب حيث شئت! » (عن و مروى الأغاني : أن أبا نحَيلة وقف على باب أبى جعفر ، واستأذن فلم يصل ، وجعلت الخراسانية تدخل وتخرج فتهزأ به ، فيرون شيخاً أعرابيا جلْفاً فيعبثون به ، فقال له رجل عرفه : كيف أنت ما أما نخيلة ؟ فأنشأ بقول:

أصبحت لا يَملك بعضى بعضا تشكو العروقُ الآبضاتُ (⁽⁰⁾ أبضا! كما تَشكَّى الأزَجِّ الفـرضا كأنما كان شـبابى قوضا!

⁽١) تاريخ الحلفاء: ١٠٥.

⁽۲) أنظر الجهشياري : ۱۳۹ و ۱۵۳ و ۱۵۸ و ۱۵۷.

⁽٣) المسعودي ٢/١٠٤. (٤) طيري ٢١٦/٩.

⁽٥) الآىضات: المتقلصات.

فتال له الرجل: وكيف ترى ما أنت فيه فى هذه الدولة فقال: أكثر خلق الله من لا يُدرَى من أى خلق الله حين يُلقى! ؟ وحــــلةُ تُنشر ثم تُطـــوى ، وطَيلـــــانٌ يشترى فَيُغْلى ؟! لعبد عبــد ، أو لمولى مولى يا ويح بيت المال! ماذا يَلْهْر ؟ (١٠)

ولكن مع هذا كله استخدم المنصور بعض العرب ، فقد ولَّى سَلم بن قتيبة الباهلى البصرة ، كما ولَّى مولَّى كُورَ البصرة والأبُلَّة (٢٠ . ورأيتَ قبل أن جند أبى جعفر كانواعرباً وعجاً .

فلما جاء الرشيد زاد نفوذ الفرس بفضل البرامكة ، وقد كانوا المصرّفين للدولة وشؤونها ، فاستتبع نفوذهم نفوذ جنسهم ، واتخذوا لذلك سياسة محكة ، منها ما يرويه لنا الطبرى : « أن الفضل بن يحيى (البرمكي) اتخذ بخراسان جنداً من العجم سماه « العبّاسية » وجعل ولاءهم لهم (للعباسيين) وأن عدتهم بلغت خسائه ألف رجل ، وأنه قدم منهم بغداد عشرون ألف رجل ، فسموا ببغداد « الكرنييَّة » ، وخلف الباق منهم بخراسان على أسمائهم ودفاترهم » (").

⁽١) الأغاني ١٤٨/١٨ . (٢) عيون الأخبار ٢٩٠/١ .

⁽٣) طبرى ١٩٧٠. وقد ساعد على مذا النفوذ توع من الولاء جديد ، ظهر فى هذا السمر ولم نكن نعرفه من قبل ، وهو غير أنواع الولاء التى شد حناها فى ه فجر الإسلام ، ذلك هو ما يسمده ابن خلدون : « ولاء الاصطناع ١٧٠ وذلك أن الحلية بتند قوماً من الفرس، أو الذك مثلا يمنحهم شرف النتساب إليه والى دولته ، ويستخدمه فى القيام بيثؤوه والحرب ممه ، ويجرى عليهم القرزاق فيسمون مواليه وموالى دولته . كما استخدم العباسيون الأولون بني برمك ، وبني نوغت من الفرس ، فأطلق عليهم موالى الدولة العباسية ، وكما فعل المتعبد بالإثراك . وهو معيمًا تملحه فى دولة بني أمنة ، فل يمكن له وقهم موالى بذا العبي عني ما علم المعالى وهذا النوع من الولاء زاد نفوذ الفرس أولا ، والذك انها ما لا كن كان يزيد عدده ، وقوتهم وكان يشعره بأن الدولة دولهم ، وأن لهم سلطانا على الرعية ستعداً من سلطان خليفتهم

⁽١) انظر ابن خلدون ١١٤/١.

وزاد تفوذهم كذلك في عهد المأمون ، فقد انتصر الفرس نصرة ثانية كالتي كانت بين العباسيين والأمو بين ، لأن أغلب الفرس تعصب المأمون وأكثر العرب تعصبوا للأمين ، فمدّت غلبة المأمون نصرة فارسية . فطيفور يذكر لنا في تاريخه : « أن المجم كانوا يركبون ومعهم القسي والنشاب بين يدى المأمون » (() و يروى الطبرى : « أن رجلا تعرض للمأمون بالشام مراراً فقال له : يا أمير المؤمنين! انظر لعرب الشام كا نظرت لعجم أهل خراسان ، فقال « المأمون » : أكثرت على يا أخا أهل الشام! والله ما أزلت تيساً عن ظهور الخيل إلا وأنا أرى أنه لم يبق في بيت مالى درهم واحد! وأما الين : فوالله ما أحببتها ولا أحببتني قط، وأما وأما قضاعة فسادتها تنظر السفيائي وخروجه فتكون من أشياعه ، وأما ربيعة فساخطة على الله منذ بعث الله نبيه من مضر ، ولم يخرج اثنان إلا خرج أحدها شارياً . أعزب فعل الله بك » (٢٠) .

فلما جاء المعتصم أحل الترك محل الفرس فنكلً الترك بالفرس والعرب جميعًا، كما سيتضح ذلك عند الكلام على العصر الثاني إن شاء الله

* * *

كان لنفوذ الموالى وخاصة الفرس مظاهر عدة :

(١) إن قصور الخلفاء ملتت بالموالى يستخدمون فى أعمال شتى ، و بيوتَ الحريم ملئت بالخصيان ، وقد أخذ السلمون ذلك عن البيزنطيين ، ولم تكن هذه العادة معروفة عند العرب

(٢) قصر المراكز الكبيرة كالوزارة على الفرس تقريباً

[—] وقد رأينا فيا تلنا عن الطبرى أنه في مرة واحدة كان خسائة ألف فارسى موالى المباسيين —
وهذا عدا الموالى الذين كانوا يؤسرون فيسترقون ، فترى من هذا كيف غمر العرب بالموالى .
(١) طبقور تاريخ بغداد ١٥

(٢) طبقور تاريخ بغداد ١٥

(٣) نفوذ العادات والتقاليد الفارسية ، كإحياء يوم النيروز ، ولبس المَلَنْسُوَة .
 (٤) انتشار الثقافة الفارسية وسنفرد له بأباً خاصاً .

* * *

لم يستسلم العرب لقوة الموالى ونفوذهم بل قاوموا ، وكان بهن الجانبين صراع عنيف حيناً ، وهادى حيناً ، واتخذ هذا الصراع أشكالا مختلفة ، فمثلا : يستمد الصراع على الدس عند الخليفة فيكيد العرب للموالى ، ويكيد الموالى للعرب ، ومن أجل هذا كان تنكيل الخلفاء بالوزراء من حين إلى حين ، حتى قال قائلهم:

إن الوزير وزيراً آل محمد أودى ، فن يشناك كان وزيراً وكان تاريخ الوزراء سلسلة نكبات ، ولسنا نستبعد أن كثيراً منها كان سببه ما يشعر به الخلفاء _ تحت تأثير الدسائس _ من نفوذ الفرس وقوة سلطانهم ، واستبدادهم بالأمور دونهم . يقول ابن خلدون : « و إنما نكب البرامكة ما كان من استبدادهم على الدولة ، واحتجابهم أموال الجباية ، حتى كان الرشيد يطلب اليسير من المال فلا يصل إليه ، فغلبوه على أمره ، وشاركوه في سلطانه ، ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملكه ، فعظمت آثارهم ، و بعد صيتهم ، وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وصنائهم ، واحتازوها عن سواهم ، من وزارة وكتابة ، وقيادة وحجابة ، وسيف وقل » ويقول : « إن البرامكة مُدحوا بما لم يُذكّر به خليفتهم ! وأسنوا العفاتهم الجوائز والصّلات ، واستولوا على القرى والفسّياع . . . فكشف بهم وجوه المنافسة والحسد ، ودبت إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية ، حتى لقد المنافسة والحسد ، ودبت إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية ، حتى لقد المنافسة وأخوال جعفر _ من أعظم الساعين عليهم ! » (() .

⁽۱) مقدمة س ۱۳.

ويتناقش نعيم بن حازم العربى مع الفضل بن سهل الفارسى بين يدى المأمون فيحسّن الفضل : « إنك إنما تريذ فيحسّن الفضل : « إنك إنما تريذ أن تريل الملك عن بنى العباس إلى ولد على ، ثم محتال عليهم ثم تصيّر الملك كسرويا » (١).

وكثير ممن تولى المناصب الكبيرة من الفرس كان ينكل بمن استطاع من العرب ، كالذي كان من الأفشين وأبي دُلف العجلى ، فقد كان الأفشين أعجميا من «أشروسنه» بآسيا السعرى ، وكان قائد حيوش المعتصم ، وكان يكره العرب من أعماق نفسه ، وكان يقول : إذا ظفرت بالعرب شدَخت رؤوس عظائهم بالدَّنُوس » (٢) وسيأتي له ذكر عند الكلام في الزندقة . وأبو دلف العجلى عميى من نزار ، وكان يعبش عيشة عمريية ، كريماً شجاعا ممدَّحاً ، وبابه مفتوح الشعراء والأدباء والسوَّال ، وماله مقسم عليهم ، وكان أحد قواد المعتصم أيضاً ، وكان سيد أهله ، ورئيس عشيرته من عجل وغيرها من ربيعة ، وكان شاعراً مجيداً شجاعاً بطلا مغنياً (٢).

فيحدثما التنوخى فى كتابه « الفرج بعد الشدة » : أن الأفشين هم بقتل أبى دلف وصفد و بالحديد ، وأجلسه على نطع بين يديه يقرَّعه و يخاطبه بأشد غضب ، ويهم بقتله ! فيعلم أحمد بن أبى دواد (وهو عمربى وقاضى المأمون والمعتصم) فيسرع إلى الأفشين ويدخل عليه من غير استشذان خيفة أن يعجل عليه . فيسرع إلى الأفشين ويدخل عليه من غير استشذان خيفة أن يعجل عليه . فإن أبم تره لمقول له «إن أبا دلف فارس العرب وشريفها ؛ فاستبقه وأنم عليه ، فإن لم تره لهذا أهلا فهبه للعرب كلها ، وأنت تعلم أن ملوك المجم لم تزل تفضل على ملوك

⁽۱) الجهشياري س ۳۹۷.

⁽٢) الدبوس: شبيه بالعصى التي في رأسها عجرة ، البيان والتبيين ٣٣/٣

 ⁽٣) المعودى ٢/٢٧٧.

العرب! ومن ذلك ما كان من كسرى إلى النجان حتى ملّكه، وأنت اليوم بقية العجم فأنم على شريف من العرب بالعفو عنه! » . فيأتى ذلك الأفشين ثم يشعر ابن أبى دواد بمكانته عند العتصم حتى ليستطيع أن يتسكلم على لسانه ، فيقول للأفشين: «إنى رسول أمير المؤمنين إليك ، وهو يقول : لاتحدث فى القاسم بن عيسى حدثاً ، فإنك إن قتلته قتلت به! » وذهب إلى المتصم فأخبره الخبر فأقوه عليه . وبذلك نجا أبو دلف سيد العرب من سيد العجم! (١١) . وكان أحمد بن أبى دواد من ناحية أخرى يستخدم منصبه فيقضى حوائج العرب ، « فيقول : (المعتصم) فلان الهاشي ، وفلان القرشي ، وفلان الأنصارى ، وفلان العربي » . ولا يزال يتلطف حتى تقضى مطالبه (٢٠) .

وشكل آخر من شكل الصراع — وهو الصراع الأدبى الذى كان معروفاً فى المصر الأموى — وهو الافتخار بالأنساب من طريق الأب ، كالذى كان بين عبد الله بن طاهم (الفارسى) يفتخر بنسبه فى الفرس ، فيرد عليه محمد بن يزيد (العربى الأموى) يفتخر بالعرب ، فقد قال عبد الله بن طاهم قصيدة يفخر بها بماكر أبيه وأهله و يفخر بقتلهم الأمين . يقول فيها :

⁽١) انظر القصة بأكلها في كتاب الفرج بعد الشدة ٢٨/٢ .

⁽٢) انظر القصة في المسعودي ٢٩٤/٢ .

قاد حيشا نحو نائلة ضاق عنه العرض والطول من خراسان مصمصمهم كليوث ضمّها غيال وَهَبُـــواً لله أنفسهم لامعازيل ، وَلا مِيل (١)

ويقول محمد بن يزيد : « لما بلغتني هذه القصيدة امتعضت للعرب ، وأنفت أن يفخر عليها رجل من العجم ، لأنه قتل ملكا من ملوكهم بسيف أخيه لا بسيفه ، فيفخر عليها هذا الفخر ، ويضع منها هذا الوضع ، فرددت عليه قصدته ، ومطلعها :

> كل ما بلّغت تضليل لا يَرُعْكُ القيالِ والقيلِ ما ابن منت النيار مُوقدُها ما لحياذيه سراويل مصعب غالتكمو غول نسب في الفخر مؤتشب وأُنُوَّات أراذيـــل قاتل الخـــاوع مقتول ، ودم المقتــول مطلول فأعاليــــه مهازيل

مَنْ حسين مَن أبوك ومن ومنها: ما جرى في عُود أَثْلَتِكُم ماء مجـد فهو مدخُول قَدَحَتْ فــــه أسافله

ويقول قائل من الفرس:

إذا انتسبوا لامن عُرَينةً أو عُكل مهاليل ُ غُرُ مُ من ذوَّانة فارس همو راضيةُ الدنيا ، وسادة أهلها إذا افتخروا ، لا راضةُ الشاءِ والإبل فيقول آخر عربي:

> لوحدَّثَتْ كسرى بذا نفسُه صفعتُهُ في حوف إيوانه

⁽١) القصيدة موجودة بعضها في الفرج بعد الشدة ٧٤/١ وهي مملوءة بالتحريف ، والقصة مختصرة في الأغاني ١٣/١١ .

وهناك شكل ثالث من أشكال الصراع ، هو الصراع العلمي ، وسنعرض له بعد .

كانت نتيجة هذا الصراع هن يمة العرب وغلبة الموالى ، ولكن مجب أن نقرر أن هزيمتهم التامة كانت في الناحية السياسية والإدارية ، فأما دينيا ولنويا فقد انتصر العرب، فلم تستطع المجوسية أن تساير الإسلام، ولم تستطع لغات الموالى أن تضع من شأن لغة العرب ، بل خدمتها وعملت على ترقيتها من نواح مختلفة . وظل الموالى الذين يخدمون أغراضهم السياسية ، وينجحون فيها ، يخدمون في الوقت نفســه الدين واللغة ، يضعون قواعدها ، ويضبطون شُواردها — وحركات الزندقة التي كانوا ينفثونها من حين لآخر أخمدت في قوة وإن كانت قد تركت أثراً ضئيلا — كما أن سعى بعضهم لإحلال اللغة الفارسية محل العربية لم يصادف في عصرنا الذي نؤرخه آذانًا سميعة ، وظلت اللغـة العربية هي اللغة الرسمية ، وهي لغة الدين ، ولغة العلم ، وأقبل الموالى على تعلمها و إجادتها إِجادة تقرُّب من إجادة أهلها ، وحسبك دليلا : أنَّ أبا مسلم الحراساني كان يجيد العربيــة ويفهم أراجيز رؤبة (١) ، وأنّ أكثر الكتاب الجيدين في العربية في هذا العصر كانوا فرسا ، وأن الأصمعي يحكي عن عصره : أن مما يخل بالمروءة التكلم فى مصرِ عربيِّ بالفارسية ! (٢) .

 ⁽۱) الأغان ۱۲۳/۱۸ . (۲) ميون الأخبار ۲۹٦/۱ .
 (٤ - - بر ۱)

الفصل لثالث

الشُّعُوبيَّــة

نستطيع بعد الذى ذكرنا فى الفصل السابق ، أن نقول : إن عصرنا الذى نؤرخه كانت تسود فيه ثلاث نزعات :

(النزعة الأولى) : تذهب إلى أن العرب خيرُ الأمم ، ولهم فى ذلك حجج تجملها فما يأتى :

(۱) أنهم عاشوا حياتهم متمتعين باستقلالهم ؛ فهم فى جاهليتهم جاوروا دولتى الفرس والروم ، وكلتاها دوخ البلاد وأسس ملكا عظيا ، وكلتاها كان له من الجند والعدد والعدة ما لا يحصى كثرة . ومع هذا فلم تجرؤ كلتاها أن تمس استقلال العرب ، وأن تطأ ديارهم ، بل تَملَّقُوهم ، واستمانوا باللَّخميين فى الحيرة ، والنسانيين فى الشام ومنحوهم المال ، وقدموا لهم الديار ليحموهم من غارات عرب الجزيرة عليهم ، فهم كانوا أحوج إلى العرب من حاجة العرب إليهم !

ولم يشأ أسحاب هذه التزعة أن يعتقدوا أن زهد الفرس والروم فى أرضهم ، وعدم إقدامهم على إخضاعهم ، منشؤه أن أرض الجزيرة ليس فيها من الخيرات والثروة ما يُطلِسع ! بل اعتقدوا أن انصراف الفرس والروم عنهم إنما كان لشجاعة العرب و إقدامهم وصبرهم ، وأن لحم من أرضهم مَنعة تجعل حربهم حرب عصابات ، لا يستطيع الجيش المنظم أن يجاريهم فى أشكال حروبهم ، ولا أن يقف أمامهم .

وأما في إسلامهم ، فقد حافظوا على استقلالهم ، بل وأضاعوا استقلال الفرس وأخضعوهم لحكهم ،كسروا جيوش الروم وطردوهم من أملاكهم !

(٧) أن لهم صفات خلقية امتازوا بها ؛ فهم أكرم الناس لضيف وأنجدهم لستصرخ ، يعتر أحدهم ناقته التي لا يملك سواها للطارق ينزل به ، وهو بمسك بعنان فرسه كلا سمع هَيْعَة (١) طار إليها ! وهم أوفى الأم ، يتكلم أحدهم الكلمة فتكون صكا ، ويلجأ إليه لاجئ فيفي بحق جواره ، حتى ليحتكم فيه جارُه حكم الصبي في أهله ؛ وهم على ذلك قادة الأمم في البيان ، وحسن التعبير ، وهم معن أهله ؛ وهم على ذلك قادة الأمم في البيان ، وحسن التعبير ، وهم أحفظ الناس لأنسامهم فليس أحد منهم إلا يعرف نسبه ، ويُستَّى آباءه ، وإذا انتسب أحدهم إلى غير آبائه عرفوا أنه دَعِيّ ؛ حفظوا أنسامهم ، وبنوا على ذلك أحسامهم !

(٣) بينهم نشأ الإسلام ، ورسول الله من أنفسهم ، وهم الناشرون له بين الأمم والداعون إليه ، والحامون لدعوته ، فكل من أسلم من العجم فني عنقه مِنَّة من العرب لا تقدر ؛ هم الذين أنقذوه من دينه القديم ، وهم الذين أخرجوه من الشرك إلى التوحيد ، وهم الذين اصطلوا نار الحروب لهدايته ، وهم الذين قتلوا أنفسهم لحياته ! !

هذه هي أهم حجج الداهبين إلى هذا الرأي .

و يروون أن جماعة اجتمعوا بالير بد ومعهم ابن المقفع ، فسألم أى الأم أعقل ؟ فنظر بعضهم إلى بعض ، فقالوا لعله أراد أصله من فارس ! فقالوا : فارس . فقال ابن المقفع : ليسوا بذلك ، إنهم ملكوا كثيراً من الأرض ، ووجدوا عظيا

 ⁽١) الهيعة صوت الصارخ الفزع.

من الملك ، وغلبوا على كثير من الخلق ف استنبطوا شيئاً بعقولم ، ولا ابتدعوا باقى حكم فى نفوسهم . قالوا فالروم . قال : أسحاب صنعة . قالوا : فالصين . قال : أسحاب طرفة . قالوا : الهند . قال : أسحاب فلسفة . قالوا : السودان . قال : شر خلق الله الخ . قالوا : فقل . قال : العرب . فضحكوا ! قال ابن المقنع : إنى ما أردت موافقتكم ، ولكن إذ فاتنى حظى من النسب فلا يفوتنى حظى من المرفة ، إن العرب حكمت على غير مثال مثل لها ، ولا آثار أثرت ، أسحاب إبل وغم ، وسكان شعر وأدم ، يجود أحدهم بتموته ، ويتفضل بمجهوده ، ويشارك فى ميسوره ومعسوره ، ويصف الشى ، بعقله فيكون قدوة ، ويفعله فيصير حجة ، ميسوره ومعسوره ، ويصف الشى ، بعقله فيكون قدوة ، ويفعله فيصير حجة ، ويُحسِّن ما يشاء فيحسن ، ويقبِّحُ ما يشاء فيقبُح ، أذبتهم أنفسهم ، ورفعتهم همهم ، وأعلتهم قلوبهم وألسنتهم . . وافتتح الله دينه وخلافته بهم إلى الحشر . . . فن وضع حقهم خسر ، ومن أنكر فضلهم خُصِع ! (١٠) .

ويروى لابن المقنع أيضاً. أنه قال ، وقد جرى ذكر الشعر وفضيلته : «أى حكمة تكون أبلغ أو أغرب أو أعجب ، من غلام بدوى لم ير ريفاً ، ولم يشبع من طعام ، يستوحش من الكلام ، ويفزع إلى البشر ، ويأوى إلى القفر واليرابيع والظباء ، وقد خالط الفيلان وأنس بالجان ، فإذا قال الشعر وصف ما لم يره ولم يعهده ولم يعرفه ، ثم يذكر محاسن الأخلاق ومساويها ، ويمدح ويهجو ويذم ، ويعاتب ويشبب، ويقول ما يُكتب عنه ، ويروى له ويبق عليه ! (٢٧) » . ونحن مع شكنا فى هذه الرواية عن ابن المقفع لأسباب ليس هذا موضعها ، فإننا نثبتها لانها تمثل هذه النزعة (٢٠) .

 ⁽١) النقد النويد ٢/٠٥. (٣) زهر الآداب - على هامش النقد - ٢/٢.
 (٣) من أدلة الوضع ؟ أن العبارة الثانية وردت في يجوعة الرسائل طبع الجوائب من

 ⁽٣) من أدلة الوضع ؟ أن العبارة الثانية وردت في بجوعة الرسائل طبع الجوائب من
 کلام لأبي هلال الصكرى .

ويقول الجاحظ: « ليس فى الأرض كلام هو أمتع ، ولا أنقع ، ولا آنق ، ولا ألذ فى الأسماع ، ولا أشد اتصالا بالعقول السليمة ، ولا أفتق للسان ، ولا أجود تقو يماً للبيان ، من طول سماع حديث الأعماب العقلاء الفصحاء »(١٦.

وهذه النرعة كان يمثّلها أشراف العرب وَبَدْوُهم ، كما كان يمثلها قوم من العجم أسلموا إسلاماً عميقاً ، وأحبوا رسول الله صلى الله عليــه وسلم من أعماق نفوسهم ، وأحبوا العرب لأن النبي منهم ، ولأنهم أسلموا على أيديهم .

(النزعة الثانية): تذهب إلى أن العرب ليسوا أفضل من غيرهم من الأم، وللمأية أمة أفضل من أية أمة ، « والناس كلهم من طينة واحدة وسُلالة رجل واحد » ، و إنما التفاضل بين الأفواد لا بين الأمم « وليس تفاضل الناس فيا بينهم بآبائهم وأحسابهم ، ولكن بأفعالهم وأخلاقهم ، وشرف أنفسهم و بُعد همهم . ألا ترى أن من كان دنى الهمة ، ساقط المروءة ، لم يشرف ، و إن كان من بني هاشم في ذؤابتها ، ومن أمية في أرومتها ، ومن قيس في أشرف بطن منها!

يقف هؤلاء موقفاً — على السواء — بين الأمم ، فلا عربي أفضل من أعجمى لأنه عربي ، ولا أعجمى أفضل من أعجمى لأنه عربي ، ولا أعجمى أوضل من عربي لأنه أعجمي ، وليست العربية ولا الأعجمية عاملا من عوامل التفاضل ، إنما عامل التفاضل الدين وحده عند قوم ، والشرف وسمو الحلق عند آخرين ! وفي هذا المعنى جاء القرآن الكريم : « يا أيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَا كُمْ مَنْ ذَكَرٍ وَأَنْنَى وَجَعَلْنَا كُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِيَعْمَالُونَ أَنَّ كُمْ عَنْدَ اللهِ أَتَّاكُمْ » وفي الحديث : « ليس لعربية على التحديث فضل لا بالتقوى » و « المؤمنون تَتكافأ دماؤهم ، ويسعى بذمتهم أدناهم ،

 ⁽۱) زهر الآداب ۲/۲ . (۲) المقد ۲/۹۸ .

وهم يد على من سواهم ». ويقول المأمون: « الشرف نسب ، فشريف العرب أولى بشريف العجم أولى بشريف العجم أولى بشريف العجم من وضيع العجم بشريفهم ، وشريف العجم أولى بشريف العرب من وضيع العرب بشريفهم » (أ . وابن قتيبة بعد أن دافع عن العرب وأبان فضلهم على غيرهم من الأمم ، عاد فنقد كل ذلك وقور المساواة ، فقال في آخر كتابه « تفضيل العرب » : « وأعدل القول عندى ، أن الناس كلهم لأب وأم ، خُلقوا من تراب ، وأعيدوا إلى التراب ، وجَروا في مجرى البول ، وطرأ عليهم الأقذار . فهذا نسبهم الأعلى الذي يُردع به أهل العقول عن التعظيم والكبرياء والفخر بالآباء ، ثم إلى الله مرجعهم فتنقطم الأنساب ، وتبطل الأحساب إلا من كان حسبه التقوى أو كانت ماتّعه طاعة الله () .

وحجة هؤلاء أن فى كل أمة الطيب والخبيث ، ولكل أمة محاسنها ومساويها ، وخير ميزان توزن به الأعمال الدين أو الخلق ، ولسنا نستطيع ذلك فى الأمم إنما نستطيعه فى الأفراد . ففرد خير من فرد بدينه أو بخلقه ، ولا شىء غير ذلك . وهذا الصنف من الناس يسمّون « أهل التسوية » أى الذين يسوّون بين الأم ، ولا يجعلون فضلا لأمة على أخرى ، ويمثلهم أكثر المتدينين والعلماء من العرب والعجم ، لأن روح الإسلام وقواعده تؤيد هذا المذهب .

(النزعة الثالثة): تميل إلى الحطِّ من شأن العرب، وتفضيل غيرهم من الأم علمهم وحجتهم في ذلك:

(۱) أن العرب ليست لها أية ميزة ، على حين أن كل أمة لها ميزة تفخر بها . فالرومان تفتخر بعظم سلطانها ، وكثرة مدائنها ، وعظيم مدنيّتها . والهند تفخر بحكمتها وطبها ، وكثرة عددها ، وأنهارها وتمارها . والصين تُزهَى بصناعاتها،

عاضرات الأدباء ۲۱۹/۱.
 عاضرات الأدباء ۲۱۹/۱.

وفنونها الجيلة ، وما إلى ذلك . ولا نجد العرب تمتاز بشيء يضارع ما ذكرنا ، جدب فى أرض ! وبداوة فى عيش ! كانوا فى جاهليتهم يقتلون أولادهم من الفقر ، ولا يستقر لهم حال من الغزو والسلب ، ويفعلون المكرُمة الصغيرة كإطمام جائع و إغاثة ملهوف فيملأون الدنيا بها شعراً ونثراً ، ويتيهون بذلك فخراً !

(٢) قالوا: بم يكون الفخر ؟ أبالمك ؟ فأين ملك العرب من ملك العراعنة والعالقة والأكاسرة والقياصرة ؟! أو من سليان الذي أوتى من الملك ما لا ينبغي لأحد من بعده ؟! أو من ملك الإسكندر وقد بلغ مطلع الشمس ومغربها! أم يالنبوة ؟ فجميع الأنبيا، من غير العرب ما خلا أربعة : هوداً وصالحاً وإسماعيل ومحداً! أم بالصناعة والعلم ؟ فالعرب أضعف الأمم في ذلك شأناً ، وأعقمهم يداً ، وأجدبهم عقلا! أم بالشعر ؟ فإ ينفرد العرب به ، فاليونان شعر موزون مقنى ، والجدبهم عقلا! أم بالشعر ؟ فإ ينفرو العرب به ، فاليونان والومان خطب والبومان شعر كذلك . أم الخُطب والبيان ؟ فللفرس واليونان والومان خطب عبرة ، وبيان ساحر . فها الذي يفخرون به بعد ذلك ؟! يفخرون بالأنساب وقد والوفا، ؟ وقولم في ذلك أطول وأعرض من فعلهم! ويفتخرون بالأنساب وقد كانوا في جاهليتهم لا يتقيدون بنوع الزواج المعروف في الإسلام ، بل كان من أنواع زواجهم شدوع المرأة بين عدة رجال! وكانوا في حروبهم يَسْهي بعضهم أنواع زواجهم شدوع المرأة بين عدة رجال! وكانوا في حروبهم يَسْهي بعضهم نساء بعض ، ويستمتع بها من غير زواج ، فكيف يدرى أحدهم أباه أ

(٣) و إن فرتم بالإسلام فليس الإسلام دين العرب وحده ، بل هو دين الناس ، والإسلام نفسه حارب نرعتكم ، فيدم العصبية الجاهلية ، وجعل مقياس الناس ، والإسلام نفسه حارب نرعتكم ، والدنيا نحن أحظى بها وأعرف بمزاياها، وأكثر تعنناً في شؤونها .

ويُمثِّل هذا الصنف - عمن يحقرون العرب ، ويضعون من شأنهم ويسوُّدون

كل أمة عليهم — مَن ظلوا على دينهم القديم ، أو أسلموا ولتّا يدخل الإيمــان فى قلوبهم ، أو غلبت عليهم النزعة الوطنيــة فــكرهوا من العرب أنهم أزالوا ملــكهم ، وأضاعوا استقلالهم .

هذه هي النزعات الثلاث التي كانت في ذلك العصر . وعلى هــذا النحو كانوا يتجادلون . وقد أطلق على أصحاب النزعتين الأخيرتين اسم « الشعو بية » وكان أحق الناس بهذا الاسم الطائفة الثانية ، لأنهم يقولون « بالشعوب » أي يقولون بأنه لا فرق بين الشعوب من عرب وغيرهم في الشرف والحسة ، فكان أمامهم أن يتسموا باسم مشتق من «المساواة» أو باسم مأخوذ من الشعوب يدل على أن الشعوب سواء ، فاختاروا الثاني وسُمُّوا « الشعو بيـــة » . ولذلك يقول في العقد الفريد : «الشعوبية وهم أهل التسوية» ، ويقول في الصحاح : «الشعوبية فرقة لا تفضّل العرب على العجم » ولكن لا نلبث أن تراهم أطلقوا هــذا الاسم على الصنف الثالث أيضاً . فلو قرأنا ما كتب الجاحظُ ، وصاحبُ العقد وغيرُها وجدنا أنهم انساقوا في تسمية المعادين للعرب «بالشعوبية» . والظاهر أن تسميتهم بهذا الاسم تأخرت عن تسمية أهل التسوية به ، كما تأخرت الفرقة الثالثة عن الفرقة الثانية تاريخيا ، فطبيعي — وقد كان العرب متغلبين في العصر الأموى ، وكانت النزعة الأولى على أشدها وقوتها وسلطانها — أن ببدأ الموالى فيقولون بالمساواة فقط ، وكل أمنيتهم أن يظفروا بذلك ، حتى إذا اشتد الجدل . وأحس الموالى قوتهم وسلطانهم ، أيام الرشيد والمأمون ، ظهرت النزعة الثالثة تضع من شأن العرب وترفع من غيرهم ، فانسحب اسم « الشعو بيـــة » عليهم وصار يطلق على أصحاب النزعتين معاً ، بل وحتى صــار ٰ أكثر ما يطلق على الصنف الثالث . قال في اللسان : ﴿ والشَّعُو بِي هُو الذِّي يَصُّر شَأْنَ العرب ، ولا يرى لهم فضلا على غيرهم » .

يستنتج مما ذكرنا أن لفظ الشعو بيـة مأخوذة من الشعوب : جمع شَعْب . وهو جيل الناس ، وهو أوسع من القبيلة وأشمل . قال الزبير بن بَكار: « الشَّعب ، ثم القبيلة ، ثم العارة ، ثم البطن ، ثم الفخذ ، ثم الفصيلة » وعلى هذا فالعرب شعب ، والفرس شعب ، والروم شعب ، وهكذا — وقد ذهب قوم إلى أنها مأخوذة من الشعوب في قوله تعالى : « يَأْ يُهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَفْنَا كُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأَنْثَى ، وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا » وقالوا : إن المراد بالشعوب بطون العجم، وبالقبائل قبائل العرب — وهو تفسير في نظرنا غير سحيح، وأوضح دليل على ذلك أن العرب لم تكن تفهمه حين نرول الآية ، فقد نقل إلينا الطبرى آراء كثيرة من الصحابة والتابعين في تفسيرها ، وكلها تدور حول أن المراد بالشعوب النسب البعيد ، أو البطون ، والقبائل دون ذلك — والذي يظهر أن تفسير الشعوب بالعجم ، والقبائل بالعرب تفسير شعو بي وضعه أعجمي ، واستطرد منـــه إلى القول بأن العجم أفضل من العرب ، لأن الله قدمهم في الذكر . قال ابن قتيبة : «وبلغني أن رجلا من العجم احتج بقول الله عن وجل : يأيها الناس . الآية . وقال : الشعوب من العرب ، والقبائل من العرب ، والمُقدَّم أفضل من المؤخّر . وقد كنت أرى أهل التسوية يحتجّون بهــــذه الآية ، وقد غلطوا من وجهين : أحدهما ، أن تقديم الذكر لا يوجب تقديم الفضل . قال الله عِن وجل « يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ » فقدم الجن على الإنس ، والإنس أفضل منها . . والوجه الآخر ، أن العجم ليست بالشعب أولى من العرب ، وكل قوم كثروا وانشعبوا فقد صاروا شعو باً » .

من الجائز أن يكون اسم الشعوبية أخذ من الشعوب بعد أن فسرت الآية بهذا التفسير — ولكنه يكون مرتكزاً على أساس خطأ — وأرجح أن اسم الشعوبية لم يستعمل إلا في العصر العباسي الأول ، بدليلين ظنيين : (الأول) شكلا قويًّا واضحًا يصح أن يطلق على معتنقيه اسم إلا في هــذا العصر ، أما قبل ذلك فقد كانت نزعة خفيّة لا تستطيع الظهور ، و إذا ظهرت أخمدت ، والحاجة إلى الاسم إنما تكون بعد أن يتخذ المبدأ شكل عقيــدة عامة أو حزب (الثاني) أنا لم ترَ من أطلق هذا الاسم على هذه النزعة في العصر الأموى ، نع إن الأصفهاني في الأغاني قال: إن إسماعيل بن يساركان شعوبياً ، ولكن من الواضح أن الأصفهاني وهو عباسي سَمَّى إسماعيل بالاسمِ الذي يستحقه لمَّا رَفَعَ شأن العجم — وتغنَّى في ذلك بشعره أمام هشام بن عبد الملك ، وليس المعني أن إسماعيل بن يسار عُرف بذلك الاسم في عصره . وذلك كما عَدُّوا سَلْمَان الفارسيَّ متصوفًا ، مع أن قائلًا لم يقل بأن اسم الصوفيــة عُرف في عهد سلمان . كذلك روى عن مسروق : «أن رجلا من الشعوب أسلم فكانت تؤخذ منــه الجزية ، فأمر عمر أَلَّا تؤخذ منــه » ومسروق تابعي كان في العصر الأموى . وقد فسر ابن الأثير الشعوب في هــذا القول بالعجم ، وقال في اللسان : « ويجوز أن يكون جمَّ الشعوبي — وهو الذي يصغر شــأن العرب — كقولهم اليهود والمجوس في جمع اليهودي والمجوسي » ونحن نستبعد التفسير الشاني ، لأنه صادر من متأخرين ، وقد فسروه بما عرفوه بعد عصر مسروق ، والذي نراه : أن مسروقاً أراد أن رجلا من الشعوب الأخرى غير العرب أسلم و إذن لا يكون فيه دليل.

وقد يستأنس — على ما نقول — بأن أكثر أسماء المذاهب التى وضعت فى صدر الدولة الأموية ، لم تكن فيها ياء النسبة كالخوارج ، والشيعة ، والمُرجئة والمعتزلة ، ولم توالَف هـ ذه النسبة إلا فى آخر العهد الأموى ، أو صدر العصر العباسي ، كالجَهْمية ، والقَدَرية ، ثم الراوندية ، والخُرَّمية ، والشعوبيـة --وأقدمُ ما وصل إلينا من الكتب التي استعملت لفظَ الشعوبية ؛ كتاب البيان والتبيين للجاحظ .

يمكننا أن نستنتج من دراستنا للشعوبية النتائج الآتية :

- (١) أن دعاة الشعو بية بدوا دعوتهم مستندين على تعاليم الإسلام نفسه ، فهو لا يفضّل شعباً على شعب ، والعقو بة أو التثو بة عنده إنما وضعت على الأعمال لا على الأجناس ، وقد يكون العبد الرقيق ، والنَّبَطى الذليل ، عند الله فى أعلى علميين ، يسعيده المُسكائر بأهله وولده وماله أسفل سافلين ، ثم تدرجوا من ذلك إلى تحقير العرب وشؤونهم ، و بيان ميزة الأمم الأخرى عليهم ، وساعدهم على ذلك ما كان للفرس من نفوذ ظاهر فى الدولة العباسية .
- (٧) أن الشعوبية لم تكن عقيدة محدودة التعاليم ، لها شعائر ظاهرة مُعيَّنة كا نقول في للذاهب الدينية ، فإنا نستطيع أن نقول : إن هذا شافعي ، وهذا حنى ، فيمكننا أن محدد وجوه الخلاف ، ونبين الفروق في الشعائر وغيرها ، كا نستطيع أن نقول : إن هذا من أهل السنة والجاعة ، وهذا معتزلي فندرك ذلك ، ولكنا لا نستطيع أن نقعل هذا في الشعوبية لأنها نزعة أكثر منها عقيدة ، فهي شبه بالأرستقراطية والديمقراطية ، بل هي في الحقيقة نوع من الديمقراطية عارب أرستقراطية العرب ، لذلك لا نستطيع أن نحصر معتنقيها ، فهم في كل بد ، وفي كل قطر ، ومن كل جنس ، كما لا نستطيع اليوم أن نحصى من ينزعون إلى الديمقراطية أو الاشتراكية .
- (٣) مما ساعد على هذه النزعة الشعوبية ، أنها تساند النزعة الوطنيسة ،
 والمصبية الدينية ، فالعرب أزالوا استقلال فارس ، وحكموا مصر والشام والمغرب ،

وأهلها ليسوا عرباً ، فاستتبع ذلك أن كثيراً من الفرس كانوا يحِنُّون إلى مُلكهم واستقلالهم ، وكثيراً من نصارى الشام ومصر كانوا يكرهون العربَ المسلمينَ الذين أجاوا الروم النصارى عن بلادهم ، ويتمنون أن يحكموا أنفسهم بأنفسهم ، و إن كان لا بد أن يُحْكُمُوا فن أهل دينهم .

نم! إِن من دخل في الإسلام من الفرس وأهل مصر والشام والأندلس كانوا أقل حدة في هذه النزعة الوطنية ، ولكن لم يكن كلهم قد دخل الإسلامُ إلى أعماق نفوسهم ، وتملَّك مشاعرهم إلى حد أن تغلِب النزعةُ الدينية النزعة الوطنية .

- (٤) يمكن أن نستنتج مما تقدم: أن الشعو بيين كانوا أصنافاً مختلفة ، منهم فرس ، ومنهم نبط ، ومنهم قبط ، ومنهم أنداسيون . وقد صُبغت شعو بية كل صنف من هؤلاء صبغة خاصة ؛ فالفرس صُبغت صبغة وطنية تدعو إلى الاستقلال ، واتخذت في بعض الأحيان شكل زندقة و إلحاد ، والنبط ظهرت في شكل عصبية للأرض وزراعتها ، وتفضيل معيشة الحرث والزرع على الصحراء ومعيشتها . والقبط ثاروا تورات مختلفة على العرب ، وأوادوا طردهم من بلادهم ، وكان آخر ثورة كبيرة في عهد المأمون ، فلما هزموا لجأوا إلى الكيد « بإعمال الحيلة . واستمال الممكر ، وتمكنوا من النكاية بوضع أيديهم في كتاب الخراج (١) » . وفي الأندلس ظهر ابن غَرْسِيَة ، ووضع رسالته في الشعو بية ، ورد عليه كثير العلماء .
- (٥) هذه الشعوبية كانت درجات مختلفة تبتدئ معتدلة هادئة ، وتنتهى متطرفة عنيفة ، فنرى قوماً معتدلين مالوا إلى تسوية العرب بغسيرهم كما رأيت ،

وآخر بن حقروا من شأنهم وسلبوهم كل مزية ، كما نرى قوماً فرقوا بين العرب والإسلام، فهاجموا العرب من حيث هم أمة، ولم يعرضوا للاسلام بمكروه، بل صرحوا بأن الإسلام دىن الناس جميعاً لا العرب وحدهم — وكثير ممن حكينا قولهم في ذم العرب كانوا من هذا الصنف ، بل يصح لنا أن نعد ابن خادون شعوبياً بهذا المعنى ؛ فقد حكينا ملخص رأيه في العرب في الجزء الأول من « فجر الإسلام (١٦) » ، وهو رأى في أشد العنف والقسوة على العرب وخصائصهم قل أن نرى شعوبياً متطرِّفاً وصل إلى ما وصل إليه في صراحته وشدته ، ولكنه في رأينا كلن مسلمًا حقًا حر التفكير في حدود الدين ؛ على حين أنا برى قومًا آخرين لم يفرقوا بين العرب والإسلام ، وأدتهم كراهيتهم للعرب إلى كراهيتهم لكل ما جاء عنهم ، ومن ذلك الدين . وقد حكى الجاحظ عن قوم من هؤلاء فقال: « وربحا كانت العداوة من جهة العصبية ، فإن عامة من ارتاب بالإسلام إنما جاءه ذلك من الشعوبية ، فإذا أبغض شيئًا أبغض أهله ، وإن أبغض تلك اللغة أبغض تلك الجزيرة ، فلا تزال الحالات تنتقل به حتى ينسلخ من الإسلام إذ كانت العرب هي التي حاءت به وكانوا السلف (٢) » ، وقد دعت هذه النزعة قوماً إلى أن يتبرءوا من الشعو بية إذ هي باب إلى الإلحاد .

(٦) نلحظ شیئاً من الوفاق بین بعض تعالیم الخوارج والشسیعة والممتزلة .
 فالخوارج — كما علمت — یرون أن الخلیفة لا یشترط فیه أن یكون قرشیاً بل ولا عربیاً . والذی أری أن هذه النزعة منهم لا یقصد منها تحقیر العرب و إعلاء شأن غیرهم ، وکیف یكون ذلك وأ کثر الخوارج كانوا عرباً خلّصا ! وهذا

⁽۱) س ۳٦.

⁽٢) الحيوان ٦٨/٧ والعبارة في الأصل سقيمة وقد اختصرناها .

الرأى صــدر عنهم حين الخلاف بين على ومعاوية ، والشعوبية لم تتكون بعد ، فالظاهر أن رأيهم هذا صدر عن اجتهاد محت ، دعا إليه محض الرغبة في إصلاح أمور السلمين . وأما المعتزلة فنرى المسعودي يقول : « وقد زعم جماعة من المتكامين منهم ضِرَار بن عمرو ، وثُمَامة بن أشرس ، وعمرو بنُ عَمَان الجاحظ ، أن النبط خير من العرب! ». وهؤلاء الثلاثة من رءوس المعتزلة. وأرى أن رأى المسعودي — وتبعه في ذلك «جولد زيمير(١) » — خطأ ، ويظهر لى أن خطأها جاء : من أن ضرارًا وأصحابه ذهبوا إلى أبعد مما ذهب إليـه الخوارج ، فلم يقتصروا على أن يقولوا : إن الخلافة لا يلزم أن تكون في قريش ولا في العرب ، بل قالوا : إن غير العربي ولو نبطيا أولى مر. القرشي لأنه يسهل خلعه إذا جار وظلم . ودليلنا على ذلك ما جاء فى شرح النووى على مسلم : « ولا اعتداد بسخافة ضرار بن عمرو في قوله : إن غير القرشي من النبط وغيرهم يَقدُّم على القرشي لِهَوَان خلمه إن عرَض منه أمر»^(٢) وقد فهم الفاهمون من هذا أن ضراراً وسحبه يفضلون النبطى على العربي ، وهو فهم غير صحيح ، بل هو على العكس يرى فى وضوح إلى القول بأن العربى أشرف وأن من المصلحة أن نولي غير المعتز بعصبيته ليسهل خلعه ، وذكر النبطى على أنه مثل في الحسة ! والجاحظ - بوجه خاص – من الصعب عده شعو بيا ، فقد انبرى في كتابه « البيان والتبيين » للرد على مطاعن الشعو بية ، وســفّه رأيهم بمــا يدل على إخلاص فيما يقول — نم! إنه ألف رسالة في فضــل الموالي وعدد مناقبهم ، ولكنه ذكر ذلك على لسانهم ، وقد صرح بأنه ألف هــذه الرسالة أيام للعتصم

⁽١) انظر فى ذلك كتاب جولد زېږير · Muhammedanische Studien ، وقد عقد فيه فصلا بمتماً فى الشمويية استفدنا منه كثيراً فى بمثنا .

⁽۲) جزء ٤/٥٢٠ .

جالب الأتراك ، وذكر أنه إنما ألّفها لا أيفضّل بها بعض الجنود على بعض « وقد كانت جند الخلافة إذ ذاك على خسة أقسام : خراسانى ، وتركى ، ومولى ، وعربى و بنوى (١) » و إنما ألفها ليؤلف بين قلوبهم إن كانت مختلفة ، وليّزيد فى الألفة إن كانت مؤتلفة (۱) ، وأيتحذّر من المنافقين يدسون الدسائس ليوغموا الصدور ، ويفرقوا القلوب ، ويقول : « إن كان لا يمكن ذكر مناقب الأتراك إلا بذكر مثالب سائر الأجناد فترك ذكر الجميع أصوب ، والإضراب عن هذا الكتاب أحزم ! » (٢) وعلى الجملة فقد صرح فيه « أنه يرمى إلى تعديد مناقب الترك من غير أن يتمرض لذم غيره » ولكنه لم يضبط قلمه فجمع به أحياناً إلى تفضيل لنرك على غير أن يتمرض لذم غيره » ولكنه لم يضبط قلمه فجمع به أحياناً إلى تفضيل الترك على غيرة في بعض الأمور ، ولكن من المسير عد هذا القدر شعو بية .

على أن الجاحظ فى نظرنا لم يكن يعبر عن رأيه فى مدح الشى، وذمه ، بل كان يذم الشى، و يمدحه إجابة لدعوة كبير ، أو رغبة فى إظهار مقدرته البيانية على تصوير الشى، بصورتين متباينتين ، فإن نحن اعتمدنا على القرائن فما فى كتاب البيان والتبيين أدلَّ على نفسه ، ولذلك نرجح أنه ليس شعوبيا .

وأما التشيُّع فقد كان عشّ الشعو بية الذي يأوون إليه ، وستارهم الذي يستترون به . وسيأتي طرف من ذلك عند الكلام في الشيعة .

(٧) يذهب ابن قتيبة إلى أن الذين اعتنقوا الشعوبيسة هم سفلة الناس وغوغاؤهم فيقول : « ولم أر فى هـذه الشعوبية أرسخ عداوة ، ولا أشد نصباً للعرب من السَّفاة ، والحشوة ، وأوباش النبط ، وأبناء أكرّة القرى . فأما أشراف العجم ، وذوو الأخطار منهم ، وأهل الديانة فيعرفون ما لهم وما عليهم ،

⁽١) يريد ببنوي ماكان من أبناء الدعاة إلى الدولة العباسية .

⁽٢) رسائل الجاحظ: ١٧. (٣) الصدر عينه: ٢٢.

و رون الشرف نسباً ثابتاً » ولكن يظهر أنه اقتصر على من يتظاهم بالشعوبية ، وهؤلاء كانواكا ذكر ابن قتيبة ؛ أما الأشراف فكانت حركتهم سرية خفية لا يجرءون أن يظهروا بها لكبر مراكزهم، وخشية من الشك فيهم عند الخلفاء، فهم يؤيدون — من وراء حجاب — هذه الحركة فلا يراها ابن قتيبة وأمثاله . وقد ذكر ابن قتيبة أن ممن ذهب مذهب الشعوبية «قوماً تحلوا بحليـة الأدب فجالسوا الأشراف ، وقوماً اتسموا بميسَم الكتابة فقر بوا من السلطان فدخلتهم الأنفة لآدابهم ، والغصاصة لأقدارهم من لؤم مغارسهم ، وحبث عناصرهم ، فمهم من ألحَق نفسه بأشراف العجم، واعتزى إلى ملوكهم وأساورتهم، ودخل في باب فسيح لا حجاب عليه ، ونسب واسع لا مُدافِع عنه ، ومنهم من أقام على خساسته ينافح عن لؤمه ، ويدّعي الشرف للعجم كلها ليكون من ذوي الشرف ، ويظهر بغض العرب بتنقصها ، و يستفرغ مجهوده في مشاتمها ، و إظهار مثالبهـا ، وتحريف الكلم في مناقبها ، و بلسانها نطق ، وبهممها أنف ، و بآدابهـا تَسلَّح صرفه إلى أقبحها ، و إن سمع سوءاً نشره . . . و إن لم يجده تَخَرَّصَه ! (١١)» .

فالحق أن الشعوبية لم تكن فى السَّفِلة وحدهم ، وهؤلاء السفلة لم يكونوا الآخذين بزمامها ، و إنما كان معهم كثير من الطبقة المتعلمة الراقية ، و إن لم يَرْ قَ نَسَبُها إلى الملوك والأشراف ، وهؤلاء هم الذين كان لهم الأثر الشعوبى فى الأدب والمسلم — كما سترى — ومن وراء هؤلاء وهؤلاء طبقة بلنت أعلى المناصب فى المدولة ، فكانوا يمذُّونهم سرا بجاههم و بمالهم ، فقد ألف علان الشعوبى كتاباً فى مثالب العرب ، فأجازه طاهر بن الحسين عليه بثلاثين ألفاً .

⁽١) كتاب العرب من رسائل البلغاء من ٢٧٠ .

و إذ كان هؤلاء العقلاء الماكرون ، هم رؤساء هذه الدعوة ، كانت حربهم علمية أدبية دبنية ، أكثر منها ثورات ظاهرة .

* * *

بلغت هذه الحركة أو بَهَا في القرن الثالث المجرى ، وساعد على ذلك أن الخلفاء العباسيين تعصبوا الإسلام ، ولم يتعصبوا كثيراً لعربية ، فحار بوا الزندقة ، ولم يحار بوا — في شدة — النزعة العجمية ، وذلك طبيعى لأن أكثرهم — كا أبناً — مولدون . ولتى العرب من العجم عنتاً شديداً ، فالوزراء أكثرهم عجم ، والدسائس تدس في القصور لإضعاف شأن العرب ، وإذا ثار العرب في جزيرتهم أو في الأطراف نكل بهم قواد العجم وجيوشهم أشد تذكيل ، وفي أعماق نفوسهم شعور بأنهم ينتقمون منهم من يوم القادسية ، ولم يكن شعور الترك الذين جلهم المعتصم بأحسن حالا من شعور الفرس ، وكثر الشهر في هذا القرن والذي بحده من الأعاجم الذين تعلموا العربية يفخرون بنسبهم ، ويعتزون بقومهم ، فافتتح ذلك بشار بن برد دكا رأيت ، وتبعه ديك الحين الشاعر الشهور ، قال في الأغاني : والماهم ولادة إبراهم عليه السلام ، وأسلمنا كما أسلموا ، ومن قتل منهم رجلا منا وأيام ولادة إبراهم عليه السلام ، وأسلمنا كما أسلموا ، ومن قتل منهم رجلا منا وتمنا به ، ولم نجد الله عن وجل فضاهم علينا إذ جعنا الدين ! »

ويقول قائلهم .

فلست بتارك إيوان كسرى لتوضيح أو لحَومَلَ فالنَّخُول وضَبَ في الفلا ساع ، وذئب بها يعوى ، وليث وسط غِملِ وكان «الخُرَيْمَق» الشاعم المشهور يكثر في شـعره من الاعتزاز بالنسب الفارسي والتحقير من شأن العرب فيقول : إنى امرؤ من سَرَاة الشُّعْد ألبسني عِرْقُ الأعاجِ ، جِلْداً طَيِّبَ الحبر و نقول:

> أبالصُّغْد بأس إذ تُعَيِّرُني مُمارُ (١) فإِن تفخرى يا جملُ ، أُو تَتَحمَّلي ويقول:

و إنأ بي ساسانُ كسرى بنُ هُرمُزُ مَكَنْنارقابالناس في الشرك، كلُّهم فلمًا أتى الإسلام وانشرحت له تبعنا رسولَ الله حتى كأنما ويقول المتوكلي وكان من ندماء المتوكل:

أنا ابن الأكارم من نسل جَمَّ ^(٣) وحائز إرث ملوك العجم

سِفاها ومن أخلاَق جَارَتى الجَهلُ فلا فخرَ إلا فوقه الدينُ والعقلُ أرى الناس شَرعاً في الحياة ، ولا يُركى لقبر على قبر عَلاَ؛ ولا فضل وما ضَرَّنى أن لم تلدنى عَارِ ۗ ولم تشتمل جَرِمُ على ولا عُكل (٢) إذا أنت لم تَحمِ القديمَ بحادث من المجد لم ينفعك ما كان من قَبلُ

وناديت من مَرو وبلخ فوارساً لهم حَسبٌ في الأكرمين حَسِيبُ فيا حسرتا لا دارَ قومي قريبة فيكثر منهم ناصري ويطيب وخاقانُ لی لو تعلمین نسب لنا تابع طوع القياد جنيب نَسُومُ كَمُوخَسْفًا ، ونقضى عليكمو بما شاء منا مخطى ومصيبُ صدور به نحو الأنام تُنيبُ سماء علينا بالرجال تَصُوتُ

ومحيي الذي بادَ من عزِّهم، وعَنَّى عليـــه طوال القــدَمْ وطالبُ أوتارهم جَهــرةً ، فمن نام عن حقهم لم أنم

⁽٢) يحابر، وجرم، وعكل: أسماء قبائل عربية (١) يكني بجمل عن العرب.

⁽٣) يريد بجم : جمشيد ملك الفرس .

معى عَلَمُ الكَابِيَان (١) الذى به أرتجى أن أسود الأم فقـــل لبنى هاشم أجمين ، هلموا إلى الخلع قبل النـــدم ملكناكمُ عنــوةً بالرما ح طعنًا وضربًا ، بسيف حَذِم وأوْلاكمُ المُلكَ آباؤنا ، فما إنــ وفيتم بشكر النم فعودوا إلى أرضكم بالحـــجاز لأكل الضّباب ، ورعى الننم فإتى ســـاعلو سرير الملوك بحدً الحسام ، وحرف القـــلم (

* * *

وقد شــعر العرب بخطورة موقفهم ، ولكن لم يستطيعوا دفع الشرعمهم ، ونجد فى كثير من الشعر فى ذلك العصر والذى بعده ظلا من الحسرة والألم ، وقد ذكر ناطرفاً من ذلك فى الفصل السابق . ونرى هذا المعنى وانحاً بعدُ فى شعر المتنبى . فيألم — وقد زار شعب بوَّان هارس — من ضعف اللغة العربية بها فيقول :

> مَلاعب جِنَّةٍ لو سار فيها سليانٌ لسار بِتَرْجَمانِ! ويقول: ولكنّ الفتى العربيّ فيها غريبُ الوجه واليد واللسان

ويقول فى قصيدة أخرى :

و إنما الناس بالملوك ، وما تُقْلَحُ عُرْبِ ملوكها عجم لا أدبُّ عندهم ولا حسبُ ولا عصود لهم ولا ذِمَّ ُ بكل أرضٍ وطنتهُ المَّمُ تُرْعَى بعبد كأنها غمَّ ُ! يستخشِنُ الخزَّ حين يلسهُ وكان يُبرَّى بظفره القلم !

والآن نعرض للأشكال المختلفة التي حارب بها الشعو بيةُ العرب :

 ⁽١) الكاييان: نسبة إلى كابه (جاوه) حداد فارسى رفع علم الثورة وقد ورد فى الأصل
 الكايان وهو خطأ . (٢) معبم الأدباء ٣٢٣/١ .

فقد عمدوا إلى مزية العرب الطاهرة التي يعترُّون بها ، وهي البلاغة وقوة الحطابة وحضور البديمة ، فأخذوا ينتقصونهم في ذلك من نواح محتلفة :

كان العرب إذا خطبوا أكثروا من الإشارة بأيديهم ، يمثلون بها أغراضهم ويستعينون بذلك على إيضاح المعنى ، وقوة التأثير في السامعين ، وكثيراً ما يستعملون في إشارتهم المخصرة [وهي ما يمسكه الإنسان بيده من عصا ، أو مَقْرعة أو عُكازة أو قضيب] وكثيراً ما كانوا يُشيرون في خطب السِّلم بالمخصرة ، وفي خطب الحرب بالقسيِّ ، وأحيانًا كانوا يتكثون أثناء خطهم على القسيّ ، وكثيراً ما يلبسون للخطامة زيًّا خاصا ، فيصعون العامة وضعاً يدل على تأهبهم للخطابة . فجاءت الشعو بية تهزأ بهم في ذلك وتقول : « أي ارتباط بين الكلام والعصا، وبين الخطبة والقوس، وهما إلى أن يَشْغَلا العقل، ويَصرفا الخواطر، ويعترضا الذهن أشبه ، وليس في حملهما ما يَشْحَذ الذهن ، ولا في الإشارة بهما ما يجلب اللفظ ، وقد زعم أصحاب الغناء أن المغنى إذا ضرب على غنائه قصّر عن المغنّى الذي لا يضرب على غنائه ، وحملُ العصا بأخلاق الفَدّادين أشب ، وهو بجفاة الأعراب وعُنْجُهيّة أهل البدو ، ومُزاولة إقامة الإبل على الطرُق أشكل ، و به أشبه ! » (١) وقد رد عليهم الجاحظ في كتابه البيان والتبيين ، وأفرد لذلك بابًا خاصا سماه «كتاب العصا» من أجل ذلك ؛ كما عابوهم في جوهر الموضوع فقالوا : ليست الخطابة ميزة امتزتم بها وحدكم ، فهي شيء في جميع الأمم ، حتى إن الزنج مع غباوتها وفساد مزاجها لتطيل الخطب ، وأخطب النـاس الفرس لا العرب ، ولهم فوق خطبهم التأليف في صناعة البلاغة ، ومعرفة الغريب ككتاب «كاروند» ، ومن احتاج إلى العقل والأدب والعلم بالمراتب والعبر

⁽١) الييان والتبيين ٣/٣ .

وللثلات ، والألفاظ الكريمة والمعانى الشريفة ، فلينظر إلى سير اللوك (ملوك الفرس) (١) بل أين معانيكم ، وحكمكم وخطبكم ، وطريقة تفكيركم مما للفرس واليونان والهند ؟ وأين كلامكم الجافى ، وأصواتكم الغليظة من طول اعتيادكم بخاطبة الإبل ، مما لهؤلاء من معنى دقيق ، ولفظ رشيق ، وصوت رقيق ؟ ! وقد قارن الجاحظ بين بلاغة الفرس والروم و بلاغة العرب ، فقال : إن الأولى صادرة عن بديهة وسرعة خاطر .

كذلك عابوا العرب في آلاتهم الحربية فسخروا من رماحهم ، ومن عُرثى خيولم ، ومن قاته العرب الصاء مع أن الجوفاء أخف محملا ، وأشد طعنة ، ومن قلة الخبرة في تنظيم جيوشهم ، فلم يكونوا يعرفون الميمنة ولا الميسرة ولا القلب ولا الجناح ، ولا يعرفون من آلات الحرب القرّادة ولا الجانيق ، وقارنوا بين حالة الجيش العربي والجيش الفارسي في تنظيمه وفي آلاته ، وأبانوا ما للأول من حقادة ، وما للثاني من عظم ، وفات الشعوبية أن هذه المقارنة أحقر لشأنهم ، وأوضع لمكانتهم ، فهؤلاء العرب بالاتهم الساذجة الحقيرة سحقوا الغرس بالاتهم الساذجة الحقيرة سحقوا الغرس بالاتهم الضخمة العظيمة ، وجيوشهم المنظمة الكثيرة ! (٢).

ونوع آخر من مسالك الشعوبية ، وهو أنهم فى هذا العصر أكثروا من التأليف فى مناقب العجم ، فسعيد بن محيد البَخْتَكان ، كان كاتباً شاعراً مترسلا عنب الألفاظ ، وكان يَدَعى أنه من أولاد ملوك الفرس ، وكان شديد العصبية على العرب ، وألف كتاب « انتصاف العجم من العرب » وكتاب « فضل العجم على العرب وافتخارها » " ، وترى ابن النديم ينقل عن كتاب اسمه « مفاخر

 ⁽١) المصدر نفسه .
 (٢) انظر في ذلك الجزء الثالث من البيان والتبيين .

⁽٣) فهرست ابن النديم : ١٢٣ .

العجم »(١) . وفي مقابل ذلك يضعون الكتب في مشالب العرب ، كالهيثم بن عَديّ – وهو من أشهر العلماء بالأخبار والرواية ، جالس المنصور والمهدى والهادي والرشيد ، وقد وضع عدة كتب في المثالب منهـا : «كتاب المثالب الصغير » و «كتاب المثالب الكبير» و «كتاب مثالب ربيعة» و « أسماء بغايا قريش في الجاهلية وأسماء من وَلدْنَ » ويتصل بهذا كتاب له اسمه : «كتاب من تروج من الموالى فى العرب »(٢) . وكذلك سهل بن هارون صاحب «بيت الحكمة » ، قال فيه ابن النديم : «كان حكيا فصيحاً شاعراً ، فارسى الأصل ، شعو بى المذهب ، شديد العصبيــة على العرب ، وله فى ذلك كتب كثيرة (٣) » وقد وضع رسالته المشهورة في البخل ، ولعل ذلك منه نزعة شعو بية ، لأن العرب كانوا يتمدّحون كثيرًا بالكرم ويعــدّونه من أكبر مناقبهم ، كما اشتهر الفرس بالبخل ، فوضع سهل هذه الرسالة يقلب فيها قيمة الكرم والبخل ، ويعدّ الكرم رذيلة والبخل فضيلة . وروى له صاحب زهر الآداب أبياتًا تدل على شعو بيته ، يفتخر فيها بفارسيته ، ويذم العربية ، ويقارن بين بيت في ميسان وبيت آخر عربي فيقول:

أجلت بيتاً فوق رابية فَرَعَ النجوم كأنه نجم كَنُبِيْتِ شَعْر وسط مُجْهَلة بفنائه الجُعْلاَنُ والبُهم ؟ (⁽³⁾

وألف عِلاَن الشعوبي — وأصله من الفرس — كتاب « التَّهْدَاف في المثالب » قال ابن النديم : إنه هتك فيه العرب ، وأظهر مثالبها ، ويحتوى على مثالب قويش ، ومثالب تيم بن مُرَّة ، ومثالب بني أسد بن عبد الفُزَّى

⁽١) الفهرست ٤٢ . (٢) الفهرست ٩٩ و١٠٠ .

⁽٣) الفهرست ١٢٠ . (٤) هامش العقد ٢/١٩٠

ومثالب بني مخزوم ، وعدّد القبائل كلها وذكر مثالبها (١) .

وألف أبوعبيدة مُعْمَر بن المُتَقَى — وهو من أشهر العلماء فى النحو والأخبار، وكان أصله من يهود فارس — كتباً كثيرة تعرض فيها للعرب، منها «كتاب لصوص العرب» وكتاب « أدعياء العرب» كما ألف كتاب « فضائل الفرس » (٢) وقال فيه ابن خلكان « وكان يكره العرب وألف فى مثالها كتباً » (٣) . وقد صور لنا ابن قتيبة نوعاً من الطعن الذي كان يستعمله أبو عبيدة ، فقد عد إلى مفاخر العرب فتهكم بها ، كانوا يفخرون بقوس حاجب ويعتزون بوفائه فتضاحك عليه واستضحك الناس منه ، واستسخف فعل حاجب ، وخساسة عوده ، وقلة عميه ، وذكر قول الشاعى :

أيا ابنة عبد الله ، وابنـة مالك ، وياابنة ذى البردين ، والفرَس الوَرْدِ! فيهزأ بالشعر ، ويعجب فى سـخرية من التمدح بأث أباها ذو بردين وفرس ورد ، ويقارن فى ذلك بملوك فارس وتيجانها ، وأن أبرويز كان يرتبط تسمائة وخسين فيلا على مرابطه ، وتخدمه ألف جارية ، وفى حجرته التى يشرف منها على الداخل عليه ألف إناء من ذهب! (¹⁾ .

وكتب الثالب هذه — على ما يظهر — عمدت إلى ما صدر عن كل قبيلة من بيت تعيّر به ، أو عمل تؤاخذ عليه ، أو جريمة ارتكبها أحد أفرادها فقيَّدتها وأذاعتها للتشهير بالمرب جميمًا . كما أن كتب مناقب العجم ومفاخرها عمدت إلى ما استحسن من عادات الفرس، وعظمة ملوكها ، ونظام جيوشها ، وسياسة ملكها فشادت به . ولم يصلنا شيء من هذه الكتب — على ما أعلم — كا لم يصلنا

⁽١) الفهرست ١٠٠ و ١٠٦ . (٢) الفهرست : ١٠٠ .

 ⁽٣) ١٥٥/٢ (ما ألطناء ٢٧١ وما بعدها .

أى كتاب ألف فى بيان دعوى الشعوبية ، و إنما وصل إلينــا نتف من أقوالهم وآرائهم ، أهمها ما ورد فى كتـــاب البيان والتبيين للجاحظ ، وما ورد فى العقد القريد لابن عبد ربه ، وما نقله ابن قعبية فى كتابه (العرب) .

والظاهر، أن أكبر سبب فى ضياع هذه الكتب: أن المسلمين عدّوا هذه النزعة الشعوبية نزعة ضد الإسلام فتحرّجوا مرض نقل الكتب المؤلفة فيها ، وتقرّبوا إلى الله بإعدامها ، وبَرَى المخلصون من الميل إليها ، كما فعل الزمخشرى فى أول كتابه المَفصَّل ، فقد حمد الله « إذ جَبَله على الغضب للعرب ، والعصبية لهم ، و برأه من الانضواء إلى لفيف الشعوبية » .

ولم يقتصر هؤلاء الذين ذكرنا من علماء الشعوبية على وضع كتب الثالب، بل يظهر أنهم وضعوا فى الأدب قصصاً كثيرة تؤيد جانبهم ، وقد اختلقوها المختلاقاً ، وكانت هذه أخطر على العرب من الحرب الظاهرة ، لأن نقضها أصعب ، والوقوف على بطلابها أعسر . و يمكننا أن ندرك أنهم لجأوا فى ذلك إلى نوعين : (النوع الأول) : الوضع وهو أن يضعوا القصص الشنيعة فى شرح الأبيات أو الأمثال ، و يختلقوا القصة اختلاقاً ، كما فعل أبو عبيدة فى شرح المثل « جبان ما يلوى على السَّغير (١١) فقد نقل البكرى فى كتابه « التنبيه على أوهام أبى على القالى فى أماليه » حكاية فى ذلك عن أبى عبيدة لا نستطيع ذكرها لشناعتها (١٠٠٠). وروى الهيثم بن عدى قصة طويلة ، تتلخص فى أن رجلا من تنوخ نزل بحق من بنى عامر فخرجت إليه جارية ، فقالت : بمن أنت ؟ قال : من تميم ، فذكرت له أبياتاً فى ذم تميم ، فقال لها : لست من تميم بل أنا من قبيلة عبقل ، فعملت

⁽۱) ما یلوی : أی ما یعرج لشدة جبنه علی من یصغر به .

⁽٢) التنبية ٧٧.

ذلك ، وما زال الرجل يذكر القبائل قبيلة قبيلة ، وهي تروى الأبيات في ذمها حتى استنفد القبائل ، ولما انتسب إلى بنى هاشم قالت : أتعرف الذي يقول :

بنى هاشم عودوا إلى نَخَلاَتكم فقد صار هـذا التمر صاعاً بدرهم !

فإن قلتمو : رهط النبى محمد فإنّ النصارى رهطُ عيسى بن مريم !؟(١)

والحكاية كلها على ما يظهر من وضع الشعوبية ، أو من وضع الهيثم بن
عدى نفسه ، برمى واضعها إلى ذكر مثالب القبائل العربية .

(والنوع الثانى): نسبة الشىء إلى غير قائله، وهو طريق سلكوه لإفساد الأدب العربى و إضاعة معالمه ، حتى لا يكون للعرب أدب موثوق به . وتلك أكبر بنية لهم . ومن الأمثلة على ذلك : أن يقول أبو عبيدة فى البيتين الآتيين: هَيْنُونَ لَيْنُونَ أَيْسُار ذَوُو كرم سُوَّاس مكرمَه أَبْسَاله أَيْسَار إِنْ يُسْأَلُوا الحَيْرَ يُعْطُوه و إن خُيروا فى الجَهد أُدْرِك منهم طيبُ أخبار

إنهما القرَ نَدْس الكلابى عدح بنى عَمْرو الغنويين . فينكر الأصمى عليه ذلك ، ويقول : محال أن يمدح كلابى غنويا لما بينهما من المداوة ! (٢٧ ولو فحسنا الأدب فى ضوء هذه النظرية ؛ لوجدنا الشىء الكثير الموضوع للحَطِّ من المرب و إفساد الأدب ، مما لا نستطيع أن نستقصيه هنا .

«كان فى هذا المصر ثلاثة هم أئمة الناس فى اللفة والشعر وعلوم العرب ، لم يُرَ قبلهم ولا بعدهم مثلهم ، عنهم أخذ جلُّ ما فى أيدى الناس من هذا العلم بل كله ، وهم : أبو زيد الأنصارى ، وأبو عبيدة ، والأصمى ! » (٢٠) وقد اشتهر أبو زيد بحفظ الغريب من اللغة وبالنحو ، وتَنَازع الرياسة الاثنان الآخران ، ويظهر

⁽١) تجد الحكاة بطولها في مروج الدهب للسعودي من ١٧٠ - ١٨٠ في الجزء الثاني

⁽٢) انظر التنبية ٧٧ و ٧٣ . ﴿ ﴿ ﴾ المزهم ٢٠٢/٢ .

أن الأصمى بحكم عربيته كان يتعصب العرب ، وكان يتشدَّد فيا يَروى فلا يجيز إلا أصحَّ اللغات ، وكان لا يجيب في القرآن ولا في الحديث خشية الخطأ (١)، وكان لا يقول فى شىء برأيه ، وكان لا يفسّر شعراً فيه هجاء^(٢) ، كأ نه كان يرى أن ذلك يمس دينَه ! وكأنه يرى أن في الهجاء حطا من الهجو أو قبيلتـــه ، وفي ذلك مَساس بالعربية ، وكان يمتاز عن أبي عبيدة بحسن إلقائه ، ولطف نغمته -أما أبو عبيدة ، فيظهر أنه كان أوسع علمًا وأكثر ثقافة ، يعرف تاريخ الفرس لفارسيته ، والثقافة اليهودية ليهودية آبائه ، والثقافة الإسلامية لأنه نشأ فيهـا . ولكنه لم يكن يحسن التعبير كالأصمى ، وكان حرَّ الرأى يفسِّر القرآن برأيه ، فيؤاخذه الأصمعي على ذلك ^(٢٦) ، وليس للعرب حرمة في نفسه ، إذ ليس بعربي بل في نفسه الكراهة لهم ، فهو يطلق لسانه في هجوهم وذكر مثالبهم ، وقد استغوى الناس بسعة اطلاعه ، كما استغوى الناسُ الأصمعيُّ بفصاحته وحسن بيانه . قال الجاحظ : لم يكن في الأرض خارجي ولا إجماعي أعلم بجميع العلوم من أبي عبيدة (^{؛)} . وقالوا : « إن طلبــة العلم كانوا إذا أتوا مجلس الأصمعي اشتروا البعر في سوق الدر ، و إذا أتوا مجلس أبي عبيدة اشتروا الدر في سوق البعر ! لأن الأصمعي كان حَسَنَ الإنشاد والزخرفة لردىء الأخبار والأشعار حتى يحسن عنده القبيح ، و إن الفائدة مع ذلك عنده قليلة ، و إن أبا عبيدة كان معه سوء عبارة كان في عصره يمثل فكرةً ، فالأصمعي يمثل العربية والتعصب لها ، وحب العرب وإجلالهم والإشادة بذكرهم ، وأبو عبيدة بمثل فكرة الشعوبيــة ،

⁽١) المزهر للسيوطي . (٢) المصدر نفسه ٢٠٤/٠ .

⁽٣) ابن خلكان ٢/١٠٥٠ . (١) ابن خلكان ٢/١٠٥٠

۱۰٦/۲ ابن خلکان ۱۰٦/۲ .

والبحث عن معايب العرب والتشهير بهم . وكان كلّ زعيا يلتف حوله من يؤيدون فكرته ويناصرونه ويتعصبون له ؛ العرب حول الأصمى ، والفرس حول أبى عبيدة ، فنرى إسحق بن إبراهيم الموصلى ، وهو فارسى يقول للفضل ابن الربيع :

عليك أبا عبيدة فاصطنعه فإن العلم عند أبي عبيده وقدّمه ، وآثره عليه ، ودع عنك القُرَيْدَ بن القرَيْدَه (١)

ويقول أبو الفرج الأصفهانى : إن إسحق الموصلى «كشف للرشيد معايب الأصمى ، وأخبره بقلة شكره وبخله وضعة نفسه ، وأن الصنيعة لا تركو عنده ، ووصف له أبا عبيدة بالثقة والصدق والساحة والعلم ، وفعل مثل ذلك للفضل ابن الربيع ، واستعان به ، ولم يزل حتى وضع مرتبة الأصمى وأسقطه عندهم ، وأنفذوا إلى أبى عبيدة من أقدّته أ "(٢) . ونجد أبا نواس ، وتزعته الفارسية لا تنكر ، يقدم أبا عبيدة على الأصمى ، ويقول : «أما أبو عبيدة فإنهم إن أمكنوه قرأ عليهم أخبار الأولين والآخرين ، وأما الأصمى فَبُلْبل يُطربهم بنغاته » . وبجد الأصمى من ناحية أخرى يذم البرامكة ، ويقول :

إذا ذُكر الشّرك في مجلس أضاءت وجوه بني بَرْمَكَ وإن تُلِيَت عندهم آية أنوا بالأحاديث عن مَزْدَكِ

وأبو عبيدة يَشيد بذكر الفرس ، ويؤلف كتاب « فضائل الفرس » ويؤلف كتاب « فضائل الفرس » ويؤلف كتاباً في أخبار هم كتاباً في أخبار الفرس يصف فيه طبقات ملوكهم ممن سلف وخلف ، وأخبارهم وخطهم وتشعب أنسابهم ، وما بنوه من المدن وكوّروه من السكُور ، واحتفروه من الأنهار ، وأهل البيوتات منهم ، وما وُسم به كلُّ فريق من السهارجة وغيرهم (٣٠) .

⁽١) يعني الأصمى (٢) الأغاني ٥/١٠٠. (٣) المسعودي ١١٣/١.

ومن آثار الشعوبية أنهم لو وا ما رووا من تاريخ الفرس لو نا زاهياً جميلا ، ونسبوا إلى ملوكهم الحيكم الرائمة ، والسياسة الحكيمة ، وكسو أبهة وعظمة بالنوا فيهما ، وزعوا أن الفرس من ولد إسحق بن إبراهيم عليه السلام ، والعرب من ولد إسماعيل بن إبراهيم ، وإسحق بن سارة الحرّة وإسماعيل بن هاجر الأحمة ، فهم أفضل من العرب لأنهم بنو الأحرار ، وأما العرب فبنو اللهخناء (١) وهى دعوى غير محيحة عليها ، وإنما وضعت ليرفع الفرس من شأنهم وليفخر وا بها على العرب ، كا زعموا أن سابور سمى ذا الأكتاف لأنه أوقع بالعرب في العراق وخلم أكتافهم (٢).

وأغرب من ذلك ما اخترعه شعوبية النبط من حديث نسبوه إلى على ابن أبي طالب ، فقد رووا أن رجلا سأله فقال : أخبرنى يا أمير المؤمنين عن أصلكم معاشر قريش . فقال : نحن قوم من نبط كُوثى . ورووا عن ابن عباس أنه قال : نحن معاشر قريش من النبط من أهل كوثى ! وفى رواية أخرى عن على أنه قال : من كان سائلا عن نسبتنا فإنا نبط من كوثى (؟) . وقد أتسب الملاء أنفسهم في تفسير هذه الأحاديث ، فقال بعضهم إنهما أرادا أن أباهما إبراهيم عليه السلام كان من نبط كوثى ، وقال قوم إنهما أرادا التبرؤ من الفخر بالأنساب ، وقال قوم إن كوثى اسم من أسماء مكة ، ولو أنصفوا لأراحوا أنفسهم من أولى هذا الهذيان .

واستغل الفرس سلمان الفارسى استغلالا عظيا ، فَرَوَوا له من الزهد والحكمة والعلم ما لم يرو لأى صحابى آخر حتى جعلوا مُحرَه فوق أعمار الناس، فقيل إنه أدرك عيسى عليه السلام ، وروى أبو الشيخ فى طبقات الأصفهانيين : أن

⁽۱) انظر رسائل البلناء س ۲۲۰ . (۲) مسمودی ۱۳۳/۱ . (۳) انظر الأحادیث فی لسان العرب ۴۸۷/۲ ومعجم یاتوت فی مادة هکوئی» ، وکوئی ملهٔ بسواد العراق .

أهل العلم يقولون : عاش سلمان ثلثانة وخسين سنة ، فأما مائتان وخسون فلا يشكون فيها ! إ(1) ورووا عن رسول الله صلى عليه وسلم أنه تلا هذه الآية و إِنْ تَتَوَلُّوا يَسْتَبُدُلْ قَوْمًا غَيْرًكُم » فقالوا من يستبدل بنا ؟ فضرب صلى الله عليه وسلم على منكب سلمان ، ثم قال : هذا وقومه ، والذى نفسى بيده لوكان الإيمان منوطا بالثريا لناله رجال من فارس ، وهو الذى قيل فيه : سلمان منا أهل البيت ، وهو الذى أشار على النبى صلى الله عليه وسلم بحفر الخندق ، ومن ذلك الحين عرف العرب كيف يستعملون الخنادق في الحروب ، فهم في ذلك مدينون الخوس . وعلى الجلة فقد اتخذه الفرس وسيلة لبيان عظمتهم ، وأن لهم فضلا كبيرًا على المسلمين "

وكان للشعوبية مجال فسيح فى الحديث ، فقد وضعوا الأحاديث الكثيرة فى فضل الفرس ، وأسندوها إلى الثقات من الصحابة والتابعين ، مثل ما روى أن الأعاج ذكرت عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : « لَأَنَا بهم أَوْتَنُ منى بَعْضُكُم » (٢ وفى حديث آخر « سيأتى مَلِك من بعضكم » (٢ وفى حديث آخر « سيأتى مَلِك من ماوك العجم فيظهر على المدائن كلها إلا دمشق » (٣)

وفى حديث « لا تَسبُوا فارسًا فهاسبَّه أحد إلا انْتقِمَ منه عاجلا أو آجلا » ، « ورأى النبَّ صلى الله عليه وسلم كأنَّه رَدِفَهُ غَمْ سُود ، فردِفَتْه غنم بيض ، ما يَرَى السودَ فيها لكثرتها فأخبر النبيُّ بذلك أبا بكر فقال : السود العربُ

⁽١) الإصابة لابن حجر ١١٣/٣. * وقد رووا أن الني صلى الله عليه وسلم أطلى كتاباً على على فيه أنه صلى انه عليه وسلم فدى سلمان وجمل ولاءه له ، وأرخ الكتاب في جادى فى المسنة الأولى الهجرية . وقد فند الحفيليب البندادى هذا الكتاب تغييداً دقيقاً فانظره فى الجزء الأولى صفعة ١٧٠

⁽٣) المرجع نفسه ٣/١٢٧ .

ويسْلمون ، والبيض العج يسْلمون بعدهم حتى ما يُرَى فيهم العربُ لكَثرتهم . فقال صلى الله عليه وسلم بذلك أخبرنى النَّلَكَ سَحَرًا » (١) . ومر فنا القبيل ما وضعوه من الأحاديث الكثيرة حول الإمام أبى حنيفة الفارسى الأصل ، يزعون : أن النبي صلى الله عليه وسلم أشار بها إليه أو نصَّ عليه كالمندى روى : لو كان العلمُ مُعلَّقًا عند الله يُ لتناوله رجل من فارس . وكالمذى رووا : أن آدم افتخر بى وأنا أفتخر برجل من أمتى اسمه نعان ، وكنيته أبو حنيفة ، هو سراج أمتى . ورووا أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إن سائر الأنبياء يفتخرون بى ، وأنا أفتخر بأبى حنيفة ، من أحبَّه فقد أحبنى ، ومن أبغضه فقد أبغضني (٢) .

والحق أن العرب ومن تعصب لهم قابلوا عملهم عمثله ، فوضعوا الأحاديث الكثيرة في تفضيل العرب ، ووجوب حبهم ، مثل «من غَشَّ العرب لم يَدْخل في شفاعتى ولم تَنله مَوَدَّقى » ، ومثل : « إذا اختلف الناس فالحق مضر » ، ومثل : « أحبُّوا العرب لثلاث : لأنى عربى ، والقرآن عربى ، ولسان أهل الجنة في الجنة عربى » . ومن ألطف ذلك أنهم رووا حديثًا للنبي صلى الله عليه وسلم مع سلمان الفارسي نفسه ، ذلك أن رسول الله قال : ياسلمان لا تَنبَّفَضْى فتفارق دينك قال . قلت : يارسول الله : كيف أبخضك و بك هداني الله ! قال لا تبغض العرب فتبغضى الح () . وتعالم أن الفضل ليس فتبغضى الح () . وتعالم الإسلام التي تدعو إلى المساواة ، وتعلم أن الفضل ليس إلاً بالتقوى تأبى مدح الفرس أو العرب أو أية أمة لجنسيتها .

ونكاد نُجِد أصبع الشعوبية ف كل علم حتى فى الفقه ، فلو قرأت مثلا باب الكفاءة فى الزواج ، لرأيت أن الأئمة أنفسهم لم تؤثر فيهم العصبية أى أثر ،

⁽١) محاضرات الأدباء للأصفهاني ٢١٩/١.

⁽٢) انظر ابن عابدین وهامشه ۲/۱ ه و ۰۰ .

⁽٣) ابن قتيبة في رسائل البلغاء ٢٩٣ .

فالإمام مالك العربى لم يعتبر الكفاءة ، وعنده أن المجمى يتروج العربية من غير أن يكون للولى حق الاعتراض ، ومذهب أبى حنيفة الفارسي يعتبر الكفاءة ، فالقرشيون * أكفاء لبعض ، وليس غير القرشى كفؤاً لهم ، والعجمى ليس كفؤا للعربية . ولكن سرعان ما نجد نظرية توضع على بساط البحث يهدم بها الجزء الأكبر من المصبية العربية ، وهى : «شرف العلم فوق شرف النسب» قال فاضيخان : « الحسيب يكون كفؤا للنسيب ، فالعالم المعجمي يكون كفؤا للجاهل العربي والتقوية ، لأن شرف العلم فوق شرف النسب » (أ) . وقالوا : « وكيف يصح لأحد أن يقول إن مثل أبى حنيفة أو الحسن البصرى وغيرها ممن ليس بعربي لا يكون كفؤا لبنت قرشى جاهل أو لبنت عربي بوالي على عقبيه ؟! » (٢) موطول بنا القول لو عددنا أثر الشعوبية في كل علم .

وبما نأسف له أن الشعوبية أزهرت فى عصر تدوين العلوم ، وكلُّ حركة علية كانت بعدُ إنما أُست على ما دُوّن فى هذا العصر العباسى الشعوبى ، ولم يكن لنا علم مُدَوَّن قبل ذلك ، وهذا يجعل استكشاف الآثار الشعوبية صعبه عامضا . فلو كان لدينا تاريخ مدوّن فى العصر الأموى لفهمنا كيف تلاعب به الشعوبيون فى العصر العباسى ، ولو كان لدينا تاريخ لفرس موثوق به دُون أثناء حكم الفرس لأدركنا فى وضوح كيف جَمَّله الشعوبيون ، ولو كان العرب فى العصر الإسلامى الأول وضعوا كتبا فى الأنساب ومناقبها ومثالبها ووصلت إلينا لعرفنا ما اختلقه الشعوبيون عليهم لإفساد أنسابهم ، والحط من شأنهم ، وهكذا فى كل العلوم ؛ ولكن قُدَر أن يقترن تدوين العلم بسطوة الشعوبية ، فكان ذلك من العلوم ؛ ولكن قُدَر أن يقترن تدوين العلم بسطوة الشعوبية ، فكان ذلك من

ق المبسوط السرخسى و أن سفيان الثورى كان من العرب فتواضع ورأى الموالئ
 أ كفاء له ، وأن أبا حنيفة كان من الموالئ فتواضع ولم ير نفسه كفؤا العرب » ٢٢/٠ .
 (١) ابن عابدن ٤٩٨٧ .

سوء حظ العلم ، ولذلك أجهد العلماء أنفسهم فى تعرُّف أسرار الشعوبية وخفاياها وآثارها فى العلم ، ولا يزال المدى أمامهم فسيحاً ، والبحث فى مهده .

ومع هذا فقد كان للشعوبية جانب حسن ، فقد أتت الشعوبية وكل شيء المعرب يُمَجَّد ، من نسب عربي ، ولغة عربية ، ورَأَى عربي ، وعادات عربية ، فأخذ الشعوبيون يَعْرضون هذا للنقـد والتحليل ؛ عرضوا أنساب العرب للنَّقد كالذي فعل أبو عبيدة مع غلوه ، فكان يرد على قوم ينتسبون للعرب فَيُبيِّن أن النسبة كاذبة مخْتَلَقة ، وفي كتاب الأغاني عن أبي عبيدة من هذا الشيء الكثير . وعرضوا اللغــة العربية للنقد ، فسيبويه فى كتابه فى النحو يُخطِّئُّ العرب في بعض أقوالهم ، ويدَّعى العرب أن البلاغة ليست إلا فيهم ، فيرد الشعوبية بأن هناك أنماً أخرى لها بلاغة ولها خطب ، ولها حكم لا تقلُّ عمَّا للعرب ، وينهون على أن عادات العرب ليست المثل الأعلى للعادات ، ففيها الحقيرالمرذول والجيد المحمود –كل هذا النقد وأمثاله استتبع نتيجة جيدة من بعض الوجوه ، وهي عرض ما الأمم الأخرى من كل ذلك لتكون القارنة أتم ، فتُعرض الكلات الفارسية بجانب الكلمات العربية ، والحكم الأجنبية والبلاغة الأجنبية بجانب البـــلاغة والحـــكم العربية ، والنظام الفارسي والأدب الأجنبي بجانب النظام والأدب العربيين ، ونحو ذلك وهذا — من غير شك — مفيد للملم والعقل .

نم! لو وقفت الشعوبية عند هذا الحد، فلم يتهجَّموا على العرب بقلب عاسنهم مساوى ، والتشهير بهم بالحق حيناً و بالباطل أحياناً ، ولم يحاولوا إفساد الدين بالزندقة ، وإفساد العسلم بالأكاذيب — لو وقفوا عند ذلك لأحسنوا ، ولكنهم أفرطوا فضروا كثيرا وكرهوا ومقِتُوا كثيرا .

الفصل الرابع

الرقيق وأثره في الثقافة

قبل أن نتكلم فى الرقيق وأثره ، يجب أن نبين فى كلة موجزة موقفه القانونى فى الملكة الإسلامية ، و بعبارة أخرى ما كان يطبق مر الأحكام الإسلامية عليه .

تفضى تعاليم الإسلام - أو على الأقل - المبادئ التي استنبطها الأثمة من أصول الأحكام ، وجرى عليها العمل حتى عصرنا الذى نؤ رخه ، بأن «سبب الرق وقوع الكافر أسيراً فى يد المسلمين عند الحرب ، فإذا حارب المسلمون الكافرين فمن أسر من الحار بين منهم جاز للإمام أن يسترقاً ، كما يجوز له أن يسترق أهل البلد الذى فتُتح فى الحرب ، رجالا كانوا أو نساء (() وهذا الكفر والوقوع فى الأسر ها سببا الرق ، ولا يشترط لأجل بقاء الرق بقا، سببه ، فلو وقع كافر فى الأمر فاسترق ثم أسلم لا يزول عنه الرق () وهذا الوقيق يُمدُّ مالاً ، كافر فى الأمر فاسترق ثم أسلم لا يزول عنه الرق () وهذا الوقيق يُمدُّ مالاً نه الحربية وكالنقود وكالخيل . وعلى الجلة مَثَله كثل كل شى، مقوم وقع فى يد القاعين ، وشأن هذه الأشياء - أن الإمام ينقلها إلى دار الإسلام ، ثم يأخذ خسها يصرف فى وجوه البر المختلفة . وأما أر بعة الأخاص فتوزع على من اشترك فى القتال ، والوقيق يُعمل

⁽١) انظر ما كتبناه في ذلك ني الجزء الأول من فجر الإسلام ١٠٢ .

⁽٢) التحرير ٢/١٨٠ .

به ذلك ، فخمسه للصالح العام والباق يقسم على المقاتلين . وقد متيزوا عند القسمة على الحاربين بين الفارس والراجل ، و بعبارة أخرى بين الخيالة والرجالة ، فجمل الفارس سهمان فى قول بعض الفقهاء ، وثلاثة فى قول بعضهم ، وللراجل سهم واحد . على هذا النمط الذى أبنًا كان يوزَّع الرقيق .

و إذ كانت الحروب في صدر الإسلام تكاد تكون دائمة ، وكان النصر المسلمين يكاد يكون متلاحقاً مطرداً ، والبلاد المفتوحة والأم المغلوبة لا تكاد تعدّ ، أمكننا أن نتصور كيف كان الرقيق لا يحصى كثرة ، وكيف كان مختلقاً متنوعا تنوع الأم التي اشتبك معها المسلمون في قتال . وإذا كنا أبنا كيف يوزع الرقيق فهمنا كيف انتشر بين الحجار بين ، ودخل في بيت كل منهم . وإخان الرقيق يعد مالا ، وتجرى عليه كل المقود المالية من بيع وشراء وإجارة ورهن ، أمكننا أن تفهم أنه لم يقتصر على المحار بين بل كان في متناول أيدى الناس جميعاً ، وكان له سوق يشترى منه من شاء ويستخدمه كما شاء! .

* * *

هذا من الناحية المالية ، وأما علاقة الرجال بالإماء من الناحية الجنسية فنجملها فما يأتى :

هناك سببان ئيملان المرأة للرجل: عقد الزواج، ومِلْك اليمين، فأما عقد الزواج فلا يحل للرجل الحر أن يتزوج أكثر من أربع، أعنى أنه لا يحل له أن يكون على ذمته فى وقت واحد أكثر من أربع زوجات، ولكن يحل له أن يطلق منهن، ويتزوج غيرهن بعد انقضاء عدتهن. هذا هو قول أكثر الفقهاء، وإن كان لغيرهم أقوال أخرى لا محل لها هنا _ وهذا الحكم عام سواء كانت الزوجات الأربع حرائر أو إماء _ وكل الذى ذكره الفقهاء فى هذا

الموضوع : أنه لا يحل أن يَققد الرجل عقد زواج على أمّة إذا كان متزوجاً حرة ، ولكن العكس يصح ، فيجوز أن يتزوج حرة على أمة . وقد لوحظ فى ذلك أن زواج الأمة بعد زواج الحرة امتهان للحرة وجرح لشرفها وعزتها .

والأمر الثانى بما محمل المرأة الرجل: « ماك التيمين » أعنى ملكية الرجل اللأمة ، قال تعالى « فإن خَفْتُمُ أَلا تَعْدلوا فَرَاحِدةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَاتُكُمْ » للأُمّة ، قال تعالى « فإن خَفْتُمُ أَلا تعدلوا فَرَاحِيمٌ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَاتُهُمْ « وَالَّذِينَ هم لِفُر وحِمِيمٌ عَافِظُونَ . إِلاَّ عَلَى أَزْوَاحِمِيمٌ أَوْ مَامَلَكَتْ أَيْمَاتُهُمْ فَيْرُ مُلُومِينَ » فمن ملك جارية جاز أن يتسَرَّاها ، وهي حِلِّ له سواء كان متزوجاً أو غير متزوج ، وسواء كان متزوجاً واحدة أو أربعا ، ولا يتقيد الرجل في فلك بعد ، فيحل له أن يتزوج إلى أربع ، وأن يملك من الجواري ويتسرى منهن ما شاء من العدد و إن كثر (١٠).

من أجل ذلك كان البيت الإسلامى فيه — غالبا — زوجة أو زوجات ، وكان بجانبهن عدد من الجوارى قد تسرّاهن رب البيت .

وكثيراً ما كان يقع الخلاف بين الحوائر والجوارى السرارى ، وذلك طبيعى ، حتى ذهب بعض اللغويين إلى أن تسميتهن بالسرارى كان سببه الغيرة ، نقل اللسان عن بعضهم أن الشُرِّية الأُمة التي يتسر اها صاحبها — منسوبة على غير قياس إلى الشَّر ، وهو الإخفاء ، لأن الإنسان كثيراً ما يسرها و يسترهاعن حرته . وكثيراً ما يُنسل الرجل الواحد الحوائر والجوارى فيفخر أولاد الحوائر على أولاد الجوارى ، ويعتزون بأنه لم يجر في عروقهم دم رقيق ، كالذى كان بين الأمين والمأمون ، فكلاها ولد الرشيد ، ولكن أم الأمين روجة حرة ، وأم المأمون جارية سُرِّية ، وقد ضربنا قبل أمثالا من هذا القبيل بيبوت الخلفاء

⁽١) انظر البدائع ٢٦٦/٢.

ونسلهم المتنوع ، وكانت بيوت غيرهم من الرعية مثل بيوتهم في هذا الباب .

وهذا الرقيق الذي أبنا — من رجال ونساء لايَسْتَرَدُّ حرِّيتَه إلا بأن يَعْتِقَهُ مالكه . وقد عقد الفقهاء بابًا طويلا المعتق ، أبانوا فيه الألفاظ التي يكون بها المعتق وما يعرض له من أشكال ، والذي يهمنا منه الآن كلة في «أم الولد» ذلك أن الأمة إذا ولدت من سيدها سميت «أمّ ولَد» وقد رضوها فوق منزلة الجارية التي لم تلد منه ، ومنحوها حقوقًا لم تنلها غيرها ، أهمها : أنه لا يصح لمالكها (وهو مستولدها) أن يبيعها ولا يهبها — وعلى ذلك جرى جمهور الفقهاء — ولكنها تبقي حِلِّ المالكها عرق مارت حرة تجرى علموا كل أحكام الحرائر، أما الأولاد الذين جاءوا منها فأحرار.

هذا هو الوضع القانونى لمسألة الرقيق ، والنظام الذي كان يسود في عصرنا الذي نؤرخه ، وهو قدَّر لابد منه لفهم النتائج الأدبية والعلمية والاجماعية .

وقد كان المسلمون والنصارى واليهود على السواء فى تملك الرقيق ، ولكن التسرّى لم يكن نظاماً مشروعاً عند اليهود والنصارى ، و إن ارتكبه بعضهم خروجاً على القانون . فقد رووا أن أبا جعفر المنصور أهدى طبيبه جورجيس ابن بختيشوع النصرانى ثلاث جوار حسان روميات مع ثلاثة آلاف دينار ، فرد الجوارى ، فسأله المنصور لم رددتهن ؟ قال : لأنا معشر النصارى لا نتزوج أكثر من امرأة واحدة ما دامت المرأة ، ولا نأخذ غيرها(١)

ولكن من ناحية أخرى يروى الجاحظ أن «طيانو» رئيس الجاثليق قدهم بتحريم كلام عَوْن العِبَادى (وكان نصرانيا) عند ما بلغه أنه اتخذ السِرارى ، فتوعَد عونُ الجائليقَ وحلف لئن فعل ليُسلمن^(٣).

^{* * *}

⁽١) أخبار الحكماء ص ١٥٩. (٢) الحيوان للجاحظ ١٠٩٠.

وقد كانت المملكة البيزنطية تحرّم على من ليس نصرانياً أن يتملك رقيقاً نصرانياً ، ولكن المسلمين أباحوا لليهود والنصارى أن يتملكوا الأرقاء ولو كانوا مسلمين .

* * *

انتشرت تجارة الرقيق في المملكة الإسلامية في ذلك العهد ، كما انتشرت في غيرها من المالك ، وكان في بغداد شارع يسمى « شارع دار الرقيق » (٢) التهب في الفتنة بين الأمين والمأمون ، و بكاه شاعى في قصيدة طويلة آخرها : ومهما أنْسَ من شيء تَولَّى فاتِّى ذا كر در دار الرَّقيقِ وقد سُمّى تاجرُ الرقيق « نَعَاسًا » وكان في الأصل يطلق على بائم الدواب . واشتهر في ذلك المصر كثير من النخاسين في بغداد ، وسبب شهرتهم ما لهم من جَوار حسان يأوى إليهن الشعراء والأدباء ؛ منهم بالكَرْخ نخاس يكنى « مَبًادة » هو يَها عبد الله جوار قيانٌ لهن ظَرْف ، وكان من جواريه جارية تسمى « عَبَّادة » هو يَها عبد الله تحد بن البواب فيقول :

⁽١) أخبار الحكماء ٣٨٧ . (١) مسعودي ٢٤١/٢ .

لو تَشكَّى «أبو عُمَيْرٍ » قليلا لأتيناه من طريق العياده فقضينا من العيادة حقا ونظرنا في مقلَّتى «عَبَّاده» (۱) ومنهم أبو الخطاب النخاس ، كان له جارية مغنيّة تعرف بذات الخال ، كان يهواها إبراهيم الموصلى (۱) ، ومنهم «حرب بن عمرو الثقني »كان نخاساً ، وكان له جارية مغنية ، وكان الشعراء والكتاب وأهل الأدب ببغداد يختلفون إليها يسمونها ، ويُنققون في منزله النفقات الواسعة ، ويَبرُّونه ويهدون إليه ، وفيها وفيه يقول أشحم:

أَشْكُو الذي لاقيتُ من حُبِهًا وبُغُض مَوْلاَهَا إلى الرَبِّ مِنْ بُغْضِ مَوْلاَهَا ومن حُبِّهًا سقِمت بين البُغْضِ والْحُبِّ فاختلجا في الصَّذر حتى استوَى أَمْرُهُمَا فاقتسَما قلبي تعجَّل الله شِمَسَمَائي بها وعَجَّلِ الشَّم إلى حَرْب (٢) ومر «أبو دلامة» بنخاس بيم الرقيق ، فرأى عنده منهن من كل شيء حسن فانصرف مهموما ، فدخل إلى الهدى فأنشده قصيدة يفضل فيها النخاسة على الشعر مطلعها :

إِن كُنْتَ تَبَغى المَيْشَ خُلُوا صَافِيًا فالشَّعِرَ أَعْدِبْهُ وكُنْ غَلَّسا والذَّ كَان المُستهم ، فكثير والذَّ كان للستهترون من الأدباء يغبطون النخاسين على نخاستهم ، فكثير من العقلاء كان يكره هذه الحرفة و يمتها . دخل ناس على معاوية ، فسألم عن صنائعهم فقالوا : بيع الرقيق ، قال : بئس التجارة ، ضَانُ نفس ، ومؤونة ضرس ! (1).

⁽١) أغانى ٢٠/٠ . (٣) أغانى ١٢٨/٠ . (٣) أغانى ١٢٨/٩ .

⁽٤) عيون الأخبار ٢٥٠/١ .

وكان على تجار الرقيق عامل من عمال الحكومة يشرف على أعمالهم ، و يراقب تجارتهم يستمي « قيّم الرقيق ^(١)» .

كان هؤلاء الأرقاء أنواعًا مختلفة ، فمنهم السود ، وكانت أهم أسواق ذلك الصنف مصر وجنوب جزيرة العرب وشمال أفريقيا ، وكانت القوافل تأتى بهم وبالذهب من الجنوب ، وكان الثمن العادئ للعبد في منتصف القرن الثاني حول مائتي درهم . وقد رووا : أن كافوراً الأخشيدي الحبشي الذي ملك مصر قد بيع في أول أمره سينة ٣١٢ ه بثمانية عشر ديناراً لأنه كان خصيا^(٢) ، وفيه يقول المتنتي لما غضب عليه:

مَنْ عَلَّم الأَسْوَد المخصى مكرُمَة أَقَوْمُه البيضُ أَم آبَاؤه الصَّيدُ؟ أُم أُذْنه في مد النخَّاس دامية ألم قَدْره وهو بالقَلْسَين مردود ؟ وذاك أن الفحول البيضَ عاجزة عن الجيل فكيف الخصية السُّود!

ومنهم البيض ، ومن أشهرهم الأتراك والصقالبة ، وقد كان الناس يفضاون الصقالبة على الأتراك ، كما يدل على ذلك جملة للخوارزمي وردت في كتاب يتيمة الدهر: « و يُستخدم التركي عندغيبة الصقلبي (٣) » ، وقد كان أهم مركز لتجارة الرقيق الأبيض مدينة سمرقند ، فقد اشتهرت بإصدار أحسن الرقيق من هذا النوع ، وعظمت تجارته في المملكة الإسلامية وفي أوربا ، وكان تُجَّارهُ في أنحاء أورويا من الهود (١).

وقد كان لكل نوع من أنواع الرقيق ميزات خاصة يعرف بها ، فالهنديات

⁽١) أغاني ٢٧/٢٠.

[.] Die Renaissance Des Islams في كتابه Mez (٢)

⁽٣) يتيمة ١١٦/٤ ويطلق الصقالبة على الأحناس التي تسكن من بلغاريا إلى حدود القسطنطينة . Mez (٤)

عرفن بالوداعة ، ولين الجانب ، والهدوء ، وحسن رعاية الطفل ، ولكن سرعان ما يعرض لهن الذبول . وامتاز الرقيق من رحال الهنود بتدبير المنزل والمهارة في الصناعات اليدوية ، ولكنه عرضة للموت الفحائي في رَيْعان شبايه ، وأغلب ما يجلب الرقيق الهندي من «قندهار». واشتهرت السنديات بالخصر النحيل والشعر الطويل . واشتهرت مولّدات المدينة (يعني الإماء اللاتي نشأن بالمدينة وربَّين فها) بالدلال والميل إلى السرور والفكاهة والحجون ، وبحسن الاستعداد للنبوغ في الغناء. وعرفت مولَّدات مكة بدقة المعصم والفصل والعيون الناعسة. والأمة البريرية (المغربية) لا تبارَى في حسن الإنتاج ، وهي لدماثة خلقها ولين عربكتها صالحة لأن تعوّد نفسَها القيام بأى نوع من العمل . والمثل الأعلى للحارية — كما قال أبو عثمان الدلال — : « أن تكون من أصل بربرى فارقت للادها وهي في التاسعة من عمرها ، ومكثت ثلاث سنين في المدينة ، ومثلَّها في مكة ، ثم رحلت إلى العراق في السادسة عشرة من عمرها لتنتقف بثقافته ، فإذا بيعت في الخامسة والعشرين كانت قد جمعت بين جودة الأصل ودلاًل المدنيات ، ورقة الحكتات ، وثقافة العراقيات » .

« والسودانيون كانوا يغمرون الأسواق ، وقد عمفوا بقلة الثبات والإهمال ، كما عرفوا بالميل إلى الضرب على الدف والرقص ، وهم أحسن خلق الله بياضَ أسنان لكثرة لعابهم ، ويعابون عادة بَنْتَن الإبط وخشونة الملس » .

« والحبشيات عرفن بالضعف والترهل والاستعداد لأمراض الصدر ، وهن على المكس من السودانيات لا يحسن الفناء ولا الرقص ، ولكنهن قويات الخُلُق ، موضع الثقة ، أهل للاعتاد عليهن » .

« والتركية بيضاء البشرة ، على حظ عظيم من جمال وحياة ، ولها عينان

صغيرتان جذابتان ، وهي في الغالب بدينة أميل إلى القصر ، ولود ، كريمة نظيفة تحيد الطهي ، ولكن لا يوثق بها ولا يعتمد عليها » .

« والأمة الرومية بيضاء البشرة فى حمرة ، ناعمة الشعر زرقاء العينين ، طَيَعة مستعدة للتشكل بما يحيط بها من ظروف ، مخلصة ثقة . والعبد الرومى يجيد تدبير المنزل و يحب النظام ، و يميل إلى القصد فى الإنفاق و يجيد الفنون الجميلة » .

« والأرمن شر الجنس الأبيض ، بنيتهم جيدة ولكن أقدامهم قبيحة ، لا يعرفون بالفقة ، وتفشو فيهم السرقة ، خشونة في طباعهم وخشونة في كلامهم، إذا أنت تركت الأرمني ساعة بلا عمل عمد إلى الأذي يرتكبه ، وهو إنما يعمل للخوف ، فيجب أن تحمل له العصا دائما ، وتعنفه ليعمل ما تريد⁽¹⁾ ».

إذن كان الرقيق وعلى الأخص الجوارى مختلفات الأنواع ، هنديات وسنديات ، ومكيات ومدنيات ، وسودانيات وحبشيات ، وتركيات وروميات وأرمنيات — وقد شبه الجاحظ أصناف الرقيق عند النخاسين بألوان الحمام فشبه الصقالبة بالحام الأبيض ، وشبه الزنج بالحام الأسود الخ^(٢).

وهذا ما جعل قصور الخلفاء والأمراء والأغنياء مأوى لرقيق من أمم متعددة، تختلف فى الطباع والعادات واللغات . فالطبرى يحدثنا أن المأمون لما غضب على الفضل قتله أربعة من غلمانه : غالب المسعودى الأسود، وقسطنطين الروى، وفرج الديلمى ، وموفق الصقلبي (⁷⁾. وقدمنا أن المتوكل كان له أربعة آلاف شرية من مختلف الأجناس طبعاً (¹⁾. « ودخل أحد بن صدقة على المأمون

 ⁽۱) ترجمنا هذه القطعة ولحصناها من كتاب Mez السابق وهو تفلها عن رسالة ألفها
 ابن بطلان في «شيراء الرقبق» وهي محفوظة في مكتبة براين ولم نمثر لها علىأصل عربي في مصر.
 (۲) الحيوان ۲۰۹۲.
 (۲) الميوان ۲۰۷۲.

فى يوم السَّمَانين (\)و بين يديه عشرون وصيفة جلبًا روميات مزتَّرات قد تزيَّنَ بالديباج الرومى ، وعلقن فى أعناقهن صلبان الذهب ، وفى أيديهن الحوص والزيتون ، فقال له المأمون : ويلك يا أحمد قد قلتُ فى هؤلاء أبياتا فغنّنى فيها ثم أنشَدَنى :

طِبَالا كَالدَّنَا نِير مِلاَح فى المقاصيرِ جَلاَهُنَّ السَّقانينُ عَلَيْنَا فى الزَّنَانِيرِ وَقَدْ زَرْفَقَ أَصْدَاعًا كَاذْنَابِ الزَّرازيرِ وَقَدْ زَرْفَقَ أَصْدَاعًا كَاذْنَابِ الزَّرازيرِ وَقَبْلاْنَ بَاوْسَاطٍ الزَّنَابِيرِ

فنناه بها فلم يزل يشرب ، وترقص الوصائف بين يديه أنواع الرقص (٣) . والرشيد بمدحه مروان بن أبي حفصة بقصيدة ، فيعطيه مالا و يعطيه عشرة من رقيق الروم (٣) . وكان لحمد بن شفوف الهاشمي ثلاثة غلمان مغنين ، اثنان صقلبيان ، خاقان وحسين ! وكان خاقان أحسن الناس غناء ! وكان حسين يغنى غنا ، متوسطاً وهو مع ذلك أضرب الناس ! وكان الغلام الثالث يقال له حجاج حسن الوجه رومي الغناء !(٤) .

وكان لبشار جارية سوداء يقول فيها :

وَغادةٍ ســـودا، برّاقة كالماء في طيب وَف لينِ كأنَّها صِيفت لمنْ نالها مِنْ عنبركالمسك معجون^(ه) وكان لأبي الشيص الشاعر جارية سوداء وكان يتعشقها وفيها يقول: يا ابنة عم المسك الذكي وَمَنْ لولاكِ لم رُيَّخذْ ولم يطب

- (۱) يوم السمانين عيد النصاري . (۲) أغاني ۱۹/ ۱۳۸ .
- ۳) طبری ۱۰ / ۱۱۱ . (۱) الأغانی ۱۱ / ۳۰ .
 - (٠) أغانى ٣ / ٤٦ .

ناسبك المسك في السواد وفي الـــريح فأكرم بذاك من نسب(١)

وكان لإبراهم بن المهدى جارية رومية تكنس البيت ، ولا تحسن العربية (٢٠). وكان للمهدى جارية نصرانية ، تعلق فى صدرها صليباً من ذهب^(٣) . إلى كثير من أمثال ذلك - فأنت ترى أن البيوت ما كانت تخلو غالباً من رقيق جار بة أو غلام ، وأنهم من أجناس مختلفة ، وديانات مختلفة ، وثقافات مختلفة . وقد رأيت فيما قصصنا أن الخلفاء والأغنياء تركوا لماليكهم حرية الديانة ، فقدتكون الجارية نصرانية تلبس الصليب والزنّار ، وتلبس لبسها القومي وتتكلم بلغتها ولا تحسن العربية ، ولهذا من النتائج ما سننبه عليه .

اتجه العباسيون إلى تعليم الجوارى – على اختلاف أنواعهن – اتجاها قوياً ، وأكثر عنايتهم كانت بتعليمهن الغناء ، فقد انتشر الغناء في هــذا العصر التشاراً غظما ، وعُدّ حاجة من حاجات الإنسان الضرورية ، فترى المغنين والمغنيات في الحمال العامة وفي الشوارع وفي قصور الخلفاء ، وفي بيوت الأغنياء والفقراء ، ونما ذوق الناس في الغناء نموا غريباً ، ومائت الكتب بالحكايات عنه . شغف الناس به حتى ليغنِّي مغنَّ على الجسر فيجتمع السامعون حوله و يخاف من سقوط الجسر بهم (1)، وحتى كان بعضهم يكاد ينطح العمود برأسه من حسن الغناه (°). ولم يتحرج الخلفاء ولا أولادهم من اختراع الأصوات والتغني بها ، فصاحب الأغاني يحدثنا أن الواثق والمنتصر كان لهما أصوات يغنَّى بها ، وكانا يجيدان ذلك ^(٢) . وعقد فصلا طويلا ممتعاً لأولاد الخلفاء وصنعتهم فى الغناء ^(٧) . وكان

⁽۱) أغاني ۱۱۱۰، (۲) أغاني ۲۱/۹ (۳) الطبري ۲۰/۱۰. (2) أغاني ۱۲۷/۸ . (٦) أغاني ۱۱۲۵، (٦) أغاني ۱۲۲۸.

 ⁽٧) ٧ – ٣٥ وكذلك في الجزء التاسع .

لمُكَيّة بنت الخليفة المهدى ثلاثة وسبعون صوتاً (دوراً). ويحدِّث أحمد بن دواد القاضى فيقول: كنت أعيب الفناء وأطمن على أهله ، فخرج المعتصم يوماً إلى الشَّمَّاسية فى حَرَّاقة يشرب، ووجه فى طلبى فصرت إليه ، فلما قر بت منه سمعت غناء حيّرنى وشغلنى عن كل شىء فسقط سوطى من يدى ، فالتفتُ إلى غلامى أطلب منه سوطه فقال لى : قد والله سقط سوطى ، فقلت له فأى شىء كان سبب سقوطه ؟ قال : صوت سمعته شغلنى عن كل شىء فسقط سوطى من يدى ، فإذا قصته قصتى ! قال : وكنت أنكر أمر الطرب على الفناء ، وما يستفز الناس منه ويغلب على عقولهم ، وأناظر المعتصم فيه ؛ فلما دخلت عليه يومئذ أخبرته بالخبر فضحك وقال : هذا عمّى كان يغتينى :

إن هذا الطويل من آل حفس نَشَرَ المجلدَ بعدَ ماكان ماتا فإن تبت عماكنت تناظرنا عليه فى ذم الغناء سألته أن يعيده. فقعلت ، وفعل ، و بلغ بى الطرب أكثر مما بلغنى عن غيرى فأنْكِرُه ، ورجعت عن رأيى منذ ذلك اليوم (١).

دعاهم الشغف بالنناء إلى تعليمه الجوارى للتمتع بغنائهن ومنظرَهن مماً ، وتعلّم الفناء استتبع تعلم الأدب ، لأن الناس فى ذلك العصر كانوا يتغنون بالشعر العربى الفصيح ، مثل شعر عر بن أبى ربيعة ، وبشار ، ومسلم بن الوليد ، وأبى المتاهية ، والمغنية لا تحسن أن تغنى هذه الأشعار إلا إذا حفظت كثيراً من الشعر ، وأجادت مخارج الحروف واطلعت على كثير من الأدب .

بل رأينا أحاديث كثيرة عن مغنيات كنّ يفنين بما يخترعن من شعر وصوت ، يقول أنو دلامة من شعر له :

⁽١) أغاني ٩/٠٠.

هذى رسالة شيخ من بنى أسد يُدى السّلام إلى العباس فى الصحف تخطها مِنْ جوار المشر كاتب قد طالما ضَرَبتْ فى اللام والألف وطالما اختلفت صيفاً وشاتي قل مملّها باللوح والكنف (۱) حتى إذا نهد الثديات وامتلاً منها وخيفت على الإسراف والترف (۱) صينت ثلاث سنين ما ترى أحداً كا يَسُونُ تِجارُ دُرَةً السَّدَف (۱) ويقول وكانت عُريْب المغنية تروى الجاريات الأشمار ليتغنين بها (۱). ويقول المبرد: «حدثنى الجاحظ عن إبراهيم بن السندى قال: كانت تصير إلى «هاشمية» جارية «حدونة » في حاجات صاحبتها ، فأجمع نفسى لها وأطرد الخواطر من فكرى ، وأحضر ذهنى جهدى ، خوفاً من أن تورد على ما لا أضه لبعد غورها واقتدارها على أن تجرى على لسانها ما فى قلبها — وكذلك ما يؤثر عن خالصة وعتبة جاريْقي رَبْطة بنت أنى العباس » (٥).

ويقول المسعودى : « لما أفضت الخلافة إلى المتوكل أهدى إليه ابن طاهر هدية فها مائة وصيفووصيفة ، وفى الهدية جارية يقال لها «محبو بة كانت لرجل من أهل الطائف قد أدبها وثقفها ، وعلمها من صنوف العلم ، وكانت تحسن كل ما يحسنه علماء الناس ، فحسن موقعها من المتوكل » .

إذن كانت الجارية كثيراً ما تعلم أدباً ، وتعلم فنا ، وخاصة الفنا، ، وكان هذا التعلم يغلى قيمتها أضعاف ثمنها ، فقد عُرضت جارية بثلثانة دينار ، فلما علّمها إبراهيم بن المهدى الفناء عرض فى ثمنها ثلاثة آلاف دينار^(٢) . وقد

⁽١) الكتف عظم عريض كانوا يكتبون فيه لقلة الفراطيس عندهم .

⁽٢) الفرف: من قرف الذنب ارتكبه (٣) أغاني ١٣٦/٩.

⁽¹⁾ نشوار المحاضرة ١٣٢/١ (٥) الكامل ٢٧٩/٠.

⁽٦) مروج الذهب ٣٠٩/٢ .

بيعت عُرَيب المغنية الشهيرة بخمسة آلاف دينار (١).

ودحمان يشترى جارية بمائتى دينار ، فيعلمها وببيعها بعشرة آلاف دينار (۱). واشترى الرشيد جارية من الموصلى بستة وثلاثين ألف دينار لأنه يحسبها من باَبَته (۱). إلى كثير من أمثال ذلك .

وقد كان إبراهيم الموصلى مغنى الرشيد على ما يظهر من أكثر الناس نشاطاً فى تعليم الجوارى وتقيفهن ، ومن أسبقهم فى التوجه إلى ذلك . يحدث ابنه فيقول : « لم يكن يعلمون الجارية الحسناء الفناء ، وإيما كانوا يعلمونه الصفر والسود . وأول من علم الجوارى المتمنّات أبى ، فإنه بلغ بالقيان كل مبلغ ، ورفع من أقدارهن » وفى ذلك يقول أبو عُميننة الشاعر، وكان يهوى جارية يقال لها «أمان » طل مولاها فها ثمنا كبيراً :

قلتُ لما رأیْتُ مَوْلی أمانِ قَدْ طَغَی سو مُهُ بها طُنیاناً

لا جَزی الله الموسلی أبا إساعت عَنا خَبْراً ولا إحسانا
جاءنا مرسّلاً بوحی من الشه طان أغْلَی به علیْنا القیانا
من غِناء کانه سکر آت الحسب یشبی القلوب والآذاناً (۱)
والفّه هو (إبراهيم الموصلی) و يزيد حوراء شركة لشراء الجواری ، وتعليمهن الفناء ، والمشاركة في رجهن (۵).

* * *

نشر هؤلاء الجوارى نوعا من الثقافة كان لابد منه فى مثل مدنية العباسيين وهو لابد منه فى كل مدنية ، وأعنى بذلك الفنون الجيلة ، وما يتبعها من رقى

⁽۱) أغاني ۱٤ /١٠٩ . (۲) أغاني ١٤٣/٥

⁽٣) أغاني ٥/٧. ويقال هذا من بابته أي يصلح له ويلائم طبعه.

⁽٤) أغاني ٥/٥ . (٥)

فى الذوق الفنى ؛ فقد كان بجانب الحركة العلمية فى ذلك العصر حركة أخرى لا تقل عنها شأنا ، وهى الحركة الفنية من غناء وتصوير ورقص ، والحق أن الناس شعروا إذ ذلك شعوراً قوياً بالجال ، وتفتّن شعراؤهم — وخاصة مسلم ابن الوليد، وأبا نواس — فى وصف الجال والولوع به وقواءته من غير ملل، كما قال أو نواس :

للحسن فى وجنساته بدّع ما إن يَمَلُ الدرسَ فاريها ويحكى الجاحظ: أن من رأى الديك والدجاجة يشربان الماء ، وكان عطشان ذهب عطشه من قبح حسو الديك والدجاجة ، ومن رأى الحمام يشرب الماء وكان ريتان يشتهى أن يكون فيه فى الماء لجمال شربه (١٦). وهذا — من غير شك — يدل على شعور بالجمال قوى . وكان المَتَّابى يعد جمال كل مجلس أن يكون سقفه أحمر وساطه أحمد . و تعمل شار :

هِجَان عليها ُمُّرة فى بياضها تروق بها العينين والحسن أحمر^(۲) وشعروا بجمال المهنى كما شعروا بجمال الصورة ، فأكثروا من القول فى جمال الروح وجمال الحديث ، فيقول بشار :

> وكأنّ رَجْعَ حـــديثها قطئه الرياض كُسِينَ زهْرا وكأن تحت لســـانها هاروت يَنْفُثُ فيه سـحرا و قدل:

وَبِكُرْ كَنُوَّار الرياض حديثها تروق بوجه واضح وقَوام والحق أن الجوارى كُنَّ أكر عامل فى نشر الشعور بالجمال وما يتبعه من فنون جميلة ، وأن الناس فى العصر الذى نؤرخه لم يكتفوا بالجوارى من ناحية

⁽١) الحيوان ٠/٣٣. (٢) أغانى ١١/١٧.

جالهن الخِلقى، بل شفغوا بهن من ناحية الجال الفتى أيضاً ليجمعوا بين الجالين، كانوا يميلون إلى النفاء و إلى التغنن فى الملبس، و إلى التغنن فى الملبس، و إلى غير ذلك من ضروب الفن، فأخذوا يعلمون الجوارى هذه الفنون، وسرعان ما محوّل النبوغ فيها من الرجال إلى الجوارى، وأخذ نوابغ المنتين يلقنون جواريهم ألحائهم وأصواتهم وطريقة عنائهم، فإبراهيم الموصلى يعلم جواريه فنه حتى يحسنه؛ وعبد الله بن طاهر كان يعلم الغناء علماً ناما، فيصنع الأصوات يلقنها لجواريه والمغنون ينقسمون إلى حزيين: حزب القديم، وحزب الجديد، فينقسم الجوارى إلى قسمين تبعاً لمن أخذن الفن عهم، وامتلاً كتاب الأغاني بتراجم الجوارى المغنيات أمثال عُريب ومُتيم وبَذُل وذات الحال وفريدة وأمثالهن، وعقد الفصول الطوال فى نوادرهن وميزة كل منهن ونوع تفوقين

والآن نذكر طرفاً من أنواع الفنون التي نشر بها:

فأول ذلك: الفناء، وقد غرن العراق بالفناء الجيد، وما يتبعه من لهو وجون، وقد كان هؤلاء الجوارى في هذا على نوعين، جوار مفنيات للخاصة فالخليفة له جوار يغنينه، والأمراء والأغنياء كذلك - ثم هم يتهادون هذه الجوارى حبا في التجدد، وفراراً من الاقتصار على صوت واحد.

وهناك نوع آخر وهو: قيان عامة، وأكثر ما يكون أن نخاساً يملكهن فيعرضهن للغناء في محال يأوى إليها الفتيان لسهاعهن ، والإنفاق عليهن . ومن ماذج ذلك ما حكاه لنا صاحب الأغانى عن ابن رَامِين : فقد كان له منزل بالكوفة ، وله جوار مغنيات أشهرهن اسمها «سلامة الزرقاء» ، وكان أجل مُعيّن بالكوفة ، مجتمع في بيته الفتيان للسهاع والشراب ، ويقولون فيه وفي قيناته الشعر ، ومن كان يختلف إليه روح بن حاتم المهلي ، ومحد بن الأشعث ، ومعن

ابن زائدة ، وابن القنع وأمثالهم يسمعون وينفقون عن سَمَة ، وينشدون أشمار الغزل . ولما خرج ابن رامين حاجا بجواريه بكى الشعراء لخروجه ، ووصفوا لوعتهم من فرقة مجلسه كما وصفوا كثرة الناس الذين كانوا ينشون بيته ، من ذلك قول أحدهم :

> أَيَّةُ حَالٍ يَا ابِنَ رامِينِ حَالُ الْحَبِّينِ السَّاكِينِ تَرَكُتُهُم مُوتَى وَلَمْ يَتْلَفُوا قَد جُرِّعُوا مِنْكُ الْامَرِينِ وسِرْتَ فَى رَكْبٍ على طِيَّة ركبِ تِهَامٍ ويمانينِ ياراعِيَ النَّوْدِ لَقَد رُغْتَهم ويلك من رَوْع الحبينِ فَرَّقَتَ جُمَّا لابِي مثلهم بين دروب الروم والصينِ (1)

وفى الحق أن هذا النوع من الجوارى أثر أثراً سيئاً فى نشر الخلاعة والمجون. ومن قرأ رسالة القيان النسو به الجعاحظ ، أو قرأ وصف « الوشّاء » فى باب ذم القيان فى كتابه « النوشَّى » أدرك ما كان لهن من أثر ترى ظله فى شعر الشعراء الخليمين فى ذلك المصر ، وما كان أكثرهم ! (٢٧ — ويعلل الجاحظ فساد هؤلاء الفتيات بقوله « وكيف تسلم القينة من الفتنة ، أو يمكنها أن تكون عفيفة ؟ وإنما تكتسب الأهواء ، وتتعلم الألسن والأخلاق بالمنشأ ، وهى إنما تنشأ من لكن مولدها إلى أوان وفاتها فيا يصدُّ عن ذكر الله من لهو الحديث . . . ، وبين الخلماء والمجّان ، ومن لا يُسمع منه كلة جد ، ولا يُرجع منه إلى ثقة ولا دين ، ولا صوت فصاعداً . وكون الصوت فا بين البيتين إلى أربعة أبيات ، عدا ما يدخل فى ذلك من الشعر .

 ⁽۱) الأغانى ۱۲۷/۱۳ وما بعدها.
 (۲) الموشى ص ۹۰ وما بعدها.
 (۷ — بر ۱)

إذا ضرب بعضه ببعض كان من ذلك عشرةُ آلاف بيت ليس فيها ذكر الله إلا عن غفلة ، ولا ترهيب عن عقاب ، ولا ترغيب فى ثواب . وإنما بنيت كلها على ذكر العشق والصبوة والشوق ، ثم لا تنفك من الدراسة لصناعتها منكبته عليها تأخذ من المطارحين الذين طَرْحُهم كله تَجميش . . ! وهى مضطرة إلى ذلك لأنها إن أهملتها نقصت ، وإن لم تستفد منها وقفت ، وكل واقف فإلى نقصان أقرب (١)» .

وغير هذا نشر الجوارى أنواعاً من الظرافة قلدهن فيها الناس ، وجروا على أثرهن ، كحب الأزهار وتعشقها ، فيحدثنا «الأغانى» أن «متيا» جارية على بن هشام «كاف يعجمها البنفسج جدا ، وكان عندها أثر من كل ريحان وطيب ، حتى أنها من شدة إعجابها لا يكاد يخلو من كها الريحان ، ولا تراه إلا كا قطف من البستان » (٢٠). وفطن الناس إذ ذاك إلى دلالة الأزهار على المانى فيقول شاعرهم :

أهدت إليه بَنَفْسَجًا يُسليه تُنبيه أن بنَفسها تَفْديه فارتاح بعد صبابة وكآبة ورجا لحسن الظن أن تُدُنيه ويقول آخر

سُرَّ بالآس الذي أهدت له ثم لما أهدت الورد جَزِع ذاك أن الآس باق دائم ولأن الورد حينًا ينقطع

ونوع آخر ظريف انتشر بينهم ، وهو كتابة الأشعار الرقيقة والجل الظريفة تطريزاً على الأقمصة والأردية والأكهم ونحوها . «قال الماوردى : رأيت جارية ونحن عند محمد بن عمرو بن مُشعَدة . . . علها قميص مكتوب في وشاحه :

⁽١) رسالة القيان ص ٧٢ . (٢) أغانى ٣٦/٧ .

أغيبُ عنك بوُدٍ لا يُغَـــ يره نَأْيُ الحل ، ولا صَرْفُ من الزمن وعلى طراز الرداء :

أقل الناس فى الدنيا سرورا حبُّ قد نأى عنه الحبيب وقال : ورأيت جارية لبعض الهاشميين ، يقال لها عُرَيب ، عليها قميص موشح بالذهب ، مكتوب فى وشاحه :

و إنى لأهواه مُسيئًا ومحســــناً وأقضى على قلبي له بالذى يَقْضِى فَحَى مَلَ قلبي له بالذى يَقْضِى فَعَى مَتَى أيامُ سُخْطَكَ لا تمضى وكتبن على العصائب، ومشادّ الطّرر والذوائب، والزنانير والمناديل والوسائد والبُسُط والأسرّة والكِلل والنعال والخفاف، وبالحناء على الأقدام والراح (۱۱).

ونجح هؤلا، الجوارى فى إشعار الناس بالظرف ، والتزام حدوده ، حتى أصبح للظرفاء عمف خاص فى الزى والنظر ، والطعام والشراب ، وما إلى ذلك، وحتى أخذ « الوَشّاء » هذا العرف ودوّنه قانونًا للظرفاء فى كتابه « الموشّى » . ولسنا نُرجع الفضل فى ذلك كله للجوارى فإن لمواليهم أيضاً أثراً لا ينكر ؟

فايراهيم الموصلي وأمثاله من المغنين هم الذين علموا الجوارى غناءهم ، ولقنوهُنَّ أصواتهم ، ولقنوهُنَّ أصواتهم ، والطبقة الراقية ، ولكن عما لا شك فيه أنه قد كان للجوارى الفضل في نشر هذه الفنون الجميلة بين طبقات الشعب المختلفة ، لأنهم كانوا أكتَرَ وَلوعًا بهن ، وأشد تقليداً لهن ، وأمد تقليداً لهن ، وأميل للتخلق عا يستحسن .

وکان للجواری فضل آخر : وهو أنهن من أم مختلفة کما رأیت ، فهندیات وترکیات ورومیات وغیر ذلك ، وقد کان کل صنف یُجْلَبُ وقد تکوّنت عادانه

⁽١) تجد كثيراً من ذلك في كتاب الموشى .

أو كادت. فالروميات تحملن عادات قومهن في الغناء وضروب الظرافة ، وهكذا بقية الأم ، ثم أتين الملكة الإسلامية فنشرن عادات غيرهن ، فخضع ذلك كله لقانون الانتخاب ، ومن أجل ذلك كان الغناء غناء منتخباً ، وهذا ما يفسر النزاع الشديد الذي حكاه الأغاني من طائفة تتعصب للقديم ، وأخرى تتعصب للجديد ، وما القديم إلا ما ألف من غناء مشبّد وأمثاله من منتى الدولة الأموية ، وما الجديد إلا ما أدخل عليه من نغات فارسية ورومية ، وكذلك سائر الفنون .

وفن آخركان للجوارى أثر كبير فيه ،كأثرهن فى سائر الفنون الجميلة . ذلك هو « الأدب » ، ونرى أن للرأة فى كل أمة وفى كل عصر فضلا على الأدب من ناحيتين : « الأولى » ما تثيره فى نفوس الرجال من عاطفة قوية تجيش فى صدوره ، فتخرج على ألستهم شعرًا رقيقًا وأدبًا ممتمًا ، « الثانية » مشاركة المرأة الرجل فى إخراج القِطع الفنية والأدبية فى المواضيع التى تمس شعورهن ، وهن علها أقدر !

كان هـذا هو الشأن في المصر العباسي ، و يظهر لنا أن « الجوارى » كن أنشط من « الحرائر » في النوعين مماً ، أعنى في ناحية الإنشاء الأدبي ، وفي ناحية الإيماء إلى الشعراء . و يرجع السبب في ذلك إلى النظام الاجتهامي إذ ذاك ، فقد كان الناس — كما نقلنا قبل عن الجاحظ — يُغارون على الجوارى ، و يحجبون الحرة و يشددون في تعجيبها ، و إذا أراد أحد أن يتروجها بعث « بخاطبة » تنظر إليها ، و تصف للرجل محاسمها وعيوبها ، أما هو فلا يراها إلا بعد الزواج . ولكن الجارية شأنها غير ذلك فهو لا يتعير بها كما يعير بقريبته الحرة ، ثم هي سافرة إلى حد بعيد بحكم أنها في كل وقت عرضة

لأن تباع وتشرى ، وهي تقضى للرجل حوائجه ، وإذا أراد أحد من عامة الناس أن يستمم لغناء ، أو يلهو بالقينات في بيوت المقينين فهن اللائي يغذِّين ميله إلى السهاع ، ورغبته في اللهو ، وهن -- بحكم سفورهن -- اللأني يقع عليهن نظر الناس ، أما الحرائر فلا يقع عليهن إلا نظر أقاربهن ، لذلك كان طبيعيا أن الأدباء والشعراء يغذون أدبَهم وشعرَهم بالجوارى أكثر ممـا يغذونه بالحرائر — ومن ناحية أخرى ، فقد عُنى الرجال بتعليم الجوارى — كما يظهر — أكثر من عنايتهم بتعليم الحرائر ، ودعاهم إلى ذلك الناحيــة التحارية ، فقد رأيت أن علم الجارية وأدبها كان يقوَّم في سوق الرقيق بأكثر مما يقوَّم بدنها ، وأن الجارية إذا قُومت بمائتي دينار جاهلة قُومت بأضعاف ذلك مغنّيةً أو أديبة ، والمال في كل عصر هو قوام الحركات الاجتماعية ، أما الحرائر فلم يكن يُعنى بتعليمهن وتربيتهن إلا طبقة قليلة ، وهي طبقة الأشراف ومن في حكمهم وقليل ماهم. وسبب آخر: وهو أن الناس كانوا يرون أن الجواري هن ملهي الرجال ، فحاول القائمون بأمورهن أن يرقوا هذه الملاهي بكل ما يتطلبه اللاهون ، ورأوا أن الجارية إذا كانت مغنيّة أديبة موسيقية شاعرة كان ذلك أفعل في قلوب الرجال ، فلم يألوا جهداً في تحقيق مطالبهم .

نم نجد كثيراً من الحرائر اشتغلن ببعض العاوم ، ولكن أكثر ما اشتغلن به كان الباعث عليه دينيا كثير من المحدثات والمتصوّفات ، ولكن هذا ليس موضوعنا هنا ، إنما موضوعنا الاشتغال بالفنون ، والجوارى - من غير شك -- فى هذا الباب كن أكثر وأظهر .

مصداق ذلك أنا نجد — من الناحية الإنشائية — كثيرًا من الجوارى أديبات متغنّنات ، لا يدانيهن في ذلك الحرائر . فيقول الأغاني في عُرَيب : «كانت مغنية محسنة ، وشاعرة صالحة الشعر ، وكانت مليحة الخط والمذهب في الكلام ، ونهاية في الحسن والجال والظرف وحسن الصورة ، وجودة الضرب و إتقان الصنعة والمعرفة بالنغم والأوتار ، والرواية للشعر والأدب» (۱) و يقول في « مُتَيِّم » : «كانت صغراء مولدة من مولدات البصرة و بها نشأت وتأدبت موغنت ، وأخذت عن « إسحاق الموسلي » وعن أبيه من قبله . . وكانت من أحسن الناس وجها وغناء وأدبا ، وكانت تقول الشعر ليس مما يستجاد ولكنه يستحسن من مثلها » (٢) ويقول في « دنانير » — جارية يحيى بن خالدالبرمكي — : «كانت من أحسن الناس وجها ، وأظرفهم وأكلهم ، وأحسنهم أدبا وأكثرهم رواية للغناء والشعر » .

ومن الناحية الأخرى — كان الجوارى أكثر إيحاء للشعراء بمعانى الشعر السبب الذى بينا ، فبشار يعشق جارية يقال لها «فاطمة » سمعها تغنى فهويها ، وقال فيها الشعر ، كما قال الشعر فى جارية له سوداء . وحياة دعيل الخرَاعى ، ومُسلم بن الوليد — صريع الغوانى — مماوءة بما حدث لهم مع الجوارى والشعر فيهن ، وأبو نُواس كان يهوى جارية اسمها « حِنَان » وهى جارية لآل عبد الوهاب ابن عبد الحجيد الثقنى ، وكانت جيلة أديبة تعرف الأخبار وتروى الأشعار ، يقال : إن أبا نواس لم يَصدق في حبه امرأة غيرها ، وقد أكثر فيها من بدائع شعره . وشغف العباس بن الأحنف بقور وكانت جارية لحمد بن منصور ، فأتى فى شعره فيها بالمعتم .

هذا قليل من كثير مما ملئت به كتب الأدب من شعر وَقَصَص ، ومما كان بين الفتيان والشعراء والأدباء و بين الجوارى في ذلك العصر .

⁽١) أغاني ١٧٥/١٨. (٢) أغاني ٣١/٧.

ولئن اغتبط الأدباء بما أنتجته هذه الحالة الاجتاعية من شعر رقيق وفن بديع ؛ فإن رجال الدين والخُلق ساءهم ما نتج عن ذلك من لهو خليم واستهتار شنيع . وأخذ الأولون يحثون الناس على الاستمتاع بهذه الحياة وجنى ثمارها ، وأخذ الآخرون ينعون على الناس لهوهم وفجورهم ، ثم يغرون من هذا كله إلى الزهد فى الحياة والهرب من لذائذها ، كما سنعرض ذلك فى الفصل التالى .

الفصل كخاس

حياة اللهو وحياة الجد

هل كان الناس يعيشون فى ذلك العصر عيشة ترف ونعيم ، ولهو وبجون ، أو عيشة جدّ وعفة ؟ وهل كان الخلفاء العباسيون الأولون يتحرّون أوامر الدين ويتقيدون بها ، ولا ينعمون إلا بما أحلّ الله كما يصورهم بعض المؤرخين ، أو هم تعللوا من كثير من القيود وأسرفوا فى اللهو كما يصوره آخرون ؟ وهل كانت حالة الشعب رخية سعيدة ، أو بائسة شقية ؟ وما أثر ذلك كله فى العلم والفن والأدب ؟ ذلك ما تعاول الإجابة عنه فى هذا الفصل .

* * *

إذا محن نظرنا نظرة عامة لنقارن بين الحياة الأموية والحياة العباسية ، وجدنا الأولى أقل تكلفاً وأكبر سذاجة ، وأدلاً على الذوق العربى البدوى البسيط . وأكبر ظاهمة براها أن سيطرة العنصر العربى فى المهد الأموى صبغته بهذه الصبغة ، وجعلت إذا أراد الترف والنعيم تغيّر من ترف الأم الأخرى ونعيمها ، ولم يأخذه كما هو بحذافيره ، ثم هو يعدّل فيه حسب ذوقه وميوله و يجعله شيئاً آخر عميها لا فارسيا صرفاً ، ولا روميا صرفاً . رأوا الموائد الفارسية ، وأدخل الخلفاء والأمراء على موائدهم نوعاً من التحسين ، ولكن لم يكن العربى البدوى إذا دخل على معاوية أو عبد الملك يشعر بأنه فى جور آخر بعيد كل البدوى إذا دخل على معاوية أو عبد الملك يشعر بأنه فى جور آخر بعيد كل البدوى إدا دخل على معاوية أو عبد الملك يشعر بأنه فى جور آخر بعيد كل

روى ابن خلدون : « أن الحجاج أوْلَمَ ۖ في اختتان بعض ولده ، فاستحضر

بعض الدهاقين يسأله عن ولائم القرس ، وقال : أخبرنى بأعظم صنيع شهدته . وقال له : نم أيها الأمير ، شهدت بعض مرازية كسرى ، وقد صنع لأهل فارس صنيعاً ، أحضر فيه محاف الذهب على أخونة الفيضة — أربعاً على كل واحد — وتحمله أربع وصائف ، ويجلس عليه أربعة من الناس ، فإذا طَعِموا أتبعوا أربعتهم المائدة بصحائفها ووصائفها . فقال الحجاج : يا غلام أبحر الجزر وأطم الناس (11) » كأنه كره ذلك واستعظمه ، ونبا عن ذوقه العربى ، وعده فخفخة كاندية وأبهة لا يشتسيفها ، فنفر من ذلك إلى عادات قومه ! وكذلك شأنهم في الدواوين ، وضروب الحضارة الأخرى . وعلى الجلة ، فالدوق العربى واضح كل الوضوح في العهد الأموى ، والعلاقة بين دمشق ومكة والمدينة — أعنى من كل الوضوح في العهد الأموى ، والعلاقة متينة ، يتفاهمون كل الفهم ، ويتذاوقون كل الذوق ، والإسلام مفهوم لديهم في بساطته وتقاليده على نحو أحسن مما فهم كل العصر العباسي .

أمَّا المباسيون فلم يكن شأنهم كذلك ، أمَّن كان الأمويون ينقلون إليهم بعض العادات مع صبغها بصبغتهم ، فالعباسيون كانوا هم الذين ينتقلون بحذافيرهم إلى العادات الجديدة والتقاليد الجديدة ، خذ لذلك مثلا « النيروز » كان عيداً للفرس قديمًا ، ولم نسمع في العصر الأموى أن كان له شأن ذو بالي ، ولكن العباسيين اتخذوه عيداً قوميا يَعْفُرُون به حَقْلَهم بعيد الفطر ، ويتبارون فيه بالهدايا والقصائد، ويجلس فيه الخلفاء المتهنئة . وقل مثل ذلك في الأزياء ، فانتشرت القلسوة والطويلة وضروب الأزياء الفارسية ، اتخذ القضاة القلائس العظام ، واتخذ الخلفاء العائم على القلائس ، وتقنوا في العامة ونوسوها تبعاً للطبقات كا

⁽۱) ابن خلدون ۱/۰۱۵.

كان يعمل الفرس ، فللخلفاء عمّة ، وللنقياء عمة ، وللبَغّالين عمة ، وللأعماب عمة . ولكن قوم زِنّ ؛ فلقضاة زى ، ولأسحاب القضاة زى ، وللشُرط زى ، وأسحاب السلطان على مراتب ، ولكل مرتبة زى ؛ فنهم من يلبس المُبَطَنَة ، ومنهم من يلبس الدُّرَاعة ، ومنهم من يلبس الارزيكند » — وكانت الشعراء تلبس الوشى والقطَّمات والأردية السود — وقد كان شاعر في هذا العصر يتزيَّا بزى الماضين فهجاه بعض الشعراء (١)

والحلفاء الأمويون إذا وهبوا فإنما كانت أكثر جوائزهم الإبل ، أخذاً عذاهب العرب وبداوتهم ، أما في دولة بني العباس فجوائزهم كانت أحمال المال وتخوت الثياب ، والحيل بمراكبها ((). وعلى الجملة فقد انتقل الناس في العهد العباسي إلى عادات الأمم الأخرى وتقاليدهم ، وأفرطوا في ذلك كل الإفراط — على العكس من العهد الأموى — ومن ثم انقطمت الصلات الاجتاعية والمشاكلات بين المسلمين في العراق والمسلمين في جزيرة العرب أو كادت . ويحدثنا الأغاني حديثاً طريقاً عن ناهض بن ثومة ، وهو شاعر بدوى جافي ، من الشعراء في العهد العباسي ، شهد حفلة عرش في حلب فدار عقله واختبل من الاحتفاء فكره بما رأى بما لا عهد له به في البادية ، عجب وأفرط في العجب من الاحتفاء العروس ، ومن ألوان الأطعمة والشراب ، ومن آلات النتاء الفارسية ، حتى أمعن الناس في الضحك من إمعانه في الغفلة !! ((?) ولقد كان نُجُنَّ حقاً لو شهد حفلة العرس هذه في بنداد .

* * *

 ⁽۱) انظر الكلام على الزى وأنواعه فى البيان والنبيين ٣/٥٦ وما بعدها .
 (۲) ابن خلدون ١/٥١٥ .
 (٣) ابن خلدون ١/٥١٥ .

أفرط قوم من الناس فى هذا المصر فى اللذائد يتحرَّونها ، ويتفننون فى الاستمتاع بها ، وكلما مَلُوا نوعا ابتكروا نوعا ، وإذا أخذوا يهدءون نشط الدعاة يستحثونهم على الإغراق فيها ، والأخذ بأ كبر حظ منها . ونحن إذا تتبعنا تاريخ الدولة العباسية فى هذا الباب وجدنا أن الدولة كانت تسير خطوات متدرجة إلى هذه الغاية ، وأن كل خليفة كان يعلو — غالبا — درجة فى سلم الترف والنعيم عن قبله ، وأننا لو خططنا رسما بيانيا لاتجه صاعداً باستمرار فى عصر كل خليفة تقريباً ؛ والناس فى كل عصر — وخاصة فى هذه العصور — تبع لإمامهم .

بدأت الدولة العباسية ، وحولها أعداء كثيرون من أمويين وصنائههم ، ولما اختير المخلافة السقاح ثم المنصور غضب كثيرون من البيت العباسي نفسه ، وغضب شيعة على ، فكان لا بد لقيام الدولة من خلفاء جادّين غير لاهين ، يصرفون كل وقتهم في تأسيس الدولة ، واصطناع الموالين ، وكبح جماح الثاثرين ، وسفك دم الحارجين . حتى إذا اتهى هذا الدور ، ومهدت الأمور ، وقتل الخارجون واستكان أمثالهم ، هدأت الدولة . فكان أمام الخليفة الذي يأتى بعد وقت من الفراغ والمدوء يجد فيه متسماً لشيء من اللهو والترف والنميم ، ولكن ليس يجدكل وقته ، فعليه تنظيم داخل المملكة بعد أن كان أكثر كم من قبله موجها إلى تنظيم الأمور الخارجية ، حتى إذا استتب الخارج والداخل جاء خلفاء ورأى هؤلاء الخلفاء المال الكثير يجبى إليهم في سمة ، من جرّاء ما وضع الأولون بنيانها ، ورأى هؤلاء الخلفاء المال الكثير يجبى إليهم في سمة ، من جرّاء ما وضع الأولون من حاية للخارج وتنظيم للداخل ، فنعموا وأسرفوا في النعيم ، وكان من وقتهم متسم لذلك كله !

كان يمثل هذه الأدوار تماءًا الخلفاء العباسيون ، وتاريخهم شاهد على

ما نقول ؛ فأبو العباس السفاح — أوّلهم — كان يؤثر الجد والعلم على ضروب اللهو ، يقول : « إنما العجب بمن يترك أن يزداد علما ، ويختار أن يزداد جلا ! فقال له أبو بكر الهُذَلى : ما تأويل هذا الكلام يا أمير المؤمنين ؟ قال يترك مجالسة مثلك وأمثال أصحابك ، ويدخل إلى امرأة أو جارية فلا يزال يسمع سخفا ، ويروى نقصا ! » ولما تروج أمَّ سلمة حلف لها ألا يتزوج عليها ولا يتسرَّى ، وصاول بعض المقربين إليه في خلافته أن يوسوس إليه ، ويثير ملاذه وشهواته بذكر الجوارى وأنواعهن فلم يفلح (١) . وكانت حياته حياة سفك للدماء (١) .

ووليه المنصور وهو رجل الدولة العباسية ومؤسس بنيانها ، والذي قضى على أعدائه وأعدائها من أهل بيته ومن غيرهم ، فلم يكن له في اللهو مجال . وروى الطبرى : عن يحيى س سليم قال : « لم يُرَ في دار المنصور لهو قط ، ولا شيء يشبه اللهو واللهب والعبّش إلا يوماً واحداً ، فإنّا رأينا ابناً له يقال له عبد العزيز (يُوفى وهو حدث) قد خرج على الناس متنكباً قوساً متعما بعامة ، متردياً برداء ، في هيئة غلام أعمالي ، راكبا على قَمُود ، بين جُوالقين فيهما مثّل ونعال ، ومساويك وما يهديه الأعماب ، فعجب الناس من ذلك وأنكروه ، فعبر الغلام الجسر وأتى المهدئ يهديه الأعماب ، فعجب الناس من ذلك وأنكروه ، فعبر الغلام الجسر وأتى المهدئ بالرُصافة فأهدى إليه ذلك ، فقبل المهدى ما في الجوالقين ، وملاها دراهم ، وانصرف الغلام ، فئم أنه ضرب من عبث الملوك ! » "وترى من هذا أن الناس أنكروا العمل على بساطته ولطافته لأنهم لم يألفوا شيئا من اللهو — وسمع المنصور جَلبة في داره ، فقال : ما هذا ؟ قالوا : خادم جلس بين الجوارى ، وهو المنصور جَلبة في داره ، فقال : ما هذا ؟ قالوا : خادم جلس بين الجوارى ، وهو

⁽۱) انظر المسعودي ۱۷۰/۲ وما بعدها . (۲) مسعودي ۲/۰۰۰.

⁽۳) طبری ۹/٤/۹ .

يضرب لهن بالطنبور، وهن يضحكن، فقام حتى أشرف عليهم فرآهم، فلما بصرُوا به تقرقوا، فأمر فضرب رأس الخادم بالطنبور حتى تكسر الطنبور، ثم أمر بالخادم فبيم! (١٦). وكان حازما لا لهو له، يشعر بالتبعة ويضطلع بها. ولما سمع شعر طَريف بن تميم العنبرى:

إِن قنانى لَنَبُعُ لاَ مُؤِيِّسُهِا غَمْزُ الثَّقَافِ ولا دُهْنُ ولا نَارُ مَّى أُجِرْ خَاتُهَا تَامَنُ مَسَارِحُهُ وإِن أَخِفْ آمِناً تَقْلَقُ بِهِ اللَّارُ إِن الأَمُورَ إِذَا أُورَدْتُهَا صَدَرَتْ إِن الأَمُورَ لَهَا وِرْدُ وَإِصْدَارُ

قال: أنا أحق ببيتيه منه ، وأنا الذي وصف لا هو ، وكانت لا تزال به بقية من بداوة ، وميل إلى البساطة — بلغه أن عبد الله بن مصعب بن الزبير قد اصطبح مع جارية تغنيه بشعر له فيه غزل وفيه استهتار . فقال المنصور: لكن الدي يعجبني أن يحدو بي الحادى الليلة بشعر طريف العنبرى فهو آلف وأحرى أن يختاره أهل المقل ، فدعا حاديا يحدو له ، وألقي عليه شعراً في الفخر بمكارم الأخلاق فحداه به فقال المنصور: هذا والله أحث على المروءة ، وأشبه بأهل الأدب . ثم دعا الربيع وقال أعطه درها ؛ فقال : يا أمير المؤمنين حدوث بيشام ابن عبد الملك فأمر لى بعشرين ألف درهم ، وتأمر لى أنت بدرهم ! فقال : إنا لله ، فا رئال الحادى يبكى وأنفقه في غير حقه ، ياربيع أشدد يديك به حتى يرد المال ، فما زال الحادى يبكى ويتشنع حتى كف عنه (٢٠).

⁽١) طبرى ٢٩٤/٩ . (٢) الحكاية بطولها فى الأغانى ٢٩٤/٩.

يديه طلب شراباً فقيل له : لا يُشرَب على مائدة أمير المؤمنين فقال : لا آكل طعاما ليس معه شراب ؛ فأخبر المنصور بذلك فقال: دعوه (١).

ثم هو لا يسرف في عطاء لحاد ولا لشاعر ولا لمادح ، ويؤنِّب أولاده إذا أسرفوا في العطاء ، ولا يتغالى في ثوب يلسه ، ولا مائدة تمد إليه ، إيما هو مقتصد في كل ضروب الحياة ، مقتصد حتى فيما أحل الله ، وربما غلا في الاقتصاد غلوًّ مَنْ بعده في الإسراف — لقد زعموا : أن أمَّه المغربية لما حملت به رأت أنها وضعت أسداً سجدت له الأسد ! والحق أنه لولا أن له همة أسد بعاف الصغائر ، ولا يشغله لهو عن تدبير ، ما استطاع أن يؤسس هذه الملكة و مخلفها لمن أتى بعده مضبوطة محكمة ، لا تحتاج منه إلا أن يحفظ ما ورث .

أسلم المنصور البلاد ، وهي وحدة لم يشذ عنها إلا الأندلس ، وهي هادئة مطمئنة لا تؤذن بفتن ذات بال ، والخزائن مملوءة بالمال ، والعرب من سكان الملكة آخذون في الانكاش ، قد ضعف سلطانهم ونفوذهم ، والموالي يطاردونهم ليحصروهم في جزيرة العرب بدواً كما كانوا في الجاهلية ، و محلَّون مجل العادات العربية عادات فارسية ، ومحل البساطة في العيش العربي التعقدَ في العيش الحضرى . وعلى الجلة فقد طرأ دور آخر يجد فيه الخليفة والناس على أثره وقتاً للفراغ والجِدَة ، ومصدراً خِصْباً للترف والنعيم .

أخذ الناس يشعرون بعد موت المنصور بشي مرح الراحة ، وقد أجهدوا أنفسهم في عهده بما يتطلبه تأسيس دولة من مشقة ، وتذليل صعوبات جمة ، وملوا الإفراط في الجد والاقتصاد اللذين اتصف بهما المنصور ، وتطلعوا لحياة فيها سَعَة في المال ، وطرف من النعيم ، فوجدوا ذلك في الخليفة « المهدى » ، وفي الحق ٠ ٣٠٩/٩ (١) أَمْنِي ٢٠٩/٩ .

أن السنوات العشر التي حكمها كانت جسراً بين حياة الجد والجفاف والعمل في عصر المنصور، وحياة الترف والنعيم في عصر الرشيد ومن بعده .

كان الهدى سخيا كريماً فتنفّس الناس من شُح المنصور . لقد خلف المنصور أربعة عشر مليونا من الدنانير وستانة مليون درها⁽¹⁾ ، فترقها المهدى في الناس ، سوّى مَا جُي في أيامه . وكثرة النال — في كل جيل وفي كل عصر — داعية الترف والنعيم ، واللهو واللعب ، ومن ثَم أخذ الناس يقدرون فضيلة الكرم تقديراً أعلى مما كانوا يقدّرونه في عصر المنصور ، وأخذوا يذمون البخل ذمّا شنيعاً ، ويقصّون على البخلاء قصا فكهة لاذعة ، ربما كان من آثارها وضع الحاحظ لكتال «البخلاء» .

اجتمع فى المهدى حب الفنون الجميلة ، وميل شديد إلى الكرم فجرى الناس على أثره ، وأتفقوا الأموال على الفنانين فرق الفن ، وبدأ ينتشر بين طبقات الشعب ، أخذ المهدى يجلس الهفنين ويسمع غناءهم ، بعد أن كان أبوه المنصور يستلذ العُداء ، فيحدثنا «الأغانى» أن المهدى كان يسمع المغنين جميعاً ، ويحضرون مجلسه فيغنونه من وراء الستارة لا يرون له وجهاً « إلا فليح بن أبى العوراء » فقد سأله فى بيتين أن ينادمه فأحضره مجلسه بين أهله ومواليه ، « فكان فليح أول من عاين وجهه فيجلسهم » (٢٠) . ويقول صاحب كتاب أخلاق الملوك «كان المهدى فى أول أمره يحتجب عن الندماء متشبهاً بالمنصور نحواً من سنة ، ثم ظهر لهم فأشار عليه « أبو عون » بأن يحتجب عنهم ، فقال «المهدى» : إليك عنى ياجاهل إنما اللذة فى مشاهدة السرور ، وفى الدنو ممن سرّقى ، فأما

⁽١) المسعودي ١٩٦/٢.

⁽٢) أغانى ١٩/٤ .

من وراه وراه فما خيرها ولذتها ؟ »(١) وأثاب على ذلك الأموال الكثيرة على عكس أبيه « فقد كان النصور لا يثيب أحداً من ندمائه وغيرهم درها ، فيكون له رسماً فى ديوان ، ولم يُقطِع أحداً بمن كان يضاف إلى مُنهية أوضحك أو هزل ، موضع قدم من الأرض — أما المهدى فكان كثير العطايا ، يواترها ، قل من حضره إلا أغناه »(٢) وحسبك بالمهدى أنه تخرج فى قصره ولداه زينة الدنيا ، وجهجة عصرها فى الظرف والغناء ، إبراهيم بن المهدى وعُمَايَة بنت المهدى .

وكان كذلك يحب القيان ، ويحب الحديث عن النساء في غير دعارة ، ذكر الجاحظ : «أن المهدى كان يحب القيان وسماع الغناء ، وكان معجباً بجارية ، يقال لها «جوهر»كان اشتراها من مروان الشامي وله فيها شعر » (٢)

وقد اتفق صاحب الأغانى والطبرى على أنه لم يكن يشرب النبيذ ، ولكنه في هذا أيضاً خطا خطوة أخرى وراء أبى جغر ، فقد رأينا المنصور لا يشر به ولا يسمح لأحد أن يشر به على مائدة ، أما المهدى فيذكر الطبرى : أنه ما كان يشر به ولكن لا يحرجا بل كان لا يشتهيه ، وكان أسحابه يشر بون عنده محيث يراهم ، وكان وزيره يعقوب بن داود يعظه فى ذلك ، ويلح عليه فى حسمه عن الساع و إسقائه النبيذ ، ويهدده بالتنخلى عن منصبه . والمهدى محتج بأن عبد الله بن جغر كان يسمم (١).

كذلك كان المهــدى مُترفا فى ملبسه ومأكله يُحمل إليه الثلج إلى مكة وهو يحج ! وكان أول خليفة فعل ذلك .

والحق أن المهدى — على ما يظهر — كان معتدلا في لهوه وترفه . ولكن

⁽١) أخلاق الملوك ص ٣٤ . (٢) المصدر نفسه ٣٤، ٣٥.

⁽٣) البيان والتبيين ٢٠٨/٣ . (٤) أغاني ه/ه والطبري ٦/١٠ .

ما كاد يُرخى للناس العنان في هــذا السبيل حتى استطابوه ، وأفرط فيه المستهترون ولم يقفوا عند حد . لم يجرءوا في عهد المنصور أن يستهتروا لأنه ضرَب لهم مثلا من نفسه بالجد والحزم ، فلما رأوا المهدى يخطو خطوة جَرَوْا هم وقفزوا . وُ بلي الناس في عهده بيشار ببث فيهم غَزَله الكشوفَ ، ويفتنهم بشعره الداعر، ويملأ البلاد بالحث على المضازلة ، حتى ضج الأشراف إلى المهدى من شعره ، مثل يزيد بن منصور خال الهدي ، وطلبوا إليه أن يقف هذا التيار لمّا خافوا على نسائهم و بناتهم ، فتدخل المهدى حينئذ ، ونهى بشاراً عن الغزل فيقول :

قدعشتُ بين الريحان والراح وال مِزْ هَر في ظِلِّ مجلس حسن وقد ملأتُ البلاد ما بين نُفْ فُورَ إلى القيروان فالمن (١) شعراً تصلِّى له العَوَاتقُ والنَّهِ بُ صلاة الغُواةِ لِلْوَثَن ثم نهاني المهدئُ فأنصرفتُ نفسي صنيعَ الموفَّق الَّالِمَن فالحمــــد لله لا شريك له ليس ببــاق شيء على الزمن

ومع هذا ظُلَّ في خبث يتغزل من طريق خفي "، ويحتمى بنهي المهدى فيقول : يا مَنظَرًا حسناً رأيتُ من وجه جارية فَدَّيْتُهُ بل قد وَفَيتُ ، ولم أضم عهداً ، ولا وَأَيَّا وأَيْتُهُ^(٢)

بعثَتْ إلى تســومُني ثوبَ الشباب وقد طَويَتُهُ أمسكتُ عنه وربّما عَرَض البلاد وما ابْتَغَيْتُهُ إنَّ الخليفة قد أنَّى وإذا أنَّى شيئًا أَبَيْتُــه ونهاني الملكُ الهما مُ عن النساء فما عصيتُه

(٢) الوأى : الوعد والعهد .

⁽١) فغفور . ملك الصين .

وإذا غلا الحملةُ اشترْبُتُه وأميلُ في أنس الندير من الحياء وما اشتَهَيْتُه ويشــوقُنى بيتُ الحبي بإذا غدَوْتُ وأَيْنَ بَيْتُه حالَ الخليفيةُ دونه فصيَرْت عنيه وما قَلَنْتُه

وأنا الطلِّ على العِـدَى

ويقول:

سُلَيْمَى ولاصفراءَ ما قَرَقَرَ الْقُمْرِي وراعيتُ عهداً بيننا ليس بالخَوْرُ (١) لقبَّلت فاهَا أو لكان بها فطرى فما أنا بالمُزْداد وقراً على وَقْر

دَفَنْتُ الهوى حَيًّا فلستُ بِزائر تركت لمهدئ الأنام وصالها لَعَمرى لقد أُوْقَرْتُ نفسي خطيئَةً

ثم يبلغ المهدىّ حسنُ صوت إبراهيم الموصلي فيقرِّبه إليه ، ويكون هو أولَ من يعلى شأنه ، ثم يعلم أن الموصلي يشرب ويستهتر فيريده على ملازمته وترك الاستهتار ، فلا يستطيع الموصلي ذلك فيضر به و يحبسه — يقول إبراهيم الموصلي : إن المهدى دعاني يوماً فعاتبني على شر بي في منازل الناس والتبذُّل معهم ، فقلت يا أمير المؤمنين إنما تعلمت هــذه الصناعة للذَّتي وعشرتي لإخواني ، ولو أمكنني تركها لتركتها وجميع ما أنا فيه لله عن وجل. فغضب المهدى غضباً شديداً ، وقال: لا تدخل على موسى وهمرون أَلْبَتَّةَ فوالله اثن دخلت عليهما لأفعلن ولأصنعن ! فقلت : نم . ثم بلغه أنى دخلت عليهما وشربت معهما، وكانا مستهترين بالنبيذ، فضر بني ثلثانة سوط ثم قيدني وحبسني ! ^(۲).

فى الحقيقة إن المهدى فتح للناس باب اللهو ، ورسم لهم حدًا يقفون عنـــده

⁽١) الحتر : الغدر والحديمة .

⁽٢) أغاني ٥/٠.

فتخطَّوه ، وحاول أن يقفهم عند الحد الذى رسمه بإيقاع المقو بة على من تجاوزه فلم ينجح .

* * *

انتقل الناس نُقلة أخرى من حيث السرفُ في الترف في عهد الرسيد ، و يرجع ذلك إلى أسباب : منها ما كان من النشوء الطبيعي للأمة ، فكان من النشاط أمورها ما زاد ثروتها ، ومكّنها من أن تعيش عيشة ناعة ، فقد حكى ابن خلدون : أنّ دخل المملكة في عهد الرشيد كان في كل سنة ٢٠١٥ قنطاراً (١) والقنطار في حسابه عشرة آلاف دينار ، فيكون مجوع ذلك سبعين مليوناً ومائة وخسين ألف دينار ، وهي ميزانية ضخمة ، تدلنا مهما بولغ فيها على غنى الدولة وتحكنها من حياة النعيم .

والسبب الثانى : عظم سلطان الفرس فى عصره وعلى رأسهم البرامكة ، والفرس من قديم يعرفون بالميل إلى اللهو والسرور ، والإفراط فى حب النبيد ، وقد كانت الديانة الزَّر ادشتية تبيح شرب النبيذ تجعله من شعائرها ، ولا يزال النبيذ كما يقول الأستاذ « براون » إلى اليوم ظاهرة قوية فى الحياة اليومية للفرس الزرادشتية — كان الفرس قديمًا يفرطون فى شرب النبيذ ، وكانوا يفرطون فى سماع الفناء ، وكانوا يفرطون فى فنون كثيرة من اللهو الطيب واللهو الخبيث ، فلما عاد سلطانهم فى الدولة العباسية ، وخاصة فى عهد الرشيد والمأمون ، نشروا مع نفوذهم حياة الأكاسرة وما كان فيها من حضارة ولهو وعبث — نقلوا جدهم من نظم سياسية ونحوها ، ونقلوا لهوهم من نبيذ ومجالس غناء وغرل ، وما إلى ذلك .

وسبب الث : يرجع إلى طبيعة « الرشيد » نفسه وتربيت ، فيظهر لى أنه

⁽١) القدمة س ١٥١.

كان شابا حاد العاطفة ؛ ولكن ليس من هذا النوع الذي يستسلم كل الاستسلام لشهواته ، بل هو مع ذلك قوى النفس ، جندى بالغريزة و بالتربية ، طالما قاد الجيوش وشرق وغرَّب — هذه الحدة في العاطفة ، وقوة النفس ونضارة الشباب أظهرته بمظاهر عنطفة ، يُوعَظ فيتأثر بالموعظة إلى أن يجبش بالبكاء ، ويسمع الغناء فيطرب له كل الطرب ، يسمع إبراهيم الموصلي ينفي ، وبر صُوماً يزمر ، وزَرُ لا يضرب بالدف ، فيدعوه الطرب أن يتكلم بكلمة فيها شيء من عدم التورّع الديني ، يقول : يا آدم لو رأيت من يحضرني من ولدك اليوم لسراك ، ثم يندم على قولته فيستغفر الله (١١) — ثمت عنده العاطفة الدينية ، وثمت بجانبها أيضاً عاطفة الفنون ؛ فهو يصلي ويكثر من الصلاة ، وهو يسمع الغناء فيستجيده ، والشعر فيطرب له ، تتجه عواطفه إلى جهات مختلفة فيصل فيها إلى نهايتها ، يسمع وقول أبي العناهية :

خانك الطرف الطموح أيها التلب الجَمُوحُ لَمُ اللهِ الجَمُوحُ لَمُوَاعِي الخير والشَّ رَّ دُنُوُ وتروحُ اللهِ المَلوب بذنب تَوْبَةُ منهُ تَصُوحُ ؟ كيف إصلاحُ قلوب إنما هن قُروحُ ! أحسَنَ اللهُ بنا أنَّ ، الخطايا لا تُصُوحُ سيصير للره يوماً جَسَداً ما فيه رُوحُ ين عَيْنُ كلَّ حَيِّ عَلَمُ الموتِ يلوحُ كينا في غفلة والْ حوثُ يندو ويروحُ لِبَي الدنيا من الدنْ يبا عَبُوقُ وصَبُوحُ لِبَي الدنيا من الدنْ يبا عَبُوقُ وصَبُوحُ

⁽١) أغانى ه/١٠ .

رُمنَ فى الوَسْمِي وأَصْ بَحْنَ عليهنَّ المُسُوحُ كُلُّ نَطَّاحِ — من الده حر — له يومُ نَطُوحُ نُحْ عَلَى نَفْسَك يا مِسْ كَينُ إِن كَنتَ تنوحُ لَمْوَنَنَّ وإِن نَحْمَ رُثَ مَا عُمْرَ نُوحُ !

فيبكى وينتحب (١) . ويرضى عن البرامكة فيعجب بهم كل الإعجاب ، ويقرّبهم كل القرب ، ثم يغضب عليهم و يستغز الحسّاد عواطقه عليهم ، فينكل بهم كل التنكيل . ويعجبه الغناء فيقرّب إبراهيم الموصلى تقريبه المهاء والقضاة ، ولا يسأل عن مال ينفق متى استطاع المغنى أو الشاعم أن يصل إلى موضع يثير منه إعجابه . تعجبنى جملة لصاحب الأغلى يصف بها الرشيد ، تمثل خير تمثيل قوة عاطفته إذ يقول : «كان الرشيد من أغرر الناس دموعاً فى وقت الموعظة ، وأشدهم عسفاً فى وقت الغضب والغلظة » (٢) من أجل ذلك لا عجب أن تراه متديناً شديد الندين ، يصلى فى اليوم مائة ركمة ، وأن تراه حيناً غضو باً يسفك الدم لشىء لا يستحق سفك دم ، وطرو باً يملك الطرب عليه نفسه ومشاعره ، وهذه صفات من السهل أن تتصور اجتماعها فى شخص واحد .

تقرأ كتاب الأغانى فتخرج منه فى كثير من الأحيان على صورة للرشيد يحتّل إليك معها أنه عاكف على اللهو والطرب ، لا عمل له إلا أن يسمع الفناء ، ويخالط الندماء ، ويثيب الشعراء ، وله العذر فى ذلك ، لأنه لم يؤلّف كتابه تاريخاً يصف فيه أعمال الخلفاء المختلفة ، ويقومهم بما أتوا من حسنات وسيئات ، إنما ألف كتابه فى الفناء ، فمن الطبيعى أن يقصر قوله على هذا الضرب وما إليه ، كما تقصر كتب طبقات النحاة واللغويين كلامها على العلماء من الناحية النحوية

⁽١) أغاني ١٧٨/٣. (٢) الصدر نسه.

واللغوية ، و إذا كان هناك خطأ فمن ناحية من يفهم أن الغناء وحده يمثل حياة الرجل المختلفة النزعات .

وتقرأ ابن خلدون فيقصر تصويره على الناحية الجلدية والدينية ، ويذهب إلى أن الرشيد لم يكن يعاقر الحر لأنه كان يصحب العلماء والأولياء ، ويحافظ على الصلوات والعبادات ، ويصلّى الصبح فى وقته ، ويغزو عاماً ويحج عاماً ، ويستدل أيضاً بأنه كان من العلم والسذاجة بمكان ، لقرب عهده من سلفه ، ولم يكن بينه و بين جدّه أبى جعفر بعيد ومن « و إنما كان الرشيد يشرب نبيذ التر على مذهب أهل العراق ، وفتاويهم فيها معروفة ، وأما الحر الصّرف فلا سبيل إلى اتهامه بها ، ولا تقليد الأخبار الواهية فيها ، فلم يكن الرجل بحيث يُواقع من ارتكاب السرف والترف في ملابسهم وزينتهم ، وسائر متناولاتهم لما كانوا عليه من ارتكاب السرف والترف في ملابسهم وزينتهم ، وسائر متناولاتهم لما كانوا عليه من خشونة البداوة ، وسذاجة الدين التي لم يفارقوها ! » (1).

ونحن مع اتفاقنا فى الرأى مع ابن خلدون فى أن الرشيد لم يشرب الخر ، إنما الممروف عن أنه شرب النبيذ ، فلسنا نتفق معه على ما يستخلص من قوله من أنه كان بمنجاة من السرف والترف ، وأنه كان يعيش عيشة ساذجة ، وأنه لم يواقع محرماً ، فهذا أيضاً إفراط فى التقديس لا تدل عليه سيرة الرشيد ، خصوصاً وأن أدلته فى هذا النوع أدلة خطابية ؛ فقرب عهده من المنصور لا يستوجب أن يعيش عيشته ، وقد صرح هو مراراً بأن الترف والنعم فى عصر الرشيد كان أكثر منه فى عصر المنصور ، ولو كان قرب العهد يكنى فى الاستدلال لما رأينا الأمين — وهو قريب العهد من الرشيد — يسير سيرته .

⁽١) انظر هذا البحث في الجزء الأول من تاريخ ابن خلدون ١٤/١.

والعجب أنه عقد فصولا طويلة يتعرض فيها لوصف الحضارة والنعم والترف في أيام الرشيد والأمين والمأمون وتفنهم في المطم والشرب والملبس ، وهو هو الذي وافق «المسعودي» و «الطبري» على ما حكياه في إعمراس المأمون ببوران بنت الحسن ، وأن المأمون أعطاها في مهرها ليلة زفافها ألف حصاة من الياقوت ، وأوقد شموع العنبر في كل واحدة مائة مَن (١) و بسط لها فرشا كان الحصير منها منسوجاً بالذهب ، مكللا بالدُّر والياقوت الخ الخ (٢).

هل هذا ليس سرفاً في الترف ؟ وهل قرب عهد المأمون من الرشيد كقرب عهد الرشيد من المنصور جعلت الناس يعيشون عيشة السذاجة كما يقول ؟

الحق أن ابن خلدون مخطئ في وصفه عصر الرشيد بالسذاجة ، وأنه وقومَه كانوا بمنجاة من السرف والترف ، والحق أيضاً أن ابن خلدون صور جانباً سحيحاً من جوانب الرشيد في صلاته وتقواه ، ولكن لم يكن هذا كلَّ جوانبه ، فله جانب هو الذي وصفه الأغاني ، و إن عذرنا الأغاني لما بيِّنًا فلسنا نعذر ابن خلدون وهو مؤرِّخ عليه أن مذكر نواحي الرجل المختلفة !

وكأن ابن خلدون فهم أن الذى يصلى مائة ركسة ، ويجالس الفُضيل بن عياض لا يتأتَّى منه أن يجلس مجالس لهو يسمع فيها الفناء ، ويظهر فيها مظاهر الترف على أتم وجوهها ؛ إن كان فهم ذلك كان خطأ ، والطبيعة الإنسانية لاتأباه .

وفى رأينا أن الرشيد كان يجدّ فيُممن فى الجد ، ثم يلهو فيممن فى اللهو خضوعًا لحدّة العاطفة مع الميول المختلفة .

قال أبو البَخْتَرَى وهب بن وهب القاضى : كنت عند الرشيد يوماً واستدعى ماء مبرداً بالثلج ، فلم يوجد فى الخزانة ثلج ، فاعتذر إليه بذلك ، وأحضر إليــه

⁽١) المن زنة رطلين . (٢) تاريخ ابن خلدون ١٤٠/١ .

ما ي غير مثلوج فضرب وجه الغلام بالكوز ، واستشاط غضباً . فقلت له أقول يا أمير المؤمنين قد رأيت ما كان من الغير بالأمس - يعنى زوال دولة بنى أمية - والدنيا غير دائمة ولا موثوق بها ، والحزم ألا تسويد نفسك الترقه والنمعة ، بل تأكل اللين والجشب ، وتلبس الناعم والخشن ، وتشرب الحار والقار . فنفحني بيده وقال : والله لا أذهب إلى ما تذهب إليه ، بل ألبس النعمة ما لبستنى ، فإذا نابتني نوبة الدهر عدت إلى نصابي غير خوار » (1) .

* * *

جاء الأمين فزاد فى اللهو نغمة بل نغات — ومهما قال محققو المؤرخين من أن كثيراً من الأخبار وضعت فى عهد المأمون لتشويه سمعة الأمين ، والحطّ من شأنه وتبرير ما فعل به ، فإن ميله إلى الإفراط فى اللهو والشراب والغلمان ممـا لا يسهل إنكاره .

روى الطبرى قال: لما ملك محمد (الأمين) . . . طلب الخصيانَ وابتاعهم وغالى بهم ، وصيرهم لنخلوته فى ليله ونهاره ، وقوام طعامه وشرابه ، وأمره ونهيه . . . ورفض النساء الحرائر والإماء حتى رُى بهم (٢) فنى ذلك يقول بعضهم:

الله من مُحره شَطْرُ ، وشَطرُ يماقرُ فيه شربَ التَّمْنَدُريسِ
وما للغانيــــات لديه حظٌ سوى التَّمْطيب بالوجه التَبُوس!
إذا كان الرئيس كذا سقيا فكيف صلاحنا بعد الرئيس ؟
فلو عَلمَ المُتمِ بدار طوس لمرَ على المتم بدار طوس (٣)

⁽١) شرح النهج لابن أبي الحديد ٢/٢٧١ وفي الأصل عدت إلى نصاب غير حوار .

 ⁽۲) فى الأصل بهن .
 (۳) الطبرى ۲۱۰/۱۰ ويسى بالمتيم بطوس أباه الرشيد .

وَرَوى أيضاً : أنه لما مُلِكَ وجَّه إلى جميع البلدان في طلب المُلهِينَ ، وصَهجه إليه وأجرى لهم الأرزاق ، ونافس في ابتياع فره الدواب وأحد الوحوش والسباع والطير ، وغير ذلك . واحتجب عن إخوته وأهل بيته وقواده ، واستخفَّ بهم ، وقسم ما في بيوت الأموال وما بحضرته من الجوهم في خصيانه وجلسانه ومحدثيه . . . وأمر بيناء مجالس لمتنزَّهاته ، ومواضع خلوته ولهوه ولعب وأمر بيناء مجالس لمتنزَّهاته ، ومواضع خلوته ولهوه ولعب والفقاب والحية والفرس ، وأنفق في عملها مالاً عظيا ، وفيها قال أبو نواس مدائحه (۱) و يصفه وزيره الفضل بن الربيع فيقول : « ينام نوم الظرَّ بَان (۲۷ ، لا يفكر في زوال نممة ، ولا يُروّى في إمضاء رأى ولا مكيدة ، قد ألهاه كأسه ، وشغله قدحه ، فو يجرى في لهوه ، والأيام تضرع في هلاكه ، قد شَرَّ عبد الله (المأمون) له عن ساقه ، وفوق له أصنيب أسهمه ، يرميه على بسد الدار بالحيّف النافذ والموت القاصد ، قد عبى له المنايا على متون الخيل ، وناط له البلاء في أسسنة الرماح وشغار السيوف » (۲۲) .

جاء المأمون بعد الأمين ولكن لم تكن شهوات المأمون وملاهيه كشهوات الأمين وملاهيه . لهو الأمين فو شاب غرّ رأى سلطاناً ومالاً ، وليس له عقل ناضج فأنقق كل وقته في إرواء شهوته . وأما المأمون فرجل حمّدكته التجارب، وعلمه — ما قاسى من الأهوال في الحروب وما محتاجه المملكة من خلق جديد — الحزم والبصر بالأمور ، ثم كان له ملاذ عقلية تشغل وقته ، فهو محب المكتب وحجب العلماء من وحوله العلماء من

⁽١) طبری ۲۱۰/۲۰. (۲) الظربان: دویبة کالهرة منتنة .

⁽۳) طبری ۱۰۷/۱۰ .

كل نوع يباحثهم و يجادلهم ، وهو مع ذلك يلهو لهوا خفيفاً فيشرب النبيذ (1) . ويقيم بعد قدومه بغداد عشرين شهراً لا يسمع شم يسمع (2) وكان يزين مجلسهٔ و يغنيه إسحق الموصلي ، كما كان أبوه إبراهيم الموصلي يزين مجلس أبيه الرشيد ، قر به المأمون وأعلى شأنه ، وكذلك قرب إليه عنه إبراهيم بن المهدى وكان مُبدعاً في غنائه .

وكان النماس قد تجرعوا غصص البؤس أيام الفتن بين الأمين والمأمون ، وخر بت بغداد وعم البؤس والشقاء ، فما عادت السكينة حتى شعروا أنهم في حاجة أن يعوضوا ما فقدوا ، فلهوا وأفرطوا .

هذه ناحية من نواحى القصور شرحناها لتماكان لهما من أثركبير فى الفن والأدب ، ولها نواح أخرى مختلفة . فناحية سياسية ليست تهتمنا فى موضوعنا ، وناحية علمية من تشجيع للعلم ، وإنفاق المال فى سبيله ، وعقد مجالس للجدل والمناظرات ، وبذل الجهد فى تحصيل الكتب وإنشاء دورها والعمل على ترجمتها ، وكان من أعظم الخلفاء أثراً فى ذلك للنصور والرشيد والمأمون ، وهدة الناحية سنوضحها عند الكلام فى الحركة العلمية .

* * *

وإذ كثر القول فى الشراب ، وروينــا ما قال ابن خلدون من أن بمض الخلفاء كانوا يشربون النبيذ لا الحمر ، وشاع أن فقهاء العراق يرون حِلَّ النبيذ ، وكان لهذا القول أثر فى الأدب ؛ كان لا بد لنا من كملة فى الشراب .

كثر الشراب عند العرب وتعــددت أنواعه ، وقد كانوا يأخذون عمن جاورهم من الأم الأخرى أنواعاً من الشراب ، وألواناً من عاداته ، فقد أخذ أهل

⁽۱) طبری ۲/۱۰ وطیفور ۲/۲۰٪. (۲) أغانی ه/۲۰۰ .

الشام عن الروم نوعاً من الحمر ممزوجاً بالعسل ، ونقلوا اسمه الرومى وهو «الرَّسَاطون Rosatour » ولم يكن يعرفه عرب الحجاز (۱) كما أخذ بعض الأمويين عن القرس شراباً اسمه «الهفنجة »كانوا يشر بونه سبعة أسابيع فى بعض منازل القمر فشر به الوليد بن يزيد كذلك (۲).

وهكذا كان للأم أشربة وعادات في الشراب أخذت تتَسرَّب إلى المسلمين، فلما جاء العباسيون تفننوا في أنواعه ، وفي مجالسه والمنادمة عليه .

وقف الإسلام بحارب الحمّر ، ويحرم السكر . ونزلت الآية « إنَّمَا الْخَشْرُ وَالْمَاسُورُ وَالْأَنْسُابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْنٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَمَلَّكُمْ تُمْلِحُونَ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْمَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَشْرِ وَيَصُدَّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ السَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ » .

ومع هذا فنرى أن أسئلة أثيرت حول هذه الآية الكريمة : ما المراد بالخر أهى عصير العنب وحده ، أم كل مسكر خر ؟ وما هو القدر الحرم ؟ أكل نوع مما يسكر كثيره فقليله حرام ، أم بعض الأنواع يحل قليله ؟ وظهر فى عالم الفقه مسألة النبيذ هل يحل أو لا يحل ، وما القدر الذى يحل ؟ وظهر هذا الخلاف من عهد الصحابة فن بعدهم ؛ ورأينا عمر بن عبد العزيز فى العهد الأموى يشعر بخطر هذا الخلاف من النبيذ وضرره ، فيصدر كتابًا إلى الأمصار يحرم فيه النبيذ (٢) إلى أن كان عصر الأممة الثلاثة مالك والشافى وأحمد بن حنبل إلى سد الباب بتاتًا ، ففسروا الخرفى الآية السابقة بما يشل جميع الأنبذة المسكرة من نبيذ التمر والزبيب والشعير والذرة والمسل وغيرها

⁽١) انظر لسان العرب في مادة رسط . (٢) أغانى ١٣٠/٦.

⁽٣) ورد كتاب عمر في العقد الفريد ١١/٣.

وقالوا : كلما تسمى خراً ، وكلما محرمة . أما الإمام أبو حنيفة ففسر الخرفى الآية بعصر العنب مستنداً إلى المعنى اللغوى لكلمة الخر وأحاديث أخرى ، وأدَّاه المجتهاده إلى تحليل بعض أبواع من الأنبذة كنبيذ التمر والزبيب إن طُبخ أدنى طبخ وشُرب منه قدر لا يُسكر ، وكنوع يسمى « الخليطين » وهو أن يأخذ قدراً من تمر ومثله من زبيب فيضعهما فى إناء ثم يصب عليهما الماء ويتركهما فى إناء ثم يصب عليهما الماء ويتركهما فى هذا كان يتبع الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود ؛ فقد علمت من قبل (٢٠) فى هذا كان يتبع الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود ؛ فقد علمت من قبل (٢٠) أبي حنيفة وابن مسعود ، ودليلنا على ذلك : ما رواه صاحب العقد عن ابن مسعود من أنه : كان يرى حل النبيذ . حتى كثرت الروايات عنه وشهرت وأذبعت وانبعه علمة النابعين من الكوفيين ، وجعلوه أعظم حجمهم وقال فى ذلك شاعرهم :

مَنْ ذَا يُتَوَرِّمُ مَا، النَّرْن خَالطَهُ فَى جَوْفِ خَابِية مَاهِ العناقيد ؟ إنى لأكرَّهُ تشديدَ الرواة لنا فيه ، ويُعجَبْنى قولُ ابن مسعود (⁽⁷⁾

على كل حال كان هناك جدال شديد بين الفقها، فى النبيذ كالذى كان بينهم فى الفناء ؛ فابن أبى ليلى يحرم النبيذ و يجادل فيه أبا حنيفة ، وأبو حنيفة يرد عليه ، وعبدُ الله بن إدريس كان الوحيد بين فقهاء الكوفة يحرم النبيذ فيرد عليم و يردون عليه الخ (1) ولما كان كثير من فقهاء العراق يَرَوَن حل النبيذ الشبر العراقيون بحل النبيذ فقال شاعرهم :

⁽۱) رجعنا فی همذه الأحکام إلی شرح النووی علی مسلم ۲۹/۶ و الزیامی ۲/۶ ؤ وما بعدها. (۲) فجر الإسلام ص ۲۲. (۲) المقد۳/۶۱۵. (۵) انظ المتد مکاران الله مه لاند قد قدر متد زد فر مماز الدور مرجد مراد

 ⁽٤) انظر العقد وكتاب الأشربة لابن قنيبة ، وقد نصر في نجلة المقنب وتقل صاحب العقد طرفاً منه .

رأميه فى السَّاع رأى حجازي م وفى الشراب رأى أهلِ العراق وانتقل هذا الجدال إلى الأدباء والشعراء ، وأخذوا يتلاعبون بهذه الآراء ، فقال بعضهم «أباح أهل الحرمين الفناء وحرموا النبيذ ، وأباح أهل العراق النبيذ وحرموا الفناء ، فأوجدونا فى الرخصة فيهما عند اختلافهما إلى أن يقع الاتفاق (١٦) « وقال ان الرومي » :

أَبَاحَ المِرَاقِيُّ النبيدَ وشُرْبَه وقال: حرامان الْمَدَامةُ ، والسَّكْرُ وقال الحِجَازِيُّ : الشَّرابان واحدُ فَحَلُّ لنا من بين قوليهما الحرِ سَخَدُ من قَولَيهما طرَّفَهما وأشرَبُها لا فارق الوازرَ الوزرُ (٢) وعلى الجلة فإن كثيراً اتخذوا هذه الآراء تُكاة يصلون بها إلى أغراضهم ، ولم تكن هي الباعث على شربهم ، فإنهم لم يقفوا عند النوع الذي حالوه ، ولا التدر الذي ألجوه ، فليس من فقيه أباح أي نوع من النبيذ إلى حد الإسكار ؟ ولكنها خلاعة الأدباء ، ونظرُّ فُ الشعراء .

أما أبو نواس وشيعته ، فلم يركنوا إلى هذا الضرب من الحيل بل جاهموا بها مع الإقرار بتحريمها ، وقال رعيمهم (أبو نواس) :

* * * * قَلَّد الْأَغْنِياء والخاصة قصورَ الخُلفاء ، وعاشوا عيشــة بَذْخ وترَف ، بل

* ومع أن كثيرًا من فقها، العراق كانوا برون حل النبيذ كانوا يتورعون من شربه وفى ذلك يقول بضهم « لأن أقول فى النبيذ مهاراً كثيرة هو حلال خير من أن أقول نيسه ممهة واحدة هو حرام — ولأن أخر من الساء فقطمنى الرباح خير لى من أن أشرب منه قطرة» (٢٤١٤ ع. ١٤١٧)

⁽١) محاضرات الأدباء ١٠/١ . (٢) المصدر نفسه .

زادوا فى لهوهم ، لما تقتضيه طبيعة مجالس الحلفاء من حشمة ووقار لا يلتزمهما غيرهم من الأغنياء .

فقد كثر أولاد الخلفاء وأقاربهم ، وأحمى وَلدُ العباس من رجال ونساء وصغار وكبار ، فكان عددهم أيام المأمون ثلاثة وثلاثون ألفاً (1) وكانوا ممتازين في رقبهم وجالم «كان يقال : انتهى جمال ولد الخلافة إلى أولاد الرشيد ومن أولاد الرشيد إلى محمد وأبى عيسى ، وكان أبو عيسى إذا عزم على الركوب جلس الناس له حتى يروه أكثر مما يجلسون للخلفاء » (7) . وقد أولع كثير من أفواد هذا البيت بالنناء والفنون الجيلة ؛ وَهُلَيّة بنت المهدى كانت «من أحسن الناس وأطرفهم ، تقول الشمر الجيلة ؛ وَهُليّة بنت المهدى كانت «من أسمن الناس وأطرفهم ، تقول الشمر الجيد، وتصوع فيه الألحان الحسنة » (7) وأخوها إبراهيم ابن المهدى «كان من أعلم الناس بالنغ والوتر والإيقاعات وأطبعهم في الفناء ، وأحسبم صوناً » (3) ثم أبو عيسى بن هارون الرشيد المشهور — كما أسلفنا — بحياله «كان من أحسن الناس وجهاً ومجالسة وعشرة ، وأمجنهم وأحدهم نادرة وأشدهم عبئاً » (6) وسبب موته : أنه كان يحب صيد الخنازير فوقع عن دابت ه فل يسلم دماغه (1).

وتبعهم فى ذلك أولادُ الخاصة ، فقد كان حفيد الفضل بن الربيع — وزير الرشيد — وه م منتياً ماهماً ، وماجناً مستهتراً (٢) يصطبح فى حدائق النرجس ، ويعيش عيشة لهو وخلاعة ، وأمثالم كثيرون يطول ذكرهم ، وسَرَت المدوى من أولاد الأغنياء إلى الطبقة الوسطى فكانوا يحتذون حذوهم ، ويسيرون على منهاجهم .

⁽۱) المسعودي ۹۲/۲ ، (۲) أغاني ۹٦/۹ . (۳) أغاني ۹۳/۹ .

⁽٤) أغاني ٩٠/٩. (٥) أغاني ٩٠/٩. (١) أغاني ٩٧/٩. المقد (٧) انظر ترجته في الأغاني ١٢٧/١٧.

تفننوا في فن العارة ، وأجادوا تشييد القصور ، ووصفها ابن الجهم فقال ت صُحُونُ تسافرُ فيها العيونُ وتحسر عن بُعد أقطارها وقبة مُلك كأنَ النُّجُو مَ تُصْفِى إليها بأسرارها فَوَّارَةٌ تُأْرُها في الساء فليست تقصّر عن ثأرها إذا أُوقِدَتْ نارُها بالعراق أضاء الحجاز سَنا تارها تردُدُ على المزن ما أثر كَتْ على الأرض منصوب أقطارها لها شُرُاناتُ كأمن الربيع كالأرض منصوب أقطارها ويصف أحدُهم شيئاً من قصر الواثق فيقول : « لم يزل الخدم يُسلمونى من خدم إلى خدم ، حتى أفضيت إلى دار مفروشة الصحن ، مُملِسة الحيطان من خدم إلى خدم ، حتى أفضيت إلى دار مفروشة الصحن ، مُملِسة الحيطان بالوشي المنسوج بالذهب ، مُ أفضيت إلى رواق أرضه وحيطانه مملِسة بمثل ناذهب ، وإلى جانبه « فريدة » جاريته ، عليها مثلُ ثيابه ، وفي حجرها عود . الح "(۱).

و بالغوا فى الموائد وتنسيقها وألوان طُمُومها ، فوصف المُمَانى الشاعرُ ما أَكل على مائدة محمد بن سلمان بن على . فقال :

جاءوا بِفُرْفِي لَهُمْ مَلْبُون بَاتَ يُسقَى خالصَ السُّمُون (٢) مُصوْمَع أَكُومَ ذِي غُضُونِ قَدْ حُشَيْتْ بالشَّكَرِ المَطْحون وَلَوَّنُوا مَا شِنْتَ مِنْ تَلْوِينِ مِنْ بارِدِ الطَّعامِ والسَّخِينِ ومن شَكَم ومصيصَ جون (٢)

 ⁽١) أغان ٩/١٨٤.
 (٢) الفرنى: خبز جوانبه مضمومة إلى وسطه يشوى ثم
 يروى سمناً ولبناً وسكراً
 (٣) الشراسيف أطراف الأضلاع المشرفة على البطن، ==

ومن أوزِ فائقٍ سَمَدِينِ ومن دَجاجِ فَتَّ بالقَجِدِينِ الْلَّهُورُ والْبُطُونِ وأَنْبَعُوا ذَلِكَ الْجَوْزِينِ وبالخَبِيصِ الرطْبِ واللوزينَ وفَكَمَّهُوا بِعِنَبٍ وَتَدِينِ والرَّطَبِ اللوزينَ وفَكَمَّهُوا بِعِنَبٍ وَتَدِينِ

و يقول أبو العتاهية : دُعيتُ إلى بيت مُخارق (أحد المغنين) فجئته ، فأدخلنى بيتاً نظيفاً فيه فرش نظيف ، ثم دعا بمائدة عليها خبر سميلاً ، وخل و بقل وملح ، وجدى مشوى فأ كلنا منه ، ثم دعا بسمك مشوى فأصبنا منه حتى اكتفينا ، ثم دعا بحلواء فأصبنا منها وغسلنا أيدينا ، وجاءونا بفاكهة و ريحان ، وألوان من الأنبذة فقال : اختر ما يَصلح لك منها ، فاخترت وشربت » (٢) وكان ذلك . فيا أن تزهد .

وقل ماشئت فى مجالس اللهو والشراب ، وما كان يجرى فيها من خلاعة ومجون امتلاً بوصفها كتاب الأغانى ، ودواوين الشعراء مثل بشار ، وأبى نواس ، ومسلم بن الوليد (^{۲۲})

أولموا بالنناء وتفننوا فيه ، وأبدعوا فى مجالسه من مُلَح وتنادُر وشراب ، وغير ذلك ، وذهبوا فيه مذْهبين جديد وقديم ، وتعصب كلُّ فَريق لذهب (¹²⁾.

ولعبوا بالنرد والشَّطر نج وغَلوا فيهما^(ه) ، وعنُوا بتربية الحام ، وتغالوا فى أثمانه^(۲) ، وتهارشوا بالديوك والكلاب^(۷)، ولعب أبو نواس بالكلاب زمانًا حتى

والطردين و ع من أطعمة الأكراد ، والهلام : طعام من لحم مجل مجلده أو مرق السكباج
 المبرد المعنى . والمصوص : لحم ينقع في الحل بعد نضجه ، والجون : المائلة إلى السواد .

⁽١) الأزاذ والهيرون: نوعان من التمر . (٢) أغاني ٣/١٨٠

⁽۳) انظر وصف أشبع لمجلس شراب — أغانى ۲٤/۱۷ وبيت ابن رامين ١٣٦/١٠ وما بعدها و ١١٧/٥ الح . ﴿ ٤) أغانى ٧٥/٠ . ﴿ ٥) المسمودى ٧٠٥/٤ .

⁽٦) الحيوان ٩٠/٣ . (٧) أغاني ٧٠/٦ .

عَرَف منها ما لا تعرفه الأعماب (۱۰). وانتشر القارحتى فى حانات الفقراء (۱۳) و وأولموا بالنقش والتصوير فكثر رسم الصور على الكأس كا فى شعر بشار وأبى نواس، ورثى أبوالشبّل مَشْرَجَة له مصورة تصويراً بديما كسَرها كبش له (۱۳) و وأغربوا فى الهدايا يوم النيروز يبدعون فيها نقشاً وتصويراً ؛ ورقسوا فى كان إسحق بن إبراهيم الموصلي يجيد الرقص ، واشتهر فى عصره بالرقص جماعة (۱۰) وأحبوا البساتين وأكثروا الخروج إليها والأزهار يزينون بها موائدهم ، ويتغزلون فى فهما وعبيتها (۱۰) إلى كثير من أمثال ذلك .

كثر النعيم ، وكثر العنصر الفارسى العريق فى المدنية ، المُدْمَن فى الترف ، وكثر الجوارى نُجِنَّابَن من الأصقاع المختلفة ، وكثر الجوال وسفَرَ ، إذ لم تكن عامة الإماء يطا كبن بحجاب ، فقويت النزعة إلى اللهو والخلاعة والمجون التى وصفنا ، وشعر قوم من الشعراء بهذه النزعة من الناس أمثال بشار وصريع الغوانى وأبى نواس ، فقادوا زمامها وألمبوها ، وسقلوا السبيل لها .

إن سكر القوم وشعروا بالحاجة إلى أبيات من الشعر تُرُوي عاطفتهم ، وترين للم علهم ، وتحملهم على المفتى في شربهم ، رأوا في شعر هؤلاء إرواء لغلتهم ، وإن تشبّبوا في فناة أو غير فناة فشعر الشعراء كفيل أن يجدوا فيه بغيتهم في صريح من القول غير كناية ، و بشار يخصّص يومين في الأصبوع المتظرفات من النساء يأخذن عنه شعره الماجن ، وينشرنه في الناس !

فلا عجب إن رأينا الحياة لاهية لاعبة ، ورأينا شعر الشعراء في ذلك العصر إلا القليل منهم داعرًا فاجراً .

⁽۱) حیوان ۲۰/۱۰ . (۲) حیوان ۰/۱۱۰ . (۳) أغانی ۲۷/۱۳ وانظر زهم الآداب ۳۲/۳ . (٤) أغانی جزء ۰ فی ترجمة لمسحق .

⁽٠) أغاني ١٣٠/١٢ .

وهنا ظاهرة واضعة ، وهو أن هذا العراق الذي كان في العصر الأموى جادًّا إذا قيس بنيره من الشام والحجاز^(١) أصبح الآن في العصر العباسي لاهياً ، بل هو محظ أنظار اللاهين ، وسائر الأمصار إنما تقتبس من لهوه!

والسبب في ذلك أمور أهمها — على ما يظهر _ شيئان :

(الأول) المال: فالعراق كان مصبَّ أموال المملكة الإسلامية الغنية - بحكم أنه مركز الخلافة — والمال كل شيء في اللهو يتبعه حيث كان ؛ فالرقيق والشراب والغناء وما إلى ذلك إنما تكون حيث يكون الترف ، وإنما يكون الترف حيث يكون المال ، والعراق أكثر البلدان مالا ، وأعزُّها جاهاً ، وكل نابغ في فن ـــ ومنه الأدب — إنما كيْنْفق سوقه في العراق ، ومن نبغ في غيره ولم يرحل إليــه خَمَل ذَكرُهُ ، وضاع فنه . فأى مغن مشهور لم يكن في العراق ؟ وأى نابغة في الشعر لم يكن في العراق ؟ وأية جارية امتازت بحال أو غناء لم تكن في العراق ؟ والسبب (الثاني) أن العراق كان أكثر ملاد الله خليطًا ، فقدمًا تعاقب عليــه أمم مختلفة ومدنيات متتابعة ، وفي العصر العباسي كان حاضرةَ الخلافة ، وكان مَقْصِدَ الأمم . وكان مسكن العنصر الأرستقراطي من الفرس ، وكان تَحَطُّ الراحلين من الهند والروم وغيرهم . وكان يجلب إليه أحاسنُ الرقيق مر ٠ كل جنس ، ولهؤلاء جميعًا تاريخ في اللهو ، وإمعان في الحضارة ، وتفنن في الترف . فلما حلُّوا بالعراق ووجـدوا السبل ممهدة ، عَرَضَت كُلُّ أمة فنَّها وأنواع حضارتها ، فكان من ذلك معرض عام أخذ العراق من كل شيء منه يحظ وافر وأخذت البلدان الأخرى من العراق بقَسَى .

^{* * *}

⁽١) فجر الإسلام ص ٢١٥.

ولكن من الحق أن نقول: إن هذا الوصف الذي وصفنا ليس حال الناس جيمهم ، فما كانوا كلّهُم أغنياء ولا كلّهُم هاذاين ، وما كان ذلك لأمة من الأم في أي عصر من العصور ، وما كان العالم الإسلامي كله هو العراق وملاهيه ، ولا كان العراق كله يحيا هذه الحياة — فإن أنت قرأت كتاب الأغلى ، وتنقلت في صحف من ضرب من اللهو إلى ضرب ، أو قرأت ديوان أي نواس فرأيت أكثره خراً ومجوناً ، فلا تظن أن ذلك يمثل حياة العصر بأجمها ، إنما هو يمثل ناحية واحدة من نواحها المتعددة ، ووجوهها المختلفة ، وعذر الأغلى أنه ألف في طبقات المغنين ، والمغنون في كل عصر موطن اللهو وبيئة المجون .

على أننا نريد أن ُنتِه على أمر فطن له ابن خلدون وهو : وضع الأخبــار الكاذبة فى الملاذ تقر بًا إلى الـكبراء ، فكانوا يبالنون فى أخبار الملامى ليغروم عليها ، وليكسبوا هم من وراء ذلك مالًا أو جاهًا أو يحوهما .

لم تكن أموال الدولة موزعة توزيعاً متقارباً ، ولا كانت الفروق بين الطبقات ، فكثير من الطبقات ، فكثير من مال الدولة ينفق على قصور الخلافة والأحراء ورؤساء الأجنباد وعمال الدولة ، وم ينفقون منه جُزافاً على القربين من أدباء وعلماء ومغتين وجَوار وأتباع ، وطبقة تجار ومن إليهم . وهؤلاء في درجة من الثروة دون الأولى . وعامة الشمب يغشو فهم الفقر والمبؤس .

كانت بغداد تعجِبُ أربابَ الأموال لما يجدوف فيها من عيش رَغدٍ وهناءة ونعم :

أُعَايَنْتَ فِي طُولٍ مِن الأرضِ والعرْضِ كبندادَ داراً إنها جنَّةُ الأرض ؟ صفًا العش في بغدادَ واخضر عُودُهُ

وعَيْشُ سواها غيْرُ صاف ولا غَضِّ

تَطُولُ بِهَا الْأَعِمَارُ إِنَّ غَذَاءَهَا

مَرَى ﴿ وَ بِعِضُ الْأَرْضِ أُمْرَأُ مِنْ بِعِضْ (١)

فأما الفقراء وذوو الحاجة فضاقت عليهم بغداد بمــا رحبت ، ولم يستطيعوا العش فيها ولا المقام بها .

> بغدادُ دارٌ طِيبُها آخذٌ نَسيمُهَا مِنِّي بأنفَ اسي تَصْلُحُ للموسِرِ لاَ لامْرِيء يبيت في فَقْرٍ وإفْلاَسِ لو حاَّمًا قارُونُ ربُّ الَّغِني أصبَح ذا هُمْ وَوَسُو اسِ هي التي نُوعدُ لكِنَّهَا عاجِلَةٌ للطَّاعِمِ الكاسي حوزٌ وولْدَانُ ومن كلِّ ما تَطْلُبهُ فيها سوى النَّاس! ويقول آخر: أُذُمُّ بغدادَ والنُقَامَ بها من بَعْدِ ما خِبْرَةِ وتَجْريب

ماعندسُكُانها لِمُغْتَبط (٢) خَيرٌ ولا فرجةٌ لَهَ كَرُوبَ يحتاج باغِي المُقَام بينهمو إلى ثلاثٍ من بعد تثريب كنوزُ قارونَ أن تكونَ لهُ وعرُ نوحٍ وصَبرُ أيوب

كما كرهها جماعة من أهل الورع والصلاح والزهاد ... وعلَّتهم في الكراهية ما عاينوا بها من الفجور والظلم والعسف . . . وكان بعض الصالحين إذا ذكرت عنده بغداد تمثل:

> قل لمن أظهر التَّنسُّكَ في النا س وأمسى 'يعدُّ في الزَّهاد الزم الثغرَ والتواضعَ فيهِ ليس بغداد منزلَ العُبَّاد

 ⁽۱) تاریخ بنداد ۱۸/۱ . (۲) المختبط من یستجدی الناس من غیر معرفة .

إن بفدادَ العلوكِ محل ومُنَاخ للقارى؛ الصَّيَاد (١) ومُنَاخ للقارى؛ الصَّيَاد (١) ويقول بشر بن الحارث « بنداد ضيَّقة على المتقين ، لا ينبغى لمؤمن أن يقيم بها » (١).

* * *

كانت كثرة الأموال بالعراق ووفرة ما يحمل إليها من خراج الأقطار ، سببًا فى ارتفاع الأسعار ، وذلك إن احتمله الأغنيياء فإنه مُيبش الفقراء . وقد شكمًا أبو العتاهية ذلك ، وصوّره تصويرًا دقيقًا فقال :

مَن مُثلغ عنى الإما مَ نصائعا متواليسه أَن أَرَى الأَسْعَارَ أَسُهُ الرَّ الرَّعَيْسِةِ عَالِيهُ وَأَرى الضَّرُورَة فاشيه وأَرى الْحَسَةُ تَمُوُ وَعَادِيه وأَرى النَّمْ وَاللَّهُ وَعَادِيه وأَرى النَّالِية وَعَادِيه وأَرى اليتامى والأرا مل في البيوت الخاليه مِن يَيْنِ واج لم يزل يسو إليك وراجيسه يشكون عجهدة بأص وات ضعاف عاليسه يرجُون رفدك كي يروا مما لَقُوه العافيسه مِن يُرْتَجَى للناس غي رك للهيون الباكيه من يُرْتَجَى للناس غي رك للهيون الباكيه من يُرْتَجَى للناس غي رك للهيون الباكيه من يُرْتجى لدفاع كر بهملة هي ماهيسه من يُرتجى لدفاع كر الباكية من البطون المجالية التي والجسوم العاريه المارية المناوية المعارية المعارية المناوية المعارية المعاري

⁽١) معجم ياقوت في مادة بغداد .

رُ*) (۲) "الرغ بَشداد// و وَقَد روى أَعْلِب أَسباباً أَخرى لكراهية اللهاء لها ، منها أن بعضهم كان يرى أن أرضها منصوبة ، ومنها أن منهم من كان لا يحب سكناها لأحاديث وردت في ذمها .

يا انَ الخلائف لا فقد تَ ولا عَدمتَ العافيه إن الأصــول الطيبا ت لها فروغ زاكيه ألقيتُ أخباراً إلى ك من الرعيّـة شافيه (١)

كان المال عرضة أن يأتي في طرفة عين ، ويذهب في طرفة عين ، ذلك لأن عطاء الخلفاء والأمراء والولاة إذ ذاك كان لا يقف عند حد ، ومصادرتهم للأموال لا تقف كذلك عند حد ، قد يعجب أحدَهم نَعْمة المغني ، أو بنت الشعر أو الكلمة الطيبة ، أو الجواب الحسن فَهَبُ الألوفَ ، وقد يكره ذلك فيهدِر الدم ويصادر المال!

وصف العَتَّابي هذه الحالة في عصره فقد سـئل: لم لا تتقرب بأدبك إلى السلطان ؟ فقال : « لأني رأيت يعطى عشرة آلاف في غير شيء ، ويرمي من السُّور في غير شيء ، ولا أدرى أيَّ الرجلين أكون ! » (٢) . والمَفَسَّل الضَّبي يدعوه رسول المهدى فيخاف ويتوهّم السعاية به ، ثم يتطهر ويلبس ثوبين استعداداً للموت ؛ فإذا مَثَل بين يديه سلَّم فرد عليه ، فلما سكن جأشه سأله عن أى بيت قالته العرب أفخر ؟ ثم سأله مسائل أخرى ، فلما أحسن الجواب سأله عن حاله فشكا إليه دَ ينه فأمر له بثلاثين ألف دره (٣). وحكى الجاحظ في كتامه الحيوان : أن أبا أيوب المُورياني وزير المنصور ، بينا هو جالس في أمره ونهيه إذ أتاه رسول أبى جعفر فامتقع لونه ، وطارت عصافير رأســـه ، وذُعر ذُعماً نقض حَبُوتُه ، واستطار فؤادَه ، ثم عاد طُّلْقَ الوجه ، فتعجبنا من حاله ! وقلنا له : إنك

⁽١) ديوان أبي المتاهية من ٣٠٤ . (٢) المستطرف ١١٢/١.

⁽٣) القصة مذكورة بطولها في الأغاني ١١٦/١٤ وما بعدها .

لطيف الخاصة ، قريب المنزلة ، فلم ذهب بك الذعر واستفزعك الوّجَل ؟ فقال : سأضرب لكم مثلا من أمثال الناس ؛ زعوا أن البازى قال الديك : ما فى الأرض شيء أقل وفاء منك ! قال : كيف ؟ قال : أخذك أهلك بيضة فحضنوك ، ثم خرجت على أيديهم فأطعموك على أكفهم ، حتى إذا كبرت صرت لا يدنو منك أحد إلا طرت هاهنا وهاهنا ! ونجبت وصحت ، وأُخِذْتُ أنا من الجبال فلمونى وألفونى ، ثم يُحلَى عنى فآخذ صيدى فى الهواء فأجى، به إلى صاحبى ! فلمونى وألفونى ، ثم يُحلَى عنى فآخذ صيدى فى الهواء فأجى، به إلى صاحبى ! فلم الله الديك : إنك لو رأيت من البزاة فى سفافيدهم مثل ما رأيت من الديوك، ما لكنت أنفر منى . ولكنكم أثم لو علم ما أعلم لم تتعجبوا من خوفى مع ما ترون من تمكن حالى » (١).

ولما قتل المأمون الفضلَ بن سهل عُرضت الوزارة على أحمد بن أبى خالد فأبى وقال : لم أر أحداً تعرّض للوزارة وسلمت حاله (٢٠) .

« وكانوا برفعون الأخبار إلى المأمون ولو لم تصح بالمدول ، ويقول صاحب الخبر : لو لم نرفع إلا ما يثبت بالمدول لم يتهيأ ذلك فى السنة إلا مرة أو مرتين (٢٠) » .

ودُعى محمد بن الحارث بن بُسُخُتَر إلى الوائق فى يوم لم يكن يُدْعَى فيسه فقال : « داخلى فزع شديد وخفت أن يكون ساع قد سعى بى ، أو بلية قد حدثت فى رأى الخليفة على ، فقدمت بما أردت » الح وكانت النتيجة أن غناه فأمر له بعشرة آلاف درهم وتفوت (1) .

ووُشي برجل يقال له « الفصيل بن عمران » إلى أبي جعفر المنصور ، وكان

⁽١) الحيوان ١٣٢/٢ . (٢) طيفور ٢١٥ .

⁽٣) طيفور ٦٨ . (٤) أغانى ٣ / ١٨٤ ·

المنصور جعلى كاتب ابنه جعفر وولى أمره ؛ وُشى به أنه يعبث بجعفر فبعث المنصور برجلين وأمرها أن يقتلا الفضيل حيث وجداه ، وكتب إلى جعفر يعلمه ما أمرها به وقال : لا تدفعا الكتاب إلى جعفر حتى تفرغا من قتله ، فضر با عنقه ! وكان الفضيل رجلا عفيفاً ديناً ! فقيل المنصور : إن الفضيل كان أبرأ الناس مما رمى به ، وقد عجلت عليه . فوجّه رسولا وجعل له عشرة آلاف درهم إن أدركه قبل أن يقتل ! فقدم الرسول قبل أن يجف دمه ، وقد استنكر ذلك جعفر وقال لمولاه سويد : « ما يقول أمير المؤمنين في قتل رجل عفيف دين مسلم بلا جرم ولا جناية » ؟ فقال سويد : « هو أمير المؤمنين يفعل ما يشاء وهو أعلم بيا يصنع » الخ⁽¹⁾.

* * *

أنتجت هـــذه الحياة التي وصفنا من رفاهية قوم و بؤس آخرين ، ولهو قوم وجدً آخرين ، حركتين ظاهرتين في تاريخ هذا العصر :

(أولاهم) ظهور فرقة المتطوعة النكير على الفساق ببغداد ، يقول الطبرى فى سبب ظهورهم : « إن فساق الحربية (٢٠ والشطّار الذين كانوا ببغداد والكرخ آذوا الناس أذى شديداً وأظهروا الفسق ، وقطع الطريق ، وأخذ الغلمان والنساء من الطرق . . . لا سلطان بمنعهم ، ولا 'يقدر على ذلك منهم ، لأن السلطان كان يعتز بهم ، وكانوا بطانته فلا يقدر أن يمنعهم من فسق يركبونه ؛ فلما رأى الناس ذلك ، وما قد أظهروا من الفساد فى الأرض والظلم والبنى وقطع الطريق

⁽١) اقرأ الحكاية بطولها في الطبرى ٣١٧/٩ .

 ⁽٢) الحربية عملة في الجانب الغربي من مدينة بغداد نسبت إلى حرب بن عبد الله صاحب
 حرس المنصور .

وأن السلطان لا يغير عليهم ، قام صلحاء كلّ ربَضَ وكل درب فمشى بعضهم. إلى بعض » الخ .

وكان لهذه الحركة زعيان ، لكل زعيم برنامج ، فأما أحدها : وهو خالد. الدر يوش فبرنامجه أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، ولكنه لا يثور على السلطان ، فهو يطلب الإصلاح ويتولاه فى حدود الطاعة للحكومة ؛ والزعيم الآخر : سهل بن سلامة الأنصارى ، برنامجه الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر كذلك ، والعمل بكتاب الله وسنته ، ومقاتلة من خالفه كائناً من كان ، سلطاناً أو غيره . ويقول الطبرى : إنه تبعهما خلق كثير، وكان كل من أجاب سهلا هذا عمل على باب داره برجاً بجص وآجرً ونصب عليه السلاح والمصاحف — وكان ذلك سنة ٢٠١ ، سنة ٢٠٢ ه وقد انتهى أمرها بالقبض عليهما وحبسهما(١).

وظاهر أن الذي دعا إلى هـذه الحركة كما يقول ابن خلدون « توافر أهل الدين والصلاح على منع الفساق وكف عاد يتهم » وقد استمرت هذه الحركة تبدو حيناً وتخمد حيناً ، فقد جاء بعـدهم فرقة الحنابلة تدعو كذلك للأمر بالمعروف والنهى عن المذكر مما يطول ذكره .

(ثانيتهما) حركة الزهد — ذلك أن قوماً يئسوا من الغنى، ورأوا أن نفوسهم. لا تطاوعهم للقرب من ذوى الجساء ، أو حاولوا ذلك ففشلوا فلجأوا إلى القناعة يروضون أنفسهم عليها ، وقالوا : إذا لم يكن ما تريد فأرِد ما يكون !

وقوماً عافت تفوسهم مارأت من شهوات لا حد لهما ، ورأو أن النفس إذا نالت ما طبحت تقتحت أمامها شهوات وشهوات ، وللوصول إلى كل شهوة

 ⁽۱) انظر الكلام عليهم فى الطبرى جزء ۱۰ س ۲۶۹و۲۶۸ ومقدمة ابن خلدون.
 س ۱۳۶۰ .

متاعب وعقبات ، ففضلوا أن يقمعوها ، وقالوا مع القائل :

وما النفسُ إلا حيثُ يَجْعُلُهُا الفتى فإن أَهمَلَت تافَتْ وإلا استقرَّتِ أو مع الآخر:

والنفسُ راغبَة ؒ إذا رَغَبْتُهَا ﴿ وَإِذَا تُرَدُّ إِلَى قَلَيلَ تَقَنْعُ ﴿ وَقُوماً يُشُوا مَن حَبِّ ، أو صُدموا صدمة عنيفة فى منصب أو جاه أو مال ، فلم يجدوا إلا الزهد يركنون إليه ويأنسون به ، ويتسلّون به عما فقدوا .

وكثيراً زهدوا تديناً لما فى الزهد من خفة المؤونة ، وسهولة الحساب ، يقولون كا قال محمد بن واسع : « يعجبى أن يصبح الرجل وليس عنده غداء ، و يمسى وليس عنده عشاء ، وهو مع ذلك راض عن الله ! » صرفوا نفوسهم عن الشهوات ، وأكثروا من ذكر الموت والقبور ، وعدّوا أنفسهم فى الموتى ، وآثروا ما يبقى على ما يبقى على ما يفنى ، ورفضوا أن يمدوا أيديهم لأخذ عطاء من خليفة أو وال ، وقنموا بالقليل ، كالذى فعل إبراهم بن إسحق الحرّبى ؛ عاش أكثر عمره على كسريابسة وملح ، وربما عدم اللح ، ورفض أن يأخذ ألف دينار بعث بها إليه المعتضد ، وأفقق مرة فى شهر رمضان كله درهماً وأربعة دوانيق ونصفاً (١) .

كل هـذه الأصناف كان منها فى العصر الذى نؤرخه ، وكما كان بشار وأبو نواس وأضرابهُما يمثلون نرعة اللهو ويضرمون نارها ، كان أبو العتاهية يعبّر عن نرعة الزهد، ويروى غُلّة الزاهدين . فإن قال أبو نواس فى الدعوة إلى اللهو : حَرَيْت مع الهوى طَلْق الجَمُوح في وهَالَ عَلَى مَأْثُورُ القَبِيع وَجَدْتُ أَلَّذَ عارية اللّبال في قوانَ النّمْ بالْوَتَرِ القصيح وَمُسْمِعة منى ما شِنْتُ غَنّت متى كان الخيامُ بذّي طُلوح

⁽١) انظر ترجمته في معجم الأدباء لياقوت جزء ١ .

تَمَتَّعُ من شبابٍ ليس يبقَى وصِلْ بعُرَى الغَبُوقِعُرَى الصَّبوحِ ِ قال أبو العناهية :

رغيفُ خبر يابس تأكله في زاويه وكورُ ماء بارد تشربه من صافيه وغُرفة مسجد بمقرِّل عن الورى في ناحيه تدرُّسُ فيه دفتراً مستنداً بساريه معتبراً بمن مضى من القرُون الخاليه خير من الساعات في في القصور العاليه في المناهب المناهب

والناس يتنازعون أيهما أشعر ، أبو نواس أم أبو العتاهية ، وليسوا يفضلون أحدها فى الحقيقة استناداً على الناحية الفنية ، و إنما كلاهما يمثل نزعة خاصة ، وكل فو يق يفضل من عبر عن نفسه وجلى نزعته .

* * *

كان للحالة الاجتماعية التي ألمنا بها نتأمج علمية وأدبية وفنية ؛

من ذلك : أن غرارة الأموال في يد الخلفاء والولاة ومن إليهم ، ووفرة عطايام وقلة الأموال في يد سوام ، جملت الفنون الجيلة ومنها الشعر ، لا تزهر

إلا في أحضان الخلفاء ومن إليهم ، وتذبل في غير جَوِّهُم — قد كان من المعقول أن يفيض شعور الرجل وتهيج عواطفه ، وتغلى نفسه ، فينطق بالشعر يهدّئ من شعوره ، ويخفف من غليانه ، لا يرجو من ذلك إلا إرواء لعاطفته الفنية ؛ وهذا هو كل مَطْمحه في الثواب! وكان من المعقول: أن يجيد الفنّانُ إشباعاً لنهمـــه الفِّي ، في فقر أو غني ، ورخاء أو شقاء ! ولكن يظهر أن قليلا كان عندهم هذا السموَّ الغني ، وأكثرهم رأى أنَّ قليلا من الفن وأبياتًا من الشعر إذا لوحظ فيها ذوق المدوح — لا ذوقُ الفن — تدرّ عليه من الأموال ما لا يحلم به ، وهو إذا أرضى عاطفتَه وفنَّه عاش عيشة كفاف ، فاندفع يطلب هوى الحليفة أو الأمير، وسال السيل وجرى التياركله ، إلا القليل النادر — نحو القصور ، يقفون بأوابها الأيام والشهور ، حتى يؤذن لهم ، وأصبح الشــعراء والفنّانون أداة من أدوات الزينة ، وطرفة حميلة تحلَّى بها الدور والقصور ، ولهم فى ذلك بعض العذر فَمَن مِن هؤلاء برى من هو أقل منــه — شعرًا وفنًا — يعمل ببتين أو ثلاثة في مدح أمير فينال عشرة آلاف درهم ، ثم تقوى نفسه وتسمو همتــه ويترفع عن أن يسلك مسلكه ويجرى مجراه ؟ كذلك الشأن في الغناء ، يقول الأصفهاني : إن مجموع ما أخذ إبراهم الوصلي من الرشيد كان أكثر من مائتي ألف دينار (١) ولا تكاد تقرأ صفحة من الأغاني حتى تجد فيهـا شاعراً بمدح ، وألوفاً تمنح! ومهما كان في هذه القصص من المبالغة فالأساس صحيح .

كان من نتائج هذا ، أن أصبح أكبر مجرى يصب فيه الشعر هو المديح ، وهو باب أبعد ما يكون — فى نظرنا — عن الشعر الصحيح ، وتعاقبَ الشعراء يصوغون معانيه السَّائفة ، وغير السائفة ، حتى ارتشفوا آخر نقطة منهـا ، بينيا

⁽١) أغاني ٥/٠٠ .

الأبواب الأخرى من وصف عاطقة سامية ، وتحليل لشعورِ بجمال الطبيعة وجمال الزهور ، وتحو ذلك لم تمس إلا مسا رقيقاً .

وكان من نتائج هذا أيضاً ، أن مؤرخ الأدب والفن في هـ ذا العصر يكاد لا يؤرخ إلا العراق ، فأما مصر والشام والحجاز فأدبها أدب خفيف ، وفهها لا يكاد يؤبه له ، وكل نابغ في شعر أو فن لا يجد مشترياً لسلعته إلا العراق .

وترى أن الأدب، أصبح بمثل هاتين النزعتين البارزتين خير تمثيل، نزعة اللهو، ونزعة الزهد، فأما نزعة اللهو في اللهو، ونزعة الزهد، فأما نزعة اللهو في الله في الحمر والسيب وما إليهما وتجد ذلك في دواوين الشعراء أمثال أبي نواس ومسلم بن الوليد وفي كتاب الأغاني. وما أورة وقولم وفعلهم. وعقدت القصول الطوال تشرح نفسيتهم وتروى حكمهم، ومأثور قولم وفعلهم. وعقدت القصول الطوال تشرح نفسيتهم وتروى حكمهم، فنرى الجاحظ في الجزء الثالث من كتاب «البيان والتبيين» يضع كتاباً يمتنونه في الزهد، يقول في أوله، « تبدأ باسم الله وعونه بشيء من كلام النساك في الزهد، و بشيء من ذكر أخلاقهم ومواعظهم » وصارت هذه الأقوال والقصص تغذى هذا الفريق من الناس الذين زهدوا في الحياة، وأصبحنا ترى المؤلفين في الأدب بعده ينسجون على منواله، و يجاون باب الزهد رُكناً من أركان الأدب، فإن قتيبة يخصص كذلك باباً للزهد في كتابه «عيون الأخبار» وابن عبد ربه في «المقد الفريد» وهكذا. وتقرأ هذه القصول فتراها تمثل حياة هي طي النقيض من اللهو.

أما الما ، فقد كان هناك علمان : علم دينى ، وعلم دنيوى — إن صح هذا التصبير — فأما الما الدنيوى من فلسفة وطب ورياضة وظك ، فقد نما كذلك فى كَنف الخلفاء والأمراء والأغنياء ، وقلً أن تجد عالماً فى ذلك المصر فى علم من هذه العلوم إلاكان له أمير أو غنىٌ 'بمدّه بمعونته ، ولذلك كانوا — نسبيًا — في سعَة من العدش .

أما العلم الدينى : فقد كان الباعثُ عليه أخروياً غالباً ، فنما وأزهم خارج القصور أيضاً ، كملم التفسير والحديث ، ومن أجل هذا أيضاً لم يكن نمو همذا النوع من العلم و إزهاره قاصراً على العراق ، بل تجده حيث الباعث الدينى فى كل قطر وكل إقليم ، فإذا أنت أرَّخت لماهم القرآن وعلوم الحديث؛ أو علوم اللغة ، أرَّخت لمصر والشام والحجاز كما أرخت للعراق ، وتقرأ تراجم هؤلاء الملاء فترى فى أكثرهم فقراً مدقعاً ، وبؤساً واضحاً ، ورضَى بالقليل ، وأمثلة المحصود .

وسيأتى عند الكلام فى الحركة العلمية وصف ما كان لهؤلاء العلماء من جدّ فى طلب ، واحتمال نَصَب ، وسفر بعيـــد فى فقر شديد ، مما يدعو إلى الإعجاب ، و معد المثل الأعلى للحاة العلمية .

الفصل لساوس

حياة الزندقة وحياة الإيمان

كما قد رأينا فى الفصل السابق ، حياة فيها لهو ومجون ونسم ورخاء ، وحياة فيها جد وزهد و بؤس وشقاء ، نرى فى هذا الفصل ألواناً أخرى من الحياة ، هى حياة القلب والمقل ، والعاطفة والدين ، فنرى صراعاً بين الشك والزندقة والإلحاد ، وبين الإيمان الخالص والاعتقاد الصادق ، ويختل إلينا ويحن نقرأ تاريخ هاتين الحركتين أنا فى موقف قتال مُشتَحر تُستخدم فيه كل وسائل الحروب ، فخُدَع ومكايد ووسائل سرية أحياناً ، ولجوء إلى السيف وسئك للدماء أحياناً ، وعقد بجالس ومقارعة بالحجج أحياناً ، ثم الحرب سبحال ، يوم ينتصر فيه الملحدون بما يثيرون من شكوك وأوهام ، وبما يضلون من ناشئة وشبان . فإن عجزوا ظاهراً استعملوا طريق الغواية سرا ، تحت مظهر التشيع ، أو الغيرة على الإسلام أو نحو ذلك ، ويوم ينتصر فيه المؤمنون فينكلون بالملحدين تنكيلا ، ويوقمون بهم قتلا وتشريداً ، ثم بما يؤلفون من كتب بللمحدين تنكيلا ، ويعقلون حججم .

ولكن لم يُمن المؤرخون في تسجيل هذه الحروب ووقائعها ، كما عنوا بتسجيل الحروب السياسية . إنما يعثر الباحث في ثنايا الكتب على نتف مبعثرة ، قد يستطيع — في عناء — أن يؤلف منها وحدة ، ويكون منها سلسلة متصلة الحلقات .

الزيدقة — : نلاحظ في هذا المصر الذي نؤرخه تردد كلة « الزيدقة » على

الأُلسنة ، وكثرة اتهام الناس بها حقا وباطلا ، وتنبه الرأى العام إلى هـذا المعنى تنبهاً دقيقاً ، فهم يسمعون شعر الشاعر فسرعان ما يلتفتون إلى شىء فيه يتهمونه من أجله بالزندقة ، أو يرون فعلا صدر من إنسان ، أو كلة قالها جداً أو هزلا ، أو إشارة أشار بها فيرمونه بالزندقة (١٠) .

ونحن إذا قارنا بين انتشار هذه الكلمة فى العصر الأموى ، والعصر العباسى ، وجدنا استعال الكلمة فى العصر الأموى قليلا نادراً ، وفى العصر العباسى فاشياً مثاناً ، فثلا اتهم عبد الصعد بن عبد الأعلى مؤدبُ الوليد بن يزيد بن عبد الملك ، بالزندقة فى العصر الأموى ، واتهم الوليد بن يزيد كذلك ، ولكن هذا قليل نادر ، أما فى العصر العباسى فالأخبار بالزندقة مستفيضة ، والمهمون بها كثيرون .

والسبب فى ذلك : أن الزندقة فى بعض معانيها — وهو الشك أو الإلحاد — المما تقترن عادة بالبحث العلمى ، وهو فى العصر العباسى أبين وأظهر . ذلك أن العلم الذى كان شاتعاً فى العصر الأموى ، كان العلم الدينى من جُع للحديث ، وتفسير للقرآن الكريم ، واستنباط الأحكام الشرعية منهما . وهذه لا تثير فى النفوس شكوكا تبعث على الزندقة ، إنما الذى قد يثير هذه الشكوك مذاهب الكلام ، والجدال الدينى حول المسائل الأساسية فى الأديان ، والبحث القلسنى على النحو الذى يبحثه أرسطو وأفلاطون فى المادة والصورة ، والجزء الذى لا يتعجزاً ، والجوه ، والعرض ، وما إلى ذلك . وهذه الأشياء كانت قليلة فى العصر الأموى .

وسبب ثان هو أن بعض الفرس رأوا أن انتقال الخلافة من الأمويين إلى

⁽١) بينا في فجر الإسلام الأقوال المحتلفة في اشتقاق كلة الزندقة فانظره ص ١٢٨.

المباسيين لم يحقق مطالبهم ، فقد انتقاوا من يد عربية وهى اليد الأموية إلى يد أخرى هي يد المباسيين ، ومطمح نفوسهم أن تكون الحكومة فارسية فى مظهرها وحقيقتها ، فى سلطاتها ولنتها ودينها ، ورأوا أن ذلك لا يتحقق والإسلام فى سلطانه ، فأخذوا يسلون لنشر المانوية والزرادشتية وللزدكية ظاهراً إن أمكن ، وخفان من ذلك فشو الزندقة .

يضاف إلى ذلك أن الدولة الأموية — كما قدمنا ... كانت دولة العرب فالحسلم في أيديهم والملك لهم ، وولاتهم ورجالهم عرب ، والموالى أذلاء مضطهدون . والعرب لا تعرف الزندقة كثيراً ولا تميل إليها ، فهم مطمئنون إلى ملكهم و إلى دينهم . فلما أتت الدولة العباسية انتعش الموالى وخاصة الفرس ، وأصبح أكثر السلطان فى أيديهم ، وغلبوا على العرب ، وقد كانت لهم ديانات سابقة لم ينسؤها جميعها لما اعتنقوا الإسلام ، وكانوا لا يجرون فى الحكم الأموى أن ينبسوا بكلمة ، وكان همهم الأول أن يتحروا سياسيا لا دينيا ، فكانت دعوتهم السرية واجتماعتهم وتدابيرهم للسياسة لا للدين ، والزندقة إنما هى فى الدين لافى السياسة ، فلم أنجوا واطمأنوا وغَلَبوا بدأت تلعب فى رءوسهم الديانات القديمة والجديدة فكانت الزندقة .

ترى اسم الزنادقة مقرونا بالمُجّان فى عهد أبى جعفر المنصور ؛ فيذكر الطبرى : « أن المنصور وجّه مع محمد بن أبى العباس بالزنادقة والحجان ، فكان فيهم حماد بجرد ، فأقاموا معه بالبصرة يظهر منهم الحجون ، و إنما أراد بذلك أن يبغضه إلى الناس» (٢٠) وكان محمد بن أبى العباس مرشحاً للخلافة ، فأراد من إحاطته بالزنادقة والمجان أن يكرهه الناسُ ، فيتسفى له أن يرشح ابنه المهدى ، ولمل ذلك كان سعباً

⁽۱) طبری ۳۰۸/۹ .

فى لفت نظر المهدى إلى الزنادقة ، فقد كان قرُب محمد بن أبى العباس منهم مُنْبعدًا له عن الحلافة ، فليتقرّب هو إلى الله و إلى الناس باضطهادهم !

على كل حال لم يُعرف عن للنصور إمعان فى اضطهاده ، وكانت سياسته — على ما يظهر — قع الفتن الظاهرة فقط . فلما جاء المهدى كان من أظهر المسائل فى تاريخه تنكيله بالزنادقة والفحص عنهم ، فقد عيَّنَ رجلا وَكُلَ إليه أمرهم سماه «صاحب الزنادقة » . يقول فى الأغانى : « لما نزل المهدى البصرة كان ممه حدُويه صاحب الزنادقة فدفع إليه بشاراً ، وقال : اضر به ضرب التلف » (1).

وقال فی موضع آخر: «أمر المهدی (عبد الجبار صاحب الزنادقة) فضرب بشارا ه (۲۲ وهدفه أولُ مرة نسم فیها بتمیین رجل خاص یعهد إلیه أمرهم، یبحث عنهم وینکل بهم. ویقول الطبری فی حوادث سنة ۱۹۷: «وفیها جدّ المهدی فی طلب الزنادقة، والبعث عنهم فی الآفاق وقتلهم، وولی أمر هم محر الکلواذی ه (۲۲).

ويقول المسعودى فى المهدى : « إنه أمعن فى قتل الملحدين والمداهنين عن الدين لظهورهم فى أيامه ، و إعلانهم باعتقاداتهم فى خلافته ليما انتشر من كتب مانى ، وابن ديصان (أ ومرقيون ، بما نقله عبد الله بن المقفع وغيره . وترجه من الفارسية والفهادية إلى العربية ، وماصنف فى ذلك ابن أبى العوجاء (٥٥) وحماد عجرد ، ويحيى بن زياد ، ومطيع بن إياس من تأييد المذاهب المانوية والديصانية (اوارقونية . فكثر بذلك الزنادقة ، وظهرت آراؤهم فى الناس . وكان للهدى أول من أمر العكديين من أهل البحث من المتكامين بتصنيف الكتب

⁽۱) أغانى ۷۳/۳ (۳) طبرى ۹/۱۰ .

⁽٤) في الأصل ابن دميان (٥) في الأصل ابن العرجاء .

⁽٦) في الأصل الدنسافية.

(فى الرد) على اللحدين نمن ذكرنا من الجاحدين وغيرهم ، وأقاموا البراهين على المهاندين ، وأزالوا شبه اللحدين فأونحوا الحق الشاكين» (١) .

إذن قام المهدى بعملين نحو الزنادقة ، إنشاء إدارة للبحث عنهم ومحاكمتهم ، و إنشاء هيئة علمية لمناظرتهم ، وتأليف الكتب للرد عليهم .

وعلى الجلة فقد كان المهدى شديد الاهتمام بهذه الفئة ، حتى لم ينس أن ينصح ابنه إذا تُلِّد الأمر أن ينكل بهم ، فالطبرى يذكر : «أن الهدى قال لموسى — (هو ابنه الهادي) يوماً وقد قدم إليه زنديق فاستتابه فأبي أن يتوب، فضرب عنقه وأمر بصلبه - يابني إن صار لك هذا الأمر فتحر د لهذه العصامة -يعني أصحاب ماني - فإنها فرقة تدعو الناس إلى ظاهر حسن كاجتناب الفواحش، والزهد في الدنيا والعمل للآخرة، ثم تخرجها إلى تحريم اللحم ومس الماء الطهور ، وترك قتل الهوام تحرجاً وتحوّباً ، ثم تخرجها من هــذا إلى عبادة اثنين أحــدهما النور والآخر الظلمة ، ثم تبيح بعد هذا نكاح الأخوات والبنات والاغتسال بالبول، وسرقة الأطفال من الطرق لتنقذهم من ضلال الظلمــة إلى هداية النور ، فارفع فيها الحشب ، وجرَّد فيها السيف ، وتقرب بأمرها إلى الله لا شريك له ؛ فإني رأيت جدك العباس في المنام قلدني بسيفين ، وأمرني بقتل أسحاب الاثنين . فقال موسى - بعد أن مضت من أيامه عشرة أشهر - : أما والله لئن عشت لأقتلن هذه الفرقة كلها حتى لا أترك منها عيناً تَطْرف. ويقال إنه أمر أن يُهيِّأ له ألفُ جذْع . فقال هذا في شهر كذا ومات بعد شهرين» (٢٠). وقد أنفذ الهادي وصية أبيه ، فكان يقتل الزنادقة . ويروى الطبرى في حوادث سنة ١٦٩ : أن الهادي اشتد هذه السنة في طلب الزنادقة ، فقتل

(۱) المسعودي ۲/۱۰ . (۲) طبري ۲/۱۰ .

منهم فيها جماعة ، فكان ممن قتل منهم ، يزدان بن باذان كاتب يقطين ، وابنه على بن يقطين من أهل الناس يهرولون على بن يقطين مين أهل النهاس يهرولون فى الطواف فقال ما أشبَهُهم إلا ببقر تذوس فى البَيْدر . وله يقول القلاء ان الحدّاد الأعمى :

أيا أمينَ الله فى خُلْقِهِ ووارثَ الكَفْبَةِ والمِنبِرُ ماذا تَرى فى رجلِ كافرِ يشبّهُ الكعبةَ بالبَيْدُ (١) و يجعلُ الناسَ إذا ماسَعَوْا مُحمُراً تدوسُ البُرَّ والدَّوْسَرِ (٣) وقتله موسى ثم صلبه (٣).

ولما ولى هارون الرشيد ، سلك سبيل من قبله من الخلفاء فى تعقُّب الزنادقة فيحدثنا الطبرى فى حوادث سنة ١٧١ : أن الرشيد فى هذه السنة أمَّنَ من كان هار باً أو مستخفياً ، غير نفر من الزنادقة منهم يونس بن فروة ، ويزيد ان النميض (١٠) .

حتى المأمون ، بلغه خبر عشرة من الزنادقة من أهل البصرة ، يذهبون إلى قول «مانى» ويقولون بالنور والظلمة ، فأمر بحملهم إليسه بعد أن تُثموا واحداً واحداً ، فكان يدعوهم رجلا رجلا ويسألهم عن دينهم فيخبرونه بالإسلام فيمتحنهم بأن يُنظهر لهم صورة مانى ، ويأمرهم بأن يتفلوا عليها ، ويتبرءوا منها ويأمرهم بذبح طائر ماه وهو الدرج ، وقد أنوا ذلك فقتلهم (٥٠) .

وفى عهــد المتصم ؛ كانت حادثة عظمى فى تاريخ الزندقة ، وهى محاكة « الْأَقْشين » (قائد جيوش المتصم) ، فإنه لتا شق عصــا الطاعة اتهم بالزندقة

⁽١) بيدر الطعام : كومته . والبيدر : موضعه الذي يداس فيه .

⁽٢) الدوسر نبت حبه الزوان الذي في الحنطة . (٣) طبري ٢٣/١٠ .

⁽٤) طبرى ١٠/١٠ . (ه) المسعودي ٢٤٩/٢ .

وألفت محكمة لمحاكته كان من أعضائها ، محمد بن عبد الملك الزيات ، وأحمد بن أبى دواد وقد اتهم الأفشين بجملة تهم .

انه عمد إلى رجلين كانا قد وَجَدا بيتاً فيه أصنام — فى أشروسنة — فأخرجا الأصنام منه ، وحوّلاه مسجدا ، وصار أحدها إماماً للمسجد والآخر مؤذناً فضربهما الأفشين كلاً ألف سوط حتى عربت ظهورها من اللحم .

وقد دافع عن نفسه ، بأنه كان بينه وبين ملوك الشَّفْد عهد أن يترك كلَّ قوم على دينهم ، فكان عملُ الإمام والمؤذّن تمدِّياً على ما التزمه من حرية الأديار ...

ح واتهم كذلك بأنه عُثر فى بيته على كتاب قد زين بالذهب والجوهر،
 والديباج فيه كفر بالله .

وردَّ على هذه التهمة بالإقرار بها ، وأنه ورث الكتاب عن آبائه ، والكتاب فيه أدب من آداب العجم ، وفيه كفر ، فانتفع بما فيه من أدب وترك ما فيه من كفر ، ولم يكن بحاجة إلى مال حتى يجرد الكتاب من حليته ، وليس شأن الكتاب بعد ذلك إلا شأن كتاب كليلة ودمنة وكتاب مزدك ، وهما في منازل القضاة ، لم بعترض عليهما معترض!

 ٣ - واتهم أيضاً بأنه كان يأكل المخنوقة ، ويزعم أنها أرطب لحما من المذبوحة ، وكان يقتل شاة سوداء كل يوم أربعاء ، يضرب وسطها بالسيف ، ثم يمشى بين نصفيها و يأكل لحمها .

وقد ردَّ على هذا بأن من شهد عليه بهذه الشهادة ، يعترف خصومه بأنه ليس ثقة ولائمتَّدًلا ، وليس بين منزل الشاهد ومنزل الأفشين باب أو كُوَّة يطلع عليه منها ويتعرف أخباره . ٤ — واتهم بأن أهل مملكته كانوا يكتبون إليه باللغة الأشر وسنية ماتفسيره باللغة العربية إلى إله الآلهة من عَبْده فلان بن فلان : فماذا أبقى بعدُ لفرعون إذ يقول « أنا ربُّكُمُ الأعلى ! »

وقد أجاب بأن هؤلاء القوم كانوا يكتبون لأبى وجدى كذلك ، ولى قبل أن أدخل فى الإسلام ، فكرهت أن أضع نفسى دونهم فنفسد على طاعتهم .

هذا الدين الأبيض (يريد المجوسية) إلا أنا وأنت و بَابَك - فأما بابك فقد قتل نفسه بحمقه ، فإن خالفت كم يكن القوم من يرمونك به غيرى ، ومعى الفرسان فقسه بحمقه ، فإن خالفت كم يكن القوم من يرمونك به غيرى ، ومعى الفرسان وألمل النجدة والبأس ، فإن وجهت إليك لم يبق أحد يحار بنا إلا ثلاثة ، العرب . والمنار بة ، والأتراك . والعربي بمنزلة الكلب ، اطرح له كسرة ثم اضرب رأسه بالديوس ، وهؤلاء الذباب يعنى المنار بة إنما هم أكلة راس ، وأولاد الشياطين - يعنى الأتراك - فإنما هى ساعة حتى تنفذ سهامهم ، ثم تجول عليهم الخيل جولة ، فعرق على آخرهم ، و يعود الدين إلى مالم يزل عليه أيام العجم .

وخلاصة هذه التهمة العظمى تحاولته قلب الملكة الإسلامية ، ومحو الخلافة ومحو الدين الإسلامى ، وإعادة المملكة العجمية كما كانت بلغتها ودينها وسلطانها .

وقد أنكر هذا الكتاب وقال إن عمل أخيه لا يلزمه ، ولو صح لكانت هذه حيلة مني أريد أن أستميله حتى يثق بى ، ثم آتى به الخليفة لأحظى به عنده . حيلة مني أيضا يتهمة ترك الاختتان .

فقال إنه خاف أن يقطع ذلك من جسده فيموت ، وما علم أن فى ترك الاختتان الخروج من الإسلام . فُرُدَّ إلى الحبس ، ومُنع عنه الطعامُ والشراب إلى أن مات ، ثم صلب ، وأحرق بالنار(١). وقد مدحه أبو تمام أولاً بمدأنح كثيرة منها:

لقد لبس الأفشينُ قَسْطَلَةَ الوغى ﴿ يَحَشَّا بِنَصْلِ السيف غيرَ مُوَاكِلِ (٢٠) وجرَّدَ من آرائه حين أضْرَمَتْ به الحربُ حَدًّا مثلَ حدُّ المناصل وسارتْ به بين القنــابل والقَنَا عنهائمُ كانت كالقَنَا والقنــابل (٣) وقد ظُلِّت عَقْبانُ أعلامه ضُحَّى بعَقْبَان طير في الدَّماء نواهِل تَرَاهُ إِلَى الْهَيْجَاءِ أُولَ راكب وَنَحْتَ صَبِيرِ الموتِ أُولَ نازل⁽¹⁾ فلما صُلبَ وأُحْرِق عاد فذمه في قصيدة طويله منها :

قد كان يوَّأَهُ الحليفةُ جانبًا منْ قَلْبِ حَرَمًا على الأقدار فاذا انُ كافرة يُسرُّ بكُفره وَجْداً كُوجْدِ فَرَزْدَق بنُوار

حتى اصْطلَى سِرَّ الزناد الوارى ما زال سرُّ الكفر بين ضُلوعه لَهَبُ كَمَا عَصْفَرْتَ شَقَّ إِزَار أَرْكَانَهُ هَدْمًا بِنَـــيرِ غُبَارِ وفَعَلْنَ فاقِرَةً بكل فَقَـــار (٥) مَا كَانَ يَرْفَعُ ضَوْءَهَا للسَّارى مَيْتًا ويدخُلهَا مع الفُــــجَّار أمصارها القُصوَى بنو الأمصار

ناراً يُساورُ حسمه من حرّها طارت لها شُـعلُ مُهَدِّمُ لَفُحُها فَصَّلْنَ منه كُلَّ مَجمَع مَفْصِل مشبوبةً رُفعت لأعظم مُشرك صلَّى لَمَا حَيًّا وَكَانَ وَقُودَهَا يا مَشْهَداً صَدَرَتْ بفرحتــه إلى

⁽١) انظر محا كمته في الطبري ٣٦٤/١٠ وابن الأثير ١٩٠/٦ وتاريخ ابن خلدون . (٢) المحش : الحديدة تحش بها النار أي تحرك . ويقال : هو محش حرب أي شجاع .

⁽٣) الفنابل: جم قنبل الطائفة من الناس ومن الحيل . (٤) الصبير: السحاب (٥) الفاقرة : الداهية ، والفقار : جمع فقارة وهي عقدة الظهر . المتراكم .

رَمَّوا أَعَلِي جِذْعَهِ فَكَا أَعَا وَجَدُوا الْمِلالَ عَشَيَّةَ الْإِفْطَارِ وَيَقُولُ النَّبِرِينِي: ﴿ لَمَ يَكُنَ الْأَفْشِينَ كَافِرًا وَلَا مَافَقًا ، وإِمَّا كَانَ رَجَلا مِنْ القرس ، اصطفاه المتمم لحسن طاعته وخدمته ، واعتمد عليه في مهام أموره ، حتى وكلّ إليه مقاتلة بابك الخُرَّى فضى إليه في ألوف وأسره . . . غير أن الحساد أفسدوا ما بينهما ، فذكروا للمتمم : أنه منطوعلى خلافك . وقالوا للأفشين : إن للمتصم قد عزم على القبض عليك ، فانقبَضَ عنه حذراً من القبض عليه ؛ فتحقق للمتمم — بانقباضه — ماكان أخبر به عنه ، فأخذه وأحرقه وصلبه . وقبل إن السبب في ذلك هو ابن أبي دُواد لأمم جرى بينهما » وليس هنا مظهر الزندقة ، وما أجَّم إليه من الهم به الأفشين فحل ذلك البحث التاريخي . وإيمًا يهمنا هنا مظهر الزندقة ، وما وُجِّم إليه من الهم ، وطريقة محاكمته .

* * *

و بعدُ ، فماذا كان يفهم من كلة « الزندقة » فى هذا العصر الذى نؤرخه ، وماذا يعنون عند ما يتهمون رجلا بالزندقة ، وماذا كان الباعث عليها ؟

الحق أن كلة « الزندقة » لم يكن معناها واحداً عند النـاس على السواء ، فمعناها في أذهان الخاصة والملماء غيرُ معناها في أذهان العامة .

فأما العامة وأشباههم فكانوا يُطلقون علىالمستهتر الماجن «زنديقاً» ، فإبراهيم ابن سَيَّابة الشاعر كان يُرى بالزندقة ، ولم يكن يعرف عنه قول فى الدين ، إنما كان يعرف عنه أنه كان خليماً ماجناً ، طيِّب النادرة ، يحب الغلمان ويحبسه المُحبَّان (۱) . وآدم حفيد عمر بن عبد العزيز اتهم بالزندقة لأنه كان خليماً ماجناً منهمكا فى الشراب ، يشرب الحر فيفرط فى شربها ، وتجرى على لسانه

⁽١) انظر الأغانى ٧/١١.

وهو سكران — أبيات فيها مَساس بالدين ، كاأن يقول :

استنى واسق خليل فى مدّى الليل الطويل الوشها أصفر صاف وحى كالملك الفتيل فى المدار المعالم المع

من أجل ذاك مُيتَّم بالزندقة ، فيأخذه المهدى ويضر به ثاثاثة سوط على أن يقر بالزندقة فيقول : والله ما أشركت بالله طرفة عين ، ومتى رأيت قرشيا ترندق ؟ ولكنّه طَرَبٌ غَلَبَنى وشِعرٌ طَفَتَح على قلبى ، وأنا فتى من فتيان قريش ، أشربُ النبيذ ، وأقول ما قلت على سبيل الحجون ، ثم هجر الشرب والحجون بعد ذلك كله وكان يكره أن مركى الشَّم من (10) والشراب و مقول :

⁽١) الشرب بفتح الشين : القوم يشربون . .

شَرِبتُ فلمّا قيــل ليس بنــازع تَرَعْتُ وثوبى من أذى اللَّوْم طاهم ؟ (١) فترى أن «آدم» لم يتزندق زندقة علمية ، و إنما غلبه الشرب فنطق بقول فيه هُجر ، فاتهم بالزندقة ، على هذا المعنى العالمى الشائم .

والواقع أن كثيراً من الشعراء فى ذلك العصر أفرطوا فى دعوة الناس إلى الفجور والإباحة ، وحملهم على الاستهتار ، ولم يكتفوا أن يدعوا إلى ما يدعون إليه من غير تعرض للدين ، بل تعرضوا له أحياناً ، وأخذوا يجهرون بأقوال فيها تهم ، وفيها سخرية ، فيسخرون بمن يقول بتحريم الحر ، ويسخرون بمن يخوف بالنار ، وبمن يذكر بيوم البعث وما فيه من حساب ، فيقول بشار :

لا خَيْرَ فى العيش إنْ كنّاكذا أبداً لا نلتقى وسبيلُ الملتقى خَيْجُ قالوا : حرامُ تلاقينا ! فقلتُ لهُم ما فى التلاقى ولا فى قبْلة حرجُ ! وبدأ هذا النوع خفيفاً ، ثم أخذ يشتد حتى وصل إلى ضرب من الإلحاد، وكان من أشدهم فى ذلك أبو نواس كأن يقول :

ومُلِحَةً بِاللَّوم تحسب أنّى بالجهل أُوثرُ صُحْبَةَ الشُّطَّار بَكَرَتُ عَلَّ الوَمُنَى فَاجَبَهَا إِنَّى لأعرفُ مُذْهَبَ الأبرار فَدَ الطّمَتُ غَوَاتِتَى وصرفتُ معرفتى إلى الإنكار ورأيتُ إِنَّيَانِى اللّذاذةَ والهوى وتعجّلا من طيبِ هذى الدار أُخْرَى وأحزمَ من تَنظُر آجلٍ على به رجْمٌ من الأخبار ما جاءنا أحددٌ يخبِّرُ أنَّه في جنةٍ مَنْ مات أو في النار!

لِا ناظرًا في الدين ما الأمْرُ لا قَدَرُ صَمَّع ولا جَبْرُ ؟

ويقول:

⁽١) انظر الاغاني ١/١٠ و ٦٠.

قلتُ والكأسُ على كَفِّى يَ تَهْوِي لاَلْتِنْـــامِي أَن الْعَلَمْ اللهِ مَ فِي ذَاكَ الرَّحَامِ (١)

على أن بعض هؤلاء الشعراء الذين تر دُ على لسانهم هذه الأقوال وأمثالها ؟ كانوا يقولونها وهم مطمئنون إلى دينهم ، ولكن غلبهم الطرب وجرى الشعر على لسانهم فتحرّ ك بمثل هذا ، وذلك مثل الذى ورد من شعر آدم بن عبد العزيز ابن عمر بن عبد العزيز .

والذين كانوا يستمعون لهذا القول يختلفون فيا بينهم ، فطائفة تسخط لمثل هذا ، وتحكم على قائله بالإلحاد والخروج من الدين ، وطائفة لا ترى هـذا جدًّا من القول ، و إنما هو نوع من أنواع التملّح ، لم يُقَل إلاَّ على سبيل الفُكاهة والحجون ، وعلى هذا الأساس الأخير شاع في ذلك المصر وصف الزنديق بالظرف ؛ فأو نواس يصف المباس بن الفضل بن الربيم فيقول :

نَدِيمُ كأس محدِّثُ مَلكٍ لللهُ مُغَنِّ وظَرْفُ زِنديقِ

بل شاع اتهام بعض الناس بأنه لا يتزندق عن عقيدة ، و إنما يتزندق ليشتهر بالظرف ، فنى الأغانى : أن محمد بن زياد كان يظهر الزندقة نظرفًا ، فقال ضه ان مُنَاذر :

> يا ابنَ زيادٍ ، يا أ با جعفر أُفَلَهْرتَ دِينًا غيرَ ما تُخنى مزهدق الظاهر باللفظ في باطرن إسلام ِ فَتَى عَثّ

 ⁽١) نقلت هذه الأبيات من الموشح س ٢٧٧ وما بعدها والوساعة بين التنبي وخصومه
 القاضى عبد العزيز الجرباني س ٥٧ وما بعدها . وتجد فيها أمثلة كنبرة من هذا النوع .

لستَ بِزِنديقِ ولڪئما أردت أن توسَم بالظَّرْف! (١٠) وقال غيره :

نَزَنْدَق مُعلِناً ليقــولَ قوم إذا ذَكروه زنديقٌ ظريفُ فقد نِقِيَ التزندقُ فيه وسماً وماقيل الظريفُولااللطيفُ!

وعلى الجلة فالزندقة بهذا المعنى — معنى التهتك ، ثم التدرج فيه إلى الخروج عن الدين أحيانًا بألفاظ ماسة ، ثم المغالاة فى ذلك إلى أقوال فيها معنى الإلحاد لا عن نظر وتفكير ، كل هذا كان شائمًا فاشيًا ، وكل هذا كان معنى «الزندقة» فى أذهان العامة وأشباههم ، وعلى هـذا المعنى قالوا : « إن علامة الزندقة شرب الحذ ، والرشا فى الحكم ، ومهر البغى » (٧٠) .

وهناك معنى آخر الزندقة ، كان يفهمه الخاصة وأشباههم ، ويعنون به اعتناق الإسلام ظاهراً ، والتديّ بدين الفرس القديم باطناً ، وخاصة مذهب مانى . ذلك أنه كان فى ذلك العصر طائفة ألم تؤمن بالإسلام ولكن آمنت بسلطانه ، ورأت أن لا سبيل لنّيل الجاه والسلطان والمال إلا بالإسلام فاعتنقته ظاهراً ، وظلّت تخلّص لدينها القديم ، وقوم من هؤلاء كان لهم غرض أعتى من هذا ؟ إذ رأوا أنهم لا يستطيعون إفساد العقيدة الإسلامية إلا بالانتساب إلها أوّلا حتى يؤمن جانبهم ، وحتى يَسمُل على النفوس الأخذُ بقولهم ، ثم هم بعدُ ينفُمُون تعاليمهم على أشكال مختلفة ، طوراً فى العلم والدين ، وطوراً فى الأدب ، وطوراً فى وضع مثالب العرب ، ومن حين لآخر كان يُعثر على بعضهم فينكل بهم ، ولكنهم لا يبيدون ، أحياناً يعملون أفراداً ، وأحياناً يعملون جاعات ، وعصرنا

⁽١) أغانى ١٥/١٧ .

⁽٢) العقد الفريد ١٨٧/١.

الذى نؤرخه مماوء بهذه الأمثال ، فعبد الكريم بن أبى العوجاء يتهم بالزندقة ، ويقر حين يُقتله المنصور ، بأنه وضع أو بعة آلاف حديث مكذوب مصنوع (١) ، و حجاد الراوية يفسد اللغة والأدب عما يعمله من شعر يضيفه إلى الشعراء المتقدمين ، ويدسه فى أشعارهم «حتى إن كثيراً من الرواة قالوا : قد أفسد حجاد الشعر لأنه كان رجلا يَقدر على صنعت فيدس فى شعر كل رجل ما يشاكل طريقته » (٢) وصالح بن عبد القدوس يدس فى الأشعار معانى زندقة ، ويونس بن أبى فروة يعمل كتاباً فى مثالب العرب وعيوب الإسلام بزعمه ، ويَصيرُ به إلى ملك الروم فيأخذ منه مالا (٢).

هؤلاء وأمثالهم كانوا يتزندقون تزندقاً علميا ؛ فهم يدينون بمانى أو سردك ، ويؤلاء وأمثالهم كانوا يتزندقون تزندقاً علميا ؛ فهم يدينون بدين المجوس عن علم ، ثم يتظاهرون بالإسلام تَقيّة ، أو توسُّلا إلى إضلال الناس . ويدل على هذا المهنى الماطاع ما رواه الأغانى أن بشاراً هجا حماد عجرد فقال :

يا ابن نَهْبِي رأسُ على تقيلُ واحتال الرأسَيْن أمرُ جليلُ فادْعُ غيرى إلى عبادة رَبَيْسِ نِ فَاتِّى بِواحدٍ مشغولُ !

فقال حماد: ما يَفيظنى من بشار إلا تجاهلُه بالزندقة ، يوهم الناسَ أنه يظن أن الزنادقة تعبد رأساً ليظر الجهال أنه لا يعرفها ، لأن هذا قول تقوله المامة لا حقيقة له ، وهو والله أعمرُ بالزندقة من مانى (١٠)

ويقول أبو نواس : كُنت أتوهم حماد عجرد إنما يُرمى بالزندقة لمجونه فى شعره حتى حُبستُ فى حبس الزنادقة ، فإذا حماد عجرد إمام من أتمتهم ، وإذا له

^{. (}١) أمالي المرتضى ٨٩/١. (٢) المبدر نفسه ٩١/١.

⁽٣) المبدر نفسه ١/٠٩ . (٤) أفان ٢٦/١٣ ·

شعر مراوج بيتين بيتين ، يقرءون به في صلاتهم (١) .

اشتهر بالزندقة فى هذا العصر كثيرون، منهم الحادون الثلاثة: حاد عَجْرُد، وحماد الراوية، وحاد بن الزّ برقان، و بشار بن برد، وابن المقفع، ويونس بن أبى فروة، ومطيع بن إياس، وعبد الكريم بن أبى العوجاء، وصالح بن عبد القدوس، وعلى بن الحليل، وابن مناذر، وتجد فى ترجمتهم فى الأغلى وغيره ضروباً من القصص توضّح زندقتهم، وكان بين بعض هؤلاء و بعض صداقة وورد أحياناً، وهجو وتنابُر أحياناً.

والذى نلاحظه أن أكثر من ذكرنا موال من الفرس، وذلك طبيعى ، فإن الزدقة بهذا المدى تستر وراءها ديانة مجوسية من ديانات الفرس، فطبيعى أن ينزع إليها من كان أصلهم مجوساً. ومع هذا فإنا مجد من العرب بل الهاشميين من اتهم بالزندقة ، مثل الحسين بن عبد الله بن عبيد الله بن العباس بن عبد الله بن معاوية بن عبيد الله بن جعفر بن أبى طالب (٢٠) وكالذى روى الطبرى من أن الهدى أتى بداود بن على ، و بيعقوب بن الفضل ابن عبد الرحمن بن عباس بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب ، وقد اتهما بالزندقة فأقراً له بها ٢٠٠ . ولكن كانت الزندقة في العرب على العموم نادرة ، وأكثر من اتهم بها كانت زندقته بالمدى الأول ، وهو التهتك والفجور ، أو كان اتهام شركاً من الشراك التي تنصب من أجل خصومة سياسية .

وقد اشتهر بهذا النوع من الزندقة طائفة من الكتاب ، كان أكثرهم كذلك من أصل فارسي ، وقد أخذوا من كل علم بطرّف ، ولم يتعتقوا في علم ،

⁽١) أغاني ٧٤/١٣ . (٢) انظر زندقتهما في الأغاني ٧٥/١١ وما بعدها .

⁽۳) طبری ۲۳/۱۰ .

وأمعنوا في الغرور بأنفسهم فكثرت زندقتهم . يقول الجاحظ : « والناشي منهم (من الكتاب) إذا حفظ من الكلام فتيقَه (١) ، ومن العلم ملَحَه ، وَرَوَى لنُزْرِجْهِر أمثالَه ، ولأردشير عهدَه ولعبد الحميد رسائله ، ولان القفع أدبه ، وصيَّر كتاب مَزْ دَك معدن علمه ، ودفتر كليلة ودمنة كنز حكمت (توهم) أنه الفاروقُ الأكبر في التدبير ، وابنُ عباس في العلم بالتأويل ، ومُعاذ بن جبل في العلم بالحلال والحرام ، وعلى بن أبي طالب في الجُرأة على القضاء والأحكام ، وأبو الهُذيل العلاّف في الجزء والطفرة ، و إبراهيم بن سيّار النظام في المُكامنات والمجانسات، وحسين النحار في العبادات والقول بالإثبات، والأصمعيُّ وأبو عبيدة فى معرفة اللغات والعلم بالأنساب . فيكون أول بدوَّه الطمنُ على القرآت في تأليفه ، والقضاء عليه بتناقضه ، ثم ُيظهر فيه ظَرْفه بتكذيب الأخبار ، وتهجين من نقل الآثار ، فإن استرجح أحد أصحاب الرسول فَتل عنـــد ذكرهم شذَّقه ، ولوى عن محاسنهم كشَّحَه ، وإن ذكر شُريح جرَّحه ، وإن نُعت له الحسن استثقله ، و إذا وُصف له الشعبي استحمقه ، ثم يقطع ذلك من مجلسه بسياسة اردشير بابكان ، وتدبير أنوشروان ، واستقامة البلاد لآل ساسان ، فإن حذِر العيون ، وتفقُّده المسلمون ، رجع بذكر السنن إلى المعقول ، ومُحكم القرآن إلى المنسوخ ، ونغي ما لا يُدرك بالعيان ، وشبُّ بالشاهد الغائبَ ، لا يرتضي من الكتب إلا المنطق . . . هذا هو المشهور من أفعالهم والموصوف من أخلاقهم» (٢٠) وأحيانًا تطلق كملة الزنادقة على أتباع ديانة الفرس من غير أن ينتحلوا الإسلام. ونرى هـذا الاستعال أحيانًا في كتاب الحيوان للجاحظ فهو يقول: وكان لهؤلاء الزنادقة كتب أجود ما تكون ورقًا ، يكتب عليــه بالحبر

 ⁽١) الفتيق : الجزل البين .
 (٢) ثلاث رسائل للجاحظ ص ٢٤ .

الأسود البراق ، ويستجاد له الخط (١) . وأن كتبهم لا تفيد علماً ولا حكمة ولا وليس فيها مثل سائر ، ولا خبر ظريف ، ولا صنعة أدب ، ولا حكمة غريبة ولا فلسفة ، ولا مسألة كلامية . . . وجل ما فيها ذكر النور والظامة ، وتناكح الشياطين ، وتسافد العفاريت ، وذكر الصنديد ، والتهويل بعمود الصبح » ثم يذم كتبهم ويَسْتَغَفُ بمعانيها (٢) .

ويقول: إن هؤلاء الزنادقه أثروا فى بعض الناس ، وخاصة فى ناس من الصوفية والنصارى ، فكانوا يرفضون النبائح ، ويَبْفَضون إراقة الدماء ، ويترهدون فى أكل اللحوم ، ويقول: إن قوماً بمن ينتحل الإسلام يظهرون التقذر من الصيد ، ويرون أن ذلك من القسوة ، وأنه يُسلم إلى التهاون بدماء الناس ، والرحمةُ شكل واحد ، ومن لم يرحم الكلب لم يرحم الطبى . ومن لم يرحم الطبى لم يرحم الجدى ، ومن لم يرحم العمور لم يرحم الصبى . وصفار الأمور تؤدى إلى كبارها ، بضاهون فى ذلك سبيل الزنادقة (٢٠) .

وهناك معنى آخر للزندقة يستعمله الجاحظ وغيره أحياناً ، يطلقونه على قوم جحدوا الأديان كلها عن نظر ، فهى بهـذا المعنى مرادفة للدهمرية والإلحاد قال أبو العلاء فى رسـالة الفغران : « والزنادقة هم الذين يستَقوْن الدهمرية لا يقولون خدوة ولا كتاب » .

وعلى هذا للمنى يروى الجاحظ : « أن الزندقة فشت فى النصـــارى » ⁽¹⁾ والظاهم أنه تر بد بذلك الشك ونحوه .

من هذا كله يظهر أن كملة الزندقة لم تكن ذات معنى واحد ، و إنما كانت تطلق على معان أر بعة :

⁽۱) حيوان ۲۸/۱ . (۲) حيوان ۲۹/۱ .

⁽٣) حيوان ١٣٦/٤ ، ١٣٧ . (٤) ثلاث رسائل للجاحظ ص ١٧ .

التهتك والاستهتار والفجور مع تبعُّح فى القول ، يصل أحياناً إلى ما يمس الدين ؛ ولكن قائله لم يقله عن نظر ، و إنما قاله عن خلاعة ومجون .
 اتباع دين المجوس ، وخاصة دين مانى مع التظاهر بالإسلام ، كالذى التهم به الأفشين ، والذى اتهم به بشار وحماد وابن المقنع .

٣ - اتباع دين الجوس، وخاصة « مانى » من غير تظاهر بالإسلام،
 كالذي يرويه الجاحظ عن كتب الزنادقة.

ع -- ملحدون لا دین لهم ، کالدی یحکیه المعری . ولکن یظهر أن الکلمة
 أکثر ما کانت -- تطلق علی من اعتنق المانویة باطناً والإسلام ظاهراً ، ثم
 توسعوا فی معناها فأطلقوها علی الإباحی ، والملحد الذی لا دین له

* * *

على كل حال فشت الزندقة بمعانيها المختلفة في هذا العصر ، وقد عَد أبو العلاء من الزنادقة في رسالته النفران « الوليدَ بن يزيد الخليفة الأموى ، ووعبلا الشاعر ، وبشاراً ، وأبا نواس ، وصالح بن عبد القدوس ، وأبا مسلم الخراساني مؤسسالدولة العباسية ، وبابك ، والأفشين ، والحلاج السوف ، وغيرم » فيقول في دعبل : « وما يلحقني الشك في أن دعبل بن على لم يكن له دين . وكان يتظاهر بالتشيم ، و إنما غرضه التكسب ، ولا أرتاب في أن دعبلا كان على رأى الحكميّ (أبي نواس) وطبقته ، والزندقة فيهم فاشية ، ومن ديارم ناشية » ويقول : « وقد اختلف في أبي نواس ادّعي له التأله ، وأنه كان يقضي صلوات نهاره في ليله ، والصحيح أنه كان على مذهب غيره من أهل زمانه » .

وكان من الطبيعي أن يكون في هذا العصر زنادقة دعاهم إليها دواع مختلفة ؛ فقوم دعاهم إليها دين أليُّوه قديمًا وهو دين المجوسية ، وكان لمم فيه آبا. عديدون (١١ – ج ١) وكانت لهم عادات وتقاليد أخذها الخلف من السلف ، ولكنهم رأوا جاهًا عريضاً ، ومناصب عزيزة لا يستطيعون الوصول إليها إلا أن يسلموا فأسلموا و و كُنّا يَدْخُلُ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِهِمْ » واتّخذوا الإسلام ثيابًا ظاهرية ، يخلعوهها إذا خَلَوًا إلى أهليهم ، وهم — إذا أمكنتهم الفرصة — كادوا للإسلام وللعرب ، ودعو اللشعوبية والمذاهب الدينية . وقوم دعاهم إلى التزندق شك في الأديان ، والقولُ بسلطان المقل إلى أقصى حدوده ، فهم لا يريدون أن يؤمنوا إلا بما يرون بأعيمهم ، ويحكّمون العقل حتى فيا ليس للمقل فيه مجال ، فنبذوا الأديان جملة ، ودعوا إلى الإلحاد . وآخرون إنما كانوا هم م في الحياة شهواتُهم ، فنا الحياة إلا خروما إليها ، لا يرضون أن يجمدوا عقولم في تفكير في دين ، إنما ينضبون على الدين وقت أن يتعارض مع شهواتهم و يحد من لذاتهم ، حين ذاك ينطقون بالكلمة تاق الكلمة وهم سكارى يتضاحكون فيها على الدين — كل هذه الأصناف كانت في العصر العباسي ، وكان جهور المؤمنين يكرهها و يحاربها .

ولكن من الحق أن نقول أيضاً: إن الاتهام بالزندقة لم يقف في ذلك العصر عند حد، فالشاعر، يكون صديق الشاعر، وصَفِيَّ نفسه ، ثم تكون بينهما جَفرة فأول ما يرميه به أنه زنديق ، كالهجاء بين بشار وحاد ، وكالذى يقول خلاد الأرقط : « ذُكر ابن مُناذر في حلقة يونس ، فقدَح فيه أكثر أهل الحلقة حتى نسبوه إلى الزندقة ، فلما صرت في السقيفة التي في مقدم للسجد سممت قراءة قريبة من حائط القبلة ، فدنوت فإذا ابن مناذر قأمم يصلى ، فرجعت إلى الحلقة فقلت لأهلها : قلتم في الرجل ما قلتم وها هو ذا قأئم يصلى حيث لا يراه إلا الله » (١٠) ثم هم يسرعون في الاتهام ، فيحكون على أبي العتاهية بالزندقة لقوله :

⁽١) أغاني ٢٩/١٧.

كأن عتابة من حسبها دمية قَسَ فَتَنَتْ فَسَها

يا رَبِّ لَو انسَّتْتَهَا بِمَا فَي جنة الفِردُوسُ لِمُ انسَها

يقوله: إِنَّ اللّيك رَآكِ أحس نَ خُلْقِهِ ورأى جَالِكُ

فَحَذَا بِقُدرة نفسيهِ حُورَ الْجِنَانُ عَلَى مِثَالِكُ (١)

فَحَذَا بِقُدرة نفسيهِ حُورَ الْجِنَانُ عَلَى مِثَالِكُ (١)

بل أكثر من هــذا يرون أبا العتاهية يذكر الموت ، فيقولون : إنه زنديق لأنه يذكر الموت ، ولا يذكر الجنة والنار (٢)

كل هذا وأمثاله يدلنا على أن الناس فى ذلك العصر أفرطوا فى الرمى بالزندقة ، مع خطر الاتهام ؛ يقول أبو العلاء فى رسالة الفغران « وذكر صاحب كتاب « الورقة » جماعةً من الشعراء فى طبقة أبى نواس ومَن قبله ، ووصفهم بالزندقة : وسرائر الناس مُغيّبة ، و إنما يعلم بها علام الفيوب » .

وكما كانت الخصومة الأدبية سبباً في الرمى بالزندقة ، كذلك كانت الخصومة الدينية والسياسية . يقول صاحب الأغانى : «كان تُحَيد بن سميد وجهاً من وجوه المعتزلة ، فخالف أحمد بن أبى دواد فى بعض مذهبه ، فأغرى المعتصم بأنه شعوبى زنديق » (٢) ، وظل الأصمعى يتقرب إلى البرامكة ، ويمدحهم فلما نكبوا قال فهمه :

أَذَا ذُكُو الشِّركُ في مجلس أضادت وُجوهُ بني برمكِ وإن ُتلِيتُ عندهم آبَةٌ أَتُوا اللَّاحاديث عن مزْدكِ إ

ثم أليس عجيباً أن ترى بشاراً يظلُّ طول حياته يقول الشعر الماجن الخليع ، ويتعرَّض للدين من قريب أو من بعيد ، ويظل فى ذلك ثمانين عاماً أو نحوها ، فلا يتعرض له أحد ، إلا ما نهاه الخليفة عنه من الغزل ! بل ترى المهدئّ — وهو

⁽١) أَعَانَى ١٠١/٣. (٢) أَعَانَى ١٤٢/٣. (٣) أَعَانَى ١٧/١٠.

أكبر من اضطهد الزنادقة — يحميه ويتأوّل له الفقهاء (١٠) . فل المغ الثمانين أو جاوزها هجا يعقوبَ بن داود وزير الهدى بقوله :

بنى أمية هُنُوا طال نومُكم إنَّ الخليفة يعقوبُ بن داودِ ضاعت خلافتكم ياقوم فانتظروا خليفة الله بين الرَّقَ والعود وهجا المهدى َّ نَفْسه فأفش، فعند ذلك — فقط — عوقب بشار على زندقته فضرب بالسياط حتى مات — وكذلك كان الشأن فى ابن المقعع؛ خاصمه المنصور سياسياً، وخاصمه سفيان بن معاوية بن يزيد بن المهلب فقتلاه ورمياه بالزندقة! الحق أن بعض الناس اتخذوا الزندقة ذريعة للانتقام من خصومهم، سواء فى ذلك الشعراء والعلماء والأمراء والخلفاء. وأخشى أن يكون قد رمى بها أناس كثيرون سحت عقيدتهم ولكن كانت لهم حرية رأى فى بعض المسائل خالفوا فها جمهور العلماء فشهرًوا بهم.

ونجد الحكم الفقهى فى الزنادقة عند الحنفية العراقيين أشدَّ منه عند الشافعية ، فكثير من الحنفية يرى أن المُرتدَّ إذا تاب قبلت تو بتمه ولم يقتل ، وأما الزنديق فإذا تاب لم تقبل تو بته وقتل ، وخالفهم فى ذلك الشافعية فقالوا لا يقتل من أغلم الته بة من الزنادقة (7) .

على كل حال كانت حركة الزندقة فى عصرنا الذى نؤرخه حركة عنيفة ، كان من ضحاياها كثيرون بالحق أحيانًا ، وبالباطل أحيانًا .

الإيمان — يقابل حركة الزندقة والشك هذه ، حركة إيمان صادق من جانب آخر . وإذا كنا تريد أن نفهم جوانب الحياة في هذا العصر، وجب علينا

⁽١) انظر الأغانى ٧/٣ .

 ⁽۲) انظر في ذلك « الأم » ۲/۵ ۱۰ وقد كمي صاحب فتح الفدير في الزنديق روايتين
 عن الحفية ، رواية لا تقبل توبته كفول مالك وأحمد ورواية تنبل كفول الشافى ۴۸۷/٤

أن نصوّ رجانب الإيمــان كما صوّ رنا جانب الزندقة . والذي يظهر لي أن جانب الإيمان في ذلك العصر كان الأعم الأشهر، والزندقة - بمعنى الشك أو الإلحاد -كانت حظَّ قليل من المفكرين إذا قيس بالعدد العــدىد من المؤمنين ، ولذلك استطاع المؤرّخون وكتَّاب المقالات الدينية أن يسموا الزنادقة على شكهم في زيدقة بعضهم ، ولكن كان من العسير أن يسموا المؤمنين لأن الإيمان هو الأساس ، والزمدقة ليست إلا شــدودًا في اتجاه التيار العام . والذي راد في عدد الزنادقة أنهم أطلقوا الكلمة على الحِمَّان والمستهترين ، ولو لم يصل الشــك في الدين إلى نفوسهم ، و إن شئت فقل : إنهم لم يفكروا في الدين تفكيراً إيجابياً ولا سلبياً ، و إن كثيرين حُشروا مع الزنادقة سياسة لا ديناً كما قدمنا ، و إن كثيرين من الزنادقة كانت زندقتهم في الواقع ليست كراهية للإسلام من حيث هو دين له تعاليم خاصة لا توافق عقولهم ، ولكن من ناحية وطنية قومية ، وأكثر ماكان ذلك في قوم من الفرس ، رأوا أن ضياعَ ملكهم إنما كان على يد العرب ، ولم يكن يتأتَّى للعرب ذلك لولا دينُهم الجديد ، وهو الإسلام . فكرهوا العرب ، وكرهوا الإسلام لهــذا السبب؛ فأما الزندقة بمعنى البحث فى الأديان بحثًا علميًّا عميقاً يُسلم أحياناً إلى شك أو إنكار فذلك كان قليلا نادراً .

* * *

⁽١) اقرأ تراجمهم في وفيات الأعيان وطبقات ابن سعد وتراجم المحدثين .

ولعل خير ما يمثل هذا النوع من الحياة ما رواه ابن قتيبة في رثاء ابن السمَّاك لداود الطائى ، قال : « إن داود رحمه الله نظر بقلبه إلى ما بين يديه من آخرته ، فأعشى بصرُ القلب بصرَ المين ، فكان كأنه لا ينظرُ إلى ما إليه تنظرُون ، وكأنكم لا تنظرون إلى ما إليه ينظر ! فأتتم منه تعجبون ، وهو منكم يَعجب ! فلما رآكم راغبين مدهولين مغرُ ورين ، قد أذَهكَ الدنيا عقولكم ، وأمانت بحبَّها قلوبكم ، استوحش منكم ، فكنتُ إذا نظرتُ نظرتُ إلى حيّ وسط أموات . يا داود ما أعجب شأنك بين أهل زمانك! أهنت نفسك و إنما تريد إ كرامها ، وأتعبُّتُها وإنما تريد راحتها ، أخشنْتَ المَطْمَ وإنما تريد طَيِّبَه ، وأخشنت المَلْبَسَ وإنما تريد ليُّنه ، ثم أمتَّ نفسَك قبل أن تموت ، وقبرتها قبل أن تقبر ، وعذَّبها ولمَّا تعذب ، وأغنيتها عن الدنيا لكيلا تذكر ، رغِبَتْ نفسُك عن الدنيا فلم ترهالك قدراً إلى الآخرة ، فما أظنك إلا وقد ظفرت بما طالبت ، كان سماك في سرك ، ولم يكن ساك في علانيتك ، تفقهت في دينك ، وتركت الناس يغنون ، وسمعت الحديثَ ، وتركتهم يُحَدّنون ، وَخرسْتَ عن القول ، وتركتهم ينطقون ، لا تحسد الأخيار، ولا تعيب الأشرار، ولا تقبل من السلطان عطيّة، ولا من الإخوان هدية ، آنسُ ما تكون إذا كنتَ بالله خاليا ، وأوحشُ ما تكون آنسُ ما يكون الناس . فمن سمع بمثلك وصبر صبرك وعزم عزمك ؟ لا أحْسَبك إلا وقد أتعبت العابدين بعدك . سحنت نفسك في بعتك فلا مُحدّث لك ، ولا حلس معك ولا فراش تحتك ، ولا ستر على بابك ، ولا تُولَةً 'يَبِّرَدُ فيها ماؤك ، ولا صَحْفةً يكون فيها غذاؤك وعشاؤك ، مطهرتك قلبُك ، وقصعتك تَوْرُك (١).

داود! ما كنت تشتهي من الماء بارده ولا من الطعام طيَّبَه ، ولا من

⁽١) التور: إناء صغير يتوضأ به .

اللباس ليّنَه ، يلى ! ولكن زهدت فيه لما بين يديك . فما أصغر ما بذلت ؟ وما أحتر ما تركت في جنب ما أملت ! فلما مت شهرك ربك بموتك ، وألبسك رداء علك ، وأكثر تَبْتَك ، فلو رأيت من حضرك عرفت أن ربك قد أكرمك وشرّفك ، فأ تتتكلم اليوم عشير تك بكل الستنها ، فقد أوضح ربك فضلها بك ، وسفيان الثورى ، كان مع صلاحه وورعه وعلمه يعيش من تجارته و يرفض عطاء الوّلاة ، ورفض أن يكون قاضيًا على الكوفة للمباسيين ، فعلك وظل دهماً من حياته يهرب من العراق إلى المجن ، ومن المين إلى مكة ، خشية من العباسيين ، وتوفى سنة ١٦١ متوارياً من السلطان .

* * *

وكما صُورت حياة اللهو والحجون فى كتاب الأغانى ودواوين الشمراء ، صُورت حياة الإيمان فى تراجم العلماء أمثال طبقات ابن سعد ، وطبقات المحدّثين . فإذا أنت قرأت الأغانى ظننت أن الحياة كلها لهو ومجون وإباحة ، وإذا قرأت طبقات المحدّثين والمتصوفة خلت أن الحياة كلها دين وورع وتقوى ، وتنصف إن أنت اعتقدت أن الحياة كانت ذات صنوف وألوان ، وأن المدنية العباسية كانت ككل المدنيات ، مسجد وحانة ، وقارى وزاس . ومتهجّد برتقب الفجر ، ومصطبح فى الحداثق ، وساهر فى تهجد ، وساهر فى طرب ، وتُحَمّدُ من غنى ، ومسكنة من إملاق ، وشك فى دين ، وإيمان فى يقين . كل هذا كان فى العصر العباسى ، وكل هذا كان كثيراً .

* * *

هذا النوع من المؤمنين الذين سميناهم كسفيان وداود ، لم يدخلوا في مُعْترك

الجهاد مع الشاكّين والمتزندتين . بل كانوا يُمنَون بإيمانهم ، ولا يأبهُون لإلحاد غيرهم ، إنما المؤمنون الذين تصدّوا للرد على الملحدين هم معتزلة ذلك العصر أمثال واصل بن عطاء ، وأبى الهذيل العلّاف ، وبشر بن المنتير ، وإبراهيم النظّام ، فهؤلاء أخذوا يستمر ضون ماتقوله الزنادقة ويناقشونهم ويردون عليهم ، ويلزمونهم الحجة ، وقد حكت لنا الكتب كثيراً من هذا الجدّل ، نعرض له عند الكلام على المعتزلة إن شاء الله .

الباب الشاني

الثقافات في ذلك العصر

تمهير

كان من أثر اختلاف السكان في المملكة الإسلامية ، وانتسابهم — من حيث أصولهم إلى أمم مختلفة كما بيَّنا في الباب الأول - وامتزاج بعضهم ببعض في الشُّكني والتراوج وما إلى ذلك ، ودخول كثير من أفراد الأم المختلفة في الإسلام، ونمو الحضارة بمواً يستدعى علماً واسعاً بكثير من شؤون الحياة، من هندسة وطب ونجوم ، ونظام حُكم وفقه ، ولغة وأدب ، كان من أثر ذلك كله أن انتشرت في المملكة الإسلامية ثقافاتٌ مختلفة لأم محتلفة ، وكان هناك رجال بارزون يحملون لـكل ثقافة علمهَا ، ويبذُّلون جهدهم في الدعوة لهــا والترويج لمبادئها ، وتحبيمها إلى الناس و إفهامهم أنها خير أنواع الثقافات ، وكان من مظاهر هذا : أنَّ كل ثقافة أخذت تشق لنفسها جدولا تسير فيه وحدها ، وكما غزُرت وزاد مددها وسَّعت مجراها ، وتعهـدته بالإصلاح ، وحافظت إلى حدِّ ما على استقلاله ، ثم نرى - بعــد ذلك - أن هذه الجداول المستقلة تقريباً أخذت تلتتي ويتكوّن منها نهر عظيم ، تُصب فيــه مياه مختلفة . ورأينا أنّ ما حصل في الأجناس البشرية ، حصل نظيرُه في الثقافات العلمية ، قد كان في الأجناس امتراج وتزاوج وتوليد ، فكان في الثقافات العلمية المتزاج وتزاوج وتوليد ، وقد كان في الأجناس ميزات مختلفة ، كل جنس له مزاياه وله عيو به ، وكانت عملية التوليد تنشأ من تلقيح دم بدم ، فينشأ جنس جديد له مزايا الجنسين ، وعيوب الدّمين ، وله خصائص أخرى ليست في الجنسين ، فكان كذلك الشأن في الثقافات . كان هذا اللقاح ثقافات جديدة تحمل صفات من هذا اللقاح ثقافات جديدة تحمل صفات من هذه وتلك ، وضات جديدة لم تكن في هذه ولا في تلك ، وأصبح لها طابتم خاص يميزها عما سواها . وكما كان في المملكة الإسلامية أم مختلفة ، اشتهرت كل أمة بميزة ، كذلك امتازت الأمم المختلفة بميزات في المقلية تبعها ميزات في الثقافة .

فما هى أشهر الثقافات فى ذلك العصر ؟ وما ميزة كل ثقافة ؟ وماذا كانت طبيعة جدولها قبل أن تصب فى النهر الأعظم ؟

ثم بعد أن صبت فى ذلك النهر ، ماذا كانت طبيعــة مائه ، وأى العناصر غلب عليه ؟ وما مظاهم تلك العناصر فى مياه النهر ؟

ذلك ما نريد أن نبحث عنه في ذلك الباب.

قد انتشر فى هذا العصر أربع ثقافات ، كان لها الأثر الأكبر فى عقول الناس ، وأعنى بها : الثقافة الفارسية ، والثقافة الناس ، وأعنى بها : الثقافة الفارسية ، والثقافة العربية ، كما كان هناك ثقافات دينية أهمها ؛ اليهودية والنصرانية والإسلام . فلنتكم كلة فى كل منها ، ولنختر لكل ثقافة من يمثلها — ما أمكن — ثم لنختر مثلا يمن كان عثل الثقافات كلها بعد امتزاجها .

الفصل لأول

الثقافة الفارسية

انتشرت الثقافة الفارسية — فى العصر العباسى الأول — انتشاراً عظيما ، وساعد على ذلك أمران :

الأول — إنشاء منصب الوزارة ، و إسناده غالباً إلى الفرس .

الوزارة: كانت كلة « وزير » معروفة للعرب قبل الفتح الإسلامى ، فنى القرآن الكريم على لسان موسى « وَاجْمَلُ لِي وَزِيراً مِنْ أَهْلِي هَارُونَ أَخِي » وفى حديث السَّقيفة « نحنُ الأمراء وأنتم الوزراء » وفى طبقات « ابن سعد » « إن أبا بكر كان وزيراً للنبى صلى الله عليه وسلم » . وفى طبقات الشعراء لابن قتيبة » أن أبا ذُوْيب الهُذَل — وهو شاعر جاهلي إسلامي — خان في امرأة ابن عم له ، ثم خانه خالد بن زهير فيها ، فقال خالد يخاطب أبا ذؤيب :

فلا تجزعَنْ مِن سُنَّة أنتَ سِرْتَهَا وأَوَّلُ راضٍ سُنَّةً مَنْ يسيرُها وكنتَ إِمَامًا للمشيرة تَنْتَهى إليكَ إذا صَاقت بأمرٍ صدُورُها ألم تَنَنَقَذُها من ابن عُويمر وأنت صنى نسيسه ووزيرُها وفي الدولة الأموية كان اللفظ مستمملا ، يقول الطبرى : إن زياداً كان يسمى وزير معاوية » .

ولكن الكلمة في كل المواضع التي ذكرنا ، لم تستعمل في المعنى الاصطلاحي

الذى نعرفه الآن مر كلة الوزير ، وإنما هى بمعنى الموازر المناصر ، قال ابن خلكان : « وقد اختلف أربابُ اللغة فى اشتقاق الوزارة على قولين : أحدها أنها من الوزر وهو الحل ، فكان الوزير قد حَمل عن السلطان الثقل ، وهذا قول ابن قتيبة . والثانى أنها من الوزر ، وهو الجبل يعتصم به ليُسْجَى به منالهلاك ، وكذلك الوزير معناه الذى يعتمد عليه الخليفة أو السلطان ، ويلتجي للى رأيه ، وهو قول أبي إسحاق الزجاج » .

ونحن نرجح هذا — وهو أن أصل الكلمة عربى — على ما ذهب إليه بعض المستشرقين من أن أصل الكلمة فهلوى مأخوذ من فيشيرا Vi-chira ومعناه الأمر، أو التقرير.

لم تكن كلة وزير مدعا في العصر العباسي ، إنما المبتدع هو إنشاء هذا المنصب وإعطاء صاحبه السلطة الرسمية ، وتلقيبه بهذا الاسم ، وهذا المنصب فارسى ولم يكن معروفا قبل العباسيين — قال ابن خلكان في ترجة أي سلمة الحلال: إن أبا سلمة أول من وقع عليه اسم الوزير، وشُهر بالوزارة في دولة بني العباس، ولم يكن قبله من يُعرف بهذا الاسم ، لا في دولة بني أمية ولافي غيرها من الدول » (١٠)

ويقول الفخرى: « الوزير وسيط بين الملك ورعيته ، فيجب أن يكون فى طبعه شطر يناسب طباع اللوام ، اليمامل كلا من الفريقين بما يوجب له القبول والمحبة والوزارة لم تتمهد قواعدها ، وتتقرر قوانيمًا إلا فى دولة بنى العباس ، فأما قبل ذلك فلم تكن مقتّنة القواعد ، ولا مقرّرة القوانين ، بل كان لكل واحد من الملوك أتباع وحاشية ، فإذا حدث أمر استشار ذوى الحجا والآراء الصائبة ، فكل مهم يجرى مجرى وزير ، فلا ملك

⁽١) وفيات الأعيان ١ / ٢٢٩ .

بنو العباس تقررت قوانين الوزارة ، وسمى الوزير وزيراً ، وكان قبل ذلك يسمى كاتبا أو مشيراً » .

وقد كان الوزراء الظاهرون في هذا المصرموالى فرساً ، فأبوسلمة الخلال — أول وزير عباسى — مولى فارسى ، وأبو أبوب المُوريانى وزير المنصور فارسى من «موريان » قرية من قرى الأهواز ، ويعقوب بن داود وزير المهدى مولى كذلك ، وكذلك كان يحيى بن خالد البرمكى وزير الرشيد ، واستوزر المأمون بنى سهل وكانوا من أولاد ملوك الفرس ، ومن صنائع البرامكة ، واستوزر المأمون الفضل بن سهل ، ثم الحسن بن سهل ، ولما دالت دولة بنى سهل استوزر المأمون أحد بن يوسف ، وهو مولى لبنى المجل (١) ، ثم استوزر ثابت بن يحيى بن يسار الذان ، وهكذا .

فترى من هذا أن أكثر الوزراء في هذا العصر الذي نؤرخه كانوا فرساً ، وكان الوزير قائما مقام الخليفة في كل الشؤون ، فينظر في الشؤون الحربية ، وفي الشؤون الملالية ، ويكتب الرسائل إلى الجهات المختلفة ، ويوقع على ما يُرفع إليه من أوراق ، ولم يتعدد الوزراء في الدولة العباسية بتعدد الأعمال ، فيجعل للحرب وزير ، وللمال وزير وهكذا ، و إنما كان تعداد الوزراء بتعدد الأعمال ، من نظام الأندلسيين ، « فقد قشموا خُطة الوزارة أصنافا وأفردوا لكل صنف وزيراً ، فحملوا لحصبان المال وزيراً ، وللتظر في حواثج المتظلمين وزيراً ، وللنظر في أحوال أهل التعور وزيراً » وعلى المكس من ذلك العباسيون ، فقد جمعوا له ين خُطتي السيف والقلم .

وهذا الذي ذكرنا من أن الوزيركان يجمع إلى الإدارة الحربية والمالية خطة

⁽١) النجوم الزاهمية ٢ / ٣٠٦ (٢) مقدمة ابن خلدون ١٩٩٠.

التلم -- وأعنى بها إنفاذ الرسائل إلى الجهات ، والتوقيع على ما يُعرض عليه من مطالب ورسائل -- جَعَلَ من شروط الوزير أن يكون عالما مطالعا كاتبا بليفا . وكذلك كان أكثر الوزراء فى ذلك العصر ، «حكى أن المأمون كتب فى اختيار وزير : إنى التمست لأمورى رجلا جامعا لخصال الخير، ذاعفة فى خلائقه ، واستقامة فى طرائقه ، قد هذّبته الآداب ، وأحكمته التجارب ، إن أؤتمن على الأسرار قام بها ، وإن قلًد مهمات الأمور نهض فيها . يُسكنه الحلم ، وينطقه العلم ، وتكفيه اللحظة ، وتُغنيه اللححة . له صوالة الأمراء ، وأناة الحكماء ، وتواضع العلماء ، وفهم الفقها ، إن أحسن إليه شكر ، وإن ابتكل بالإساءة صبر ، لا يبيع نصيب يومه بحرمان غده ، يسترق قلوب الرجال بخلابة لسانه وحسن بيانه » (١٦ وتاريخ يومه بحرمان غده ، يسترق قلوب الرجال بخلابة لسانه وحسن بيانه » (١٦ وتاريخ والبراء) . يذأنا على أن أكثر من اختير الوزارة لوحظ فى اختيارهم الكفاية العلمية والبراء كناوا ذوى مشاركة فى كثير من العلوم والآداب ، والفضل بن سهل كان يسمى ذا الرياستين لجمهه بين رياسة السيف ورياسة القلم الخ .

وهذه القدرة الكتابية التي كان يَشْترطها الخلفاه في الوزير ، كانت من أكبر الأسباب في قصر الوزارة على الفرس — غالباً — فالعرب كانوا أهل فصاحة لسانية أكثر منهم أهل بلاغة كتابية . ولعل هذا هو السبب في أنهم وضعوا للفصاحة كلة مشتقة من اللسان ، فقالوا ، رجل لَسِن إذا كان ذا بيان وفصاحة ، ولم يشتقوا مثل ذلك من الكتابة .

والحق أن القــدرة الكتابية كانت عند الفرس أَبْيَنَ منها عند العرب ، وحتى في الدولة الأموية كان أظهرُ الكتّاب الفنّيين من الفرس ، أمثال

⁽١) الأحكام الساطانية ٢١.

عبد الحيد الكاتب ، وسالم مولى هشام . وكان العربى يفخر بالسيف واللسان لا بالقلم ، قال يزيد بن معاوية يعدد فَضُل بيته على زياد بن أبيه : « لقد نقلناك من ولاء تقيف إلى عزّ قريش ، ومن عُبيد إلى أبي سفيان ، ومن القلم إلى المنابر ! » ولم تزل العرب تفضّل السيف على القلم ، وفي ذلك يقول سليط بن جرير النمرى:

مَا تَعْقِدُ وَكُمّاً اللهِ اللهِ اللهُ أهلًا وتُدْنى الأصْغرِينَ من الخَوَانِ ؟ حِبَابَدُةً وكُمّاً اللهِ وليسمدوا بفُرسان الكريهة والطّمان ستَعرفُى وتَذْكى أدا ما تلاقى الحَلْقَتَان من البطان (١٠)

هؤلاء الوزراء كان لهم — من هذه الناحية التي تعنينا الآن وهي ناحية أنهم أرباب أقلام — أعوان يسمون الكتاب، فقد كان لكل وزير كاتب، بل كتّاب يعينونه، ولولاة الأقاليم ورجال الدولة كتّاب. فكان حماد مجرد مثلا: كاتباً ليحيى بن محمد بنُ صول بالموصل، وكان أبن القفع يكتب لداود ابن عمر بن هُمَيْرة والى كو مان (٢)، وكان عَمْرو بن مَسْقدة يكتب للمأمون، وكان الحسن بن عيسى يكتب لعمرو بن مسعدة، وكان يكتب ليحيى بن خالد البرمكي عبد الله بن سوار بن ميهون وهكذا.

وكانت هذه الطائفة — طائفة الكتاب تؤلّف وحدة على رأسها الوزير ، بل وتتدرج فى الرق إلى الوزارة ، معتمدة على كفايتها و بلاغتها . فقد وقعً عرو من مسعدة على ورّقة رُفعت إلى جعفر بن يحيى ، فأعْجِبَ جعفر بتوقيع عرو ، فضرب يحيى بيسده على ظهر عمرو وقال : أيّ وزير في جلك! » (٢٠).

 ⁽١) الوزراء والكتاب للجهشيارى ٢٤ . والبطان : حزام ذو حلفتين يشد على بطون الحيل وبعني بتلاقيهما الاستعداد للعرب .
 (٣) انظر مقالة الأسستاذ كرد على في هذا الموضوع في مجلة المجمع العلمي و البلاغة سبيل الوزارة ٢ جزء ١٩٥٥ سنة ٢٧

وكان بين أفراد هذه الكتلة صلات ولو لم يتمارفوا ، « حضر ديوانَ الخراج في أيام الرشيد شيخ من قدماء الكتاب ، ومعه توقيع من الرشيد بقضاء دين عليه ، فقنى الكتّاب به وزجَّوا كتابه ، فقال لم : احفظوا عنى ثلاثا : الجوارُ نسب ، والمودَّة نسب ، والسناعة نسب » (۱) وقبل ذلك كانت نصيحة عبد الحميد الكاتب لمشر الكتاب دليلا على أنهم كانوا يؤلفون وحدة فى آخر عهد الدولة الأموية . كان أكثر هؤلاء الكتّاب فرساً كالوزراء يحته ذون حَذو أجدادهم من كان أكثر هؤلاء الكتّاب فرساً كالوزراء يحته ذون حَذو أجدادهم من سهل بن زادا نفروخ — ذا الرياستين — كان يجلس على كرسى نُجنّح ، ويُحمَّل سهل بن زادا نفروخ — ذا الرياستين — كان يجلس على كرسى نُجنّح ، ويُحمَّل فيه إذا أراد الدخول على المأمون ، فلا يزال يُحمل حتى تقع عين المأمون عليه ، فإذا وقعت وُضع الكرسى وتزكل عنه فشى ، وتُحمِل الكرسى حتى يوضع بين فإذا وقعت وُضع الكرسى ويؤكل عنه فشى ، وتُحمِل الكرسى حتى يوضع بين في ذلك إلى مذهب الأكاسرة ، فإن وزيراً من وزرائها كان يحمل فى مثل في ذلك الكرسى ، ويقعد بين أيديها عليه ، ويتولى حمله اثنا عشر رجلا من أولاد الملوك! و ٢٠٠٠.

بل إنَّ تَكُوَّنُ الكتّابُ كطبقة ، ليس إلا تقليداً النظام الفارسي ، فالجهشياري يقول : «كان من رسم ملوك الفرس أن يلبس أهل كل طبقة بمن في خدمتهم ينبسة لا يلبسها أحد بمن في غير تلك الطبقة ، فإذا وصل الرجل إلى الملك عَرفَ بلبسته صناعته ، والطبقة التي هو فيها ، فكان الكتّاب في الحضر يلبسون لبستهم المهودة . . . وكانت ملوك الفرس تسمى كتاب الرسائل تراجمة للدك يه (٢٠).

⁽۱) الجهشياري ۳٤٣ . (۲) الجهشياري ٤٠١ و ٤٠٢ .

⁽٣) الممدر نفسه ٣ و ٤ .

كان لمؤلاء الكتاب أثر كبير في نشر نوع من الثقافة خاص ، ذلك أن تفافتهم كانت أوسع من ثقافة غيرهم ، وكانت معارفهم ودائرة اطلاعهم واسعة شاملة ، لأنهم — بحكم مناصبهم — مضطرون أن يعرفوا أحوال الناس الاجتاعية وتقاليدَهم ، وأن يعرفوا من اللغة والأدب وعلوم الدين والفلسفة والجغرافيا والتاريخ طرفا ، لأن كثيراً من مواقفهم يحتاج إلى ذلك ، وقد تعرض للخليفة أو الوالى مسائل من هذا القبيل ، يضطر الكاتب إزاءها أن يكون مُليًّا بجميع ذلك ، إذ هم الذين كانوا يعرضون على الخلفاء ما يرد عليهم ويحررون ما يصدر منهم ، ويتضح ذلك إذا نحن قارناً بين معارف الكاتب ومعرفة المحدث أو الفقيه معارف محدودة ودائرة حول فقه ، فإن توسّع في شيء فإنما يتوسع في المسائل التي تُمدَّد وسائل لفته كاللغة والنحو والعرف ، أما الكاتب فدائرته أوسع من ذلك . وحسبنا دليلا على هذا ما ألف والمترف من الكتب من الكتب .

فأول ما نعرفه من ذلك « أدب الكاتب لابن تتيبة » فقد حمله على تأليفه كا ذكر في مقدمته : أنه رأى طائفة من الكتاب « قد شُفِفت بالنظر في النجوم والنطق والفلسفة ، وعَرَفت الكون والفساد ، وسمع الكيان والكيفية والكيفة والجوهم والعرض ، ورأس الخط النقطة ، والنقطة لا تنقسم الح » ، وأهملوا النظر في اللغة وما إليها ، فوضع لهم كتابه في ذلك ، فهو خاص بما يلزم الكاتب من لغة ونحو وصرف و إملاء . وألف بعده أبو بكر الصُّولي كتابه « أدب الكتاب » فَهَمَزَ ابنَ قَتيبة بالتقصير في كتابه ، وتوسع هو في مسائل لم يتعرض لها ابن قتيبة ، فتكلم في حسن الخط وقبحه ، والدواة والقلم وما إليهما ، وتتريب الكتاب وطية ، والدوا وين وتحويلها إلى العربية ، ووجوه الأموال التي والدعا، في المكاتبات — والدوا وين وتحويلها إلى العربية ، ووجوه الأموال التي

تعمل إلى بيت المال ، وشىء من قواعد الإملاء . وأنف ابن دُرُسْتُو يه المتوفى سنة ٣٤٦ كتاب « الكُتاب » وأكثره فى قواعد الإملاء ، وفى آخره باب فى افتتاح الكتاب ، وفى التأريخ ، وما يذكّر منه وما يؤنث ، وما يغرد و يجمع ، ثم فى برّى القلم وسنة وقطه ، والدواة وما إليها الح . وتوسّع من جاء بعدهم - من المؤلّمين المكتاب - حتى ختمت بكتاب « صبح الأعشى فى صناعة الإنشاء » فتمرّض فيه - تقريباً - لكل الملومات البشرية فى عصره ، من تاريخ وجنرافيا وفلك ، وما يحتاج إليه الكاتب عمليا فى صناعته من خط ونحوه ، ومصطلح المكاتبات ، وكيفيسة المقود ، والبريد ، ومطارات مَمّام الرسائل ، والمذارات الخ .

فترى من هذا كيف كان المؤلّقون يعنون بهذه الطبقة من الناس ، وكيف كانوا يتطلّبون منهم المعارفَ الواسعة في الموضوعات المختلفة ، وأن هـذه الطبقة كانت تمتاز عز. بقية العلماء بالثقافة العامة .

بل يظهر لى أن هـذا الموقف هو الذى جعل الناس يقولون : إن الأدب هو الأخذ من كل شيء بطرّف . فقد مرى أن كلة الأدب فى صدر الإسلام كانت تطلق على التهذيب الخلق ، ثم كانت تطلق على العلم باللغة والشعر وأيام العرب وتاريخها وما إلى ذلك ، واستعملت بهذا المعنى فى العهد الأموى ، فلما جاء هؤلاء الكتاب واتسعت الثقافة ، وصاروا يتطلّبون من الكاتب أن يعرف الثقافة العربية والفارسية اتسع معنى الأدب ، وقالوا : « إن الأدب الأخذُ من كل شيء بطركف » .

بل جعلوه يشمل معرفة شيء من الألماب ، قال الحسن بن سهل ، وهو أحد الوزراء والكتّاب في عصرنا العباسي : « الآداب عشرة : فثلاثة شُهْرَ جانية ، وثلاثة أنوشروانية ، وثلاثة عربية ، وواحدة أربت عليهن ؛ فأما الشهرجانية فضرب المود ، ولمب الشَّطْرَ بج ، ولمب السَّوالج ؛ وأما النوشروانية فالطب ، والهندسة ، والفروسية ؛ وأما العربية فالشعر ، والنسب ، وأيام الناس ؛ وأما الواحدة التي أربت عليهن فقطمات الحديث ، والسبر ، وما يتلقاه الناس في المجالس » (١٠) بل يظهر لى – أيضاً – أن هذا كان أحد الأسباب في فوضى الكتب الأدبية المؤلفة في ذلك المصر ، كالبيان والتبيين ، والكامل ، وعيون الأخبار . فقد قصدوا فيها إلى جمع ما يفيد وتكويمه بعضه فوق بعض ، فاهمين الأدب بمعناه الواسع الذي ذكرنا ، في كمة بجانبها بيتان من الغزل ، إلى نادرة لطيفة إلى خطبة بليفة ، إلى قصص في البخل ، إلى أخبار الخوارج .

والجاحظ — فى كتابه الحيوان — تكلم فى الحصاء بعد كلامه فى فالدة الكتاب إلى غير ذلك ، لأن الغرض عندهم أن بليم الأديب من كل شىء بطرف ، ثم جاءت الكتب الأخرى بعدها تحذو حذوها ، وتفرق مجتمماً ، وتجتم متفرقاً ، وتزيد ما استحدث من الطرف الأدبية .

هؤلاء الوزراء والكتاب نشروا الثقافة العامة ، وضحوا إلى الآداب العربية الآداب العربية و الكرداب العربية الآداب الغارسية ، فأصبح مما يتطلبه الأدب أن تعرف حكم ترجهر كما تعرف حكم الرجهر العرب ، تعرف حكم الرجم العرب ، وتعرف أقوال الحلفاء وتعرف أقوال الحلفاء الواشدين والأمويين ؛ فقد جاء في نصيحة عبد الحيد الكاتب إلى الكتاب : « فنافسوا معشر الكتاب في صنوف العلم والأدب ، وتفقهوا في الدين وابدا والعرائض ، ثم العربية فإنها يقاف أاسنتكم ، وأجيدوا

⁽١) زهم الآداب ١٤٢/١.

الحلط فإنه حِلْية كتبكم ، واروُوا الأشمار واعرفوا غربيها ومعانيها ، وأيام العرب والعجم وأحاديثها وسيرَها ، فإن ذلك معين لكم على ما تسمون إليه بممسكم ، ولا يَضْفُنَ نظرُ كم فى الحساب فإنه قوام كتّاب الحراج منكم » . وقال الرشيد للكسائى مُملم أولاده : « يا على بن حزة ، قد أحلاناك المحل الذي لم تكن تبلغه همتك ، فروَّنا من الأشعار أعفها ، ومن الأحاديث أجمها لمحاسن الأخلاق ، وذا كرَّ نا بآداب الفرس والهند ، ولا تسرع علينا الرد فى ملاً ، ولا تتمرع علينا الرد فى ملأ ، ولا تترب تنفيفاً فى خلاء » (1)

السبب الثانى — فى نشر الثقافة الفارسية — انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى العراق ، وكان من أكبر بواعث المباسيين على هـذا الانتقال أن دمشق كانت عاصمة الأمويين ، وكانت ضلع الشام مع بنى أمية من عهد الخلاف بين على ومعاوية ، وكان الشاميون هم الجند المخلص لبنى أمية ، وهم مثال الطاعة للدولم ، فمن حزم العباسيين ألا تكون عاصمة الدولة الجديدة بين الشاميين وتحت رحتهم ، وفوق ذلك فدمشق بعيدة جدا عن خراسان ، منبع الثورة ، ومصدر الدعوة ، وذخيرة المباسيين وعماده .

وسبب آخر وهو: أن دمشق مُنتحية ٌناحية النراب وليست في الوسط، ولا قريبة من وسط المملكة التي تمتد من البحر الأبيض إلى الهند. والعراق معقق هذه الأغراض، فبغداد قريبة من خراسان، قريبة من الشرق، بعيدة عن الرم، كثيرة الخيرات، صالحة لأن تكون نقطة اتصال بين الفرس والأم السامية. وقد كره العباسيون أن يتخذوا البصرة أوالكوفة مَقرًا لهم، لأن تاريخهما وخصوصا البصرة — سلسلة ثورات متصلة، ولأن فهما عدداً كبيراً يتشبّع لعلى وأولاده،

⁽١) ابن أبي الحديد ١٣٧/٤.

وهذا التشتيع جُرْم يؤاخِذ عليه العباسيون ، كما كان يؤاخذ عليه الأمويون — لذلك اتخذ السفّاح مدينة الهاشمية قرب الأنبار ، فلما جاء أبو جعفر المنصور اختار موقع بغداد ، وقد وقق في اختياره ، فبجانبها الأراضي الخصبة بين دجلة والفرات ، وهي كما قال بعض النصاري للمنصور : «يا أمير المؤمنين ، تكون على العَرّاة بين دجلة والفرات ، فإذا حار بك أحد كانت دجلة والفرات خنادق لمدينتك ، ثم إن الميرة تأتيك — في دجلة — من ديار بكر تارة ، ومن البحر والمند والصين والبصرة — وفي الفرات — من الرّقة والشام ، وتجيئك الميرة أيضا من خراسان و بلاد العجم في نهر تامرًا ، وأنت يأ أمير المؤمنين بين أنهارك لايصل عدوك إليك بلا على جسر أو قنطرة ، فإذا قطعت الجسر وأخر بت القنطرة لم يصل إليك عدوك ، وأنت متوسط للبصرة والكوفة وواسط والموصل والسواد ، وأنت قريب من الدر والبحر والجبل » (1).

و الذي يهمنا هنا أن بغداد كانت في العراق حيث عواصمُ المالك القديمة مثل باط وللدائن .

لهذا كله ، أصبحت بغداد بعد قليل — أهم مركز للحضارة والثقافة في المملكة الإسلامية بل في العالم كله — ونحن إذا استثنينا أوقات الفتن والاضطرابات أمكننا أن نقول : إنها ظلت في رقى واتساع وعظمة إلى نهاية القرن الخامس الهجرى .

كان لهذا الانتقال من الشام إلى العراق أثر كبير - من الناحية العقلية - فقد كان يسكن العراق أم مختلفة ، وتداولت عليه دول خلفت فيه مدنيتها وثقافتها ، وكان يسكنه قُبيل الفتح الإسلامي بقايا من الأم القديمة مثل الركلدان والسريان

⁽١) الفخرى .

وهم الذين يلقبون بالآراميين ، وكان يسكنه العرب من إياد وربيعة ، وكان يقيم به المنافرة الذين أشسوا مُلْك الحيرة ، وكانت مَدَنية الفُرس غالبة عليه لأن آخر من حكمه قبل الإسلام هم الساسانيون من القرس، وظل فى أيديهم زمنا طويلا إلى أن استولى عليه المسلمون فى أيام عر ، وكانت فيه « المدائن » عاصمة الساسانيين كل هذا جعل العراق أكثر ما يكون اصطباغا بالفارسية ، فلما كان العباسيون وكان الفرس هم الذين أعانوهم ، كان من هذا وذاك نفوذ الفرس عظيم فى المناصب وفى الثقافة .

والآن نريد أن نبحث النواحى التي كان فبها للثقافة الفارســية أثر فى الثقافة الإسلامية .

فأول ذلك الألفاظ اللغوية : ذلك أن العرب لما تحضّروا بعد البداوة وجدوا أنسهم أمام أشياء كثيرة ليس في ألفاظهم ما يدل عليها ، وكان ذلك في جميع مرافق الحياة ، من أدوات الزينة ، وأنواع المأكل والملبس ، وآلات الغناء ، والدواوين ونظامها ونحو ذلك ، فسلكوا خير طريق يسلك لذلك . وهو : أن يتوسّعوا في مدلولات الكمات العربية أحيانا ، ويأخذون الكمات الأجنبية كما هي أحيانا ، وكانت اللغة الفارسية منبعا كبيراً من المنابع التي تستمد منه اللغة العربية وتوسع بها مادتها — حكى الصُّولى قال : همت الحسن بن رجاء يقول : ناظر فارسي عربيا بين يدى يحيى بن خالد البرمكي ، فقال الفارسي : ما احتجنا إليكم قط في عمل ولا بسمية ، ولقد ملكتم فا استغنيتم عنا في أعمالكم ولا لفتكم ؛ حتى إن طبيخكم وأشر بتكم ودواوينكم وما فيها على ما سمّينا ، ما غيرتموه ، كالإسفيداج والسكياج والشرياح ، وأمثاله كثيرية ، وكالسكنيجين والمجلّاب وأمثاله والمثرية ، وكالسكنيون والمجلّاب وأمثاله

كثيرة : وكالرُوزْنامج والأسكدار والغراونك و إن كان روميا ! — ومثله كثير — فسكت عنه العربي ، فقال له يحيي بن خالد قل له : اصبر لنا نملك كما ملكتم ألف سنة ، بعد ألف سنة كانت قبلها لا محتاج إليكم ، ولا إلى شيء كان لكم ! » (١).

من قديم تسربت ألفاظ فارسية إلى اللغة العربية ، وكان ذلك بطريق التجارة أو الاختلاط ، ولكنها تعدّ قليلة إذا قيست بالألفاظ التى دخلت فى المصر العباسى للسبب الذى ذكرنا ، وهو أن العرب كانوا أكثر شعوراً بأسباب الحضارة فى العصر العباسى ، فكانوا أشد احتياجاً للاقتباس من الفرس ، ولأن اللغة العربية لم تعد ملكا للعرب وحدم ؛ بل كانت ملكا للعالم الإسلامى جميعه ، والعالم الإسلامى لا يتعصب للغة العربية تعصب العرب ، فهو يُقْسِح صدرَه النات

ثانياً : قد كان للفرس -- من قديم -- علم وأدب يتناسبــان مع ضخامة ملــكهم وعظم سلطانهم ، فلما جاءت الدولة العباسية ، وكثير من رعيتها فرس ،

⁽١) أدب الكتاب الصولى: ١٩٣.

⁽۲) البيان والتبيين ١٠٧/١ .

لم نرعة وطنية ، وميول قومية ، أخذ المثقَّفون ينقلون إلى العربية تراث آبائهم ، وما حفظته العصور إلى عهدهم .

كانت لم كتب في التنجيم والهندسة والجغرافية ، وكانت تتوالى عليهم نكبات تذهب بكثير من كتبهم ، ولكن كانت مدنيتهم في حياة وعظمة ، فكانت تستردُّ مجدها بتأليف كتب جديدة تساير عظمتهم ، وأكبر نكبة عربتهم كانت بفتح الإسكندر الأكبر لبلادهم ، وقد تلف في هذا العهد كثير من خزائن كتبهم ، فلما جاءت الدولة الساسانية (٢٢٦ – ٢٥٢) استعادوا أدبهم وعلمهم . وأظهرُ ملوكهم فى الميل إلى العلم ، وتشجيع الترجمة والتأليف ، أردشــير بابك (٢٢٦ - ٢٤١ م) ، فقد بَعَثَ في طلب الكتب من الهند والروم والصين وكذلك كان الشأن في عهد ابنه سابور ، وعهد كسرى أنوشروان .

وقد دامت الدولة الساسانية نحو أر بعة قرون ، خلَّفت فيها علماً كثيراً وأدبًّا وفيرًا ، وأكثر ما نقل إلينا في العصر العباسي -- من الأدب والعلم والأساطير من كان قبل الساسانية من ماوك الأشغانية فلم أشتغل بها للآفات المعترضة فيهما - كانت في أزمنة أوائك لللوك - وذلك أنْ الإسكندر لما استولى على أرض بابل وقهر أهلها ، حسدهم على ما كان اجتمع لهم من العلوم التي لم تجمع قط لأمة من الأم مثلها ، فأحرق من كتبهم ما نالته يدُه ، ثم قصد إلى قتل الموابذة والهرابذة والعلماء والحكاء، وماكان يحفظ عليهم في أثناء (١)علومهم تواريخهم، حتى أتى على عامتهم — هــذا — بعد أن نقل ما احتاج إليه من علومهم إلى لسان اليونانيين »(٢).

⁽١) حكذا كان في الأصلين الهندي والأوروبي .

 ⁽۲) تاريخ سنى ملوك الأرض والأنبياء لحزة الأصفهانى ص ۲۲ ، والبحث الحديث لايؤيد
 كل ذلك .

فلما نشطت الحركة العلمية فى العصر العباسى ، أخذ طائفة ممن يجيدون اللسانين - الفارسى والعربى - ينقلون الكتب من الفارسية إلى العربية ؟ وقد عقد ابنُ النديم ، فى كتابه الفهرست ، فصلاً لأسماء النقلة من الفارسى إلى العربى ، ذكر منهم :

(۱) عبد الله بن المقفع ، (۲) آل نَو بَخْت ، (۳) موسى و يوسف ابنى خالد، (٤) أبا الحسن على بن زياد التميمى ، (٥) الحسن بن سهل ، (٦) البسلاذرى ، (٧) جَبَلة بن سالم ، (٨) إسحق بن يزيد ، (٩) محمد بن الجهم البرمكى ، (١٠) هشام بن القاسم ، (١١) موسى بن عيسى السكردى ، (١٦) زادويه بن هاشويه الأصفهانى ، (١٣) محمد بن بهرام بن مطيار الأصفهانى ، (١٤) بَهُوام بن مردان شاه ، (١٥) عمر بن القرّعان (١٠) .

وقد ترجم عبد الله بن المتفع «كتاب خداينامه» ، وهو كتاب فى تاريخ الفرس »، والفرس من أول نشأتهم إلى آخر أيامهم ، وقد سماه ابن المقفع « تاريخ ملوك الفرس » ، والظاهر أن الطبرى اعتمد عليه فى كتابه تاريخ الأم والملوك ، عند كلامه على الساسانيين ؛ وتر عم كذلك كتاب « آيين نامه » ومعنى الآيين النّظم والمادات والمرف والشرائع ، فالكتاب وصف لننظم الفرس وتقاليدهم وعمنهم ، وقد ذكر السعودى أنه كتاب كبير يقع فى آلاف من الصفحات .

كذلك ترجم ابن للقفع عن الفارسية «كليلة ودمنة » وكتاب « مردك » ، وهو يتضمن سيرة مردك الزعيم الديني الفارسي المشهور ، وكتاب « التاج » في سيرة أنو شروان ، وكتاب « الأدب الكبير » و « الأدب الصغير » ، وكتاب « المتيمة » (*) .

⁽١) ابن النديم س ٢٤٤ وما بعدها . (٢) المصدر نفسه س ١١٨.

وقد ذكر المسمودى أن ابن المقفع ترجم كتابا اسمه كتاب « الكيكيين » من الفارسية الأولى إلى العربية ، وهذا الكتاب تعظمه الفرس لما قد تضمنه من خبر أسلافهم وسير ماوكهم (١).

وقد عُنِيَ المترجون فترجوا كتباً عديدة من تاريخ الفرس ؛ يقول حمزة الأصفهانى : « اتفق لى ثمان نسخ — من تاريخ الفرس — وهى كتاب سِيَر ملوك الفرس من نقل ابن المقفع ، وكتاب سِيَر ملوك الفرس من نقل ابن المقفع ، وكتاب سيِرَ ملوك الفرس من نقل الربكى ، وكتاب السيخرج من خزانة المأمون ، وكتاب سيِر ملوك الفرس من نقل أو جع محمد بن بهرام بن مطيار الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك القرس من نقل أو جع محمد بن بهرام بن مطيار الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك بني ساسان من نقل أو جع همام بن قاسم الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك بني ساسان من إصلاح بهرام بن مردانشاه مُوبَد «كورة شابور» من بلاد فارس ؛ فلما اجتمعت لى هذه النسخ ضربت بعضها ببعض حتى استوفيت منها حق هذا الباب » (۲) .

وقال المسعودى : « ورأيت بمدينة اصطغر من أرض فارس فى سنة ٣٠٣ عند بعض أهل البيوتات المشرفة من الفرس كتابًا عظيما يشتمل على علوم كثيرة من علومهم وأخبار ملوكهم وأبنيتهم وسياستهم ، لم أجدها فى شىء من كتب الفرس ، كذاينامه ، وآيينامه ، وكهنامه وغيرها ، مصور فيه ملوك فارس من آل ساسان سبعة وعشرون ملكا ، منهم خمسة وعشرون رجلاً وامرأتان » (٣)

⁽١) مروج الذهب ١٠٩/١ .

⁽٢) حَزَةَ الأَصْفِهَانَى مَن ٩٨ ، كذا بالأُصل وهي كما ترى سبع نسخ لا ثمان .

⁽٣) كتاب التنبيه والإشراف للمسعودى : ١٠٦ .

وترجم جَبَلة بن ســـالم «كتاب رستم واسفنديار» و «كتاب بهرام شوس» وهما فی السَّیر^(۱) .

وقد تُرج من الكتب الدينية كتاب زرادشت المسمى «أفيئتا » وماعليه من شروح ، ويَنْقُل عنه حزة الأصفهاني (٢) . ويقول المسعودي : «كانوا يقولون إن رجلاً بسِجِسْتان بعد الثلثمائة مُستظهر بحفظ هذا الكتاب على الكال » (٢) .

وفى الأدب ؛ ترجموا عن الفرس أشياء كثيرة ، منها ما ذكرنا قبل من كليلة ودمنة ، واليتيمة ، والأدب الكبير ، والصغير ، ومنها كتاب « هزار أفسانه » ومعناه ألف خرافة ، وهو أصل من أصول « ألف ليلة وليلة » وكثير غيره من كتب القصص ، ككتاب بُوسْفاسٌ ، وكتاب خرافة ونزهة ، وكتاب الدب والثملب ، وكتاب أورد ، الخ .

كما ترجموا فى الأدب عهد أردشير، وهو محفوظ بالعربية إلى عهدنا، وكتاب موبَد موبَد ان، وكتاب أردشير فى التدبير، وتوقيعات كسرى، وكتاب أدب الحرب، الخرب، الخرب.

هذا الذى ذكرناكان ترجمة ونقلا من اللسان الفارسى إلى العربى . وشى ا آخر لايقل عنه شأنا ، وهو : أنه كان هناك قوم أنقنوا اللغة الفارسية والعربيسة معا ، فعكفوا على قراءة الكتب الفارسية يتثقفون بها ، ويُرَتَّون أفكارهم وعقولهم ، ثم هم يخرجون باللغة العربية أدبا وشعراً وعلما ، وليس ما يخرجونه نقلا

⁽١) ابن النديم س ٣٠٠ . (٢) المصدر نفسه س ٦٤ .

⁽٣) مروج الذهب ١/٠١٠ .

⁽٤) انظر في هذا مقالة كتبت في مجلة Islamic Culture . ٦٢٤ / ١

تاما لـكلام فارسى ، ولـكنه منبعث عنه ومتولّدمنه ،كالعربى اليوم يتثقف ثقافة فرنسية أو انجليزية أو ألمانية ، ثم هو بعد ذلك يخرج أدبا جديدًا بلغته العربية لايسمى أدبا أوروبيا ، ولـكنه نتاجه ومتأثر به ، وسائر على أثره .

كان كثير من الفرس على هذا النحو ، حَذَقوا الفارسية والعربية ، وتثقفوا الثقافتين ، وأنتجوا في الأدب العربي نتاجا جديداً كالفضل بن سهل ، وسهل بن هارون ، وابن المقفع ؛ ويقول الجاحظ عن موسى بن سيَّار الأسورارى — أحد القصاص — كان من أعاجيب الدنيا ، كانت فصاحته بالفارسية في وزن فصاحته بالعربية ، وكان يجلس في مجلسه المشهور به ، فيقعد العرب عن يمينه والقرس عن يساره ، فيقرأ الآية من كتاب الله ويفسرها العرب بالعربية ، ثم يحول وجهه إلى الفرس فيفسرها لم بالفارسية ، فلا يُدرى بأى لسان هو أوبين . واللغتان إذا التقتافي اللسان الواحد أدخلت كل واحدة منها الضَّمَ على صاحبتها ، إلا ما ذكروا من لسان موسى بن سيّار الأسوارى » (١٠).

بل برى قوما من العرب تعلموا الفارسية ، ووجدوا فيها من الغذاء ما لم يجدوه فى العربية ، فعكفوا على كتبها يتدارسونها و يمينون فى دراستها ، ثم يخرجون بعد أدبا عربيا فيه معانى الفرس و بلاغة العرب . نذكر مثلا على ذلك « العثّابى » الشاعر العباسى المشهور ، وهو عربى من تغْلِب اسمه كُلْتُوم بن عمرو ابن أبوب ، تثقف بالثقافة الفارسية وأعجب بها . يحدثنا طيفور فيقول : « قال يحيى ابن الحسن : إنى بالرّقة بين يدى محمد بن طاهر بن الحسين على بر كة إذ دعوت بغلام له فكامته بالفارسية ، فدخل التتّابى — وكان حاضراً فى كلامنا — فتكلم مي بالفارسية ، فقلت له : أبا عمرو مالك وهذه الرّطانة ؟ قال فقال لى : قدمت

⁽١) البيان والتبيين ١ / ١٣٩ .

بلدتكم هذه ثلاث قدَمات ، وكتبت كتب العجم التي في الخزانة بِمَرُو — وكانت الكتب سقطت إلى ما هناك مع يزدجرد فعي قائمة إلى الساعة — فقال : كتبت منها حاجتي ، ثم قدمت نيسابور وجُزْتها بعشر فراسيخ إلى قرية يقال لها ذِوَدَرْ ، فذ كرت كتابا لم أقض حاجتي منه ، فرجعت إلى مرو فأقت أشهراً ، قال : قلت أبا عمرو لم كتب لعجم ، فقال لى : وهل المعانى إلا في كتب العجم ، والبلاغة ، اللغة لنا والمعانى لهم ! ثم كان يذا كرنى و يُحدِّثنى بالفارسية كثيراً » (1)

كان العتابي إذاً مثقفاً ثقافة فارسية ، وأنت إذا قرأت شعره ونثره تبينت منه أنه كان أديبا ممتازاً ، غزير المعانى ، على حين أن كثيراً من الشعراء أشعارهم جَوْفاء . تقرأ له مثلا في العقد الفريد قطعا نثرية غزرُت معانيها ، ودق أسلوبها ، وتقرأ له شعراً مطبوعا في فنون مختلفة من فنون الشعر ، فتشعر بروح غير مألوف كأن نقول :

قَالُوْ كَانَ لِلشَّكَرِ شَخْصُ يَبَينِ إِذَا مَا تَأْمَلَهَ النَّـــاظِرُ لَمَثَمَّ لُتُّهُ لَكَ حَتَّى تراه لِتَعْلَمَ أَنِّى امرُوُ شَاكِرُ فَيُمْتَنَ به الناس، ويتغنَّوْن به زمناً طويلا (٢٠ وهو الذي يقول: ما جَفَة للمَّيْنَيْن بعد لَكُ يا قريرَ العَيْن جُمْرَى إن الصبَّابة كَمْ تَدَعْ منى سوى عَظَمٍ مُبْرَّى ومدامع عَـبْرى على كَيْدِ عليك الدهرَ حَرَّى وله حكم تشبه حِكم ابن المَقْفَع ، كأن يقول: الأقلام مطايا الفطن. قريبُكَ من قرُبَ منك خَيْرُه، وابن عَمَك مَنْ عَنَّك نَفْعُه، وعثيركَ من أحسن عِشرتك،

⁽١) طيفور الجزء السادس من تاريخ بغداد ص ١٥٧ ، ١٥٨ .

⁽٢) أغاني ٢١.

وأهدى الناسِ إلى مودَّتك من أهدى برَّه إليك . وكتب يوصي بشخص فقال: « موصل كتابى إليك أنا ، فكن له أنا ! » وعلى الجلة فالمتابى شخصية نادرة ، لم تقدَّر قَدْرَها اللائق بها ؛ قليلُ اللفظ ، غن ير المنى ، يدل نثره وشعرُ ، على ثقافة واسعة ، قد اجتمع له من الإجادة فى النظم والنثر ما نَدَرَ أن يجتمع لغيره ، وقد أدركنا سبب ذلك مما علمنا من ثقافته .

هؤلاء الفُرسُ الذين تمرّ بوا ، وهؤلاء العرب الذين أخذوا بحظّ من الثقافة الفارسية ، ملأوا الدنيا في هذا العصر العباسي علماً وحكة وشعراً ونثراً ، فيها العنصر الفارسي واضح جلّق . ومر حظ العربية وقت ذاك أنها سادت اللغة الفارسية وغلبتها على أمرها ، فكان نتاج العقول الفارسية الراجعة ، إنما هو باللغة العربية لا الفارسية ، شِعْرُ الشاعر، منهم عربي كبشار ، وأدب الأديب منهم عربي كابن لقتفيّة والطبري الح .

ثالثاً — أثر الثقافة الفارسية فى الأدب العربى . وقد كان ذلك من جملة وجوه :

 ان الأدب - فى كل عصر - ظِلُّ الحياة الاجتاعية . وقد كانت هذه الحياة ذات ألوان متعددة ، أظهرُ لون فها اللونُ الفارسي .

و بيان ذلك : أن العادات الفارسية تغلفات فى الناس فى ذلك العصر ، وكان مظهرها واضحا جليا ، فالناس يتخذون يومَ النَّدُووز عيداً لهم كالفرس قديما، والقضاة وعظاء الدولة يلبسون القَلْسُوّة كالفُرس ، ومجالس الفناء واللهو والشراب هى مجالس الفرس . والفضلُ بنُ سهْل وزيرُ المأمون — وهو فارسى — يحتال حتى كيقنم المأمون بتغيير السّواد بالتَّخضرة ، وبكتب إلى جميم العال أن يجعلوا

أعلامهم وقلانِسهم خضراً ، والخضرة هى لباس كسرى والمجوس (۱) . ونظام الحرب و إدارة الدولة اتَّبَعت — فى أغلب الأحيان — نظام الفرس فى حروبهم وإدارتهم . إلى كثير من أمثال ذلك .

والفرسُ من قديم ميّالون إلى الإفراط فى الشراب ، والإفراط فى الفناء حتى وصفهم «هِيرُ وُدُوت » بالإممان فى ذلك والفلا فيــه ، وتصريفهم شؤونَ الدولة وهم سُكارى .

ويروى حزة الأصفهانى: أن «بهرام جور» أمر الناس أن يعملوا من كل يوم نصفه ، ثم يستر يحوا ويتوفّروا على الأكل والشرب واللهو ، وأن يشر بوا على ساع الفناء فعز المفتون . . . ومر بقوم يشر بون على غير مُلهِين (مفتين) فقال : أليس قدنهيتكم عن الغفلة عن الملاهى ؟ فقالوا : طلبناه بزيادة على مائة درهم فلم نقدر عليه ! فكتب إلى ملك الهند يَستدعى منه ملهين ، فبعث إليه اثنى عشر ألف رجل منهم ، فقرقهم على بلدان مملكته فتناسلوا بها » .

فا أن قرت الدولة العباسية حتى عاد الفرس إلى سيرتهم الأولى ، فلأوا الجوّ غناه ونبيذاً ولهواً وطربا ، ورأينا رجالم فى كل فنّ من هذه الفنون هم قادة الناس فى خلك . فإبراهيم الموصلى وابنه إسحق ، ينشران اللهو الظريف والمناه الحلّق، ويعمّان الجوارى ويقدّمان للناس المُثلَ فى حياة السَّرَف والإتلاف فى تحصيل اللذائذ، وكانا مع حسن صوتهما — وخاصة إسحق — عالّين أديبين شاعم ين . وقد وضع إسحق علم الموسيقى فى الدولة العباسية وألف فيه ، وأو لع الناسُ بغنائهما وقد وضع فيهما ولهوها ؛ ولنّا مات إبراهيم رثاه الشعراء بما يدل على أثره فيهم ، فن قائل :

⁽۱) الجهشياري ٣٩٦ وما بعدها .

تُوَلِّى التَوْصِلِيُّ فقد تولَّتْ بَشَاشَاتُ التَوَاهِمِ والقِيَافِ وَأَى السَّاشَةِ بَقِيَتْ فَتْبَقَى حياةُ الوصليِّ على الزَّمان! مَتَنْبُكِيهِ التَوَاهِرُ والْتلاهِي وتُسْهِدُهُنَ عاتِقَةُ الدَّنَافِ (١) ومِن قائل:

ستبكيه أشرافُ النَّلُوكِ إذا رأوا عَمَلُ النَّصابي قد خلا منهُ جانبُهْ ويبكيه أهلُ الظَرْفُ طُرُّا كَما بَكِي عليــه أميرُ المؤمنين وحاجبُه ومن قائل:

أَصْبَح اللّهُو مُ تحت عَفْرِ الترابِ الله عَلَيْ في محسلة الأحباب إذ تُوَى المَوْصِلُ فانقُرَضَ اللهسو و بخدير الإخوان والأسحاب بحت المُسمات حزنا عليه و بكاه المَوى وسَغُو الشّراب و بكت آلة المجالس حتى رَحِم العود دَمسة الْمِضْراب (٢) و بشّارُ بن برد الفارسيُ كان إمام المُحدَّثين ، والفاتح لهم باب التهتُّك على مصراعيه ، سار شعرُه في العراق فلا غزل ولا غزل أن إلاً يروى من شعره ، ولا نائحة ولا مغنية "إلا تتكسب به ، ويأتيه النساء في بيت فيأخذن عنه شعره . ويقول سوّار بن عبد الله ومالك بن دينار : « ما شيء أدعى لأهل هذه المدينة (البصرة) إلى الفسق من أشعار هذا الأعمى! » ، وكان واصل بن عطاء يقول : « إن من أخدع حبائل الشيطان وأغواها لكلات هذا الأعمى الملحد! » (٣) ويقول بشار : « عشر النساء إلى مُهَاسَرة و في فيشجم الفتيان على الإمعان في المغازلة والإلحاح في الطلب » (٤) . فلما فتح هذا الباب لج فيه من أتى على أثره ، سواء في ذلك

⁽١) تسعد : تعين على البكاء ، ويعنى بمانقة الدنان : الحر .

⁽٢) أغاني ه / ٤٧ وما بعدها .

 ⁽٣) أَفَانَى ٣ / ٤١ . (٤) انظر قصته في ذلك في الأَغَانَى ٣ / ٣٠ .

العربى والعجمى كمطيع بن إياس ، وأبى نواس . وكان لنا من هؤلاء جميما أدب داعر ، لايتمفَّف عن العبث بالغلمان ولا كِكْنى عن فحش ، إن مَلُح من ناحيته الفنمة ، فالدوق النبيل لايستسيغه .

نع : فى الأدب الجاهلى خر تراه فى مثل شعر طَرَفة ، وفُحش تراه فى مثل المرى القَيْس « تقول وقد مَال النبيط بِنا مَعا » و « ألا عِم صباحا أنَّها الطَلَلُ البالى » ، وكان فى الأدب الأموى خر تكالذى فى شعر الأخطل ، وكان غنال مكشوف كغزل مُحرَب أبى ربيعة . ولكن أبن هذا كله من شعر بشار ، وصريع الفَوَانى ، ومُطيع بن إياس ، وأبى نواس ! قد كاف فجور الأوّلين ساذَجا بسيطاً فى ألفاظه ومعانيه كميشتهم ، وكان فجور الآخرين مركباً ممعنا فى الوصف ، شاملا لكل المظاهر ومشاعر الشهوة ، يتخير أقبح اللفظ لأقبح اللهنى .

قد تقول ، إن هذا تنيجة طبيعيَّة لسير المَدنيَّة ، فلما تقدَّمت بالناس حياتُهم الاجتاعية وما يتبعها من تَرَف ، تقدّم الشعرُ والأدبُ يُسايران عيشة الترف والنعيم . فما للفرس ولهذا! ؟

وقد يكون في هذا القول كثير من الصحة ، ولكني أظن أن الأمر ماكان يصل إلى هذا الحد لولا القوس ، فهم الذين دفعوا الناس إلى حياة ترف ألفوها هم وآباؤهم من عهد الأكاسرة ، وعلموهم كيف يكون الإفراط في طلب الملاذ من طرق فنية أكسبتهم إيّاها حضارتهم القديمة — لامن طريق ساذَج كالذي يعرفه العرب — هل كان يعرف العرب مجالس المنناء المتقنة ، ومجالس الشراب المترفة ، وحياة النميم الناعمة لولا الفرس ؟ فعظاء الفرس كالبرامكة وأمثالهم أرشدوا الناس إليها ، وفقانوهم كإبراهم الموصلي غنّوهم عليها ، وشعراؤهم كبشار بن برد

كانوا لسانهم الناطق بها ، المحدِّثَ عنها ! ولوكانت الحياة الأموية امتدَّت وظلت السيادة العربية ، ما رأيت تشبيباً بنلمان ، ولا هذا السيل الجارف من القيان ، ولما رأيت نعيا وترفا وفيراً ! . ألم تر الشام ومصر والأندلس — في هذا العصر نفسه — لم تنغمس في الترف كما انغمست العراق وفارس ، ولم يكن أدبها أدباً ناعاً داعراً كالذي كان في العراق . قد تكون كثرة المال يُصَبِّ في حاضرة المحلافة سبباً للترف في الحياة ، والترف في الأدب ، ولكن المال وحده لا يكني لولا المنصر الفارسي الذي كان ينظم كيف يستخدم المال في هذه السبيل .

من الحق أن نقول: إن هذه النزعة إلى اللهو والترف لم تكن نزعةً عامة شاملة للفرس، بل كان هناك نزعات أخرى بجانبها، أظهرها ماكان يقابلها من نزعة الزهد، وكان زعيم هذه النزعة في الأدب أبا العتاهية الفارسي أيضا.

قد كان قبل أبى العتاهية حياة زهد فى الجاهلية وفى العصر الإسلامى ، وكان قبل أبى العتاهية شعر زاهد ، ولكن أبا العتاهية أتى فى هذا الباب بما لم يُسبق إليه ، وزاد فى معانيه زيادة بشار وأبى نواس فى أدب اللهو والحجون . وأصح تمبير فى ذلك أن نقول إنه فلسف الزهد ، وملأ الأدب العربي — فى عصره — بلموت والتخويف منه ومما بعده ، واحتفار اللذة ، والجد فى الهرب منها .

لِدوا لِلْمُوْت وابنوا الْغَرابِ فَكَلَّكُمْ يَصِير إلى تَبَابِ^(۱) لِمَن نَبْنِي وَنحن إلى ترابِ نسيرُ كَا خُلِقنا من تراب ؟ ألا يا موتُ لم أرَمنـــك بُدًّا أَنْبَتَ وما نَحِيف وما تُحابى!

طلبتُك يا دنيـا فأعذَرْتُ في الطلبْ ﴿ فِمَا نَلْتُ إِلَّا الْمُمِّ وَالنَّمْ وَالنَّصَبْ

⁽١) التباب: الفساد والهلاك

فلتا بدا لى أننى لست واصلا إلى لذة إلا بأضلما تعب وأسرعت في ديني ولم أقض بمنينى هربت بديني منك إن نفع الهرب وشمر جمهور الناس لا للخاصة ، وقال : « إن الزهد ليس من مذهب الملوك ، ولا من مذهب رُواة الشعر ، ولا طلاب الغريب . وهو مَذهب أشفَفُ الناس به الزهاد ، وأصحاب الحديث والفقها ، والعامة ، وأعجب الأشياء إليهم مافيموه » (١) وقال المبرد : « كان يخرج القول منه كَمَخرج النَّفُس قوة وسهولة واقتداراً » وقد كان لشعره صبغة علمية دينية فلسفية ، قال الصولى : «كان مذهب أي العتاهية القول بالتوحيد ، وأن الله خلق جوهم بن متصادين لا من شي ، أي العتاهية القول بالتوحيد ، وأن الله خلق جوهم بن متصادين لا من شي ، ثم إله إلا الله . وكان يزع أن الله سيرد كل شي إلى الجوهرين المتصادين قبل أن تفي الأعيان جميعاً ، وكان يذهب إلى أن المارف واقعة بقدر الفكر والاستدلال والبحث طباعا(٢٣). وكان يقول بالوعيد ، و بتحريم المكاسب ، يتشيع بمذهب الزيدية البنترية المبندعة لاينتقص أحداً ، ولا يرى مع ذلك الخروج على السلطان وكان عبراً » (٣).

وعلى الجلة فالشعر الدينى الذي كان يحمل لواء - فى ذلك العصر - صالحُ بن عبد القُدُّوس وأبو العتاهية ، فيه نزعة ثنوية كان ينزعها الفرس قديماً ، وسنرى عند الكلام فى التصوف أثر الفرس فى حياة الزهد ، ولكن يمكننا أن نقول الآن : إنه إن كان فى نزعة بشار الإباحية عنصر مزدكى ، فنى نزعة أى العتاهية الزاهد عنصر مانوى .

⁽۱) ديوان أبي المتاهية س ه ٧ (٧) في ذلك يقول : وإنما الملم من قياس ومن عيار ومن سماع (٣) الأهاف ٢٧٨/٧٠ .

وقد كان للفرس أثر كبير في الأدب غير هذا الذي ذكرناه ، فقد كانت كتبهم في القصص التي نقلت من الفارسية إلى العربية ، ككليلة ودمنة وهمار إفسانه أساساً من الأسس التي بنت عليها الأجيال المتعاقبة ما بين أيدينا من قصص عربي . فابن النديم يروى أن محمد بن عبد وس الجهشياري صاحب كتاب الوزراء ابتدأ بتأليف كتاب اختار فيه أنف سر من أسمار العرب والعجم والروم وغيره ، كل جزء قائم بذاته لايعلق بغيره ، وأحضر المسامرين فأخذ عنهم أحسن ما يعرفون و يُحسنون ، واختار من الكتب المصنفة في الأسمار والخرافات ما يحد بنفسه ، وكان فاضلا فاجتمع له من ذلك أر بعائة ليلة وتمانون ليلة ، كل ليلة سمر" تام محتوى على خسين ورقة ، وأقل وأكثر ، ثم عاجلته المنية قبل استيفاء ما في نفسه من تهيمه ألف سمر » (١) .

وضَرْب آخر من الأدب كان الفرس فيه أثر كبير، وهو باب «التوقيعات» ذلك أن الفرس — قبل الإسلام — كانوا 'يفنون بالبلاغة عناية كبرى، وكان لهم فيها تأليف كما حكى الجاحظ، وكان من أظهر عنايتهم بالبلاغة والحكم التوقيعات. قد كان الفرس — ككل الشعوب — يرفعون إلى وُلاة أمورهم أوراقاً تتضمن طلباً لشيء أو شكوى من شيء، نسميها نحن الآن «عمائض» وكانت تسمّى عند العرب «قصَصاً» سميت كذلك على سبيل الجاز، لأن القصة السم للمحكى في الورقة، فسميت الورقة نفسُها «قصة» وكانت تسمى كذلك

كانت هذه القصص ترفع إلى الملك أو مَن يليــه تبعاً لموضوعها ، وتبعاً للمُتظلِّم وقدره ، وقد جرت عادة الملوك والولاة من الفرس أن يوقعوا على هــذه

⁽١) ابن النديم ص ٣٠٤.

القصص بعبارة بليغة ، أو حكمة حكيمة ، يُتَخَيَّرُ لها أحسنُ اللفظ وأجود المعني، وتُتناقل أثرًا مر ﴿ وَالآثار القيمة كما يتناقل المَثَلُ الجيد . وقد نقل إلى أدبنا العربي الشيء الكثير من توقيعات ملوك الفرس ، من ذلك : أن رجلا رفع إلى كسرى من قُباذ رقعة بخبره فيها أن جماعة من بطانته قد فسدت نيّاتهم ، وخبثت ضمائرهم منهم فلان وفلان ، فوَقَع في أسفَل كتابه ؛ إنما أملكُ ظاهرَ الأجسام لا النيّات ، وأحكم بالعدل لا بالهوى ، وأفحص عن الأعمال لا عن السرائر ! . ووقع أنو شروان في قصة محبوس: من ركب ما نهى عنه حيل بينــه وبين ما يشتهي ! ومَدَح رجل من الخاصة كسرى بن قُباذ بمَدح ِ أَطنب فيه وأسهب وذهب كلَّ مذهب ، وكان المدح في رقعة ، فوقَّع فيها كسرى: « إني المدح مستصغر ، لعلمي بأشياء قد مُدحَت ، وكانت بأن تَذمّ محقوقة » الخ . الخ . ولمّا تحضّر العرب وانتشرت بينهم الكتابة ، وحرروا مظالمهم على رقاع — بعد أن كانوا 'يشافهون بها أمراءهم — كان لهم توقيع ، وقد نقلت توقيعات في أيام الخلفاء الراشدين و بني أميـة أحشى أن يكون كثير منها كان شفهيا فور إلى توقيع . ولكن قد سال سيل التوقيعات في عهد بني العباس ، وكان أكثر الكُتّاب والوزراء فرساً فساروا فيها على سُنَن آبائهم ، وكثر ذلك حتى أنشأوا فيما بعد ديواناً أسموه « ديوان التوقيع » .

هذا إلى أنه كان للفرس شعر كثير وأمثال كثيرة وأدب كثير، وصُع تحت أعين العرب. قال أبو هلال العسكرى فى رسالته التفضيل بين (بلاغتى العرب والعجم » : « للفرس أشعار لا تُضبط كثرةً ، واليونانيين أشعار دون الفرس » ويقول فى موضع آخر : « سممت أبا بكر بن دُريد يقول : اجتمع فى ديوان صالح ابن عبد القدوس — وهو رجل من شعرائهم — ألف مثل للعرب ، وألف مثل

للعجم » (١) وتُرجحت بعضُ أمثال العجم إلى العربية ، مثل : عفوُ العَلِكَ أَبقى للمُلكَ . خاطَرَ من استغنى برأيه . الأسد يفترس الأرنب إذا أعياه العَيْرُ . الفِوار في وقته ظَفَرَ . امنع أخاك من أكل الخبيث فإن أبى فأعطه ملعقة . من أوقد نار الفتنة احترق بها . لا تستبعد غداً وما بعده . هو يطلب الثمر بلا شوك (٣) .

وكانت هذه المعانى الفارسيــة تُسرق وتنظم أو تحتذى ، يقولُ بُزُرْجِمهْر . ﴿ إِذَا أَقِبَلتَ عَلَيْكَ الدِّنيا فَأَنْقَى فَإِنْهَا لا تَغْنَى ، و إِذَا أُدْبَرَتَ عَنْكَ فَأَنْفَى فَإِنْها لا تَبقى » فيقول الشاعر :

فأنفق - إذا أنفقت - إن كنت موسراً وأنفق - على ما خيّلَت - حين تُغسرُ فلا الجود يُغني المال والجدُّ مدبر (٢) ويخطب أردشير لما استونق له الملك بحرض الناس على الألفة والطاعة ، ويقوم بين يديه خطيب فيقول له : « قد أشرق علينا من ضياء نورك ما عمنا عوم ضياء الشمس ، ووصل إلينا من عظيم رأفتك ما اتصل بنفوسنا اتصال النسيم ، فجمعت الأيدى بعد افتراقها ، والكلمة بعد اختلافها ، وألفت بين النوب بعد تباغضها ، وأذهبت الإحن والحسائك بعد استمار نيرانها » ، فيقول خالد بن صغوان في مثل هذا المنى يخاطب واليًا : « قَدِمْتَ فأعطيت كلاً بقسطه من نظرك وبحلك وصيلاتك وعدلك ، حتى كأ نك من كل أحد أو كأ نك لست من أحد ! » (٤)

وقيل لابن القفع ، لمّ لا تطلب الأمور العظام ؟ فقال : رأيت المعالى مَشو بة بالمكاره ، فاقتصرت على الحنول ضنًّا بالعافية . فأخذه العثّابي وقال :

⁽١) مجموعة رسائل طبع الجوائب ص ٢١٧.

⁽٢) انظر كتاب خاس الحاس للثمالي س ١١ وما بعدها .

⁽٣) عيون الأخبار ٣/١٧٩. ﴿ (٤) عيون الأخبار ٩٧/١.

دعينى تمبئنى ميتنى مُطمئنَّة ولم أَتجَشَّم هوْلُ تلك الواردِ فإن جسياتِ الأمور مَشوبة شميعتودَعات فى بطون الأسَاورِ (۱) وينصح طاهرُ بن الحسين الفارسى ابنَه عبدَ الله — لمّا ولاه الأمون الرَّقة ومصر — بكتابه المشهور ، ويوصيه فيه بجميع ما يحتاج إليه فى دولته من الآداب الدينية والخلقية والسياسية الشرعية والماوكية ، فتلح فيه شبها كبيراً بينه وبين ما تقل إلينا من عهد أردشير (۳).

ويكتب أبو مسلم الخراساني للمنصور حين أمره بالقدوم عليه . أمّا بعد ، فإنه مما حفظناه من وصايا الفرس « أخوَفُ ما يكون الوزراء إذا سكّنت الدّهاء » (٣).

* * *

وشى و آخر كان له أثر كبير فى الثقافة الإسلامية ، ذلك ما تنبه إليه ابن خلدون من أن حَلة العلم فى الملة الإسلامية أكثرهم العجم ، لا من العلوم الشرعية ولا من العلوم العقلية (1) إلا فى القليل النادر ، و إن كان منهم العربى فى نسبته فهو عجمى فى لغته ومر باه ومشيخته . (6) و يعلل ذلك بأن العلوم من جملة الصناعات من خصائص الحضر ، والعرب كانوا بدواً فكانت العلوم من نتاج الحضر، والحضر فى دلك العهد هم العجم ومن فى معناهم من الموالى . و يقول : « فكان صاحب صناعة النحو سيبويه ، والفارسي من بعده ، والزَّجَاجَ من بعده ، والزَّجَاجَ من بعده ، والزَّجَاجَ من بعده ، والرَّجَاج من بعده ، والرَّجَاج من بعده ، والرَّبُوا فى اللسان العربى فا كتسبوه بالترقى بعده ، والرَّبَ

⁽١) محاضرات الأدباء للأصفهاني ٢٧٧/١ . والأساود: الحيات العظيمة .

 ⁽۲) انظر كتاب طاهر بن الحدين فى مقدمة ابن خلدون س ۲۰۶ ، وانظر عهد أردشير
 فى كتاب تجارب الأمم لابن مكوبه ۹/۱ و وما بعدها .

 ⁽٣) مقدمة ابن خلدون س ٢١٥ . (٤) هذا تعبير يستممله ابن خلدون كثيراً
 يريد به سواء فى ذلك العلوم الشرعية والعلوم السقلية . (٥) مقدمة من ٢٧٧ .

ومخالطة العرب ، وصيروه قوانين وفئًا لمن بعدهم . وكذا حملة الحديث الذين حفظوه عن أهل الإسلام أكثرهم مجم ، أو مستعجمون باللغة والمربّى ، وكان علماء أصول الفقه كأمّهم مجماكما يعرف ، وكذا حملة علم الكلام ، وكذا أكثر المفسرين ، ولم يقم بحفظ العلم وتدوينه إلا الأعاجم ، وظهر مصداق قوله صلى الله عليه وسلم : لو تعلق العلم بأكناف الساء لناله قوم من أهل فارس » (۱).

ونحن نعتقد أن ابن خلدون — مع دقة ملاحظته — قد غالى فها غلواً كبيراً ، و يُحَس العرب نصيتهم في المشاركة . فلئن كان أبو حنيفة النجان فارسياً فلك والشافعي وأحمد بن حنبل عمب ، ولئن كان سيبويه فارسياً فشيخه الخليل ابن أحمد عمري . وليس كل علماء أصول الفقه عجماً كما يقول ، فواضعه وأول مؤلف فيه الشافعي وهو عمري ، وغلو أن يدّعي أن هؤلاء العلماء العرب هم عجم بالمرتى ، فإن الترقي كان مزيجاً من عمره وعجم .

ولكن مما لأشك فيه أن العجم — وخاصة الفرس — كانوا في جلتهم أفكر على التدوين والتأليف للسبب الذي ذكره ابن خلدون ، وهو تعمقهم في الحضارة ، ولأنهم مَرَ نوا من قديم على التأليف بلنتهم هم وآباؤهم ؛ فلما دخلوا في الإسلام وتعلموا العربية كان تأليفهم بالعربية مهلا يسيراً ، لأنه ليس إلا احتذاء للمنهج ، وإن اختلف الموضوع واللغة .

إذن — لا عجب من أن برى في عصرنا الذي نؤرخه كثيراً من الفرس ،
 كانوا من السابقين الأولين في تدوين العلوم المختلفة .

فالإمام أبوحنيفة النعان إمام للذهب، وحمّاد الراوية جامع المَلَّمَات العشر، وراوى كثير من الشعر الجاهلي ، و بشّار بن بُرّد أحد الحُدَثين من الشعراء ،

⁽۱) ابن خلدون مقدمة ص ٤٨٧

وسيبويه الإمام المتدَّم فى النحو وتدوينه ، والكِسائى أحد الأثمة الأعلام. فى النحو واللفة والقراءات ، وهو أحد القراء السبعة ، والفراء أبرع الكوفيين. وأعلمهم بالنحو واللغة وفنون الأدب ، وأبو عبيدة مَعْمَر بن المثنى العالم باللغة. والغريب وأخبار العرب وأيامها ، وذو النزعة الشعوبية ، وأبو العتاهية شاعر، الزهد ، وابن قتيبة المؤرّخ الأديب ، صاحب التآليف الكثيرة ككتاب المعارف. وعيون الأخبار ، كل هؤلاء — وغيرهم ممن لم نذكرهم — كانوا فرساً وكان لهم أثر كبير فى الثقافة المربية الإسلامية .

قد كان وراء هذه الثقافة الفارسية وهؤلاء العلماء الفرس، تُوسى تحميها وتدفعها، هذه القوى ظاهرة أحياناً وخفيّة أحياناً ، تنطوى على نية خير أحياناً ونية سوء أحياناً . منهم من يريد خدمة العلم والعمل على نشره ، لا يريد بذلك الاوجه الله والعلم ؛ ومنهم من يريد أن يشيد بالقومية الفارسية ، والحلم من التومية العربية ، بل منهم من يريد الكيد للإسلام وأهله ؛ ومنهم من يرى أن الحكمة ضالة المؤمن ينشده عيث وجدها ، ويعمل على إذاعتها ؛ ومنهم من ينشر شعوبية ، ومنهم من ينشر كاف اللبت ، وهو يُنسر السوء المسلمين . كل هذا الخير وكل هذا الشركاف في النوعت العارسية ، وسيأتي توضيح لبعض ذلك في أبوابه .

يقول الجاحظ فى وصف الفرس: «واعلم أن هذه الأحاديث من أحاديث. الفرس، وهم أصحاب نفخ وتزيّد (١٦ ، ولا سيا فى كل شى مما يدخل فى باب. العصبية، ويزيد فى أقدار الأكاسرة» (٢٦ وقد كان من أعظم من يحمى.

⁽١) النفخ . الفخر والكبر ، والتزيد المفالاة والكذب .

⁽٢) الحيوان ٧/٢٥.

الثقافة الفارسية وينشرها « البرامكة » الفُرْس ، وما لهم من مال وفير وكرم واسع يحقق رجاءهم ، ويبسط نفوذهم . روى الجاحظ عن ثمامة ، قال كان أسحابنا يقولون : لم يكن يُرى لجليس خالد (البرمكي) دارٌ إلا وخالد بناها له ، ولا ضيعة إلا وخالد ابتاعها له ، ولا ولد والا وخالد ابتاعها له ، ولا ولد إلا وخالد ابتاع أمّه إن كانت أمّة ، أو أدّى مهرها إن كانت حرة ، ولا دابة إلا وخالد حمله عليها إما من نتاجه أو من غير نتاجه » (١) يقول سهل بن هارون في وصف يحي بن خالد البرمكي ، وجعفر بن يحيى : « لو كان كلام يُتصور دُرًّا ، أو يحيله المنطق السَّري جوهراً لكان كلامهما ، والمنتقى من لعظهما ! » . ويحيى بن خالد لينشئ " الكتاتيب للأيتام (٢٧) ، ويتحبب إلى الناس ، ويحبب الناس أولاده ، ويقول لولده : « لابد لكم من كتّاب وعمّال الناس ، ويحبب الناس أولاده ، و إيا كم وسَفِلة الناس ؛ فإن النعمة على الأشراف ، وأيون عندهم أشهر ، والشكر منهم أكثر ! » (٢): أيقي، وهي بهم أحسن ، والعروف عندهم أشهر ، والشكر منهم أكثر ! » (٢): أيقينا من جود «فضل بن يحي» " ترك الناس كلهم شعراء !

كان هؤلاء البرامكة وأمثالهم يعملون على نشر الثقافة الفارسية ، فالفضل ابن سهل الفارسي ، الملقب — فيما بعد — بذى الرياســــين ، ينقل كتاباً من الفارسية إلى العربيــة ليحيى البرمكي ، فيعجب بفهمه ومجودة عبارته ، فيدعوه يحيى إلى الإسلام لينال المناصب (4) . وهو بعد أن أصبح ذا الرياسـتين يبعث بمولاه و بأحداث من أهله إلى شيخ بخراسان ، ويقول لهم تعلوا منه الحكة ،

⁽۱) الجهشياري ص ۱۷۳ وتاريخ بغداد ١٤٤/٤.

⁽۲) انظر الجهشياري ص ۲۱۲ (۳) المصدر نفسه ۲۱۵

⁽٤) المصدر نفسه من ٢٨٧

ثم يعرضون ما يعلمهم الشيخ على الفضل بن سهل ، فيتبين فيها الأثر الفارسي (١).
وقد عُرف عن البرامكة إيواؤهم لـكثير ممن عُرفوا بحرية الرأى ، أو اتَّهموا
بالزندقة ، فكانت البرامكة تحسن إلى محمد بن الليث الخطيب وتقدّمه ، وكان
ممن يُرمَى بالزندقة (٢) . وكان هشام بن الحكم الرافضي منقطعاً إلى يحيى بن خالد
البرمكي ، وكان القيِّم عجالس كلامه ونظرِه ، وقد أنَّف كتباً كثيرة في الخلافة
ومسائل علم الكلام (٢).

ومن الحق أن نذكر أن البرامكة لم يشجعوا التقافة الفارسية وحدها ، بل شجعوا كل تقافة . فابن النديم بروى عند الكلام على كتاب الجسطى في الهيئة ، أن أول من عُنى بتفسيره و إخراجه إلى العربية يحيى بن خالد بن برمك ، ففسره له جاعة فلم يتقنوه ، ولم يرض ذلك فندب لتفسيره أبا حسان وسلمان - صاحب بيت الحكمة — فأتقناه واجتهدا في تصحيحه (١٠) . كما أنه أمر بتفسير كتاب في الطب لمنكه الهند ليأتيه بعقاقير موجودة في بلاده ، وأن يكتب له أديانهم ، فكتب له هذا الكتاب (١٠) .

فهؤلاء البرامكة ، و إن عُنوا بالثقافة ، فقد عنوا بجانبها كذلك بالثقافة اليونانية والهندية والعربية .

والآن نستطيع أن نختار رجلا يمثل الثقافة الفارسية خير تمثيل وليكن « ابن للقفم » .

⁽١) زهر الآداب على هامش العقد ٣/٢٦٩ . ﴿ ﴿ ﴾ ابن النديم ص ١٢٠ .

⁽٣) انظر ابن الندم ص ١٧٥ . (٤) ابن الندم ص ٢٦٨ .

⁽٥) المصدر نفسه . (٦) ابن النديم ص ٤٣٥ .

ابن المقفع

لسنا نريد أن نبحث فى ابن المقتّم بمثاً تحليلياً ، فى مولده وأسرته ، ومناصبه التى تولاها ، وعلاقته بالولاة والأمراء ، ولا أن نبحث طويلا فى مقدرته البلاغية وأسلوبه ، وأثره فى أسلوب عصره ومن أتى بعده ، فذلك بالناحية الأدبيسة أشبَهُ ، و إنما نريد أن نبحث فيه من ناحيسة ثقافته الواسمة ، وآثاره الخالدة ، ومن ناحية أنه نتاج ثقافة فارسية عمية واسعة لَقَحِت بعدُ بلقاح عمبى ، فكان من هذا وذلك أدبُّ ج م ، مَدِين فى أكثر ممانيسه للفرس ، وفى أكثر ألفاظه وأساليبه للعربية .

* * *

ابن المقفع ، فارسى الأصل اسمه « رُوزْيه بن دَاذُوِيه » كان أبوه من قرية اسمها « جور » (۱) ، من إقليم فارس ، ونشأ ابن المتقع بالبَصرة فى وَلا. « آل الأهتم » وهم قوم معروفون بالفصاحة والنَّسن ، وخالط الأعراب وأخذ عنهم ، وكان أبوه يدين بمذهب زرادشت ، ونشأ ابن المقفع — كأبيه — زرادشتياً ؛ وتقلّد الكتابة لكثيرين فكتب ليزيد بن عمر بن هُبيْرة ، وكان يزيد والياً على العراق لمر وان بن محمد آخرِ خلفاء بنى أمية ، ثم كتب لأخيه داود بن عر بن هُبيرة ، ثم اتصل بعيدى بن على بن عبد الله بن عباس عم السفاح والمنصور ، هُبيرة ، ثم اتصل بعيدى بن على بن عبد الله بن عباس عم السفاح والمنصور ، وكان — إلى هذا المهد — لا يزال بجوسياً ، فأسلم على يديه وكتب له ، ثم وضعها ابن المقفع ليوقع عليها أبو جغمر المنصور أماناً لعبد الله بن على ، فأفرط

 ⁽۱) ورد في الفهرست « حوز » خطأ وورد الاسم صحيحاً في الجهشياري .

ابن المتفع في الاحتياط فيها ، حتى لا يجد المنصور منفذاً فيها للإخلال بمهده (١٠) . فناظ المنصور ذلك فأوعن بقتله .

ولم نجد للمؤرخين سببا آخر لقتله ، إلا ما حكاه الجاحظ : من أنَّ ابنَ المقفع كان أغرى عبدَ الله بن على بالمنصور ففطن له وقتله (٬٬٬ وكان قتله سنة ١٤٢ هـ أو ١٤٣ أو ١٤٥ على خلاف في ذلك ٬٬٬

نستطيع أن نستنتج من هذا نتيجتَين هامَّتين:

(الأولى) أنه لم يقض من حياته فى العصر العباسى إلا نحو عشر سنوات ، أما بقيَّة حياته فقد قضاها فى العصر الأموى ، وشهد اضطهاد العرب للموالى ، وشاركهم فى مِحْنتهم و بوئسهم -- أيام الأمويين - ولم يكن مسلماً يلطّف ديئه من كرهه للعرب - كما كان شأن المتدينين - فلا بد أن يكون قد أفْهم بكره العرب ، وشاهد الدعوة العباسية واشتراك الفرس فيها ، وتمنى كما تمنّوا أن يُرفع عنهم نير الأمويين، وسُرَّ كما سروا باستيلاء العباسيين .

(الثانية) أنه نشأ مجوسيا زرادشتياً ، وقفى زهرة شبابه فى أحضان المجوسية مثقاً بثقافتها ، ولم يُسُمُ إلا قبل قتله ببضع سنوات ، بعد أن تكوّن ونضج ، وتقلد الكتابة للكثيرين ، وكانقبل إسلامه مستمسكا بدينه ، فلما أراد أن يسلم قال له عيسى بن على عمّ المنصور : ليكن ذلك بمَحْضَر من القوّاد ووجوه الناس، فإذا كان الغد فأحضر ، ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم ، فجلس يأ كل و يزمزم — على عادة المجوس — فقال له عيسى : أتزمزم وأنت على عزم

 ⁽۱) انظر الجهشيارى س ۱۱۰.
 (۲) انظر الجهشيارى س ۱۱۰.
 (۳) لم تر فيا بين أيديا من الكتب الفدية تارخا لمولد ابن المفدع ، وقد ذكر بعض الحدثين أنه ولد سنة ۱۰۱ وإن سع فيكون قد قتل وهو شاب لم يتجاوز الأربعين .

الإسلام ؟ فقال أكره أن أبيت على غير دين ؟ فلما أصبح أسلم على يده فستمى بعبد الله ، وسنتعرض لهذا الموضع عند الكلام على زندقته .

وابن المقفع من أقوى الشخصيات فى عالم الأدب العربى ، قوىّ فى خُلقه قوىّ فى عقله وستة علمه ، قوىّ فى لسانه .

أما خُلقه فُنُبُل وكرم ، وتعيَّد لذوى الحاجات يواسيهم ، وتقديرُ دقيق للصداقة ، ومراقبة شديدة لنفسه يحملها على الأجدر والأنبل ، ورغبة شديدة في إصلاح الراعى والرعية — خلقياً واجماعياً — إلى ظرف الخاصة ، والتمسك بآداب اللياقة ، ومراعاة الدقة فيا يتطلبه الذوق .

نستنتج هذا بما قصه علينا المؤرخون ، وبما نلمحه في كتبه التي بين أيدينا ، قال سعيد بن سلم : قصدت الكوفة ، فرأيت ابن المقفع فرحّب بي ، وقال : ما تصنع هنا ؟ فقلت ركتبي دَيْن . فقال : هل رأيت أحداً ؟ قلت رأيت ابن شُبُرُمَة فوعدني أن أكون مربّياً لبعض أولاد الخاصة . فقال : أفّ ! أيجعلك مؤدّباً في آخر عرك . أين منزلك ؟ فعر فته ، فأتاني في اليوم الثاني ، وأنا مشغول بقوم يقر وون على وضع بين يدى منديلا فإذا فيه أسورة مكسورة ، ودراهم متفرقة مقدار أربعة آلاف درهم ، فأخذت ذلك ورجعت به إلى البصرة واستعنت به (١٠) . ويقول الجهشياري فيه : «كان سَريًا سخياً يطم الطعام ويتّسع على كل من احتاج إليه ، وكان قد أفاد من الكتابة لداود بن عمر مالاً ، فكان بمجري على جاعة من وجوه أهل البصرة والكوفة ما بين الخسائة إلى الألفين في كل شهر » (٢) . ثم هو صديق لعبد الحيد الكانب ، فيُطلب عبد الحيد ليقتل ، وهو معه ، فيقول الذين دخلوا عليها أيكا عبد الحيد ؟ فيقول كل واحد منهما «أنا!»

⁽۱) محاضرات الأدباء ۲۹/۱ (۲) الجهشياري ۱۱۷.

خوفًا على صاحبه ، وخاف عبد الحميد أن يسرعوا إلى ابن المتفع فقال : « ترفّقوا فإنّ فيَّ علامات ، وكّلوا بنا بعضكم ، ويمضى بعضُ يذكر تلك العلامات ، ففعل ذلك »(۱).

ويصفه الجاحظ فيقول: «كانجواداً فارساً جميلا». ويدعوه عيسى بن على اللغداء فيقول: أعن الله الأمير! لست اليوم للكرام أكيلا. قال: ولم ؟ قال: لأنى منكوم، والزكة قبيحة الجوار، مانعة من عشرة الأحرار. ويُشجّب الناس بأدبه، فيسألونه من أدّبك ؟ فيقول: نفسى! إذا رأيت من غيرى حسناً أنيته، ويدل الباق من كتبه على باقى ما وصفنا من خلقه.

ثم هو واسع الاطلاع ، مضطلع باللسانين العربي والفارسي ، نقل خير ما رأى باللغسة الفهلوية إلى اللسان العربي ، وهو غربر المعانى إذا كتب ، ليست كتابته جَوفا . كثير من كتابات الناس ، يمني في اختيار المعنى ، ثم يمعن في اختيار اللغنى ، ثم يمعن في اختيار اللغنى ، ثم يمعن في اختيار اللغنى ، ثم يمعن في اختيار يزدهم في صدرى ، فيقف قلمي لتخبّره » (٢) . ويقول محمد بن سلام : « سممت يزدهم في صدرى ، فيقف قلمي لتخبّره » (٢) . ويقول محمد بن سلام : « سممت مشايخنا يقولون : لم يكن العرب بعد الصحابة أذكى من المنافقي ولا أجم » (٢) . وقال جعفر بن يحيى : « عبد الحيد أصل ، وسهل بن هرون فرع ، وابن المقفم ثمر ، وأحد بن يوسف رَهْر » (١) .

وستتبين غزارة معانيه وقوة تفكيره مما يأتى :

⁽۱) الجهشياري ۷۹ (۲) زهر الآداب ۲/۱۰۶ .

⁽٣) رسائل البلغاء تقلا عن المزهر (٤) رسائل البلغاء

آثاره الأديية

ذكرنا فيا سبق ما ترجم من الفارسية إلى العربية ، وما نقله منها ابن المقفع . والآن نذكر آثاره الباقية في أيدينا ، ونتعرض لها بثىء من التحليل وهي :

- (١) الأدب الصغير . (٢) الأدب الكبير أو اليتيمة .
 - (٣) رسالة الصحابة .
 (٤) كليلة ودمنة .

* * *

الأرب الصغير والأرب الكبير - كلة الصغير والكبير وصف للكتاب وقد شاع استمال هذا التمبير في ذلك المصر ، فقالوا كتاب الطبقات الكبير لابن سمد ؛ وأحياناً يحذفون كلة «كتاب » ويبقون الوصف فيقولون « السير الكبير والسير الصغير لحمد بن الحسن الشيباني » ومن هذا ؛ الأدب الصغير والأدب الكبير وصفين للأدب ، ولكن للكتاب المفهوم ضمناً .

والقارى، لعبارة ابن النديم يَفهم أن الأدب الصغير والأدب الكبير غير كتاب اليتيمة ، فهي كتب ثلاثة ، ولكن كثيراً من الأدباء أطلقوا على الأدب الكبير اسم اليتيمة ، أو الدرة اليتيمة . كذلك يفهم من ابن النديم : أن هـذه الكتب الثلاثة ترجها ابن المقفع ، والمعروف بين الأدباء ، والظاهم من تعبيراته أنه النّها ؛ ونحن ترجّح أن الأدب الكبير ليس هو اليتيمة ، وأنهما كتابان مختلفان لابن المقفع ، ودليلنا على ذلك :

أن ابن قتيبة فى كتابه عيون الأخبار ، يورد هذين الاسمين
 فى مواضع مختلفة ، فيقول أحياناً «قرأت فى اليتيمة» وأحياناً «فى الأدب الكهير»

وما ينقله عن اليتيمة ليس موجوداً في الذي بين أيدينا مما يسمى اليتيمة (١) .

لا نجدها فيا بين أيدينا من اليتيمة في كتاب المنثور والمنظوم لابن طيفور .
 لا نجدها فيا بين أيدينا من الأدب الكبير الذي سمى اليتيمة .

٣ — قال الباقلاني في إعجاز القرآن: «وقد ادّعى قوم أنّ ابن المتفع عارض القرآن، و إنما فزعوا إلى الدرة البتيمة، وهما كتابان أحدهما يتضمن حكم منقولة توجد عند حكما، كل أمة والآخر في شيء من الديانات » والبتيمة التي بين أيدينا ليس فيها فصول عن الديانات . فالراجح أن الذي بقي لنا هو الأدب الكبير، أطلق عليه خطأ اسم الدرة البتيمة .

وأما المسئلة الثانية : وهي هل ها مؤلفان أو مترجان ؟ فنفس الكتابين
يدلاننا على أن ابن المقفع لم يترجمها حرفيا ، كما نفهم من معنى الترجمة ، و إن
كان اعتمد في كثير من المعانى على معانى الأقدمين . قال في الأدب الصغير :
«قد وَصَحتُ في هذا الكتاب من كلام الناس المحفوظ حروفاً ، فيها عَون على عادة القلوب وصِقالها وتجلية أبصارها ، و إحياء المتفكير ، و إقامة المتدير ،
ودليل على محامد الأمور ومكارم الأخلاق » ، وقال في الأدب الكبير المسمى
بالدرة اليتيمة : « إنا لم نجده — أى الأولين — غاذروا شيئاً مجد واصف بليغ
في صفته له مقالا لم يسبقوه إليه ، لا في تعظيم لله عن وجل ، وترغيب فيا عنده ،
ولا في تصغير للدنيا وتزهيد فيها ، ولا في تحرير صنوف العلم وتقسيم أقسامها ،
وضروب الأخلاق ، فلم يبق في جليل من الأمر لقائل بعدهم مقال ، وقد بقيت
أشياء من لطائف الأمور ، فيها مواضع اصغار الفطن ، مشتقة من جسام حكم
أشياء من لطائف الأمور ، فيها مواضع اصغار الفطن ، مشتقة من جسام حكم

⁽١) انظر عيون الأخبار ٣/١ و٣/٥٥/ .

الأولين وقولم ، ومن ذلك بعضُ ما أنا كاتب فى كتابى هذا من أبواب الأدب التى يحتاج إليها الناس »

وكملة الأدب فى الكتابين ليس معناها ما نستعمله الآن فيما يقابل العلم ، و إنما يطلقها ابن المقفع على معنى تهذيب النفس والخلق .

والأرب الصغير -- عبارة عن كالت حكيمة فى الأخلاق ، لا تحلل النفس والملق تحليلا دقيقاً واسعاً مستوفى ، ولا تذكر الحلق فتبسط القول فيه ، وتذكر وصفه والسبيل إلى اكتسابه ، فذلك بالمقل اليونانى أشبه . ولكنها عبارة عن جل موجزة أشبه بالأمثال ، وهى خطرات نتيجة تجارب قد صيغت فى إيجاز ، وفى عبارة رشيقة رقيقة ، مثل : «أربعة أشياء لا يُستَقلُ منها القليل : النار ، والمرض ، والمدق ، والدَّن ».

ومثل « لا تعدَّ الغُم غنما إذا ساق غُرما ، ولا الغرمَ غرماً إذا ساق غنما ، ولا تعدَّ من الحياة ما كان في فراق الأحبة . . . الح » .

ونلاحظ فى الأدب الصغير أن ليس — فى كثير من مواضعه — ارتباط بين حِكَمه ، فهى أشبه برَجل أخذ يرصد تجاربَ محتلفة فى حالات محتلفة ، فكها عَثر على تجربة وضعها ، و إن كانت إحدى التجارب اقتصادية والأخرى دينية والثالثة نفسية . أو كرجل يقرأ فى كتب مختلفة فكها وجد كلة أعجبته دوّنها ، لذلك ترى كلة فى محاسبة النفس ، و بجانبها كلة فى الصديق ، ثم كلة فى معاملة الناس بحسب طبقاتهم ، ثم فى تَعادى الرأى والهوى ، ثم بعد كثير من الصفحات تجد كلة أخرى فى الصديق ، قد كان بحسن أن تكون بجانب الأولى ، وهكذا . ثم هو مختلف فى طريقة التأليف ، فأحياناً ينشئ الشي من غير إسناد ، وأحياناً يقول : وقالت الحكماء ، وأحيانا تجد قبل الحكمة كلة «وقال » ، مما يدل على أنه لم يضمها هو فى هذا الموضع .

أما الأوب الكسر - أو ماسماه الكتاب بالدرة اليتيمة ، فكابات كذلك ولكنها في مجموعها أطول ، وهي مرتبة غالباً ، ألفت الكايات المتعلقة بموضوع واحد في موضع واحد تقريباً ، يدور أغلبها على موضوعين قد استوفَى الكلامَ فيهما استيفاء حسناً ، فأولها : الكلام على السلطان والولاة ومن يتصل بهما ، وقد كان هذا الموضوع يشغَل نفسَه كثيرًا ، يتجلَّى ذلك في أكثر ما كتب ، لأن حياته كانت متصلةً به ؛ فقد كتب للولاة واتصل جمم ، وصادقهم وعاداهم . وقد اتصل بالخلاف بين المنصور وأعمامه ، وكان ركناً من أركان هذا الخلاف ومحرِّرًا لوقائمه ، ومستشارًا في أمره ، ومنغمساً فيه ، وقارئًا لمثل هذه الأحداث في سير الفرس ، ومترجمًا لها ، فلا عجب إذا أكثر الكتابة فيه ، ولا عجب إذا أجاد ؛ وقد جمع فيــه مأثور الأولين وتجارب الآخرين ، إلى ما منحه الله من دقَّة نظر وحسن أداء . وقد استغرق هذا الموضوع القسمَ الأولَ من الكتاب . والموضوع الثانى : الصداقة والصديق ، وقد كان ابن المقفع يقدِّر هذا تقديراً دقيقاً ، و برى في الأصدقاء عماد الحياة ومرآة النفس ، يفضي إليهم وحمدهم ببنَّات صدره ودخائل نفسه ، ويضع عنــدهم وحدهم مكنونات سره ، ويضع عنه مؤونة الحذر والتحفظ ، أما غيرهم فيلبس لهم لباساً آخر ، لا يلقاهم إلا متحفظاً متشددًا متحرزًا ، ولأجل ذلك أثقل في شروط الصديق ، ونصح بالدقة التامة ف اختياره « لأنذا الرأى لا يُدْخل أحداً من نفسه هذا المَدخل إلا بعد الاختبار والسُّبْر ، والثقة بصدق النصيحة ، ووفاء العقل » . وتدل سيرته على أنه آمن بما كتب ، ودان به ، وسار في حياته على ما كتب من قوانين الصداقة ؛ فقد

بذل دَمه لصديقه عبد الحميد ، و بذل ماله لأصدقائه بل لمعارفه ، كما فعل مع سعيد بن سَلَمْ . ومِثْلُ ابن المقفع في علاقته الدقيقة بين الولاة والأمراء ، وما يلاقي في سبيل ذلك من مشكلات وصعاب ، وفي عقله البحَّاث وانتقاله من دين إلى دين ، وما يعرض — عادة — في ذلك من شكوك وارتياب ، وفي نزعته إلى الإصلاح الاجتماعي، وما يرى حوله من عيوب تتَّصل أحيانا بالولاة وأحيانًا بالحلفاء وترى أحيانا وجوب الجهر بالنصيحة والإرشاد إلى مواطن الضعف وطرق العلاج ، مثل ابن المقفع في هذه المواقف يحتاج إلى الصديق الذي يصغه ، و إلى الشروط التي يشترطها له ، يفضي إليــه بدخائل نفسه ، وفيما يرى من دولة تنهار ودولة تقام ، وأسس توضع لابدأن يشترك في وضعها ، ويبين عيب القديم والحديث وما يطمح إليه من إصلاح ، و إليه كَفْرَع في عوامل تضطرم في نفسه بين دين نشأ عليه وتمكن من أعماق نفسه ، ثم هو يريد أن يتخلى عنه إلى دين جديد له شعائر تخالف شعائر دينه القديم ، وله تعاليم تتعارض مع ما أيف ، هناك يتنازع العقل والشعور ، وهناك تتحارب العواطف ، وهناك يحار بين علم المنطق الذي ترجمه ، والتقاليد التي رُبِّي في أحضانها ، فما أحوجه في كل ذلك إلى « الصديق »! وقد أشار فها كتب إلى كل ذلك ، أشار إلى العيوب الاجتماعيـــة ، وإلى ظلم الولاة في عصره ، و إلى ما يلحق العامة ، و إلى النزاع بين الدّين والرأى — وقد جرّه الكلام في الصديق إلى الكلام في العدوّ ، وكيف يكون داهيا في حربه ويخفى دهاءه . وكيف يعمل في هلاك عدوّه أو البعد عنه ، وفي جار السوء وكيف يصبر عليه ، وفي آخر الكتاب يعود إلى جمع حكم متفرقة لايَر ْبطها موضوع . في الكتابين أثر كبير من الثقافة الفارسية ، ففيهما حِكُم كثيرة من حكم الفرس ، وفيهما بعض نظم الساسانيين فى الحسكم ، وكثيراً ما يقول : « إحفظ

قول الحكيم» و « قالت الحكماء » وهو يقصد حكماء الفرس . وفيها بعض وصايا مأخوذة من عهد أردشير، كالنظام المتعلق بوكيّ المهد، وفيهما من حكم كليلة ودمنة إلى غير ذلك . نعم ! هناك أثر يونانى في هــذه الحِـكم مثل قوله : « إنّ العاقلَ ينظر فيا يؤذيه وفيا يسرُّه ، فيعلم أنَّ أحقَّ ذلك بالطلب إن كان مَّا يُحَب، وأحقُّه بالاتقاء إن كان مما يكره ؛ أطوله وأدومه وأبقاه ، فإذا هو قد أبصر ، فضَّلَ الآخرة على الدنيا ، وفضَّلَ سرور المروءة على لذة الهوى ، وفضَّل الرأى الجامع العامَّ — الذي تصلح به الأنفس والأعقاب — على حاضر الرأى الذي يستمتع به قليلا ثم يضمحل ، وفضّل الأكلاتِ على الأكلة ، والساعاتِ على الساعة » ، فإنك تلمح في ثنايا هذا رأى أبيقور ، وهو أنه يجب أن يراعى - في تفضيل لذة على لذة -الشدّة والمدّة ، وتفضيل اللذائذ العقلية والروحية على اللذائذ البدنية ، الخ ، ولكنَّ ابن المقفع إنما نقل عن الفرس ، و إن كانوا قد تأثروا — فيما تأثروا به — بالمذاهب اليونانية . كذلك نامح في بعض حكمه أشياء إسلامية كقوله : « والدنيا دولٌ فما كان منها لك أتاك على ضعفك ، وماكان عليك لم تدفعه بقوَّتك » فهو قريب فى لفظه من حديث مشهور . ونرى وجوه شَبه عديدةً فى بعض الحسكم بين ما ورد في كتب ابن المقفع ، وما ورد عن الإمام على في كتاب نهج البلاغة . ولكنا يعترينا الشك في كثير مما نسب في نهج البلاغة إلى الإمام على ، وقد أبنًا ذلك في الجزء الأول من هذا الكتاب، ونرجح أنها نسبت إليه بعد ابن المقفع في عهد الشريف الرضى ومن قبله . فيمكننا أن نقول إنَّ أغلب استمداد ابن المقفع في كتبه من الثقافة الفارسية ، وقليلا منها من الثقافة العربية الإسلامية وأوضح دايل على ذلك : أن الروح الدينية في حِكم ابن المقفع نادرة جدا قلَّ أن تلسمها ، على عكس ما ينسب مثلا إلى الحسن البصرى ، وما صح من أقوال على

رضى الله عنه . فهي مغمورة بالشعور الديني الإسلامي ، أما ابن للقفع فحِكَمه مستمدة من تجارب دنيوية ، حتى ما يتصل منها بالدين .

رسالة الصحابة

ولابن المقفع رسالة سميت بالصحابة ، وليس يعنى سحابة رسول الله - كما هو المشهور فى استعال الكلمة - وإنما عنى سحابة الولاة والحلفاء ، وهم مَن يقرّبهم الأمراء أو الحلفاء وينادمونهم ، ويجعلونهم موضع السرمنهم ، ويستشيرونهم فى هذه الرسالة لهذا الموضوع فسميت الرسالة به (١).

وللرسالة قيمة كبرى فإنها تقرير فى نقد نظام الحكم — إذ ذاك — ووجوه إصلاحه ، رفعه إلى أمير المؤمنين ولم يسته ، والظاهر أنه أبو جعفر المنصور لأنه يذكر دولة بنى العباس وقد استقرت ، ويذكر أمير المؤمنسين ، وقد أهلك الله عدوة وشفى غليله ، ومكن له فى الأرض وآناه خزائها ، ويذكر أبا العباس (السفاح) ويترحم عليه . وإذا علمنا أن ابن المقفع قتل فى عهد المنصور ، صح لنا أن ستنتج — من ذلك كله — أن الرسالة إنما كتبت المنصور .

بدأهاً بمدح أميرالمؤمنين بأنه جم إلى ما عنده من علم الرغبةَ فى السؤال ، والاستاع لنصيحة الناصح ، وفى هذا ما يشجم ذا الرأى على أن يدلى برأيه .

ثم ذكر موضع الشكوى قبل أن يتولى أبو جعفر المنصور ، فوال لا يهتم بالإصلاح ، و إن اهتم به فليس له رأى يهديه ، أو له رأى ولكن ليس له عزم مُمضى به ما يبتغيه ، وأعوان ليسوا على الخير بأعوان ، ولهم من المكانة والنفوذ

⁽١) أورد هذه الرسالة إن طيفور في كتابه المشور والنظوم المخطوط في دار الكتب للصرية ونصرت في جموعة رسائل البلغاء -- واستمال كلة الصحابة في هذا المني معروف في ذك العصر كما يدل عليه ما ورد في أوائل كتاب الحطيب البغدادي .

ما يمنع الخليفة من إقصائهم والنيل منهم ، وأمَّة إن أُخذت بالشدة حَميت ، و إن أُخذت باللين طفت ، وأبانَ أن أمير المؤمنين وفقه الله لمداواة هــذه العيوب ، واقتلاع هذه الشرور ، ثم بدأ بتقريره الذى وضعه .

فأول ما بدأ به شرح حال « الجند » ، و إذا علمنا أن الدولة في عهد هـ ذا التقرير دولة ناشئة ، ولها أعداء كثيرون وذوو أطاع عديدون ، ثم هي واسعة الأطراف متراميــة الأنحاء ، لا يخلو فيها يوم من فتنة ، أدركنا ما للجند من عظيم شأن ، وعرفنا السبب في أن جزءاً كبيراً من التقرير كان يدور حول هذا للوضوع . و إذا كان عماد الجند هم الجند الخراسانية ، وكانوا هم القائمين بحاية الدولة ، وكانوا فرُساً ، وكان ابن المقفع فارسيا ، كان محور كلامه الجند الخراسانية .

مدح جند خراسان بأنه لم ير مثلهم في الإسلام ، يمتازون عن غييرهم من الجند بالطاعة والعفاف ، والكفّ عن الفساد ، والذلّ للولاة . ثم شكا من أمور : أولما — أنه لابد أن تنظم أفكارهم ، ولابد لذلك من أن يكون لهم دستور أو قانون يحيط بكل شيء يحب أن يعرفوه ، يبين لهم ما يفعلونه وما يتجنبونه ، يحفظه رؤساؤهم ، ويقودون به عامتهم ، فأما ترك الأمر من غير قانون ، لا يعرفون به ما يجب وما يحرم ، فداع إلى الفوضى ؛ وشكا من أن هدذا جَرَّ قومًا إلى المغالاة في القواد من يقول : إن المير المؤمنين لو أمر أن تستدبر القبلة بالصلاة لسممنا وأطَمنا ! وهذا له أثر سبي في النفوس ، وقد ساقه هذا القول إلى بحث أوامر أمير المؤمنين وما يطاع منها وما لا يطلع ، وذكر المبدأ المشهور «لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » وقال : إن قومًا فيشروا هذا المبدأ المشهور «لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » وقال : إن قومًا فيشروا هذا المبدأ المشهور «لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » وقال : إن

فيا لا يطاع فيه غيره ، و بيان ذلك : أن هناك فرائض وحدُوداً بيّنها الله ، وفي هذا لا يطاع أميرالؤمنين لو أمراً مخالفها ، وهناك أشياء كثيرة من شؤون الناس لم يأت فيها نص ، بل تركت لعقل الناس واجتهادهم ، وهذه متى اجتهد فيها وُلاة الأمر ورأوا فيها رأيا وجبت طاعتهم ، وليس للناس في هذا إلا الإشارة عند الشورة ، والإجابة عند الدعوة والنصيحة لهم _ فرأى ابن للقنع إذن _ أن هناك نصوصا دينية مجب على الناس والولاة أن يطيعوها ، وليس لولاة الأمر أن يخالفوا ؛ وهناك مسائل كثيرة لم يرد فيها نص ، كإعلان حرب واسترداد جيش وشروط صلح ، وتنظيم أمور الدولة حسب الزمان والمكان ، وهذه كذلك لا تترك فوضى ، ولكن الناس أن يشيروا باراتهم ، وعلى أولى الأمر أن يفكروا و يتدبروا ، فإذا رأوا رأيا وجب على الناس إطاعته ، وإلى رأوا فيه نقصا أو عيبا أو خطأ نصحوا ولاة الأمور بارائهم .

ثانياً — بما نصح به أمير المؤمنين في شأن الجند ، أن يحول بين الجنود و بين إدارة الشؤون المالية . وقد دعاه إلى ذلك الرأى أن الخليفة كان يولّى بعض قواده خراج بعض الأقطار فيُوكِّى قائداً خراج مصر ، وآخر خراج خراسان ، وبذلك تصبح مالية هـ ذا القطر في يده يحاسب الناس عليها ، ويحاسبه الوالى كذلك . وقد علل ابن المقفع رأيه هـ ذا « بأن ولاية الحراج مفسدة للمقاتلة » ، وهو نظر صاب ، فإن كثيرين من هؤلاء القواد اعتروا بسلطانهم وجنودهم فظلموا الناس ، فلما أوخذوا على ظلمهم اعتروا بما في أيديهم من مال ، وما تحت طاعتهم من جند غرجوا على الدولة ، وكانوا سببا لمصائب لا تحصى .

ثالثاً — مراعاة الكفاية في القيادة ، فقد لفت نظر الخليفة — في لطف — إلى أن يعيد النظر في الرؤساء ومر،وسيهم ، فكثير من المر،وسين أكفأ من رؤسائهم فلو وُلى القيادة خيارُهم ، ووضع الجند فى منازلهم ، حسب كفايتهم لكان من ذلك خير عظيم .

رابعاً — تثقيف الجند ثقافة علميةً وخلقية، فيُعنى بتعليمهم الكتابة والنفقّه فى الدين ،كما يعنى بتعويدهم الأمانة والعفّة والتواضع ، واجتناب الترف فى الرًّى والعطر واللباس ، وما إلى ذلك .

خامساً — تعيين وقت محدّد للجند يقبضون فيه أرزاقهم ، فإن ذلك أدعى لطمأنينتهم ، وأمنع للشكوى والاستبطاء .

سادساً وأخيراً — أن يتقصَّى أحوال الجند ويعرف أخبارهم وحالاتهم ، وباطن أمرهم حيث كانوا ، وأن يعيِّن لذلك الثقات الذين يخلصون له ، ولا يكتمون عنه شيئاً ، وألا يستكثر ما ينفَق في هذا السبيل و إن عظم ، فإن في ذلك الحزة م. واستثمال الشر قبل استفحاله .

هذه خلاصة موجزة لوجوه الإصلاح التي اقترحها للجند .

ثم ذكر أمير المؤمنين بأهل العراق عامّة ، وأهل البصرة والكوفة خاصّة وأنهم أقرب الناس إلى أن يكونوا شيمته ومُمينيه ، ولأهل العراق من الفقه والمغاف والألباب والألسنة ما ليس فى سواهم ، ورجاه فى العناية بهم والاعتباد عليهم ، وقال إنَّه أزْرَى بأهل العراق ، أنَّ وُلاة العراق — فيا مفى — كانوا أشرار الأعوان ، فساءت سمعة العراق من أجل هذه الفئة الفالة ، واستغل أهل الشراة الثام ذلك ، فشنَّعوا على أهل العراق عامَّة عاصنعت هذه الفئة . ولنَّا جاءت دولتُ كم تمجد أمامها — من أهل العراق — إلا هؤلاء الظاهرين بمن لا يصح الاعتماد عليهم ، فلو نُعَى هؤلاء وأمثالهم ،

واستُقصى الناسُ وُعرف أهلُ الفضل ، فأسندَت الأمور إلى الأكفاء غير المتصنعين لظهر فضلُ العراق وأهله .

ثم عَنَ ض ابنُ المَقْع في تقريره إلى موضوع من أهم الموضوعات وأعمقها أثرًا في حيــاة المسلمين ، وهو : « فوضى القضاء » فذكر أنَّ القضاء فوضى ، لا يُرجع فيه إلى قانون معروف ، وإنما هو متروك لرأى القضاة واجتهادهم ، ونشأ من ذلك صدور الأحكام المتناقصة حتى في البلدة الواحدة ، فتستحلُّ دما؛ وفروج وأموال في ناحية من نواحي الكوفة ، وتُحَرَّم في ناحية أخرى — تبعًا لحكم القاضي — وكل ذلك نافذ على المسلمين . والقضاة نوعان : نوع يزعم أنه يلتزم السنّة (يعني بذلك النصّ على العموم) وقد تغالى فيما سماه سنّة فَكَثَيْرًا مَا يَسْفِكَ دَمًّا مَن غير بيَّنة ولاحجة ، ويزعم أنه هو السنة ، فإذا قيل له : إن مثلَ هذا الأمر لم يُرَق فيه دم في عهد رسولَ الله صلى الله عليه وسلم ، أو أئمة الهدى من بعده ! قال : فعــل ذلك عبد الملك بن مروان ، أو أمير من بعض أولئك الأمراء! ونوع يرعم أنه من أهل الرأى ، فيبلغ به الاعتدادُ برأيه « أن يقول في الأمر الجسيم — من أمر السلمين — قولا لا يوافقه عليه أحد ، ثم لايستوحش لانفراده بذلك ، و إمضائه الحكم عليه ، وهو مُقرِّ أنه رأى من لا يحتجُ بكتاب ولا سنة » . هذه هي الفوضي - كما شرحها ابن المقفع ، ثم اقتر ح لها علاجًا ، وهو أن يُر فع إلى أمير المؤمنين كل الأقْضِية والمسائل التي يحدث فيها الخلاف، ويُذْكر ما يَحْتَجُّ به كل فريق من الخالفين من نص أو رأى ، فيعْمدُ أمير المؤمنين إلى هذه الحجج والبراهين ، و يختار ما يراه صوابا ، ثم يدوّن ذلك فى كتاب ، وتعمل منه نسخ ترسل إلى الأمصار ، وُيلزم القضَاةُ بالحكم به ، فإذا جَدَّت حوادث سِيرَ فيها هذا السير ، ووجَب على كل إمام يأتى بعدُ أن يُدخل

على هذا القانون ما يجدُّ وما تدعُو إليه الحاجة ، وهكذا إلى آخر الدهر.

و يرَى « ان المَقْعَ » أن وُلاة الأمور بجب أن ترجعوا في المسائل المختلف فها إلى العدل ومصلحة الناس ، وليس هناك ما يمنع من ذلك ، لأن الأحكام المختلفة ، إمَّا أن يكون اختلاف القضاة فها ناشئًا من استنادهم على سنن مأثورة مختلفة ، وهذا الاختلاف في السنن دليل على أنها ليست مقبولة بإجاع ، إما لسندها و إما لأنها مجال لتأويلات مختلفة ، وحينئذ يكون الرجوع إلى العدَالة أَوْلَى، وإما أن يكون الاختلاف ناشئًا من مراعاة القياس، وقد أفرط الفقهاء في مراعاة القياس الشكلي، والترموا به فوقعوا في ورطات ، وأتى ابنُ المَفَّع عثل يهزِّئ به قياسهم فقال : لو أنك سألت أحدهم أتأمرني أن أصْدُق فلا أكلب كذبة أبداً ؟ لكان جوابهم نم ! فلو سألتَ : ما تقول في رجل هارب أراد ظالم أن يقتله فسألني عن مكانه وأنا أعرفه ، أأصدق أم لا ؟ فلو ساروا على قياسهم الذي وضعوه لأجابوا بالتزام الصدق ، مع أن المصلحة والمدالة في غير ذلك . ثم قرر مبدأ قمًّا وهو أن القياس ليس إلا وسيلة لتحقيق العدالة ، وطريقا من طرق الوصول إليه ، فمتى رؤيت العدالة في غير القياس يجب أن نضَحِّيَ بالقياس . فمجمل رأى ابن المقفع في إصلاح القضَّاء ؛ وضعُ قانون رسمي تجرى عليه المملكة الإسلامية في جميع أنحاثها ، وهذا القانون يُرْجع فيه إلى ما يُرشد إليه

المملكة الإسلامية في جميع أنحائها ، وهذا القانون يُرْجع فيه إلى ما يُرشِد إليه العلمية الإسلامية في جميع أنحائها ، وهذا القانون يُرْجع فيه إلى ما يُرشِد إليه أو سنة — فأما ما ورد فيه نص مختلف فيه أوما كان مبنيًّا على قياس، فيجب أن يترك إلى ولاة الأمور ينظرون فيه باعتبار واحد وهو الصاحة العامة ، والفقها، ليس لهم وضع قوانين و إنما عليهم أن يجتهدُوا في المسائل من الناحية العلمية النظرية ، ثم يُدُون بَارائهم إلى ولى الأمر، وهو المقنّ وحده .

وهو رأى له قيمته ووجاهته ، وهو يتفق فى كثير من نواحيه والآراء الحديثة فى التشريع ، ولو عمل به المسلمون لكان له أثر كبير فى الحالة الاجتماعية وخاصة من الناحية القضائية .

ولم تذهب دعوة ابن المقفع سُدّى ، فابن سعد فى الطبقات يروى عن مالك ابن أنسي أنه قال : «لما حجَّ المنصورُ قال لى : قد عزمت على أن آمرَ بكُتْبِك هذه التي وضعتها فتنسخ ، ثم أبغث إلى كل مصر من أمصار المسلمين منها نسخة وآمُرهم أن يَعْمُوا بما فيها ولا يتعدّوه ، إلى غيره ، فقلتُ يا أمير المؤمنين لا تفعل هـذا ، فإن الناس قد سبقت إليهم أقاويلُ وسمعوا أحاديثَ ورووا روايات ، وأخذ كلُّ قوم بما سبق إليهم ، ودانوا به ، فدَع الناس وما اختار أهلُ كل بلد منهد لأفسيم » .

فلما أتى هارون الرشيد عاودَتْه الفكرة فرُوى فى كتاب الحلية عن مالك ابن أنس قال : « شاوَرَنى هارونُ الرشيد فى أن يعلَّق الموطأ فى الكعبة و يَحْمَلَ الناسَ على ما فيه ، فقلت : لا تفعل ، فإنَّ أصحابَ رسول الله اختلفوا فى الفروع ، وتقرّقوا فى البلدان وكل مصيب » .

لم يكن فى هـذه المحاولة تحقيقُ لـكل فكرة ابن المقفع ، فقد كان أكثَرَ حريّة ثما قصد إليه المنصور والرشيد ، ولكن كانت خطوةً من الخطوات المرسومة لم تُحَقَّق !

ولسنانجزم أن هـذه المحاولات نشأت عن تقرير ابن القفع ، فقد تكون تَبَكُّورًا لَفكرة عمر بن عبد العزيز في جمع الحديث ، فقدكان يرى هذا الرأى : فبتقدّم الزمان رئى جمع الحديث وجَمْلُه قانونا ، وقد تكون فكرة المنصور والرشيد نقيجة العامِلَيْن معا — فكرة جمع الحديث التى ارتاها عمر بن عبد العزيز وفكرة تَقْنين القوانين التي ارتآها ابنُ المقفع — وهو الذي نميل إليه .

ثم انتقل بعد ذلك إلى تعطيف المنصور على أهل الشام ، وقد كان العباسيون ينظرون إليهم نظرة عدا، ومَقْت ، لأنهم كانوا أعوان الأمويين وجندَم المطيع ، فاعترف بأن أهل الشام يكرهون العباسيين ، ولكن ينبني ألا يؤاخذهم الخليفة بذلك وألا يطمع منهم في المودة ، فعداوتهم طبيعية ، فقد كانت الدولة دولتهم والملك لهم ؛ ولكن هذا لا يمنع الخليفة أن يصطنع خيارهم ، فهؤلا الايلبتون أن ينفسلوا عن أصحابهم في الرأى والهوى ، ويتبعهم غيرهم ، فتتسع دائرة المحبة للعباسيين والتودد لهم . كما نصحة ألا يبخل بالمال عليهم ، وأن يُنفق عليهم ما مُجمع من بلادهم — بعد استقطاع الحقوق العامة — « إنه إن فعل ذلك رَجَوْت ألا يكون منهم نز وات ولا وتبات على الدولة ، فإن فعلوا رَجُوت أن تكون الدّائرة قوم بَقِيتْ فيهم بتَيَّة " يَحتون إلى مجدهم القديم ، فيثورون وتكون ثورتُهم سبب قوم بَقِيتْ فيهم بتَيَّة " يَحتون إلى مجدهم القديم ، فيثورون وتكون ثورتُهم سبب المتشاه في وتهم » .

بعد هذا تكلّم في سحابة الخليفة أو ما نسميه نحن الآن « بمعيّته » ورجال دولته والمقرّبين إليه ، وقد كرر شكواه من أن هؤلاء كانوا – قبل خلافة أمير المؤمنين – علوا أعمالا مُمُفرطة القبح ، مُفسدة للحَسَب والنَّسب والسياسة ، داعية للأشرار طاردة للأخيار . ذلك أن الخليفة كان يقرَّب أوغادَ الناس وسفلتهم ، فهرب الخيار من التقرب للولاة ، حتى إنّ قوما من صلحاء البصرة – وسفلتهم ، فهرب الخيار من التقرب للولاة ، حتى إنّ قوما من صلحاء البصرة بوفهم ابن المتفع – أنّوا دارَ الخلافة في أيام السفّاح ، فأبوا أن يزوروا الخليفة ، لما يعلمون من بطانته وسوء سيرتهم ، وقد سمنا الناس يقولون : « ما رأينا أنجو بة

قط أعجب من هـذه الصحابة ، ممن لاينتهي إلى أدب ذي نباهة ، ولا حسب معروف ، ثم هو مسخوط الرأى مشهور بالفجور » . ونزعة ابن المقفع في اختيار الصحابة نزعة أرستقراطيــة فارسية ، فهو يراعي في احتيار الصحابة من وزراء وكتَّاب وغيرهم أمرين : أمراً وجها معقولا ، وهو أن يكونوا ذَوى رأى أمناء عدولاً ، ولكنه لا يشدد في هذا تشدُّده في الأمر الثاني ، وهو أن يكونوا ذوى حَسب ونَسب ، ويَفزع كل الفزع أن يرى هؤلاء الصحابة - غير المعروفين بنسب - يؤذن لم على الخليفة قبل كثير من أبناء المهاجرين والأنصار، وقبل قرابة أمير المؤمنين ، وأهل بيوتات العرب . وهو يرى أن الخليفة لايصح أن يقرّب إليه و يجعل من خاصته إلا رجلاً تي بمكَّرُمة عظيمة ، أو رجلا له ميزة من قرابة أو حُسْن بلاء، أو رجلا له من الشرف وجَوْدَة الرأى والعمل ما يؤهله لذلك، أو رجلا ذا نَجْدة ولكن يجب أن يجمع الى مجدته حَسَبًا وعفافاً ، أو رجلا فقيهاً مصلحاً ينتفع الناس بَعْقهه و إصلاحه ، فأما من يتخذون الشفاعات وسيلة للقرب من السلطان ، فيجب ألا تمكنهم شفاعاتهم من هذه المناصب. ثم اذا اختير الحائرون على الشروط التي ذكرنا ، يجب أن يعين لكل منهم اختصاص في عمله لا يتعداه ، فلا يكون للكاتب أمر في رَفْع رزق ولا وضْعه ، ولا للحاجب في تقديم إذن ولا تأخيره » . انتقل بعد هذا إلى الكلام في الخَرَاج ، وهو عماد مالية الدولة ، ويَعْني بالخراج المال المفروض على الأراضي ، وقد شكا من الفَوْضي فيه كما شكا قبل من فوضى القضاء ، شكا أن الأراضى - مع اختلافها جَوْدة - ليس مقرراً على كل « وحدة » منها مبلغ معين ، ولا سُجِّل ذلك فى دفاتر يحفظ أصلها و يُحصَّل بمقتضاها ، واقترح للإصلاح أن تمسح الأرض ، ويفرض عليها المال المناسب ، ويعرف كل مالكٍ ما عليه ، ويدؤن ذلك في سجلات تحفظ أصولها في دواوين

الدولة ، ففي هذا «صلاح للرعية ، وعمارة للأرض ، وحَسْم لأبواب الخيانة وغَشْم المال » ، وشَعَرَ بصعو بة هذا العمل مع ضرورته فقال : « إن مُؤونته شديدة ، ورجاله قليل ، ونفعه متأخر » ، وختم مطالبه فى إصلاح الخراج بتخير الذين يتولّون هذا العمل ، وشدة الرقابة عليهم ، والاستبدال بهم عند ظهور خيانة عليهم .

وقد رأينا — بعد عصر ابن المقفع — أبا يوسف يقول فى كتابه «الخراج» : « إن أمير المؤمنين (يعنى هرون الرشيد) سألنى أن أضع له كتاباً جامعاً ، يعمل
به فى جبابة الخراج ، والعشور والصدقات والجَوَالى (() وغير ذلك — تما يجب
عليه النظر فيه والعمل به - و إنما أراد بذلك رفع الظلم عن رعيته والصلاح
لأمرهم . . . وطلب أن أبين له ما سألنى عنه تما يريد العمل به ، وأفسره وأشرحه ،
وقد فسرت ذلك وشرحته » ().

فهل كان هذا العمل تحقيقاً لطالب ابن المقفع ؟ قد يكون ذلك ، ولكن ما لا شك فيه أن ابن المقفع عبر عن أهم المسائل التي تشفّل العقلاء في عصره ، فلا مجب أن برى الكلام فيها كثيراً ، وأن برى كبراءهم يضعون العلاج التلافها . كذلك برى فرقا كبيراً ببن معالجة ابن المقفع لمسائله وخاصة الخراج ، ومعالجة أبي يوسف . فابن المقفع يعالجها من الناحية العقلية المحضة ، وأما أبو يوسف فيعالجها من الناحية الدينية ، فهو لا يخطو خطوة إلا يدعمها بسند من كتاب أو سنة أو أثر ، وأحيانا بقياس أو استحسان ، وهذا يرجع إلى الفرق بين ابن المقفع وأبي يوسف في المنشأ والمرتى والمنصب .

^{* * *}

⁽١) يريد بالجوالى الجزية التي تؤخذ من أهل الذمة .

^{· (}٢) أول كتاب الحراج لأني يوسف.

ثم انتقل ابن المقفع إلى الكلام فى جزيرة العرب من الحجاز واليمن واليمامة وغيرها، وقد كانت موضع نقمة المنصور إذ خرجت عليه ، فطلب إليه : أن يُعنى بها عناية خاصة ، فيتخير لولايتها الخيار من أهل بيته ، وأن تسخُو نفسه عن أموالها ، وكأن ابن المقفع نظر فى هذين الأمرين إلى أن جزيرة العرب منبع النبوة ، ومصدر الإسلام ، وقبلة المسلمين ، وقد تولاها ولاة سوء التهكوا حرمتها ، فكانت حاجتها إلى خير الولاة أمس وأوجب . وهى فقيرة ليس فيها خصب العراق ، ولا غنى الأمصار ، فإذا كانت الأمصار الأخرى تحمل ما زاد من ثووتها إلى دار الخلافة ، غير التخليفة ألا يتبع هذه الشنة فى جزيرة العرب ، فيترك لها ما لها إن لم يقداً عمال من عنده .

وختم « ابن المقفع » تقرير و بيبان ما للخليفة من أثر عظيم إذا صلح ، ذلك أن العامة لا تصلح إلا بصلاح الخاصة ، والخاصة لا تصلح إلا بصلاح إماما ، سلسلة يأخذ بعضها بحجر بعض ، لأن العامة تقلد خاصتها في شؤونها وتتبعها في سيرها ، فإذا كان الخواص من ذوى الدين والعقل كان في ذلك صلاح للعامة ، وموقف الخاصة من الإمام موقف العامة من الخاصة « فنسأله أن يعزم لأمير المؤمنين على المراشد ، و يحصنه بالحفظ والثبات »

* * *

هذه خلاصة وتحليل لرسالة الصحابة ، و إن شئت فقل إنها ترجمة لما فيها من أفكار ، فقد اعتراها من فساد النّسخ والتحريف والغموض ماجَعل إدراك مراسها بعيد المنال .

ومنها نرى أن ابن المقفع كان ناضجَ المقل فى رسالته ، قوى الفكر ، شاعراً بوجوه الضعف فى الدولة ، ميّالا إلى إصلاحها ، ولو عرفنا أنه قتل ولمّا يتجاوز

الأربمين من عره عرفنا قدر نبوغه ، وعرفنا أيّ عقل كبيركانَ يشغل رأسه . لم يعالج ابن المقفع ما عالجه من الناحية الدينية ، كما عالجه أبو يوسف مثلا ؟ فإن تربيته لم تكن دينية بل لم يُسلم إلا قريبا ، كما ساعدهُ على هذا النوع من التفكير أنه كان فارسيا ، وكان واسع العلم بالتاريخ الفارسي ، وترجم بعض كتب التاريخ إلى اللغة العربية ، فهو يعلم تمام العلم نظُم الفُرس فى الجند والقضاء والصحابة والخراج . وقد مرت هذه الدولة بأدوار كثيرة ، وجرّبت تجارب عديدة ، واستقر نظامها عهداً طو يلا ، وعالجه مصلحون قبله — بأقوالهم وأعمالهم — فكان ابن المقفع ينظر إلى المملكة الإسلامية وما فيهما من نظم ناقصة فى بعض نواحيها ، وينتقل عقلُه — بسرعة — إلى قومه الغرس ، فيقارن بين ما يرى أمامَه ، وما أرشده إليه التاريخ الفارسي ، فتُوحى إليه هذه المقارنة مقترحات الإصلاح ، وتصطدم هذه المقترحات أحيانًا بنظرات رجال الدين ، كالذي رأينا من مخالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقفع في تنظيم التشريع والقضاء ، ذلك لأن ابن المقفع ينزع إلى تقنين قانون يع أنحاء الدولة ، كما كان الشأن في فارس ، وأن يُحكّم العدالة والمصلحةَ العامة — فيا لم يرد فيه نص مجمع عليه — وهو أقرب ما يكون إلى النظام الفارسي ، والإمام مالك يرى أن أهل كل مصر وصلت إليهم أحاديث يرون صحتها فيلزمهم العمل بها ، وليس من الحق ولا من الدين أن يلزمهم برأى عقلي يخالف ما لديهم من حــديث صحيح — أو على الأقل — صحيح في نظرهم . وابن المقفع يتكلم في الخراج بمثل ما نقل إلينا عن الأكاسرة ، وأبو يوسف يتكلم فيــه بالآثار التي صحت عنده ، والخلفاء يرون ألا يلجأوا إلى ابن المقفع والبرامكة وأمثالم ، و إنما يلجأون إلى رجال الدين أمثال الإمام مالك وأبي يوسف .

كليـــــــلة ودمنة

ليس من قصدنا أن نبعث هنا في كتاب «كليلة ودمنة» ، ونعرض لأبحاث المستشرقين في أصل الكتاب أمثال « ده ساسي » ، و « شوفان » ، و « بيكُل » و « فالكوتر » ، و « هر تيل » ، و « تُولدك » ، و « جُويدى » ، و « برُوكان » ، و « رايت » وغيره ، فلو استقصينا ما قالوا ، وعمدنا إلى مناقشة آرائهم لاحتاج ذلك إلى كتاب بأكله ، ولكنا نوجز القول هنا ، فيا يتعلق بموضوعنا ، وهو الثقافة الفارسية وآثارها وابن المقع وأعماله .

يقول ابن المقفع: إنه نقل الكتاب من اللغة الفَهْلُوية ، وقد نقل في أيام كسرى أ نوشروان من المغدية إلى الفهادية ، وكان الباحثون في شك من ذلك ، حتى عثر الأستاذ هم تل Hertel على بعض الأصول الهندية الأولى ، كتبت باللغة السنسكريتية القديمة ، كا عثر غيره على بعض أبواب من الكتاب مفوقة ؛ فعثروا في كتاب على باب « الأسد والثور ، و « الحامة المطوقة » ، و « النوم والغربان » ، و « القرد والفيّليّم » ، و « الناسك وابن عمس » ؛ وعثروا في كتاب آخر على باب « الحبُرذُ والسّنّؤر » ، و « الملك والطائر فنرة » في كتاب آخر على باب « الحبُرذُ والسّنّؤر » ، و « الملك والطائر فنرة » الفيران » ، وعثروا أيضاً على باب « إيلاذ و بلاذ و إبراخت » و باب « السأح والصائغ » و « ابن الملك ووفقائه » فجميع هذه القصص هندية الأصل ، ولكنهم والصائغ » و « ابن الملك ووفقائه » فجميع هذه القصص هندية الأصل ، ولكنهم كما يسمى كليلة ودمنة ، أو أى اسم آخر . فهل كان هناك كتاب هندى حوى كل هذه كليلة ودمنة ، أو أى اسم آخر . فهل كان هناك كتاب هندى حوى كل هذه القصص ، أنفه مؤلف واحد ، ونقله الفرس إلى انتهم ؟ أو أن الفرس نقلوا هذه القصص ، أنفه مؤلف واحد ، ونقله الفرس إلى انتهم ؟ أو أن الفرس نقلوا هذه القصص ، أنفه مؤلف واحد ، ونقله الفرس إلى انتهم ؟ أو أن الفرس نقلوا هذه القصص ، أنفه مؤلف واحد ، ونقله الفرس إلى انتهم ؟ أو أن الفرس نقلوا هذه

القصص المتفرقة فى الكتب إلى لنتهم ، ووحّدوها فى كتاب وأسـندوها إلى مؤلف واحد؟ هذا مجال خلاف لا يزال بين الباحثين .

و يرجحون أن باب « بعثة برزويه » وباب ملك الجرذان مر_ زيادات الغرس أنسمهم .

كما يرجحون أن هناك فصولا برُمُتها من زيادات ابن المقفع نفسه ، وهى باب « غَرَض الكتاب » وباب « الفحص عن أمر دمنة » وباب « الناسك والضيف » وباب « البطة ومالك الحزين » .

وكما يذهب بعضهم إلى أن الباب الأول — وهو مقدمة الكتاب ، لعلى ابن الشاه الفارسي وضع بعد ابن المقفع ، ويذهب « ده ساسي » ويوافقه « نولدكه » إلى أن بهنود بن سحوان أو على بن الشاه هو « أبو القاسم على بن محمد بن الشاه الظاهري » الذي يقول عنه صاحب الفهرست : « إنه من نسل الشاه بن ميكال وكان أديباً طيبا مفاكماً فنهاية الظرف والنظافة » (1). وقد توفي سنة ٣٠٣ هجرية .

ولهم أدلة على كل ما ذكرنا يطول شرحها ، ويخرج بنا عن الغرض الذى إليه قَمَدنا .

* * *

وقد كان الباعث لابن المقفع على ترجمته — على ما يظهر — ما عهدناه فيه من ميل إلى الإصلاح الاجتماعى ، شاهدناه فى الأدب الكبير والصغير ، ورسالة الصحابة . وكتاب كليلة ودمنة يشرح بعض هذه النواحي شرحا وافياً ، فهو يتعرض للنصح بعدم الإصغاء إلى الحاسد والنَّمَّام ، و يبين أن هناك جزاء طبيعيا،

⁽۱) الفهرست ص ۱۵۳.

فعاقبة الخير خير ، وعاقبة الشر شر ؛ وينصح بأخذ الحذر من العدو ، والاعتماد على الصداقة ، الح .

ويظهر أن تعتق ابن القفع فى دراسة الحياة الاجتاعية أدّاه إلى استنكار كثير من الأمور ، ورأى أن مُعظمها يرجع إلى حكّام عصره ، ورأى أن الحرية السياسية غير متوافرة فى زمنه ، فهو لا يستطيع أن ينقد الخليفة و بطانته نقداً صريحاً . وقد عاش ابن المقفع وقت نضوج فكره فى زمن أبى جعفر المنصور ، وهو شديد البطش قوى المئنّة (۱۱) ، سريع إلى إعمال السيف ، وهو كان مؤسس الدولة المباسية وواضع نظمها ومحتنها . وكان يرى ألّا يمكن تثبيت واعدها إلا بإخماد كل حركه تُضوف من شأن الدولة ، أو يتوهم فيها ذلك ، ويقطع رأس كل مخالف ، وكان من ضحايا المنصور كثير ون قتلوا بالظنّة ، وتذرع فى قتلهم بالاتهام بالزندقة أو نحوذلك ، وكان ابن المقفع نفسه أحدَ هذه الضحايا! .

لمل ابن المقفع رأى أن موقف مع المنصور موقف بيدًا با مع دبشلم ؟ فقد جاء فى مقدمة الكتاب : « فلما استوثق له (لدبشلم) الأمر ، واستقر له الله طنى و بنى ، وتحبّر و تكبّر ، وجعل يغزو مَن حوله من الملوك ، وكان مع ذلك مؤيدًا مظفراً منصوراً ، فهابته الرعية ، فلما رأى ما هو عليه من الملك والسَّطوة ، عبث بالرعية واستصغر أمرهم ، وأساء السيرة فيهم ، وكان لا يرتقي حاله إلا ازداد عُتوا ، فحكث على ذلك برهة من دهمه ؛ وكان فى زمانه رجل فيلسوف من البراهمة ، فاضل حكم يعرف بفضله ، و يُرجَع فى الأمور إلى قوله يقال له « بيدبا » فلما رأى الملك وما هو عليه من الظلم للرعية ، فكر فى وجه الحيلة فى صَرْفه عاهو عليه ، و الإنصاف الخ . »

⁽١) المنة : القوة .

فلعل ابن المقفع لم يستطع أن يواجه «النصور» بأكثر بما واجهه به في رسالة الصحامة ، وقد مزج نقدَه بكثير من المدح للخليفة والثناء عليه ، ونسب أَ كَثَرَ الشدة التي يراها إلى غيره ، ولكن هذا لم يَشْف غُلَّته ، فرأى أنَّ أُسلَّم . طريقة أن يترجم هذا الكتاب ويزيد فيــه ليعمل الكتاب فى الخلفاء والرعية ما فعله كليلة ودمنة في الهند وفارس ، ولعل هذا هو الغرض الرابع الذي أخفاه في مقدمة الكتاب ولم يصرح به ، فقد جاء فيها : « ينبغي للناظر في هذا الكتاب، أن يعلم أنه ينقسم إلى أربعة أغراض ، أحدها ما قصد فيه إلى وضعه على ألسنة البهائم غير الناطقة ، ليسار ع إلى قراءته أهل الهزل من الشبان ... والثاني إظهار خيالات الحيوانات بصنوف الأصباغ والألوان ، ليكون أنساً لقلوب الملوك ، ويكون حرصُهم عليه أشدَّ للنزهة في تلك الصور . والثالث أن يكون على هذه الصورة فيكثر بذلك انتساخه ، ولا يبطل فيخلق على مرور الأيام ، لينتفع بذلك المصوّر والناس أبداً . والغرض الرابع وهو الأقصى وذلك مخصوص بالفيلسوف خاصة » ، وسكت عن هذا الغرض الرابع ولم يبينه وهو — من غير شك — غرض ابن المقفع من ترجمته . والظاهر أن هـذا الغرض يمكن تلخيصه في أنه النصح للخلفاء حتى لا يحيدوا عن طريق الصواب ، وتفتيح أعين الرعية حتى يعرفوا الظلم من العدل ، وحتى يطالبوا بتحقيق العدل ، ولم يوضحه ابن القفع لأن في إيضاحه خطرًا عليه من المنصور ، ولعل هذه النزعة فيه كانت من الأســباب في الإساز يقتله!.

وَمَدَلُ المَقَارَنَةُ بِينَ مَا عَبْرَ عَلِيهِ مِن الفصولِ الهَنديَةُ ، والترجمة السريانية القديمة التي ترجمت من اللغة الفهلوية القديمة نحو سنة ٥٧٠ م ، والتي وجدت في ديرٍ في ﴿ ماردين ﴾ ونشرت سنة ١٨٧٦ م — على أن ابن المقفم لم يترجم الكتاب ترجمة حرفية ، بل حوَّر كثيراً في جمله ومعانيه وترتيبه ، حتى يتغق والنوق العربي الإسلامي وذوق المتأذيين في عصره ؟ بل أضاف فصولا من عنده — كا أشرنا قبل — كبلب الفحص عن أمر دمنة ، ففيه نفحة إسلامية ظاهرة مثل : « ومن يجزي بالخير عنياً ، و بالإحسان إحساناً إلا الله!» ، « ومن طلب الجزاء على الخير من الناس كان حقيقاً أن يحظى بالحرمان ، إذ يخطى الصواب في خلوص العمل لغير الله تعالى ، وطلب الجزاء من الناس! » ومثل: « لأن تُمذّب في الدنيا بجرُ مِكَ ، خير من أن تعذب في الأخرة بجهنم مع الإثم!» ومثل: « والعلماء قد قالوا — في شأن الصالحين — إنهم يُعرَفون بسياهم » ، « وقالت العلماء : مَن كَتَم حُجَّة مَن الناسل النهادي ، و وقد علمنا أن شهادة الواحد لا توجب حكما » الخ. وقد أثبت البحث أن ابن المقفع كان يحذف جملة من الأصل الفهلوى ، ويضع مكانها جملة أخرى توافق مزاج عصره ، وقد يضع فصلا كاملا ، ولعل هذا هو السبب فيا حكاه ابن خلكان من أن الكتاب مختلف فيه هل هو ترجمة ابن المقفع أو تأليف له .

وترجمة ابن المقفع نفسها قد دخل عليها كثير من التغيير على توالى المصور بدليل : (١) اختلاف النسخ التي بين أيدينا اختلافاً كبيراً (٢) وأما مجد ابن قتيبة في كتابه عيون الأخبار ينقل بعض قطع من كليلة ودمنة ، وهي تخالف في عباراتها ما بين أيدينا من الكتاب (٣) وترى في النسخ التي وصلت إلينا من كتاب « نتائج الفطنة ، في نظم كليلة ودمنة » لابن الهيارية اختلافاً في ترتيب الأبواب وليس فيه « باب الحامة ومالك الحزين » ، وسمى فيه « باب ايلاذ و بلاذ » « هيلار و بيلار » مع اختلاف في سياق المثل ، الخ .

وقد كان لكتاب كليلة ودمنة أثر كبير في الأدب العربي وفي غيره من

الآداب ، وعنى الناس به عناية كبرى ، وحذوا حذوه ؛ من ذلك أن كثير بن نظمو نعرف مهم أبانًا اللّاحق ، ولكن لم يصل إلينا من نظمه إلا القليل ، ثم نظمه ابن الهبارية في كتابه « نتائج الفطنة » ، ويذكر ابن الهبّارية في ترجمته أنها خير من ترجمة أبان (١٦) ، وله نظم ثالث اسمه « در الحكم في أمثال الهنود والسج » أكله عبد المؤمن بن حسن الصاغاني (٢) .

وحذا حذوه كتّاب كثيرون ، فابن الهبارية أنّف على منواله كتاب « السادح والباغ » (٢٠) ، وكذلك أنّف على منواله كتاب « سُلوان اللطاع في عُدوان الطباع » لأبي عبد الله محد بن أبي القاسم القرشي المعروف بابن ظَفَرَ المتوفى سنة ٥٩٨ ، صنّفه لبعض القواد بصقلية (٢٠) . وكذلك ألف على هذا النسق ابن عن بشاه كتابه « فاكمة الخلفاء ومناظرة الظرفاء » (٥٠) ، وكتابه « مرزبان نامه » الذي ترجه من الفارسية (١٠).

ویذکر «کشف الظنون» أن أبا العلاء المرى أف کتابا اسمه «القاف» على مثال کلیلة ودمنة ، وهو فیستین کراسة ولم یتم ، وأن له کتاب «منارالقائف» يتضمن تفسيره في عشرة کراريس (۷) .

وفى « رسائل إخوان الصفا » رسالة فى المناظرة بين الحيوان والإنسان لآتخاو من لون من كليلة ودمنــة ، بل يظن « جولد زيهير » أن اسم « إخوان الصفا » مقتبس من كليلة ودمنة ، إذ ورد الاسم فى أول فصل « الحامة للطوقة » .

وعلى كل حال فقد أدخل هذا الكتاب على الأدب العربي القصص على

⁽١) طبع نظم ابن الهبارية فى الهند وبيروت . ﴿ ٧) وهو فى مكتبة ثمينا .

⁽٣) طبع في بيروت ومصر . (١) وقد طبع في تونس وبيروت .

⁽ه) انظر كليـــلة ودمنة في دائرة المعارف الإسلامية ، ومُعيونَ الأخبار ، وكشف الطنون ، ونوادكه . (٦) طبع في مصر . (٧) ٢٠/٢ .

ألسنة الحيوانات – نم كان للعرب قبله شيء من ذلك كالذي ورد من أمثالم أن الأرنب التقطت تمرة ، فاختلسها الثعلب فأكلها ، فانطلقا إلى الصب ، فقالت الأرنب يا أبا الحمين ! قال سميعاً دعوت . قالت أتيناك لنختصم إليك ، قال عادلا حكما . قالت اخرج إلينا ، قال في بيته يؤتى الحَكُمُ . قالت إلى وجدت تمرة ، قال حاوة فكلمها . قالت فاختَلَسها مني الثعلب ، قال لنفسه بَغَي الخير . قالت فلطمته ، قال محقك أخذت . قالت فلطمني ، قال حر انتصر . قالت فاقض بيننا ، قال قد قضيت ! وورد في القرآن الكريم : « قَالَتْ نَمُـلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُو ا مَسَا كَنَكُمُ » ، وقال في المدهد: « فَقَالَ أَحَطْتُ مَا لَمْ تُحطْ به ي . ولكن كان لكتاب كليلة أثر من ناحيــة تفصيل القِصص على ألسنة الحيوانات تفصيلا طويلا ، ووضْع الحكم والأمثال والعِظَة على ألسنتها ؛ وتبينت الحاجة الشديدة إلى هذا النوع في عصور الاستبداد ، يوم كان اللوك والحكام يضيّقون على الناس أنفاسهم ، فلا يستطيع ناقد أن ينقد أعمالهم ، ولا واعظ أن يومئ بالموعظة الحسنة إليهم ، ففشا هذا الضرب من القول والقصص ، يقصدون فيه إلى نصح الحكام بالعدل ، وكانُّهم يقولون : إذا كانت الحيوانات تمقت الظلم وتحقق العدل فأولى بذلك الإنسان! وإذا كانت الولاة والرؤساء تأخذهم العزة بالإثم، ويستعظمون أن يُصرَّح لهم بنصح أو نقــد ، فلا أقل من وضع النصيحة على لسان البهائم! وإذا كان في التصريح تعريض الحياة للخطر، ففي التلميح نجاة من الضرر.

و إنما ذكرنا كتاب كليلة ودمنة ، وما كان له من أثر في الثقافة الفارسية ، ولم نذكره فيا يأتي من الثقافة الهندية لسببين :

(١) أن اللف العربية إنما تلقت الكتاب من الأصل الفهاوي الفارسي

ولم تنلقه من الأصل الهندى ، ومُعرِجُهُ الذى كساه حلّة من البلاغة العربيــة. حبّبته إلى الناس ، هو ان المقفع الفارسي .

(۲) أن الفرس — وخاصة ابن المقفع — زادوا فيه زيادات كثيرة —
 كما أبنًا من قبل — و إن كان من الحق أن نقرر هنا ما للهند في هذا الكتاب.
 من فضل ، هو فضل واضع الأساس وصاحب الفكرة .

زندقة ابن المقفع

اشتهر رمى أبن المقفع بالزندقة ، ومِن أقدم النصوص فى ذلك ما حكى عن الجاحظ : « أن ابن المقفع ومُطيع بن إياس و يحيى بن زياد كانوا يتهمون فى دينهم » و يروون أن المهدى قال : « ما وجدت كتاب زندقة إلا وأصله ابن المقفع » (١٠) و يروى الجهشيارى أن سفيان بن مهاوية لما أراد قتله لله لم بينهما من عداوة شخصية و بإيعاز المنصور — قال له : « والله يا ابن الزنديقة لأحرقنك بنار الدنيا قبل نكر الآخرة » (٢٠ ثم تناقل الناس هذا القول وزادوا فيه ، وأصبح من المسلم لديهم زندقته ، وكلهم يتداولون الحكاية المشهورة ، أنه من ببيت من بيوت النار فضاً يقول الأحوس .

يا بيت عاتِكَة الذى أنتَــزَّل حَذَرَ الْعَدَى وبه الفؤادُ مُوكَّلُ إِنِي لاَمْنَحُكُ الشَّدُودَ وَإِنِّى قَسَمًا إِلِيكَ مع الصدود لأمْيــلُ وزاد من أتى بعدُ ، كالباقلانى والقـاضى عياض اتهامَه بمعارضته القرآن الكريم!.

ونحن نعلم من حياة ابن المقفع أنه قضى أكثر حياته ، وهو مجوسى ظاهراً -----------------

⁽۱) ابن خلکان ۲۱۱/۱ . (۲) الجهشیاری ۱۱۴ .

وباطناً ، ولم يسلم إلا وهو كاتب عيسى بن على ، ولم يستر بعد إلا سنين قليلة ، وهو من غير شك لا يؤاخذ على زندقته ، وما ألف فيها — إن كان قد ألف — قبل أن يسلم ، و إنما يؤاخذ على ما ألف أو قال بعد إسلامه ، فالإسلام يَجُبُ عما ألف أو ألف كتاباً فى الزندقة بعد إسلامه إلا عبارة سفيان بن معاوية ، وهو متهم لما بينهما من عداء شخصى ، سببه أن ابن المقفع كان يحتقره و يزدريه ، و إلا ما روى من تمثله بيتى الأحوص . وقد بالغوا فى القحص عما يشتم منه زندقته ، ورموه بها حتى فيا ليس فيه زندقة . فقد روى أبو تمام فى ديوان الحاسة لابن المقفع أبياتاً له فى الرئاء وهى :

رُزِيْنا أَبَا عَمْرٍ وَ وَلا حَىَّ مِشْلُهُ فَاللّهِ رَبِبُ الحَادثاتِ بَمْن وَقَعْ فَإِنْ تَكُ قَدُ فَارِقَتَنَا وَتُركَتَنَا وَتُركَتَنَا ذُوى خَلّة ما في انسدادٍ لها طمع للسد جرَّ نَمَّا فَقُدُنَا لكُ أَنّنا أَمِنّا على كل الرزايا من الجزّع

فقال ثعلب: « البيت الأخيريدل على مذهبهم فى أن الخير بمزوج بالشر ، والشر ممزوج بالخير » ، وأناً أقول لثعلب هلا قرأت قوله تسالى « يسألونك عن الحمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس و إثمهما أكبر من نفعهما »! الحق اأن ثعلباً وأمثاله تحاملوا عليه كثيراً .

وقد أخرجت « مؤسِّسة كايتاني » للأبحاث عن تاريخ الإسلام وحضارته كتاباً نشره الأستاذ « ميكائيل انجاد جويدى » سنة ١٩٣٧ عنوانه : « كتاب الرد على الزنديق اللمين ابن المقنع — عليه لمنة الله — للقاسم بن إبراهيم ، عليه من الله أفضل الصلاة والتسليم » .

وهذا القاسم بن إبراهيم كما في « عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب » هو القاسم بن إبراهيم بن طباطبا بن إسماعيل الديباج بن إبراهيم النسر بن الحسن المثنى بن الحسن بن على بن أبى طالب ، كان يكنى أبا محمد ، وكان يقيم فى جبال الرس ولذا عرف باسم قاسم الرّسِّى» ، وقد مات القاسم سنة ٢٤٦ هم أى بعد ابن المقفع بنحو قرن . وكتاب القاسم كامل ولكن كتاب ابن المقفع لم يذكر كله بنصه ، وإنما ذكر المؤلف فقراً منه تمهيداً المرد عليها . ويقع النص العربي فى خس وخسين صفحة ، ثم ترجمه الأستاذ جويدى إلى اللغة الإيطالية ، وعلى عليها وقدمه بمقدمة تبحث فى الكتاب ، وهدذه الفِقر التى تنسب إلى ابن المقفع تدأينا على غرض الكتاب ومنحاه ولغته .

ونحن نشك كل الشك فى نسبة الأصل لابن المقفع والرد للقاسم من وجوه : فأما الشك فى نسبة أصل الكتاب لابن المقفم :

(١) من الناحية الفنية : فأسلوب الكتاب غييرُ الأسلوب المروف لابن المقفع ، والذى نتبيّنه من الأدبين ورسالة الصحابة وكليلة ودمنة ، فنى كل هذه الكتب لا يعمد إلى السجع إلا ما جاء عفواً ؛ أما فى هذا الكتاب فيتعمد السجع أحياناً تعمداً كقوله : « لأن كونَ شيء لا مِن شيء لا يقوم فى الوَهْمِ له مثال ، ومالا يقوم له فى الوَهْمِ مثالٌ فمحال » (١) هذا إلى أن العبارة نفسها من نوع التعبير الفلسفى ، الذى لم يعرف إلا بعد زمن ابن المقفع .

(٢) يُستهزئ هذا المؤلف بالتعبير بأن لله يدَ بَنَّ ، و بالاستواء على المرش، و بأنه قاب قوسين أو أدنى ، و يحمل هذه التعبيرات على ظاهرها . وبحن نعلم أن ابن المقفع كان ضليماً فى اللنسة العربية ، حتى قال الأصمى : «قرأت آداب ابن المقفع فا أر فيها لحناً إلا قوله : (العلم أ كثر ُ مِن أن يحاط بالكلّ منسه ظحفطوا البعض) (٢٠) وألف ابن المقفع فى الكلام — كما حكى الجاحظ — وتعرض ظحفطوا البعض) (٢٠) وألف ابن المقفع فى الكلام — كما حكى الجاحظ — وتعرض

 ⁽١) س ٤٤ (٣) المزهم ٨٦/٢ وموضع اللحن في نظر الأصبى إدخال أل
 طى كل وبعض .

للمعترلة ، فمن البعيد جدا أن يَفهم ابنُ المقفع من اليــد والوجه والاستواء على العرش المعانى الحقيقية الظاهرية .

(٣) إذا نحن استثنينا أول الرسالة ، وهو قوله : «باسم النور الرحمن الرحمي» وجدنا الرسالة كلها ليست تأييداً لذهب مانى ، ولا لذهب زرادشت أو مزدك ؟ وإنما هى دعوة إلى الإلحاد المطلق ، فهو يهزأ بعلاقة الله بالإنسان وكيف انقلب عليه خلقه وهم محمل لديه ! وكيف قتل أعداؤه أنبياءه ورسله ! وكيف أمرض خلقه وعذبهم بما عرض من الأسقام لهم ! وكيف يأمرك بالإيمان بما لا تعرف والتصديق بما لا تعقل ! وكيف صارت الغلبة للشيطان فتبعه الناس إلا أقلهم ! الح . وهى كا ترى ليست مطاعن فى الإسلام وحده ، وإنما هى طعن فى كل دين ، ومنها الديانة الثنوية . ونحن نعلم من تاريخ ابن المقفع ، أنه كان في سحسك بدينه ، ولما اعزم الإسلام أنى أن يبيت ليلة على غير دين ، وسواء أكان إسلامه حقا أم ظاهماً ققط ، قليس مَنْ طبيعته الحروش على دينٍ مّا أن

(٤) أنا لم نجد فيما بين أيدينا من الكتب ، وخاصة فى الكتب التى ألقت فى العكتب التى ألقت فى العصور الأولى كالمسعودى ، وفهرست ابن النديم مَن نَسَبَ لابن المقفع كتابا كهذا ، وهو حرى بأن يُنص عليه ، لأنه يهيج شعور المسلمين ، ويحملهم على الرد عليه ودفع مطاعنه .

وأما شكنا في نسبة الرد للقاسم بن إبراهيم فمن وجوه كذلك :

أولها — من الناحية الفنية ، فقسد علمنا أن القاسم فى النصف الأول من القرن الثالث ، والكتاب من أوله إلى آخره كله مسجوع متكلف السجم ،

ونحن نعلم أن هذا العصر «عصر الجاحظ» لم يتكلف فيه سجع، ولم تؤلف فيه كتب مسجوعة كلها، وإن تكلف فيه سجع ففقرة أو فقرتان؛ فأما كتاب كله سجع، فهذا مالا نعرفه في هذا العصر، هذا؛ إلى إسفاف في السجع، ورداءة في التعبير، كقوله: «فالإنس والجن ليس بينهما عندكم خلاف، والأعيان والأعراض فقد تجمعها الأوصاف »(1).

ثانيها — ترجم ابن النديم فى الفهرست للقاسم بن إبراهيم ، وعدّد كتبه ، وهى كتاب الأثيان والندور ، وكتاب الأمامة ، وكتاب الأثيان والندور ، وكتاب سياسة النفس ، وكتاب الرد على الرافضة (٢٠) ، وهذه هى كل كتبه التى ذكرها ولم يذكر منها ردًّا على ابن المقفع .

هذا يجملنا نخالف ما ذهب إليه الأستاذ «جويدى» من ترجيحه صحة نسب الكتاب والردعليه .

* * *

و بعد فالقارى لكتب ابن المقفع وتاريخه ، يخرج منه على أديب ثُقَف ثقافة واسعة فارسية وعربية ، ينزع نزعة قوية لقومه من الفرس ، ويحيى أمَّته بنشر آدابها وسياستها وتاريخها ، ويرى عيوب النظم الاجتاعية فى عصره فينادى بإصلاحها ، بتطبيق السالح من النظم الفارسية ، ثم هو نبيل شريف النفس ، يسترعى بنُبْله وأدبه أنظار الناس ، فيرى الأصمى أن ابن المقفع «سئل من أُدّبك ؟ قال نفسى ، إذا رأيت من غيرى حسناً أَنَيْته ، وإن رأيت قبيحاً أُمِيته » ، ثم إن رُنْبه وعاوً خلقه أنيا من طريق الفكر والفلسفة ، لا من طريق

(۲) ص ۱۹۳ .

⁽۱) س ٤٧ .

الدین ، ورجال الخلق قد یکون خلقهم تدیّنا ، وقد یکون خلقهم تفلسفا ؟ فأخلاق الحسن البصری العالیة – مثلا – مبعثها الدین ، یتجلی ذلك فی حکمه وأقواله وسیرته ، فهو یَصْدق و یُحُسن و یمدل ، لأن الله أمر بالصدق والعدل والإحسان . أما ابن المقفع فباعثه الخلق فلسنی ، یصدق لأن فی الصدق شرفاً ورفعة ، ولو لم یأمر به دین لکان فی نفسه حَسَنا ! یظهر ذلك فی حِکمه ، فقل أن یستند فی قوله إلی آیة أو حدیث ، و إنما یعلل ذلك تعلیلا عقلیا ، فهو رجل مدنی وعالم مدنی ، لا رجل دین ولا عالم دین ، یتجلی فی أقواله إیمان بالله ، و إیمان بدین ، لکن لا یتجلی فی أقواله إیمان بالله ، و إیمان بدین ، لکن لا یتجلی فیها إیمان بتفاصیل دین .

فلو سئلنا — ما كانت — منزلة الإسلام من قلبه ؟ فحير ألّا نحاول الإجابة ، فنحن لا نستطيع الحكم — فى هـذا — على من هم تحت سمعنا و بصرنا ، فكيف بمن باعدت بيننا و بينه القرون ، وانفسس فى السياسـة وأحزابها ، وحارب وحورب بها ! فلنكله إلى الله ، فالله وحده خير الحاكين .

* * *

إذاً كانت الثقافة الفارسية عنصراً قوى الأثر فى ذلك العصر ؛ فى الشعر ، فى الأدب ، فى الحكم ، فى القصص ، فى الخرافات والأوهام ، فى العادات والتقاليد ، فى نظم الحكم ، فى دُعاة الإصلاح ، فى رجال اللهو والفناء ، فى الديانات ومذاهب المتكلمين ، فى رجال العلم والتدوين ، فى قصور الخلافة ، فى الحاصة والعامة ، وكان لهذا العنصر مُحاةٌ ودُعاة ، يعملون كثيراً بداعى العصبية القومية ، وأحياناً بداعى الخير والإصلاح ؛ وكان لكثير من هؤلاء الدعاة مناصب من بسط نفوذه ، وحماية دعوتهم سرًا إذا دعت الحال ، وجمراً إن

أمكن الجهر ، ولم يكن ابن المقنع إلا زعيا من زعائها المديدين ، وأبطالها البارعين . وم بنتشر دعوتهم في لين وهوادة ، بل قوومت من عناصر أخرى في شدة وعنف ، قاومها العرب إذ أحسوا الخطر ، وقاومتها الأجناس الأخرى دفاعا عن قوميتها ، وكان صراع لغوى وديني ، وصراع عادات وتقاليد ، وصراع على ، وكان النصر في بعض الميادين لهذا و بعضها لذاك ، كما سنبينه في الكلام على المتزاج الثقافات إن شاء الله .

الفصل إلثًا في

الثقافة المندبة

قديمًا عَرَف العربُ « الهندَ » في جاهليتهم واتصلوا بها تجاريا ، وأولعوا بالعود الطيب الذي يجلب من المند ، فقال عَديُّ بن الرُّقاع :

رُبَّ نار بت أرمُقُها تَقْضِمُ المندِيُّ والغارَا

قالوا إِمَّا عَنَى بالهنديّ العودَ الطيب الذي من بلاد الهند ، كما أولعوا بالسيوف الهندية ، وستموا السيف المطبوع من حديد الهند ؛ الْهُنَّد ، وقالوا سيف مَهَنَّد وهندي وهندُواني إذا عمل ببلاد الهند وأحكم عمله ، واشتقوا منه فقالوا : هنَّدَ السيف إذا شحَذَه ، وقال قائلهم : « كلّ حسام مُحْكم التّهنيد » قال الأزهرى والأصل في التهنيد عمل الهند(١) وسموا كثيراً من نسأتهم «هنداً » كما سموا « هند المنود » ولا أدرى هل أصل التسمية هذه البلاد .

ولما فتح المسلمون فارسَ والعراقَ فَكَروا في الهند ، فيحدّثنا البلاذُري : «أنه لما ولى عنانُ س عنان ، ووَلَّى عبدَ الله بن عامر بن كر يُر العراق كتب إليه أن يُوجِّه إلى ثغر الهند من يَعْلَم علمه وينصرف إليه بخبره ، فوجَّه حَكِيم بن جَبَلَةَ التثيريُّ . فلما رِجع أوفده إلى عثمان فسأله عن حال البلاد فقال : يا أميرالمؤمنين ! قد عرفتها وتنحَّر تها : قال : فصفها لى . قال : ماؤها وشَلُ ، وتُمَرُها دَقَل (٢٠٠٠ ، ولصُّها بَطل . إن قلِّ الجيش فيها ضاعوا ، وإن كثروا جاعوا . فقال له عثمان : أخابر أم ساجع؟ قال بل خابر ، فلم يُعْزِها أحداً ه^(١) وتتابع السلمون يغزونها ،

⁽١) لــان العرب . (٢) الوشل : الفليل . والدقل : أردأ التمر . (٣) البلاذري س ٤٣٨ .

ويصيبون منها المفاتم حتى وجّه الحجاجُ محمدَ بنَ القاسم النّعَنى إلى الهند فى أيام الوليد فقتح جزءاً عظيا منها ، وهو السمى بالسّند سنة ٩١ ه ، فقتح دَيْبل « الطاق الآن « بحيدر آباد » ، وسار إلى « رَاوَر » وأخيراً فتح « مُنْاتَان » . وكان محمد بن القاسم قائد الجيوش وفاتح هذه الفتوح فتى شابا لم يتجاوز العشرين ، قال فيه القائل :

إِنَّ المروءةَ والسَّماحة والنَّدَى لَحْمدِ بنِ القاسم بنِ محسدِ سَاسَ الجُيُوشَ لِسَبْع عَشرَةَ حِجَّة يا قُرْبَ ذَلك سُؤدُدًا من مَوْلِدِ! وقال فيه آخر:

سَاسَ الرِّجِالَ لِسَبْعَ عَشْرَةَ حِجَّةً وَلِدَاتَهُ عَن ذَاكَ فَى أَشْفَال ! وقد غنموا منائم كثيرة ، وسَبَوْا سَبْيًا كثيراً ، انتشر كشأن السبايا فى المملكة الإسلامية ، وأصبح الجيل السندى عنصراً من العناصر المكونة للأمة الإسلامية . حدّث الأغانى قال : « بعث الجنيدُ بن عبد الرحن الرّى إلى خالد ابن عبد الله القَسْرى بسبى من الهند بيضٍ ، فجل يَهَبُ — كما هو — الرجل من قريش ، ومن وجوه الناس ، حتى بقيت جارية منهن جميلة كان يدخرها ، وعليها ثياب أرضها : فوطتان ، فقال لأبى النج : هل عندك فيها شيء حاضر وتأخذها الساعة ؟ قال نعم أصلحك الله ، « ثم (1) قال فيها رَجَزَه المشهور الذي مطلعه » :

عَلِقْتُ خَودًا من بَنات الزُّطُّ (٢)

وفى عصرنا الذى نؤرخه تبعت السند للعباسيين ، وولَّى أبو جعفر المنصور

 ⁽١) أغان ٧٩/٩ (٧) الزط : جيل من الهند معرب « جت » ويطلق الآن على سكان إنتيم النجاب .

هشامَ بنَ عمرو التَّغْلِيعليها سنة ١٤٢، فتوسع فى النتح شمالا، فنتح ﴿ كَابلِ ﴾ و ﴿ كَشَمِيرِ ﴾ وأصاب سَنْيا ورقيقاً كثيراً ؛ وانصات العلاقات التجارية بين السند والممكمة الإسلامية ، فكان يأتى منها المود والسكر، والناب الهندى(١).

* * *

وما تم الفتح حتى رأينا الحركة العلمية تتبعه ، فكان بعض الفاتحين أنفسهم من العلماء ، فالربيع بن صبيح البصرى أشهر المحدّثين ، وأولهم تدويناً للحديث ، كان فى الجيش الذى سيَّره المهدى سنة ١٥٥ لغزو الهند وبهامات ٣٠٠ . وقد ترج الذهبى لبعض المحدثين فى السند فى كتابه تذكرة الحفاظ ٣٠٠ ؛ وهكذا لم يكن الجيش الإسلامي فاتحاً فقط ، بل —كان أيضاً — ناشراً للدعوة ومعلماً .

ومن ناحية أخرى سَرعان ما رأينا الموالى الذين جُلِيوا من الهند ، وغُنموا في الحرب ووزّعوا على الجند ، ينبغ منهم ومن أولادهم الشعراء وعلماء اللغة والحدّثون . فن الشعراء كان أبو عطاء السّندى ، وهو شاعر من مخضرى الدولتين الأموية والمباسية ، وكان أبوه سنديًا لا يفصح ، ونشأ ابنه في السلمين شاعراً كبيراً ، وإن كان في لسانه لُكُنة شديدة وأثنة ، كان يقول في مرحبا هرمها» وفي حياكم الله ه هياكم الله » وفي الزُّج « الزُّز » وفي جرادة « زرادة » وفي الشيطان » سيطان » وفي أظن «أزن » ، حتى اضطر أن يتخذ له غلاما ينشد شعره تحامياً من أن ينشده بلسانه ، وهو القائل :

أَعْوَزَنْنَى الزُّواةُ يا ابن سلم وأَنَى أَنْ يُفْمَ شِعْرِى لِسَانِي وَعَلَا بالذي أُجْجِمُ صَدْرِي وجَعَانَى لِيُجْعَنَى سُلطانِي (*)

⁽١) المسألك والمالك لابن خرداذبه ص ٦٢. (٢) انظر ابن الأثير ١٧/٣.

⁽٣) ٢٠/٢ و ٢٠٦. (٤) الجمجمة : إخفاء الشي في الصدر .

وازدَرَنْیالسیونُ إِذْ کَانَالَوْنی حالکا نُجْتَرَکی من الألوان (۱) فضرَ بْتُ الْامورَ ظهراً لَبَطْنِ کیفَ أحتالُ حیلةً لِلسانی ! وتمنَّیتُ أنَّنی کنتُ بالشمــــر فصیحاً وبان بعضُ بَنَانی

ولما أمر أبو جعفر المنصور الناسَ بلبس السواد قال:

كُسِيتُ ولم أكفَر من الله نعمة سواداً إلى لَوْفى ودَنًا مُلَهُوَجًا (٣) وبايعتُ كُرُهَا بيمة بعد بيعة مُبَهْرَجَة أن كان أمرًا مبهرجًا

وقد كرهه المباسيون لأنه قال كثيراً فى مدح الأمويين، فلما تحوّلت الدولة أواد أن يتحوّل فلم يقبلوا منه ، فكان يذمّهم، ومن ذلك قوله هذا ، وقوله:

فلیتَ جَوْرَ بنی مروان عادَ لنا ولیتَعدْلَ بنیالعباس فیالنار!^(۳)

ولم يصل إلينا من شعره كثير حتى نتبيِّن إن كان فيه معان جديدة كسبها من أصله الهندى .

واشتهر من اللغويين عمن أصله هندى ابن الأعرابي (كان أبوه زياد عبداً سنديا)، وكان ابن الأعرابي علماً من أعلام اللغة والأدب والشعر، أملي على الناس ما يحمل على أجال، وألف تآليف كثيرة، وتلمذ له كثيرون من أشهرهم تعلبُ وابن السكّيت، ولم يبق لنا من كتبه إلا كتاب في أسماء البثر وصفاتها (1)، وكتاب في أسماء الجر وأنسامها (6)، ومن كتبه التي ألفها كتاب الأنواء، ولو

⁽١) المجتوى : البغيض المكروه .

⁽٢) الدُنُّ وَالدَنيةُ : قُلْنسوة الْقَاضَى ، والملهوج : المتفكك غير الحجكم .

⁽٣) اقرأ ترجمته في الأغاني ١٦/١٦ وما بعدها وفي طبقات الشعراء لابن قتيبة .

⁽٤) نشر في مجلة المقتبس مجلد ٦ جزء ١ .

⁽٠) في دار الكتب الصرية من كتب الشنفيطي .

وصل إلينا لعلمنا هل تأثر فيها بمعارف الهند أو اقتصر على معارف العرب ، على النحو الذي ألّف فيها غيرٌه من علماء العرب .

ومن المحدّثين الهنديين: أبو معشر نَجيحُ السندى ، صاحب المنازى ، سمع نافعاً ونفراً من التابعين ، وكان ألكن يقول حدثنا محمد بن «قعب» يريد كعب ، الخ ، الخ ،

هذا نوع يمثّل لنا اندِماج الهنود في السلمين ، واعتناقهم الإسلام وتعلّهم علماً إسلاميا عربيا ونبوع بعضهم فيه . وقد رأينا قبل فيا نقلنا عن الجاحظ اشتهار السنديين بحسن القيام على المال وتدبيره ، حتى « لا ترى بالبصرة صيرفيا الا وصاحب كسه سندى » .

والآن نريد أن نتعرض للجانب الآخر من الموضوع ، وهو تأثير الهنود فى الثقافة الإسلامية .

أثّر الهنود في الثقافة الإسلامية من ناحيتين - ناحية مباشرة - وذلك باتصال المسلمين أغسهم بالهند من طريق التجارة ، ومن طريق الفتح العربي ، فإن هذا الفتح صيَّر ما فتح من بلاد السند جزءاً من المملكة الإسلامية تخضع لنظامها ، وتجرى عليها أحكامها ، وينتقل المسلمون إليها ، وينتقل الهنود إلى أنحاء المالم الإسلامي المختلفة ، وكل من هؤلاء وهؤلاء يحملون ثقافتهم ويتبادلونها بعضهم مع بعض تبادل السلم.

وناحية غير مباشرة : وذلك نقل ثقافتهم بواسطة الفرس، فإن الفرس اتصلوا بالهنود اتصالا وثيقاً قبل الفتح الإسسلامى، وأثروا فيهم وتأثروا بهم ، وأخذوا كثيراً من الثقافة الهندية وأدبجوها فى ثقافتهم، فلما نقلت الثقافة الفارسية إلى العربية ، كان معنى هذا نقل جزء من الثقافة الهندية فى ثناياها . وقد عدَّ المسلمون الهنودَ إحدى الأم الأربع ذات الصفات المعتازة ، وهي الفرس والهند والرم والمين . وقال الجاحظ فيهم : « اشتهر الهند بالحساب وعلم النجوم وأسرار الطب ، والخراط والنَّجْر والتصاوير ، والصناعات الكثيرة المحيمة » (¹⁷).

وقال المسعودى : « ذكر جماعة من أهل العلم والنظر . . . أن الهند كانت قديم الزمان الغرَّة التى فيها الصلاحُ والحكمة » . . . ثم ألم بطرف من إلهيَّاتهم ورياضتهم وألمابهم إلى أن قال : « والهند فى عقولم وسياستهم وحِكمهم ، وألوانهم وصفاتهم ، وحقة نظرهم بخلاف سائر وصفاته أدهانهم ، ودقة نظرهم بخلاف سائر السودان » (7) .

وقال الأصفهاني في محاضرات الأدباء: « إن الهند لم معرفة الحساب والخط الهندى ، وأسرار الطب ، وعلاج فاحش الأدواء والرقى وعلم الأوهام ، وخرط التماثيل ونحت الصور ، وطبع السيوف ، والشطريح ، والحدكلة — وهي وتر واحد يجعل على قرعة فيقوم مقام العود — ولهم ضروب الرقص ، والثقافة والسحر والتدخين ه (*).

وقال التِفْطَى: « إن الأم الثمانى التى عُنيت بالعلوم هم: الهند، والغرس والكلدانيون، واليونانيون، والروم، وأهـل مصر، والعرب، والعبرانيون. وهذه الأم المذكورة هم الذين اعتنوا بالصاوم واستخراجها، وباقى الأم لم تمن بشىء من ذلك ولا ظهر لها شىء منه » (1).

وقال في موضع آخر : « والهندهم الأمة الأولى كثيرة العدد فخمة المالك ،

⁽١) رسائل الجاحظ من ٧٣ . ﴿ ٢) مروج النَّمْبِ ١/٣٥ وما بعدها .

⁽٣) ١٩/١ ولعله التدجيل . (٤) أخبار الحكماء ص ٢٧ .

قد اعترَفَ لها بالحكمة ، وأقر بالتبريز — فى فنون المرفة — كل الملل السالفة . وكان الصين يسمون ملك الهند ملك الحكمة لفرط عنايتهم بالعلوم . فكان الهند عند جميع الأمم ممدن الحكمة وينبوع العدل والسياسة ، وليعد الهند من بلادنا قلّت تاكيفهم عندنا فلم يصل إلينا إلا طرّف من علومهم ، ولا سمعنا إلا بالقليل من علامهم ، 20 .

وكان تأثير الهند من نواح : أهمها الإلهيات أو المقالات الدينية ، والرياضيات أو الحساب والنجوم ، والأدب وما يتبعه من فن .

الإله أيات - : كان للهند فلسفة كما لليونان فلسفة ، وقد بحث مؤرخو الفلسفة فى مبلغ تأثير إحداها فى الأخرى ، وما أخذ اليونان عن الهند ، وما أخذ الونان عن الهند ، وما أخذ الونان عن الهند ، وما أخذ الونان عن الهندية الهندية أوصافاً خاصة تميزها عن الفلسفة اليونانية . ذلك أن الفلسفة الهندية المتزاج من المتراج الما بالدين ، واصطبغت صبغة شعرية لا صبغة علية ، لم تتدرج من المحسوس إلى المقول ، ورضيت فى كثير من مواقفها بالتعبير الشعرى المهلو، بالمجازات والاستعارات والخيالات ، ولم تنهج المهمى الذي يتطلب التعبير بالحقائق لا المجازات ؛ مثال ذلك أن تقول : إن العالم كله مشتق من شى، واحد أبك أن ي لا يقبل التغير يسمى «بر همن» ، ثم إذا شركت كيف تنخلق هذا العالم من «برهمن» قالت : «كما تتشكل الحليدة الحجاة فى النار إلى آلاف من الشالم من «برهمن» قالت : «كما تتشكل الحليدة المجاة فى النار إلى آلاف من الأشكال ، كذلك تتخلق الأشياء من الأزلى الأبدى ثم تعود إليه » . أو تقول : والمالم وكما من من ذلك الأصل » .

⁽۱) س ۲۶۲ .

فأنت ترى أن هـذه تشبيهات ترضى الحيال ولا ترضى العقل ، وهكذا ملئت الفلسفة المندية بمثل هذه التعبيرات فى كثير من شروحها ؛ وقد يكون لها العذر فى أنها تحاول شرح شىء من الصـعب إدراكه ، والتعبير عنه تعبيراً رياضيا أو تعبيرا علميا ، وأنها تنقل من محسوس يمكن التعبير عنه إلى لا محسوس يمكن التعبير عنه إلى لا محسوس يمكن التعبير عنه إلى لا محسوس يعمس توضيحه . ولكن الفلسفة اليونانية — فى مثل هذه المواقف — لم تسلك هذا السبيل ، وحاولت جهد طاقتها أن تعبّر التعبير العلمى ، و إن كان فى المدرسة الأفلاط فنة شيء من الشعر .

كذلك مما تخالف فيه الفلسفة المندية الفلسفة اليونانية ؛ أن الأولى حدّدت الغرض من الفلسفة بخدمة الإنسان ، بينا الفلسفة اليونانية تتطلب المرفة المسرفة . فالباعث الأساسي للفلسفة عند الهنود شوق الإنسان للخلاص من آلام هذا العالم ومصائبه . وعند اليونان الباعث الأول على الفلسفة العجب ، عجِبَ من مظاهر العالم فأراد أن يتمرّفها فتفلسف .

* * *

انتشرت فى الهند ديانة البراهمة ثم البوذية ، ومن الإطالة أن نعرض لشرح هاتين الديانتين فى عقائدهما وأصولهما . وقد وصف « البيتُرُوفى » ديانة الهند التى رآها فى القرن الرابع الهجرى ، وكان دقيقاً صادق الوصف ، عالما باللغة السنسكريتية عاش فى الهند زمناً طويلا ، وخبر أحوال أهله ، ووضع فى ذلك كتباً أهمها : « تحقيق ما للهند من مقولة ، مقبولة فى العقل أو مرذولة » (1) وصف فيه عقائدهم وعلومهم وآدابهم وأحوالهم الاجتماعية ؛ وقد أبان البحث العلمى الحديث ما للبيرونى من تحميّر للحق ، وإخلاص للعلم ، وإصابة فى كل ما وصف — إلا فى القليل

⁽١) طبع في ليسك.

النادر الذي أوقعه فيه اعتبادُه على نفسه في فهم كلة لنوية لم يكن فيها مصيباً ، وأحياناً نقله عمن أخطأ في خبره — وقرب عهد البيروني من عصرنا الذي نؤرخه يجملنا نعتقد أن حالة الهند في عصرنا العباسي الأول تشبه تمام الشبه ما وصفه « البيروني » معتمداً على ما شاهد وسمع وقرأ في كثير من الكتب الهندية باللغة السنسكريتية .

وصف الهنود بالإعجاب بأنفسهم ، والاعتداد بأمنهم ، والازدراء بمن عاداهم
« يستقدون فى الأرض أنها أرضهم ، وفى الناس أنهم جنسهم ، وفى الملوك أنهم
رؤساؤهم ، وفى الدّين أنه يحالهم ، وفى العلم أنه ما معهم ، وفى طبيعتهم الضن بما
يعرفونه ، والإفراط فى الصيانة له عن غير أهله منهم ، فكيف عن غيرهم ! على
أنهم لا يظنون أن فى الأرض غير بلدانهم ، وفى الناس غير سكانها ، وأن للخلق
غيرهم علماً ، حتى أنهم إن حُدّتوا بعلم أو عالم فى خراسان وفارس استجلوا الخبر ،
ولم يصدقوه للا قة المذكورة ، ولو أنهم سافروا وخالطوا غيرهم لرجعوا عن رأيهم !
على أن أوائلهم لم يكونوا بهذه الثابة من النفلة ، فهذا « بُر همن » أحد فضلائهم
حين يأمر بتعظيم البراهمة يقول : « إن اليونانيين — وهم أعباس — لما تحر جوا
فى العلوم وأنافو ((١) فيها على غيرهم وجب تعظيمهم » (٢) .

ولما ذكر اعتقادهم فى الله ، فرق بين خاصتهم وعامتهم ، لأن طباع الخاصة تقصد التحقيق فى الأصول ، والعامة تقف عند المحسوس ، ثم شرح عقيدة الخاصة فإذا هى توافق عقيدة المسلمين فيه . فقال : « واعتقاد الهند فى الله سبحانه وتعالى أنه الواحد الأزلى من غير ابتداء ولا اتهاء ، المختار فى فعله ، القادر الحكيم الحي المحتى المجي للدبر المبقى ، القرد فى ملكونه عن الأضداد والأنداد ، لا يشبه شيئاً

 ⁽١) أناف : زاد (٢) تحقيق ما للهند من مقولة ص ١١

ولا يشبهه شي. ه (1). ثم استدل على أن هذا عقيدة الخاصة من الهنود بنصوص. من كتبهم القديمة ، ثم وصف عقيدة العامة « وأن الأقاويل عنسدهم اختلفت وربما سَمَجت ، كما يوجد مثله في سائر الملل وفي الإسلام من التشبيه والإجبار ، ومثل لذلك عند الهنود بأن خاصتهم تقول : إنه يحيط بكل شي. حتى لا تخفى عليه خافية ، فيظنُّ عادِّتُهم أن الإحاطة تكون بالبصر ، والبصر بالمين ، فيصف الله بألف عين ، عبارة عن كمال العلم .

وقد أطال البيروني في وصف الفلسفة الدينية للهند ، من الاعتقاد بالله والموجودات العقلية والحسية ، وتعلق النفس بالمادة ، والأرواح وتناسخها ، ومواضع الجزاء من الجنة والنار ، وكيفية الخلاص من الدنيا ، ومنبع السّن والنواميس والرسل ، ونسخ الشرائع ؛ وقارن في كثير من المواضع بين عقائد المندوالإسلام ، والصوفية والنصرانية ، والفلسفة اليونانية والأفلاطونية الحديثة ، مما يخرج بنا عن القصد لو شرحناه .

غير أن هنا مسألة هامة لابد من الإشارة إليها ، لأنها خاصَّة من خواص الهند ، ولها أثر كبير في السلمين ، تلك هي مسألة « تناسخ الأرواح » ، وقد قال فيها البيروني بحق : «كما أن الشهادة بكلمة الإخارس شعار إيمان المسلمين ، والتثليث علامة النصرانية ، والإسبات علمة اليهودية ، كذلك التناسخ عَلمُ التَّجَلَة المهندية ، فن لم ينتحله لم يك منها ، ولم يُدَدَّ من جملتها ! » (*).

وشرح نظريتهم فى التناسخ : أن الأرواح لا تموت ولا تفى ، وأنها أبدية الوجود لاسيف يقطعها ولا نَار تحرقها ، ولاماء يَفَصها ولا ريح تُبيسها ، ولسكنها تنتقل من بدن إلى بدن ، كما يستبدل البدَنُ اللباسَ إِذَا خَلَقَ ، وتترقَّ النفسُ

⁽١) ص ١٣. (٢) اليروني ص ٢٤.

في الأبدان المختلفة كما يترقى الإنسان من طفولة إلى شباب ، إلى كهولة ، إلى شيخوخة ، ذلك أن النفس طالبة للسكال، شيقة إلى العلم بكل شيء ، وهذا يعتاج إلى زمن فسيح ، وعر الإنسان وغيره قصير ، فلابد من تنقل النفس من يعدن إلى بدن ، وفي كل بدن تستفيد تجارب جديدة ، ومعلومات جديدة . فالأرواح الباقية تتردد في الأبدان البالية ، وهي تتردد من الأرذل إلى الأفضل ، دون عكسه ، لتترقى النفس في الكلل ، حتى يتحقق شوقها بعلمها ما لم تعلم ، واستيقائها شرف ذاتها ، واستعناؤها عن المادة فتُعرض عنها «ويتحد العاقل والعقل والمقول ، و مصير واحدا » .

وقد ربطوا الثواب والمقاب والجنة والنار بنظرية التناسخ ، فقالوا : إلى الغرض من جهنم تمييز الخير من الشر ، والعسلم من الجهل ، فالأرواح الشرّيرة تتردد في النبات ، وخشاش الطير ، ومرّ ذول الهوام ، إلى أن تستحق الثواب فتنجو من الشدة وتتردد فيا هو أرق . وقال بعضهم : « لو لم أ كن صائراً إلى آلحة حكاء سادة أخيار ، ثم من بعد إلى ناس ماتوا خير بمن هنا لكان تركى الحزن على الموت ظلماً ! » ، وقال بعض من مال إلى التناسخ من المتكامين : « إنه على أربع مراتب ، هى : « النسخ » وهى التوالد بين الناس ، بأن ينسخ من شخص إلى آخر ، وضده « المسخ » و مخص الناس بأن يمسخوا قردة وخناز ير وفيلة ، و « الرسخ » كالنبات ، وهو أشد من النسخ لأنه يرسخ و يبقى على الأيام ، ويدوم كالجبال ، وضده « الفسخ » وهو للنبات المقطوف ، وللذبوحات لأنها لا تتلاثى ولا تثقيب » (١٠٠٠) .

وقد لعبت نظريَّة التناسخ دورًا هاما في الفلسفة اليونانية ، وفي الديانة

⁽١) اليروني س ٣٢.

المانوية ، وفي المذاهب الإسلامية ، وفي التصوّف ، وفي النصرانية .

فقد قال فيثاغورس بنظرية التناسخ ، و يرجح كثيرون من مؤرخى الفلسفة المينونة أنها مأخوذة — فى الأصل — من الفلسفة الهندية ، ثم أخذها عن فيثاغورس ، إمبيد كليس ، وأفلاطون — قد كان فيثاغورس برى تناسخ الأرواح بين الإنسان والحيوان ، وأن تحرير النفس بترقيها فى دورة الحياة ، وذلك بالشمائر ونظريته فى تذكر المعلومات قبل حلول الروح بالجسم بنظرية التناسخ ، و إن اختلفت نظريته فى النماصيل عما حكاه بوذا ، من تذكره أشياه كثيرة حدثت له فى مواليده الأولى ، وقد نقض أرسطو رأى فيثاغورس وأفلاطون فى التناسخ ، وخاصة حلول روح إنسان فى جسم حيوان ، وذهب إلى أن ما كان وظيفة لشىء وخاصة حكول روح إنسان فى جسم حيوان ، وذهب إلى أن ما كان وظيفة لشىء لا يمكن وظيفة لشىء

وقد حكى « البيرونى » أن « مانى » أنني من بلاد فارس فدخل أرض الهند ونقل التناسخ منهم إلى نخلته ، وقال : « إن الحوار يَّين لما علموا أن النفوس لا تموت ، وأنها متردَّدة فى صور مختلفة ، سألوا للسبح عن عاقبة النفوس التى لم تقبل الحق هالكة لا راحة لها ، وعنى بهلاكها عذابها لا تلاشيها » (1) .

أما فى الإسلام فكان أثر التناسخ فى بعض الفرق الدَّينية كبيراً ، فقد قال أحد بن حائط (وقد كان من المعترلة ثم تبرءوا منه) وأبو مسلم الخراسانى ، والقرامِطَةُ ، ومحد بن زكريا الرازى : إن الأرواح تنتقل بعد مفارقتها الأجساد إلى أجساد أخر ، وإن لم تكن من نوع الأجساد التى فارقت . واحتج أحمد بن

⁽١) البيروني س ٢٧ .

حائط بقوله تعالى : « يَا أَيُّهَا الإِنسانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ فَى أَىِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَبُكَ » و بقوله تعـالى : « جَمَلَ لَكم مِن أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا ومِن الأَنْمَامِ أَزْوَاجًا يَذْرُوُكُمْ فِيهِ » (''

وقد أوضح الشّهر ستانى قول أحمد بن حائط فى التناسخ فقال : « إنه كان يقول إن الله أبدع خلقه أسحاء سالمين عقلاء بالنين فى دار سـوى هذه الدار التى هم فيها اليوم ، وخلق فيهم معرفته والملّم به ، وأسبغ عليهم نعمه . . . فابتدأهم بتكليف شكره ، فأطاعه بعضهم فى جميع ما أمرهم به ، وعصاه بعضهم فى جميع ما أمرهم به ، وعصاه بعضهم فى جميع دار النعيم التى ابتدأهم فيها ، ومن عصاه فى الكل أفرّه من تلك الدار إلى دار النعيم التى ابتدأهم فيها ، ومن عصاه فى البكل أخرجه من تلك الدار إلى دار المذاب وهى النار ، ومن أطاعه فى البعض وعصاه فى البعض أخرجه إلى دار الدنيا ، فألبسه هذه الأجسام الكثيفة ، وابتلاه بالبأساء والضرّاء على صُور دار الدنيا ، فألبسه هذه الأجسام الكثيفة ، وابتلاه بالبأساء والضرّاء على صُور كينه من صور الناس ، وسائر الحيوانات على قدر ذنوبهم . . . ثم لا يزال يكون الحيوان فى الدنيا كرّة بعد كرّة وصورة بعد أخرى ، ما دامت معه ذنو به » (*) .

وقبل هؤلاء كان السَّبَلِيَّةُ أصحابُ عبد الله بن سَبأ ، فقد رَووا عنه أنه قال لعلى : أنت أنت ! أى أنت الإله . وتبعته فرقته فقالت بتناسخ الجزء الإلهى فى الأئمة بعد على (٢٠ . و بمثل ذلك قال الفالية من الشيعة (١٠ .

 ⁽١) الفصل في الملل والنحل لابن حزم ٩٠/١ و ٩١ ، وانظر فيــه الرد عليهم كذلك .

⁽۲) ۷۷/۱ وما بعدها .

⁽٣) الشهر ستاني على هامش ان حزم ١١/٢.

⁽٤) الشهرستاني ٢/١٠.

و بعد هؤلاء كان النصيرية يعتقدون أن مرتكبي الآثام يعودون إلى الدنيا يهوداً أو نصارى ، أو مسلمين سُنيين ، أما من لم يؤمن بعلى فيعودون جالا أو بغالا أو حميراً أو كلاباً أو محو ذلك من أصناف الحيوان . وبمثل ذلك يقول عوام الدروز

وفي بعض قصص ألف ليلة وليلة ما يشير إلى مذهب التناسخ .

وقد رأيت قبلُ ، أن نظرية التناسخ تُسْلم إلى مذهب الحُلول ، فيتحد المقل والماقل والمقول وتصير كلها شيئًا واحداً ، وهذا النظر كان له أثر كبير فى مذهب الصوفية ، كما سنشرحه إن شاء الله عند الكلام فى التصوف .

ومن مذاهب الهند القائلة بالتناسخ ، مذهب يسمى « الشُمَنيَّة » نسبة إلى «سومنات » وهو اسم صنم كان فى الهند ، أحرقه السلطان محمود بن سبكتكين سنة ٤٦٦ كما ذكر البيرونى أنها فرقة شديدة البخض للبراهمة ، وقد كانت خراسان وفارس والعراق والموصل إلى حدود الشام فى القدم على دينهم ، إلى أن ظهر زرادشت من أذر بيجان ، ودعا ببلخ إلى الحجوسية ، وراجت دعوته فانجلت السمنية عنها إلى مشارق بلغ ().

وقد عُرف هذا المذهب بين المسلمين فى العصر الذى نؤرخه ، فيحكى لنا الأغانى : «أنه كان بالبصرة ستة من أصحاب الكلام ، عرو بن عُبَيد ، وواصل ابن عطاه ، و بشّار الأعمى ، وصالح بن عبد القُدُّوس ، وعبد الكريم بن أبي التوجاء ، ورجل من الأزد (قال أبو أحمد يعنى جرير بن حازم) فكانوا يجتمعون فى منزل الأزدى ، ويختصمون عنده ، فأما عرو وواصل فصارا إلى الاعتزال ، وأما عبد الكريم وصالح فصححا التوبة ، وأما بشار فبقى متعيراً

⁽١) ما للهند من مقولة س ١٠ .

نُحُلِّطاً ، وأما الأزدى فمال إلى قول السمنِية ، وهو مذهب من مذاهب الهند ، و بق ظاهره على ماكان عليه » ^(۱).

وقد عرَف علماء السلمين السمنية ، وناقشوهم طويلا في كتب التوحيد أو علم الكلام — وأكثر مناقشهم كانت حول « نظرية المرفة » . فيؤخذ من حكاية قول السمنية أنهم كانوا يقولون : إن العلم أو المعرفة لا يحصل إلا من باب الحواس ، فكل علم ليس أساسه الحس لا يكون علماً حيحاً ، أما النظر الجُرَّد غير المؤسس على الحس فلا يفيد علماً ، سواء كان ذلك في الإلهيات أو غيرها (٢٠) . وقد لخص صاحب كشاف مصطلحات الفنون مذهبهم في هذا بقوله : « إنهم يقولون بأنه لايفيد العلم إلا الحس » ، فكانهم بذلك سبقوا « لوك » ومن تبعه ، إذ يقولون : « إن أداة المرفقة الصحيحة هو الإدراك بالحس ، وكل الأفكار الراقية المجليلة التي تفوق السحاب رفعة ، وتعلو علو السماء إنما أصلها الحواس . يَستبح المقل مسافات بعيدة ويفكر ، ويتأمل تأملات رفيعة ، وهو في كل هذا لايخرج المقل مسافات بعيدة ويفكر ، ويتأمل تأملات رفيعة ، وهو في كل هذا لايخرج قيد شعرة عا أمدته به الحواس أو التأمل » ، وهم يعارضون في ذلك نظرية الدَّهنين أو العقليين ، الذين يرون أن بعض المدركات ليس سبها الحواس ،

* * *

أما فى الرياضيات فقد اتصل المسلمون بالهند ، وأخذوا عنهم قبل أن يتصلوا —اتصالا وثيقاً—باليونان . فقد ذكروا : « أن وفداً من الهندوفَد على أبى جعفر المنصور سنة ١٥٤ ، وفيهم رجل ماهم فى معرفة حركات الكواكب وحسابها ،

⁽١) أغانى ٣/٢٤.

 ⁽۲) انظر حكاية قولهم والرد عليهم فى كتاب المواقف ۱۳۷/۱ وما بعدها . والمطالع بن ۲۱ .

وساتر أعمال الفلك على مذهب علماه أمته ، وخصوصاً على مذهب كتاب باللغة المنسكريتية اسمه « براهم مشبه علماه أمته ، فخصص المنسكريتية اسمه « براهم مشبه علماه أمته ، ألفه سنة ٢٩٨ م أو (٢ و ٧) هجرية الفلكي الرياضي « برهمكبت » ، فكلف المنصور ذلك الهندى بإملاء مختصر الكتاب ، ثم أمر بترجته إلى اللغة العربية ، و باستخراج كتاب منه تتخذه العرب أصلا في حساب حركات الكواكب ، وما يتعلق به من الأعمال ؛ فتولى ذلك الفزاري ، وعمل منه زيجاً اشتهر بين علماء العرب ، حتى أنهم لم يعملوا إلا به إلى أيام المأمون حيث ابتداً مذهب بطليموس في الحساب والجداول الفلكية » (١٠) وقد اقتصر العرب على الجزء الأخير من الاسم السابق وهو « سِدْهانت » ثم حرقوه قليلا وسموه « السند هند » (٢٠).

وقد أخذ عن هذا الرجل الهندى الذى وفد على المنصور ؛ ابراهيم بن حبيب النزارى ، ويعتوب بن طارق^{٣٠}) .

وكما أخذ السلمون عن الهند كتاب السند هند ، ترجموا كتاباً ثانياً اسمـــه « الأَرْكَنْد » وثالثاً اسمه « الأَرْجَهْر » (٤٠٠ .

وقد قال الأستاذ « نالينو » بعد بحثه المهيق: « كفت هذه الملاحظات دليلا على شدة تأثير كتب الهند في أوائل نمو الفلك عند العرب وسنرى فيا بعد . . . أن العرب أخذوا طرقاً مهمة كثيرة النفع مجهولة لليونان في حل جملة من المسائل الفلكية المتعلقة بعلم حساب المثلثات الكروية » (قاف في موضم آخر « فاتضح

 ⁽١) الأستاذ نالينو في كتابه الله علم الفلك ، تاريخه عند العرب س ٤٩، ١ وفيه فصول.
 ممتمة عن علم الفلك عند الهنود ، ومبلغ ما أخذه العرب عنهم ، وقد اعتمدنا عليه في.
 حذا الموضوع .

⁽٢) ص ١٥٠. (٣) انظر المبدر نفسه ص١٥٦ وما بعدها .

⁽٤) س١٧٧و ١٧٣٠ . (٥) س٠١٨٠ .

مما بينته أن تأثير علماء الهند والفرس فى نشأة ميل العرب إلى ذلك العلم الجليل سبق تأثير اليونان ولو بزمان قليل ، ولكن لم تنل العرب ما نالوا من الثقافة والكمال والشهرة فى ذلك الفن . . . لو قصروا عنايتهم على نقل الكتب الموصوفة إلى الآن لأنها . . . مصنفات علية مقتصرة على منطوق القواعد ، وشرح استمال الجداول ، خالية عن البراهين و بيان العلل » (1) .

و يؤيد هذا النظر ما قاله البيروني من قبل ، فإنه رآى أن فلكي الهنود لا يبحثون في العلل ، وكان على علم تام بالفلك عند اليونان قبل أن يأخذ عن الهنود ، فقال : « إنى كنت أقف من منجميهم (منجمي الهند) مقام التلميذ من الأستاذ لمُجمي في بينهم ، وقصوري عاهم فيه من مُواصَعاتهم ، فلما اهتديت فليلا لها أخذت أوقفهم على العلل ، وأسير إلى شيء من البراهين ، وألوح لهم الطرق الحقيقية في الحسابات ، فانتالوا على متعجبين وعلى الاستفادة متهافتين وكادوا ينسبونني إلى السح » (٣) .

وقد أخذ العرب بعض الاصطلاحات الرياضية من الهنود ، كلفظة « الجيب » في حساب المثلثات (٢٠٠ .

كما اقتبسوا كثيراً من نظريات الهند فى الحساب والهندسة مما ليس من موضوعنا الأدبى (⁽³⁾ كذلك كان فى بغداد أطباء هنود ، يمثلون الطب الهندى — مجانب الطب اليونانى — اشتهر منهم فى عهد الرشيد « صالح بن بهكة الهندى » ، قال جعفر بن يحيى البرمكى لهرون الرشيد — وقد مرض ابن عمه

⁽۱) ص۲۱۶ (۲) ماللهند من مقولة س۱۲ (۳) نالينو مس١٦٥ (٤) انظر مادتي حساب وحندسة في دائرة المعارف الإسلامية ففيها نبذ عما أخذ المسلمون من الهند وفيهما إشارة إلى مماجم تنين الباحث في الموضوع .

إبراهيم بن صالح ، فرآه جبريل (١٦ بن بختيشوع ، وأخبر الرشيد يأنه لا أمل فى شفائه ، وسيموت فى المساء — : يا أمير المؤمنين جبريل طبه روى ، وصالح بن بهلة الهندى ، فى الملم بطريقة أهل الهند فى العلب مثل جبريل فى العلم بمقالات الروى ، فإن رأى أمير المؤمنين أن يأمر بإحضاره ، ويوجهه إلى إبراهيم بن صالح ليفهمنا عنه فعل .

ويقول الجاحظ: إن يحيى بن خالد جلب أطباء من الهنـــد مثل «منــكه» و « بازيكر » و « قلبرقل » و « سندباذ » ^(۲) .

الأدب وما إليه : كان عند الهنود نحو وصرف ، وقالوا فى أولية النحو إن أحد ملوكهم كان يوماً فى حوض مع نسائه فقال لإحداهن « ماود كندهى » أى لاترشى على الماء ، فظنت أنه يقول « مود كندهى » أى احلى حلوى ، فذهبت فأقبلت بها فأنكر الملك فعلها ، فأشته فى الخطاب ، فاستوحش الملك لذلك ، وامتنع عن الطمام كمادتهم ، واحتجب إلى أن جاءه أحد علمائهم وسلى عنه بأن وعده تعليم النحو والصرف ، وذهب إلى « مهاديو » مصلياً مسبحاً وسائماً متضرعاً إلى أن ظهر له وأعطاه قوانين يسيرة ، كما وضعها فى العربية أبو الأسود الدؤلى ، ووعده التأييد فيا بعدها من الفروع ، فرجم العالم إلى الملك وعلمه إياها ، وذلك مبدأ هذا العلم ().

وأنا أخشى أن تكون حكاية أبى الأسود قد وضمت فى العربيــة على نمط الحكاية الهندية ، ولعل تما يرجح هذا الظن ، أن الحكاية العربية مختلفة

 ⁽١) أخبار الحكماء الفغطى س ٢٥ وفيه أنه رآه وكان نظره أدق من نظر جبريل ظم
 عت إبراهيم من مرضه هذا على عكس ما أخبر جبريل .

⁽٢) البيان والنبيين ٧٨/١ .

⁽٣) البروني ص٦٠.

الأشكال ، متمددة الرواية ، فمن قائل إن على بن أبي ظالب هو الذي أوعَزَ إلى أبي الأسود وضع النحو ، ومن قائل إنه عر بن الخطاب ، ومن قائل إنه زياد بن أبيه أبيه ، ثم من قائل إن سبب الوضع أن قارنًا قوأ « لا يأكله إلا الخاطئين» ومن قائل إن قارنًا قوأ « إن الله برَى يه مِن الله ي كين وَرَسُولِهِ » ، ومن قائل إن ابنة أبي الأسود قالت « ما أحسنُ الساء » تريد التعجب فقال لها : نجومها حيظها تستفهم — فقالت يا أبت إنما أخبرتك ولم أسألك ! فقال لها : إذن فقولى « ما أحسنُ الساء ! » إلى آخر ما قالوا مما يحيل على الشك في القصة ، ثم هناك شَبَه بين ذهاب العالم الهندى إلى « مهاديو » مصلياً مسبحاً ، و بين ذهاب أبي الأسود إلى على بن أبي طالب يسأله المونة في وضع النحو ، وهكذا .

وكان الهنود شعر وولَع بالشعر والنظم ، حتى شكا « البيرونى » من نظمهم لقواعد الرياضة والفلك ، لأن ذلك يخرجهم أحيانًا عن ضبط القواعد وما يستازمه من دقة فى تعبير لا يتسنى فى النظم . ووضعوا للشعر بحوراً وأوزاناً ، عكف البيرونى على دراستها و بيّنها فى كتابه ، ثم قال: « ومن المكن أن يكون الخليل بن أحد سمع أن الهند موازين فى الأشعار ، كاظن به بعض الناس » (١٠).

وأهم ما استفاد الأدب العربي من الهند أمور ثلاثة :

(١) ألفاظ هندية كرتب ، وقد كان ذلك أيام كان العرب يتاجرون مع الهند ، وينقلون سِلَماً هندية ويحملون مع هذه السلع أسهاءها ، وقد حكى السيوطى ألفاظاً هندية عربت ، ووردت فى القرآن الكريم مثل زيجبيل وكافور – ومما ورد فى اللغة العربية من الألفاظ الهندية الآبنوس واللبناء والخيزران والفلفل والأهليج وغير ذلك من أسهاء النباتات والحيوانات الهندية .

⁽١) اليروني س٧١

ويضاف إلى ذلك آراء فى الأدب والبلاغة نقلت إلينا عنهم ، وقد كان من أتى بنداد من أطباء الهند وغيرهم يحملون معهم كتباً وسحفاً فى مواضيع شتى منها الأدب ؛ حكى الجاحظ أن مُعْمَراً أبا الأشعث قال : قلت لبهلة الهندى وأيام المجتلب يحيى بنُ خالد أطباء الهند — ما البلاغة عند أهل الهند ؟ قال بهلة : عندنا فى ذلك سحيفة مكتوبة لا أُحسن ترجمتها لك ، ولم أعلج هذه الصناعة فأنق من نفسى بالقيام بخصائصها ، وتلخيص لطائف معانيها ، قال أبو الأشعث فلقيت بتلك الصحيفة التراجمة فإذا فيها : «أول البلاغة اجتماع آلة البلاغة ، وذلك أن يكون الخطيب رابط الجأش ، ساكن الجوارح ، قليل اللحظ ، متخير اللهظ ، لا يكلم سيد الأمة بكلام الأمة ، ولا للموك بكلام الشوقة ، ويكون فى قواه فضل للتصرف فى كل طبقة ، ولا يدقق المانى كل التندقيق ، ولا ينقّح الألفاظ كل التنقيح ، ولا يصفّها كل التصفية ، ولا يهذبها التدذيق ، ولا ينقّح الألفاظ كل التنقيح ، ولا يصفّها كل التصفية ، ولا يهذبها التدذيق ، ولا ينقّح الألفاظ كل التنقيح ، ولا يصفّها كل التصفية ، ولا يهذبها عاية التهذيب ، ولا يفطر ذلك حتى يصادف كما أو فيلسوفاً عظها »(١).

إذن كان مع هؤلاء الأطباء الهنود صحف فى موضوعات غير موضوعاتهم الطبية ، وكان العلماء يخالطونهم ويسألونهم فى شتَّى المسائل ، وكان هناك تراجمة يترجمون من الهندية إلى العربية ، وكان هناك شوق لتعلم الناس ما عندكل أمة ليقارنوا بينها ويأخذوا أحسنها ، وقد نُقِلت إليهم هذه الجلة الهندية فى البلاغة ، فرأيناها تصاغ فيا بعد فى كتب البلاغة العربية بما سموه «مقتضى الحال » .

وقارن التَّنُوخِيِّ ^(٢) بين بلاغة الهند و بلاغة العرب ، بأن الأولى مُطْنَبَة مُسهَبَة والثانية مختصرة موجزة ، إذ ذكر أن خارجيا خرج على بعض ملوك

⁽١) البيان والتبيين ٧٩/١ .

⁽٢) نشوار المحاضرة ١/٧٠.

الهند فخرج إليه الملك بنفسه ، فقتله الخارجي ، وملك دارَه ومملكته ، فأحسن السيرة وسلك سبيل الماوك . فلما طال أمرُه ، وعزّ ذكرُه وقوي سلطانه ، جمع بعض عقلائهم وحكمائهم وسألمم ، هل ترون في عيباً أو في سلطاني نقصاً ؟ قالوا : لا إلا شيئاً واحداً إن أمّنتنا قلناه ! قال أنتم آمنون . قالوا : نرى كل شيء لك جديداً (يُعرِّضون أنه لا عرْق له في الملك) ، قال : في حال مَلكِكم الذي كان من قبلُ ؟ قالوا : كان أبن ملك . قال : فأبوه ؟ قالوا : ابن ملك . قال : فأبوه ؟ قالوا : ابن ملك . قال : فأبوه ؟ إلى أن عدَّد عشرة أو أكثر وهم يقولون ابن ملك . فانتهى إلى الأخير ، فقالوا : كان متفلباً . قال : فأنا ذلك الملك الأخير ، و إن طالت أيامي كان المُلك بعدى في ولدى ! قال التنوخي : هذا شيء قد سبقت إليه العرب في كلتين استغني بهما عن المثل الطويل العجمى ، فقد رَوَت العربُ أن رجلين منهما متغني بهما عن المثل الصاحبه : « نسبي مني ابتذا ونسبُك إليك انتهى » .

(٣) القصص الهندى: وقد أولع العرب به ، فقد علمنا قبل أن أصل «كليلة ودمنة » هندى نقل إلى الفارسية ثم نقل من الفارسية إلى العربية ، مع زيادات على الأصل الهندى .

وقصة السندباذ ، كما يدل اسمها هندية الأصل نقلت إلى العربية ، قال ابن النديم : « وكتاب سندباذ نسختان كبيرة وصغيرة ، والخُلف فيه مثل الخلف في كليلة ودمنة ، والفالب والأقرب إلى الحق أن يكون الهند صنَّفته » (١) ، وقد عدَّد في الفهرست كتباً كثيرة الهند في الخوافات والأسمار والأحاديث منها كليلة ودمنة ، والسندباد الكبير والسندباد الصغير ، وكتاب هابل في الحكمة ، وكتاب الهند في قصة هبوط آدم ، وكتاب دبك الهند في الرجل والمرأة ، وكتاب

⁽١) الفهرست ٣٠٠ .

حدود منطق الهند ، وكتاب ملك الهند القتال والسبّاح ، وكتاب شاناق فى التدبير ، وكتاب بيدبا فى الحسكمة ^(۱) .

كا أن فى كتاب ألف ليلة وليلة قصصاً دل البحث العلى على أن أصلها هندى ، هذا إلى قصص صغيرة نُتِرَت فى الكتب العربية ، مما نقل عن المند كالذى قال الجهشيارى : « ومما أستحسنه من شدَّة التحرز ما حكى فى كتاب من كتب الهند : أنه أهدى إلى بعض ملوكهم حلى وكسوة ، و بحضرته امرأتان من نسائه ووزير من وزرائه ، فغير إحدى امرأتيه بين اللباس والحلية ، فنظرت المرأة إلى الوزير كالمستشيرة له ، فغيرها بإحدى عينيه على أخذ الكسوة ولحظه الملك ؛ فعدات عما أشارت به من الكسوة واختارت الحلى لشلا يفطن الملك المندزة ، ومكث الوزير أربعين سنة كاسراً عينيه ليظن الملك أنها عادة وخلقة » (٢) وفي كتاب الهند : « أن ناسكا كان له عسل وسمن فى جَرَّة ، ففكر يوما فقال : أبيع الجرة بعشرة دراهم ، وأشترى خسةً أعنر فأولد هن قى كل سنة مرتين ويبلغ النّتاج فى سنين مائتين ، وأبتاع بكل أربع بقرة ، إلى آخر القصة الشهرة (٢).

(٣) أما النوع الذي أخذوا منه عن الهنود كثيرًا فهو الحِكمَ ، وهو نوع يتفق والنوق المربى ، فهو أشبه شيء بالأمثال العربية ، والحجل التصيرة ذوات المعانى الغزيرة التي أولع بها العرب ، وهي نتيجة تجارب كثيرة تركّز في جملة بليغة ، والمقل يميل إليها قبل أن يميل إلى مثل الفلسفة اليونانية المنظمة بأبواب وفصول وموضوعات . فالبحث العميق المقصل المتساسل لا يصل إليه العقل إلا

⁽١) س ٣٠٠. (٢) كتاب الوزراء والكتاب ص ١١.

⁽٣) عيون الأخبار ٢٦٣/١

بعد أن يمر بطور يعجب فيه بالنظرات المنثورة ، والحكم المأثورة .

وقد اشتهر الهند بهذا ، وملثت كتب الأدب المؤلفة في هذا العصر بهذا النوع ، يقول ابن قتيبة : قرأت في كتاب من كتب الهند « شَرُّ المال ما لا ينفق منه ، وشر الإخوان الخاذل ، وشر السلطان من خافه البرى ، ، وشر البلاد ما ليس فيه خصب ولا أمن " (() وفي كتاب للهند : « ثلاثة أشياء لا تنال إلا بارتفاع همة وعظم خطر : عمل السلطان ، وتجارة البحر ، ومناجَزَةُ العدو » . وفيه أيضاً : « ذو الهمة إن حُدلً فنفسه تأبي إلا علوا ، كالشعلة من النار يصوِّبها صاحبها ، ولا تأبي إلا ارتفاعا » ().

وقرأت فى كتاب للهند: « ليس من خلَّه مُكدَح بها الغنيُّ إلَّا ذُمَّ بها الفقير فإن كان شجَاعا قيل أهوج ، و إن كان وقوراً قيل بليد ، و إن كان لسناً قيل مِذار ، و إن كان زمِّيتاً قيل عَيِّ ! » (٣) .

وفى كتاب للهند: « العالم إذا اغترب فمعه من علمه كافي ، كالأسد معــه قوَّتُه التي يعيش بها حيث توجه » (⁴⁾ الخ الح .

وعقد صاحب كتاب «سراج الملوك» فصلا من حِكَم «شاناق» الهندى يتضمن نصحاً للملوك والولاة بالمدل في الرعية ، مع ضرب الأمثال، وقال: إن هذا الفصل مأخوذ من كتاب لشاناق اسمه: «منتخل الجواهر» (٥٠).

و بكل هذا تأثر الأدب العربي ، والشعر العربي . جاء في كتاب للهنـــد :

⁽١) عيون الأخبار ٣/١. (٢) ٢٣١/١ .

⁽۳) ۲۳۹/۱ والزميت: الوقور الرزين. (٤) ۲۲۱/۲.

⁽٥) سراج الماوك ص ٣٣١.

لا ينبغى اللَّجَاج فى اسقاط ذى الهمة والرأى و إذالته (١) ، فإنه إما شَرِس الطبع
 كالحيَّة إِن وُطئت فلم تلسع لم يُعْتَرَّ بها فيعاد لوطها ، وإما سُجُحُ الطبع كالصندل
 البارد إن أفرطَ فى حكَّم عاد حارًا مؤذيًا » ، تأثر بذلك أبو نواس فقال :

مَّهِرُومُ مِنْ وَعَدَّا وَشَدَّا أَقَالِ أُوا كَثَرَ فَأَنْتَ مِهْذَارُ سُخِنْتَ من شدة البرودة حتى صرْتَ عندى كأنك النارُ لايْعجَبُ السامعون من صفتى كذلك الثانُجُ باردُ حارُ قال ابن قتيبة : « وهذا الشعر يدل على نظره فى علم الطبائع ، لأن الهند تزعم أن الشيء إذا أفرط فى البرد عاد حارا مؤذياً » (٢٠).

حتى لقد تأثر الشعراء بأقوال الهنود في الفلك، قال أبو نواس في الخر: تُخُيَّرَتْ والنُجُومُ وُقَفَّ لم يتمكن بها للدَارُ

« يريد أن الحر تخيرت حين خلق الله الفلك ، وأسحاب الحساب يذكرون: أن الله تعالى حين خلق النجوم جعلها مجتمعة واقفة فى برج ، ثم سيرها من هناك ، وأنها لا تزال جارية حتى تجتمع فى ذلك البرج الذى ابتدأها منه ، وإذا عادت إليه قامت القيامة و بطل العالم ، والهند تقول : إنه فى زمان نوح اجتمعت فى الحوت إلا يسيراً منها ، فهلك الخلق بالطوفان ، و بقى منهم بقدر ما بقى منها خارجاً عن الحدت » (٢)

ولسنا ننسى أن الهنود — كما ذهب كثير من الباحثين — همواضعو الشَّطرنج وعنهم انتشر فى العالم ، ومنهم أخذ السلمون ، و إن اختلفوا هل أخذوه من الهند مباشرة أو بواسطة الفرس . وللهند فى الشطرنج أشكال من اللعب مختلفة

⁽١) أذاله: أهانه . (٢) طبقات الشعراء ص ٥٠٦ .

⁽٣) طقات الثعراء ص ٤٠٠٠ .

حكاها البيرونى فى كتابه « الهند » ، وهى تخالف من بعض الوجوه ما هو معروف عندنا اليوم .

انتشرت هذه اللمبة عند المسلمين ، وقد أهدى همرون الرشيد شطر بجاً إلى «شارلمان » ، واشتهر قوم بلمبه حتى نسبوا إليه مثل: الشولى الشطر بجى ، وأبى حفس الشطر بجى . وتكوّن حوله أدب فارسى وأدب عربى ، فالفردوسى نظم فيه صفحات فى لفة شعر بة جميلة ، والعرب نظموا فيه الشعر الكثير الجيل ، كلادى قال ابن الومى فى أبى القاسم التَّوَّزى الشطر بجى :

تَهْرُمُ الجِّم أو حَدِيًّا وَإِمْلُوى بَالصَّانِيدِ أَيْسًا إِلْرَاء وَعَمُّ الرِّخَاء بَعِد الفَرازِينِ فَرَداد شدَّة الشيمَاء ربّنا هالني وحسيَّر على أخذُك اللاعبي بالبأساء ورضاهُم هُناك بالنصف والرُّب على أخذُك اللاعبي بالبأساء واحتراس الدَّهاة منك وإغصا فك بالأقوياء والفسسعاء عن تداييرك اللَّطاف اللَّواني هُنَّ أخني من مُشتَسَرً المبَناء بل من السَرَ في ضير نُحِبِ أَدْبَتُه عقوبة الإفساء فأخالُ الذي تُديرُ على القو م مُروبًا دوائر الأرْحاء وأفن انتراك القرن فالقر ن منايا وشيكة الإرداء وأوى أن رُفعة الأدم الأحسر أرضًا جَلَّمًا بدماء وأرى أن رُفعة الأدم الأحسر إزضًا جَلَّمًا بدماء غلط الناس؛ لست تلب بالشطر بج إلى كن بأنفس اللَّمبَاء أو دَبيب الفناء في الأعضاء أو دَبيب الفناء في التَفضاء إلى من يريد والتَفاء إ

تقتل الشاة حيث شِئْتَ من الرقسمة طَبًّا بالقشلة النُّكراء غير ما ناظِر بمينيَّكَ في الدَّسَتِ ولا مقبل على الرُسَلاء بل تراها وأنت مُسْتَذْبرُ الظَّهْرِ بقلب مُسَوَّر من ذَكاء ما رأينا سِواك قرِناً يُولَى وهو يُرْدى فوارسَ الهَيْجاء ثربَّ قوم رأوك ريموا فقالوا : هل تكونُ النيونُ في الأقفاء ؟! تقرأ النَّسْتَ ظاهراً فَتُؤَدِّسهِ جميعاً كا حفظ القراًاء !

* * *

وأخيراً كان للهند عادات وتقاليد ، وشعائر ونظم وشرائع . فإماتة الحيوان في الأصل محظورة عليهم — قالوا — ولكن الناس نبذوا كل أمر ونهى وراء ظهورهم ، ونقد هذه الأوامر البراهمة لاختصاصهم بالدين ، ومنع الدين إياهم عن التبهوات (¹¹⁾ ، ورجما كانت هذه التعاليم هى التي أثرت في أبي الملاء ، فحرَّم على نفسه اللحم ، وكره ذبح الحيوان ؛ وكان لهم شرائع في الزواج والمدة وأحكام الجنين والنفاس ، وشرائع في المرافعات وطرق القضاء ، ونظام في المقوبات والكفارات ، وأحكام في الميراث ، وعادات في أيام الأعياد ، ومقام في طبقات الناس وتحديد الملاقات بينهم (⁴⁾.

كل هذه الفلسفة الدينية ، والتعاليم الرياضية ، والقصص والحسكم الأدبية ، والشعائر والتقاليد الاجتماعية ، ذابت في المملكة الإسلامية ، وكانت عنصراً هاما من عناصر الآداب العربية .

⁽١) انظر اليروني في كتابه « ما للهند من مقولة ، ص ٢٧٦ .

⁽٢) شرح ذلك البيروني كله حسب مارآي في كتابه س ٢٧٦ وما بعدها .

ألثقافة اليونانية الرومانية

إذا نحن وصلنا إلى اليونان ، فقد وضعنا أيدينا على كنز لا يغنى ، وثروة لا تقدّر ، وغنى عظيم فى كل ما ينتجه المقل والعاطفة والذوق ، فى الفلسفة والرياضة والفلك ، فى علوم الطبيعة والحياة والطب ، فى الأدب ، فى التاريخ ، فى السياسة ، فى الفنون الجيئة . لقد نفخوا فى كل ذلك من روحهم ، وغذّوا المقول برائهم ، وأمدّوا العالم بأفكارهم وآدابهم وعِلْهم وأساطيرهم ، وربّوا الذوق بفنهم وتصويرهم .

فأقليدس ظل إماما في الهندسة من القرن الثالث قبل الميلاد إلى القرن التاسع عشر الميلادي؛ والطبُّ ظل قائما في الدصور القديمة والقرون الوسطى على أساس ما دون بقراط وجالينوس. والفلاسفة إلى اليوم عيال على تعالم سقراط وأفلاطون وأرسطو، ومن إليهم من فلاسفة اليونان؛ وجهورية أفلاطون وسياسة أرسطومنبم لما جدّ من نظريات في السياسة، وهكذا في كل فرع من فروع العلم والفلسفة والفن. فلسفة المسلمين أسست على فلسفتهم، والمدنية الحديثة بما فيها وأدب بهضت على أكتافهم، وأول شرارة للنهضة الأوروبية الحديثة إنما النبعث من كتبهم. تمتاز علومهم وفلسفتهم بميزة يكاد مؤرخو الفلسفة يجمعون عليها، وهي أن اليونان كانوا يبحثون وراء الحق للحق، على حين أن كثيراً من الأم كانت تتفلسف لما يتبع الفلسفة من فوائد مادية، أو لتأييد قضايا دينية. ومن ثم يشاءوا أن يعدّوا الآراء الهندية أو المصرية أو الصينية أو الأشورية والبالمية فلسفة ، لأنهم شرطوا في الفلسفة البحث وراء الحقيقة المجردة في حرية تامة وشموس فلسفة ، ولا عدّوا الرومانيين أمثال « ماركوس أورينيوس» و « سنيكا»

و «شيشرُون» فلاسفة لأنهم لم يقدموا للعالم آراء فاسفية جديدة ، تزيد في ثروة الفلسفة المونانية .

وليس من غرضنا أن نلم بما وصل إليه اليونان فى بحثهم فى كل فرع من فروع العلم والفلسفة والفن ، فذلك ما لايحتمله فصل فى كتاب (١١). وإنجا غرضنا أن نعرض لبيان ما اقتبس المسلمون من الثقافة اليونانيـة الرومانية ، ونبحث فى إيجاز عن أى طريق وصلت هذه الثقافة المسلمين .

كانت فتوح الإسكندر المقدوني لكثير من بلاد آسيا وأفريقية سببا كبيراً من أسباب انتشار الثقافة اليونانية في الشرق ، فقد كانت مملكته بلاد اليونان ومقدونية في أوروبا ، ومصر وليبيا في أفريقية ، وسوريا وفلسطين والعراق وما إليه ، و بلاد القرس وتركستان وأفغانستان و بلوخستان ، وقسا من بلاد الهذفي آسيا . وكان من سياسته التقريب بين هذه البلاد الفتوحة و بلاد الإغريق ومزج الجنس الإغريق بأجناس آسيا وأفريقية في الحضارة والعارة ، ونظم الحكم والثقافة ؛ ولهذا كان يحث اليونانيين على سكني هذه البلاد ومخالطة أهلها ، وينظم مدنها تنظيا بونانيا ، ويشجع الأدباء والكتاب والعلماء على نشر أدبهم وعلمهم، منان انشرقية ، أن انتشرت الحضارة اليونانية ، والثقافة اليونانية من عهد الماسكندر . وكانت البلاد التي بين دجلة والفرات تغلب عليها الثقافة اليونانية من عهد حتى ليروون أنه لما وصل موت «كراسوس Crassus إلى أوروديس Corodes . وظلت Euripides . وظلت Euripides . وظلت

⁽۱) اقرأ في هذا Legacy of Greece

⁽٧) والبرتُ أو الفرث م الفرس الأولى ، تكونت مملكتهم من سنة ٥٥٠ ق م إلى ٢٣٦ م ٥

هذه الثقافة تنمو وتؤتى ثمرها حتى بعد أن انسحب الجيش اليوناني من هذه الأقطار. واشتهرت فى الشرق قبل الإسلام إلى ما بسده مدن كثيرة كانت منبعاً للثقافة اليونانية ، من أشهرها جُنْديْسابور ، وحَرَّان ، والإسكندرية .

فَجُنديْسابور: مدينة فى خُوزشتات أسسها سابور الأول و إليه تنسب، واتخذها موطنا لأسرى الروم، ولعل هذا من الأسباب التى جعلتها فيا بعد منبعاً للثقافه اليونانية، وأسس فيها كسرى أنوشروان مدرسة الطب المشهورة، وكانت تُعلم فيها العلوم اليونانية باللغة الآرامية، وقد فتحها المسلمون فيا فتحوا من بلاد القرس، وظلت المدرسة قأمة إلى المصر العباسى، ولم يبق من البلد في عهد ياقوت إلا أطلالها، وقد زالت هذه الأطلال، ولم يبق منها الآن أثر، وموقعها اليوم أطلال «شاه أباد» (1).

كان الذى أنشأه كسرى فى جند يسابُور بيارستانا ، تعالج فيه المرضى ، ويدرس فيه الطب وما إليه . يحكى القِفْطى : أن المدينة بنيت على شكل التسطنطينية ، وأن أول من علم الطب بها أطباء من الروم ، «ولما أقاموا بهابد وايعلمون أحداثا من أهلها ، ولم يزل أمرهم يقوى فى العلم ، و يتزايدون فيه ، و يرتبون قوانين العلاج على مقتضى أمزجة بلدانهم ، حتى برزوا فى الفضائل " " ، «وفى سنة عشر ين ملك كسرى ، اجتمع أطباء جنديسابور بأمر الملك ، وجرى بينهم مسائل وأجو بها وأثبيت عنهم ، وكان أمراً مشهوراً — وهذه المسائل والتعريفات إذا تأملها القارئ استدل على فضلهم ، وغزارة علهم » "كان أطباء جنديسابور يمتقدون أنهم أهل هذا العلم ، ولا يخرجونه عنهم وعن أولادهم وجنسهم . وقد يعتقدون أنهم أهل هذا العلم ، ولا يخرجونه عنهم وعن أولادهم وجنسهم . وقد

⁽١) دائرة المارف الإسلامية في مادة جنديسابور .

⁽٢) أخبار الحكماء ص ١٣٣ . (٣) المصدر نفسه ١٧٤ .

رووا أن الحارث بن كَلَدة الثَّمَنَى طبيب العرب ، تملَّ قبيل الإسلام فى مدرسة جنديسابور ، وعالج بغارس ، وطَبّ بعض أجلاء الفرس ، فأعطاه مالاً وجارية ، سهاها الحارث سُمَيَّة ، وهى أم زياد بن أبيه . ومات الحارث فى أول الإسلام ولم يصح إسلامه (١٠).

وقد كانت تدرس فى مدرسة جنديسا بور الثقافة الهنــدية بجانب الثقافة اليونانية ، وكان يشترك بعض الهنود فى التدريس باللغة الفهلوية .

وظلت مدرسة جُنْدَيْسابور تؤدّى علها فى الإسلام ، كاكان فى عهد القرس ، وازداد اتصالها بالمسلمين فى المهد السباسى ، فإن أبا جعفر المنصور عندما بنى بغداد أصيب بمرض فى معدته لم يستطع أطباؤه معالجته ، فدلوه على جورجيس ابن بختيشوع ، رئيس أطباء جنديسابور () . ومن ذلك الحين اتسلت قصور الحلفاء بمدرسة جنديسابور ، حتى أن الرشيد أمر جبريل بن بختيشوع أن يعمل بيفداد بهارستانا على نمط بهارستان جنديسابور ، وتقلد رياسته أطباء جنديسابور وتعلد رياسته أطباء جنديسابور وتعلد م

وقد اشتهر من مدرسة جنديسا بور فى الصمر العباسى ، جورجيس بن بختيشوع طبيب المنصور ، وابنه بختيشوع طبيب الرشيد ، وجبريل بن بختيشوع طبيب المأمون الح ، وكانوا كلهم نصارى نساطرة .

حَرِّان : وأما حَرَّان فدينة في الجزيرة شماليّ العراق ، تقع بين الوُّها (أودسا) ورأس المين . وهي مدينة قديمة ، عاصرت اليونان والرومان ، والنصرانية والإسلام ، وفي عهد الإسكندر سكن كثير من المقدونيين هذا الجزء الشمالي

⁽١) أخبار الحكماء ١٦١ وما بعدها .

⁽۲) الففطى ۱۰۸ . (۳) س ۳۸۳ .

للمراق ، وكان من أثر ذلك في حرَّان أن الآلهة المعبودة عند الحرَّانيين اتخذت أسما وينانية — وفي أول عهد النصرانية كان شماتي المراق ومنه حران يسكنه أهمله الأصليون ، وهم السريانيون ، وكثير من المقدونيين والإغريقيين ، والأرمن ، والمرب . ولما قويت النصرانية وأصبحت دين الرومانيين الرسمي ، حاولوا أن يضغطوا على الحرَّانيين ليتنصروا فلم ينجحوا ، ومن أجل ذلك كان رجال الكنيسة يطلقون على حرَّان مدينة الوثنيين «هيلينو بوليس» Hellenopolis (١٠٠٠) وظلل حرَّان (مدينة الوثنيين) يهرب إليها الذين لم يشاءوا أن يدخلوا في النصرانية من اليونانيين وغيرهم . ويظهر أن دينهم كان مريحاً من الديانة البابلية واليونانية الموانيين وغيرهم . ويظهر أن دينهم كان مريحاً من الديانة البابلية واليونانية إلى عهد الأمون ، فتسمّوا — إذ ذاك — بالصابئة ، احتماء بما يفهم من القرآن الكريم من عد العمابئين من أهل الكتاب ، ولم يكن ذلك الاسم يطلق عليهم من قبل ، إنما كان يطلق علي قوم لمم ديانة مزيج من اليهودية والنصرانية ، كانوا يسكنون والمعلمة بين واسط والبصرة) (٢٠).

روى ابن النديم أن المأمون اجتاز فى آخر أيامه ديار مضر ، يريد بلاد الروم المنزو ، فتلقاه الناس يدعون له ، وفيهم جماعة من الحرّانيين (الحرنانيين) ، وكان زيهم إذ ذاك بس الأقبية ، وشعورهم طويلة بوفرات ... فأنكر المأمون زيهم ! وقال لهم من أنتم من الذمة ؟ فقالوا محن الحرّانيون (الحرنانية) ، فقال أنصارى أنتم ؟ قالوا لا ، قال لهم أفلكم كتاب أم نبي ، فجمحوا فى القول ، فقال لهم فأنتم إذاً الزنادقة عَبَدة الأوتان ، وأصحاب

⁽١) انظر دائرة المعارف الإسلامية في مادتى حران وصابئة .

⁽٢) انظر القفطي ص ٣١١.

الرأس في أيام الرشيد والدى ، وأتم حلال دماؤكم ، لا ذمة لكم . فقالوا نحن نؤدى . الجزية ! فقال لهم إنجما تؤخذ الجزية بمن خالف الإسلام من أهل الأديان الذين ذكرهم الله عن وجل في كتاب ، ولهم كتاب ، فاختاروا أحد أمرين : إما أن تنتحلوا دين الإسلام ، أو ديناً من الأديان التي ذكرها الله في كتابه ، وإلا قتلتكم عن آخركم ، فإيى قد أنظرتكم إلى أن أرجع من سفرتي هذه ... ورحل المأمون يريد بلد الروم ، فنيروا زيّهم ، وحلقوا شعورهم ، وتركوا لبس الأقبية ، وتنصر وجملوا يحتالون ويضطر بون ، حتى انتدب لهم شيخ من أهل حرّان فقيه ، فقال وجملوا يحتالون ويضطر بون ، حتى انتدب لهم شيخ من أهل حرّان فقيه ، فقال لهم قد وجدت شيئاً تنجون به وتسلمون من القتل ، فيلوا إليه مالاً عظيا ... فقال لهم إذا رجع المأمون من سفره فقولوا له نحن الصابئون ! فهذا اسم دين قد ذكره الله جل اسمه في القرآف ، فانتحاوه فأنتم تنجون به . وقضى أن ذكره الله جل اسمه في القرآف ، فانتحاوه فأنتم تنجون به . وقضى أن المأمون توفي في سفرته . . . وانتحلوا ذلك الاسم من ذلك الوقت ، لأنه لم يكن تنصر منهم وطواوا شعورهم ، الح⁽¹⁾ ، وأطاق عليم العابنة منذ ذلك الحين من كان تنصر منهم وطواوا شعورهم ، الح⁽¹⁾ ، وأطاق عليم العابنة منذ ذلك الحين .

* * *

على كل حال كان هؤلاء الحرّانيون منهاً كبيراً من منابع الثقافة اليونانية فى العهد الإسلامى ، وقد اتصات مدرستهم بالخلفاء العباسيين بعد اتصال مدرسة جنديسابور ، وبعد العصر الذى نؤرخه . فأول من اتصل منهم ثابت بن قرَّة « ٢٢١ — ٢٨٨ هـ » أوصله بالمعتضد بنو موسى بن شاكر الذين ربّاهم المأمون ، ومن ذلك الحين قرُّب الحرّانيون من الخلفاء ثم من بنى بويه . واشتهر منهم،

⁽۱) الفهرست ۳۲۰.

ثابت بن قرة هذا الرياضي الفلكي ، وابن سنان الطبيب العالم بالظواهم الجوية ، وقد أسلم ، وحفيده إبراهيم بن سنان ، كما أشتهر منهم أسرة هلال ، ومنهم هلال ابن ابراهيم ، وكان طبيباً ، وابنه الأديب للشهور ابراهيم أبو إسحاق الصابي ، صاحب الرسائل ، وكان بليفاً وله اليد الطولى في الرياضة والهندسة والهيئة . كما كان من الحرّانيين « البّنّاني » أحد المشهورين برصد الكواكب والمتقدمين في علم الهندسة ، وصاحب الرّبيج المنسوب إليه ، ومنهم أبو جعفر الخازن الرياضي ، وابن وحشيّة المنسوب إليه الفلاحة النّبطية الح . واثن كانت مدرسة جُنْدَ بسابور لها الأثر الكبير في نشر الثقافة اليونانية في الطب وما إليه من فلسفة ، فدرسة حرّان كان أثرها الأكبر في الرياضيات ، وخاصة الهُنْيَة . ولعل مافي دياتهم من تعظيم الكواكب و إقامة الهياكل لها ، كان باعثًا على نبوغهم في العلوم تعظيم الكواكبة .

* * *

وأما الإسكندرية : فعاصمة مصر اليونانية ، وبها ولد مذهب من أكبر المذاهب الله المينة عو مذهب المينة . مؤسسه المذاهب الفلسفية هو مذهب الإسكندرانيين ، أو الأفلاطونية الحديثة . مؤسسه مصرى هو «أفلوطين» (٢٠٥ — ٢٦٩م) . وهذا المذهب مدين بأهم أفكاره لفلاسفة اليونان ، فعناصره الأولى مستعدة من آراء أفلاطون ، وأرسطو ، والرواقيين (٥٠) . وقد امتاز بروحانيته ونقده للذهب المادى ، حتى لقد حكى أفلوطين أنه وصل في روحانيته إلى الاستغراق في الوحدانية أو على التعبير الصوفي « الفناء في Porphyry سنم مرات في حياته ، ووصل إلى ذلك تليذه فورفور يوس Porphyry

 ⁽١) انظر ماكت عن هذا المذهب فى فجر الإسلام ص ١٠٣ وما بعدها وانظر فيه
 كذك السكلام على السريانين ص ١٠٤ وما بعدها .

مرة واحدة . وقد ظل مذهبه هو المذهب الفلسنى السّائدَ فى المملكة الرومانية نحو قرنين ونصف قرن — بعد وفاة مؤسسه — حتى أتى الإمبراطور جوستنيان فأمر سنة ٢٩٥م م بإغلاق مدارس أثينا الفلسفية ، وصادر أملاك الفلاسفة ، وغلا عقولهم وقيدً ألسنتهم .

بجانب هذه الحركة الفلسفية كانت حركة واسعة فى الأدب والعلم والفن وأطلق على هـذه الحركات كلها مدرسة الإسكندرية ، وقد عاشت من سـنة ٣٠٠ ق.م — ٦٤٢ ب.م. وكان يغذى هـذه الحركة متحف الإسكندرية ومكتبها المشهورة .

ويقسم مؤرخو هذه المدرسة تاريخها إلى عصرين: المصر الأول: من قيام دولة البطالسة إلى غلبة الرومان (أعنى من سنة ٣٠٦ ق م إلى سنة ٣٠٠ م) وقد عُدَّت الإسكندرية في هذا المصرفي مقدمة بلاد العالم في الأدب.

والمصر الثانى : من سنة ٣٠ م إلى سنة ٦٤٢ م ، وهى سنة فتح العرب للإسكندرية ، وتمتاز فى هذا المصر بالذهب الفلسنى الذى أشرنا إليه . وكانت المدرسة فى عصرَتُها متصلةً بالعالم الذى حولها تمده بنورها .

انتشرت الديانة النصرانية في الإسكندرية ، في المهد الروماني كما انتشرت في غيرها ، وقامت النصرانية فيها بجانب الفلسفة اليونانية ، واختلف النصارى فيا بينهم طوائف وشيما ، وتجادلوا في طبيعة المسيح ، وناسوته ، ولاهوته ، وعلاقة المسيح ، الله ، فلجأوا إلى الفلسفة يستعينون بما لها من منطق وترتيب في الجدل ، وبما لها من أبحاث وراء المادة ، ومن ثم اتصلت النصرانية بالفلسفة اليونانية ، وكانت أول حركة للاتصال في الإسكندرية ، كما اتصلت اليهودية بالفلسفة في الإسكندرية أيضا ـ من قبل - على يد فيلون ، وكان من أوائل النصارى في ذلك «كليان

الإسكندرى » «Clement» (۱۰ فزج النصرانية بالأفلاطونية ، ثم من بعده أور يجين « Clement » (۲۰ – ۲۰۵ م) تلميذ أفلوطين ، واضطيد أور يجين ففر من الإسكندري في قيصرية في فلسطين . من الإسكندري في قيصرية في فلسطين . ثم أسست بعد مدرسة على هذا الخط في نصيبين ، وأغلقت مدرسة نصيبين فانتقلت إلى الرُّقا ، وهكذا انتشر النَّمَطُ الإسكندري في منج النصرانية بالفلسفة في أنحاء الشرق ، وأصبح كثير من رجال الكنيسة يعلمون النصرانية مغلسفة ، أو الفلسفة منصَّرة ، وجدوا في التوفيق بين ما يتعارض بينهما ، فثلا: قالت النصارى : إن المسيح ابن الله ، والأبوة مقدمة على البُنُوَّة ، تقدَّم السبب على المسبَّب ، وإذن كان الله قبل المسيح . وترى الفلسفة أن العلة الأولى ، أو بعبارة أخرى « الله » كان الله قبل المسيح . وترى الفلسفة أن العلة الأولى ، أو بعبارة أخرى « الله » لا يلحقه تغير فكيف يكون أبا ، وكان قبل غير أب ، فيجب أن يفسر الابن تفسيراً ينفق والفلسفة ، وهكذا .

وكان أغلب القائمين بهذه الحركة النصارى النساطرة ، فبشّوا مدارسهم وتعاليمهم فى الشرق ، وكانوا يعلّمون باللغة السريانية ، وينقلون الكتب اليونانية إلى السريانية ، وكانت الحرب فى ذلك العهد قائمة بين الفرس واليونان فى آسيا ، فكان كثير من البلاد يقع حيناً فى يد الومان ، وحيناً فى يد الفرس ، وأفتح « بَرْسوما » ملك الفرس « فيروز » بأن النساطرة يكرهون الومانيين ، بما لقوا منهم من عَنَت ، وأنهم يوالون الفرس ، فقبل منهم فيروز ذلك ، وظلوا هم قائمن عما وعدوا (٢٠) .

* * *

⁽١) ولد كلمان حول سنة ١٥٠ م من أبوين وثنين في أثبنا .

[.] Oleary, Arabic Thought انظر (۲)

ولعل هذا الذى ذكرنا يلتى ضوءاً على كثير من المسائل الغامضة التى تمترض الباحث : كيف اتصل الغرس بالغلسفة اليونانية ، وكيف عم فوا « إيساغوجي » وأمثاله من كتب اليونان ؟ وكيف كانت الأديار المبثوثة في الشرق مصدراً لفلسفة اليونانية ، فظهرت في المجادلات الدينية وغيرها ، وفي مناقشات الممتزلة وغيرهم قبل أن تنقل الفلسفة اليونانية إلى اللغة العربية نقلا منظا في عهد المأمون ومن بعده ؟ ولم كان المترجمون الأولون — من السريانية أو اليونانية إلى العربية — أكثرهم نصارى أو وننيون ؟ لعل القارئ يجد طرفاً من الإجابة عن هذه الأسئلة فيا حكينا .

كانت الكنيسة الإسكندرانية والمصرية — في الغالب — على مذهب اليعاقبة وكانت انتها السريانية والقبطية ، وكان إنتاج النساطرة في آسيا في القلسفة بالمناقبة الكريانية أكثر من إنتاج اليعاقبة في مصر ، لأن الجدل الديني في آسيا — وخاصة في العراق بين النصاري بعضهم و بعض ، و بين النصاري وغيرهم من أهل الديانات الأخرى — كان أكثر منه في مصر . وقد اشتهرت مدرسة الإسكندرية بالطب والكيمياء ، والعلوم الطبيعية ، وكانت كذلك عند المتح العربي ، ولكن أبحاثها إذ ذاك كانت ممزوجة بالسحر والطلامم والتنجيم . علم على اليعاقبة في مصر مذهب الأفلاطونية الحديثة ، والميل إلى التصوف ، وحب معيشة الأديار والرهبنة ، على حين غلب على النساطرة في آسيا الميل إلى التفكير الفلسفي ، وحب المنطق من غير إغراق في الوحانية والرهبنة ، و إن كانت لهم أديار .

وقد اتصل المسلمون بمدرسة الإسكندرية فى العهد الأموى ، فنرى أن خالد بن يزيد بن معاوية يترجم له بعض الكتب « إصطفن » ، ويلقبه القفطى إصطفن الإسكندراني ، ونرى ابن أنجر — وهو طبيب إسكندري — يُسلم على
 يد عمر بن عبد العزيز ، ويسحبه ويستطبه عمر ، ويعتمد عليـ في صناعة الطب (۱)
 الطب (۱)

وفى العصر العباسى ترى ذكراً لبعض تلاميذ المدرسة الإسكندرانية ، فابن أصيبعة يروى أن « بليطيان » كان طبيبا نصرانيا مشهوراً بديار مصر ، وكان بطريركا على الإسكندرية فى أيام المنصور ، فلما ولى الرشيد مرضت له جارية مصرية ، فطلب لها طبيبا مصريا ، لأنه أبصر بعلاجها ، فأرسل إليه « بليطيان » . و بعده كان سعيد من توفيل طبعب أحمد من طولون ، وهكذا (⁽¹⁾).

ولكن مما نلاحظ، أن مدرسة الإسكندرية لم تتصل بالخلفاء العباسيين اتصال مدرسة جنديسابور وحرّان وأمثالها، ولم يكن لها أثركا ثرها، ولما السبب في ذلك بُقد مصر عن العراق وقرب حرّان وجنديسابور، وأمن مدرسة الإسكندرية — كما أشرنا — انفست في العزائم والرهبنة والمكاشفة، على العكس من مدارس العراق، فقد كانت أعلم بشؤون الدنيا، وأكثر اههاما بعلومها، وهذا أنسب لدولة ناهضة كالدولة العباسية، أما نرعة الإسكندرية هذه فتناسب التصوف، وسنعرض لذلك عند الكلام في التصوف إن شاء الله. وسبب آخر، وهو ضعف مدرسة الإسكندرية قبيل الإسلام، واضطهاد أهلها، وإحراق كتبها حتى اضطركثير من معتنقها إلى التنصر أو الغرار من البلاد.

على كل حال ، فتَسر النّساطرة واليّما قِبة كثيراً من كتب اليونان ، نقلوها من هــذه اللغة إلى اللغة السريانية ، فلما اتصلوا بالعرب كانوا هم أيضا البادئين بنقل هذه الكتب من السريانية إلى العربية وشرحها ، وتاريخ هذه الحركة التى

⁽١) عيون الأنباء لابن أبي أصيبعة . (٢) عيون الأنباء ٨٢/٢ .

قام بها هؤلاء النساطرة واليعاقبة ، يدلنا على عيبين كبيرين فيها ، (الأول) قلة الابتكار فلم يزيدوا على ما نقلوا علما جديداً ، ولا نظريات جديدة ، ولا كثيراً من الآراء الجديدة ، (والثانى) أنهم حتى فى كثير نما نقلوا لم ينقلوا فى دقة ما كان عند اليونان ، بل غَيروا فيه وحرّ فوا ؛ وكثير من الأخطاء التى وقع فيها العرب علمياً كان منشؤه هذا الخطأ السريانى . والحق أن العرب فى هذا كانوا أ كثر ابتكاراً وأدق نظراً ، ويكاد مؤرّخو علم المسلمين من طب وجبر وهندسة وكيمياء وفلسفة ، يقسمون ما وصل إليه المسلمون قسمين : قسم أخذوه عن اليونان ،

نقل إلى المربية في هذا المصر، أهم تآليف أرسطو وشروح الإسكندرانيين عليها، و بعض مؤلفات أفلاطون، وأهم كتب جالينوس في الطب، وعلى الجلة أهم ما وصل إليه المقل اليوناني في العلم والفلسفة. ولسنا تريد أن نفصل الكتب التي ترجوها، ولكن يمكننا هنا أن تجمل القول بأنه يمكن تقسيم الترجمة إلى أدوار ثلاثة:

الدور الأول: من خلافة المنصور إلى آخر عهد الرشيد، أى من سنة ١٣٦ إلى سنة ١٩٣٩ هـ ، وفي هذا الدور ترجم كليلة ودمنة من الفارسية ، والسَّنْدُ هِنْدُ من الهندية ، وترجمت بعض كتب أرسطوطالبس في المنطق وغيره ، وترجم كتاب المجيسطي في الفلك – ومن أشهر المترجين في هذا الدور ابن المقنع وقد تقدمت ترجمته ، وجورجيس بن جبرائيل ، ويوحنًا بن ماسويه ، وكلاهما كان طبيبًا نصرانيًا – وفي هذا الدور اتصلت المعترلة بالكتب التي ترجمت ، فنجد الأولين منهم كالنَّظَّام عَرَف أرسطو وعرف بعض كتبه في الفلسفة ، وتأثَّرت أبحساتهم بالمنطق ، وتكلّمو في الطفرة والجوهم والعرض ، وما إلى ذلك كا سيأتي

بيانه ، وكان كلامهم فى هذا ، قبل المأمون ، مما يدل على اتصالهم بالفلسفة من أول عهد الترحمة .

الدور الثانى: من عهد المأمون من سنة ١٦٨ إلى سنة ٣٠٠ و وأشهر المترجين في هذا الدور يوحنًا أو يحيى البطريق — مولى المأمون — وكانت العلسفة أغلب عليه من الطب. وترخم كثيراً من كتب أرسطو ؛ والحجاج بن يوسف بن مطر الورّاق الكوفى عاش سنة ٢٢٠ ؛ وقسطا بن لوقا البعلبكيِّ عاش سنة ٢٧٠ و ؟ وعد السيح بن ناعِمة الحيّمي عاش سنة ٢٧٠ ؛ وحنين بن إسحاق توفى نحو وعبد السيح بن ناعِمة الحيّمي عاش سنة ٢٩٠ ، وعنى بكتب الفلسفة عناية أبيه بالطب ؛ وثابت بن قرّة توفى سنة ٢٩٨ ، وحيي بكتب الفلسفة عناية أبيه وغيرهم . وقد ترجم فى هذا الدور أهم الكتب اليونانية فى كل فن ، فأعيدت ترجمة المجسطى ، والحركم الذهبية لفيثاغورس ، وجملة مصنفات لبقراط وجالينوس ، المجسطى ، والحركم الذهبية لفيثاغورس ، وجملة مصنفات لبقراط وجالينوس ، وكتاب السياسة المدنية لأفلاطون ، وكتاب النواميس له أيضاً ، وكتاب المقولات لأرسطو . كل ذلك على يد حدين بن إسحاق ومدرسته ، وترجمت أغلب كتب أرسطو على يد إسحاق بن حنين .

الدور الثالث: من أتى بعد هؤلاء، ومن أشهر المترجين فيه متى بن يونس، كان فى بغداد سنة ٣٦٠؛ وسنان بن ثابت بن قُرَّة مات سنة ٣٦٠؛ ويمحيى بن عدى سنة ٣٦٤؛ وابن زُرْعة سنة ٣٩٨، وأهم ما ترجوا الكتب المنطقية والطبيعة لأرسطو وتفسيرها(١٠).

^{* * *}

 ⁽١) أينوار عاضرات الأستاذ سائتلانا ، وإذا أردت استيماب الكتب المترجة فراجع فهرست ابن النديم وطبقات الأطباء لابن أبى أصيبة وأشبسار الحسكماء التغطى ، وقد لحصها الأستاذ جورجى زيدان في كتابه التمدن الإسلامى .

وقد كان الباعث على هذه الترجة ونشاطها فى الدولة العباسية أموراً:

(الأول) أن العهد الأموى كان عهداً بدوياً — فى الجلة — ظهرت فيه سيادة العرب على غيرهم من الأم أوضح ظهور ، والعرب فى ذلك العصر لم يتأصل فيهم ميل إلى فلسفة ، إنما كان يعجبهم الأدب العربى والتحدث بأيام العرب ، ولذة خلفائهم إنما هى فى الإصفاء إلى قصيدة عربية ، والاستفسار عن لفظ غلمض ، وما إلى ذلك . فلما جاء العصر العباسى ، وأمعن المسلمون فى الحضارة ، وسادت العناص غير العربية ، رأوا أن حياة الحضارة لا بد أن تستند إلى العلم ، فالية الدولة تحتاج إلى أدوية مركبة المحاورة المركبة تحتاج إلى أدوية مركبة عنا الأمم الأخرى ، دعاهم الشغف إلى تعرق ما عند الأمم الختافة من العلوم جميعا ، ولو لم يكن لهم بها حاجة ماسة مباشرة .

(الثانى) أن الحركة الدينية كانت قد بلفت فى آخر الدولة الأموية شأواً بعيداً — كا ذكرنا فى فجر الإسلام — وجرهم البحث إلى أن يتكلموا فى القضاء والقدر ونحوه ، ورجحت عند قوم عقيدة الجبر ، وعند آخرين عقيدة الاختيار ، وتجادل المسلمون فيا بينهم ، ثم تجادل المسلمون والنصارى والبهود ؛ أى الأختيار ، وتجادل المسلمون البهود ؛ أى الأويان خير ؟ وأى آراء الأديان فى المسائل الجزئية أصح ؟ وكان الممترلة يحملون لواء الدفاع عن الإسلام ومقارعة خصومه ، وكان كل من اليهودية والنصرانية تسلح من قبل بالمنطق اليوناني والفلسفة اليونانية يستخدمها فى الجدل . فأحس المسلمون أن لا بد من عار بتهم بآلاتهم ، فياهم كذلك شعروا بالذة عقلية من دراسة الفلسفة ، فبعد أن كانت تُطلب على أنها وسيلة للدفاع عن الدين أصبحت غاية تُطلب ليّاتها .

وسبب ثالث: حكاه الأستاذ ناللينو، وهو: أنه «فى أواخر مدة الدولة الأموية، ثبت سلطة الإسلام على جميع الأمصار والأقطار التى دخلتها ألمريته عنوة أوصلحاً، أثمناء المنازى المتواصلة والفتوح من أقصى بلاد ما وراء النهر فى تركستان ، إلى منتهى المغرب والأندلس ، فعمت اللغة العربية الشريفة أهل تلك الولايات والبلدان، وغلبت على ألسنتهم الأصلية، فأخذ المسلمون كلهم من أى جنس أو ملة لا يستخدمون فى الإنشاء والتأليف إلا لغة العرب، فابتدأت وحدة الدين تستوجب أيضاً وحدة اللسان والحضارة والعمران، فصار الفرس وأهل العراق والشام ومصر يُدْخلون علومَهم القديمة فى التمدن الإسلامي الجديد (١٠). »

وسببرابع: وهو ميل أفراد من الخلفاء في العصر العباسي إلى العلوم الفلسفية ، والخلفاء عادة أقدر الناس على الترغيب فيا أحبوا ، والناس أسرع ما يكون إلى تحقيق أغراضهم ، والوكوع بما أولموا به . وأكثر الخلفاء العباسيين ميلا إلى ذلك في عصرنا كان المنصور والرشيد والمأمون . ويظهر أنه قد كان لكل منهم أسباب خاصة حلته على ذلك ؛ فالمنصور كان بمعوداً ، ويظهر أن ذلك حمله على العناية بالطب والأطباء ، جاء في الطبرى عن على بن محد بن سليان التوفل عن أبيسه أنه كان يقول : «كان المنصور لا يَستشرى طمامة و يشكو ذلك إلى المتطبين، أنه كان يقول : «كان المنصور لا يَستشرى طمامة و يشكو ذلك إلى المتطبين، من الطمام ، ويخبرونه أن الجوارشنات تهضم في الحال ، ويحدث من الملة ماهو أشد منها عليه ، حتى قدم عليه طبيب من أطباء الهند ، قال له كما قال غيره ، فكان يتخذ له سَفُونًا جوارشنا يابسًا فيه الأفاويه والأدوية الحارة ، فكان يأخذه فكان يتخذه المنتدي بيانه فترتب

⁽١) تاريخ علم الفلك عند العرب ١٤١ (٢) ٢٩٢/٩

إليه المنجمين . والرشيد ربّاه البرامكة على حبّ العلم ، والمأموت رباه الرشيد والبرامكة ، وقد حذا حذو الخلفاء كثير من أفراد الشعب كبنى موسى بن شاكر. إذا علمت ذلك ، علمت فساد رأى من ينسب ترجمة الكتب اليونانية إلى رؤيا رآها المأمون أو يحو ذلك ، فقد ذكر صاحب الفهرست : «أن أحد الأسباب التي قامت من أجلها كثرة كتب الفلسفة وغيرها من العلوم القديمة ، أن المأمون رأى في منامه كأف رجلا أبيض الملون مُشربًا حمرة ، واسع الجبهة ، مقرون المحاجب ، أجلح الرأس أشهل العين حسن الشائل ، جالس على سريره ، قال المأمون : وكأنى بين يديه قد مُلئت له هيبة ، فقلت من أنت ؟ قال أنا أرسطاليس ، فسررت به وقلت أيها الحكيم ؛ أسألك ، قال سل ، قلت ما الحسن ؟ قال : ما حسن في الشرع ، قلت ثم ماذا ؟ قال : ما حسن في الشرع ، قلت ثم ماذا ؟ قال : ما حسن في الشرع ، قلت ثم ماذا ؟ قال : وفي رواية أخرى ، قلت : ما حسن عند الجهور ، قلت ثم ماذا ؟ قال لا ثم ! وفي رواية أخرى ، قلت : وذي ، قال : من نصحك في الذهب فليكن عندك كالذهب ، وعليك بالتوحيد . فكان هذا المنام من أوكد الأسباب في إخراج الكتب (٢٠٠٠) . »

وروى ابن أبى أصيبعة هـذه القصة بشكل آخر ، فقال : إن المأمون رأى في منامه كأن شيخا بهى الشكل جالس على منبر وهو يخطب ، ويقول : « أنا أرسططاليس » فانتبه من منامه ، وسأل عن أرسططاليس فقيل له رجل حكيم من اليونانيين ، فأحضر حنين بن إسحاق ، إذ لم يجد من يضاهيه في نقله ، وسأله نقل كتب الحكاء اليونانيين إلى اللغة العربية ، وبذل له من الأموال والعطاليا شيئاً كثيراً . »

فهذه القصص وأمثالها لا يصح أن تكون سببًا ، و إنمـا كانت الترجمة

⁽١) الفهرست ص ٢٤٣

لأسباب طبيعية ، هى التى ذكرنا. ورواية ابن أبى أصيبعة أبعد عن الحقيقة ، فمن المستحيل ألا يسمع المأمون باسمأ رسطو ! المستحيل ألا يسمع المأمون باسمأ رسطو . وحكاية ابن النديم إن صحّت دلتنا على أن الشكام كان انعكاس صورة طبيعية لماكان يفكر فيه المأمون فى اليقظة .

**

قال فى طبقات الأمم لصاعد الأندلسى: «كانت العرب فى صدر الإسلام لا تُعنَّى بشىء من العلم إلا بلغتها ، ومعرفة أحكام شريعتها ؛ حاشا صناعة الطب، فإنها كانت موجودة عند أفراد من العرب ، غير منكرة عند جماهيرهم ، لحاجة الناس طُرًّا إليها ، ولما كان عندهم من الأثر عن النبى صلى الله عليه وسلم فى الحث عليها حيث يقول : « يا عباد الله تداووا فإن الله عن وجل لم يضع داء إلا وضع له دواء إلا واحداً وهو الهرم »

« فهذه كانت حالة العرب فى الدولة الأموية ، فلما أدال الله تعالى للهاشمية وصرف الملك إليهم ثابَتِ الهممُ من غفلتها ، وهبّت الفِطَن من سِنَتها ، فكان أول من عنى منهم بالعلوم الخليفة الثانى أبو جعفر المنصور . . . فكان رحمه الله مع براعته فى الفقه متذَّمًا فى علم الفلسفة ، وخاصة فى علم صناعة النجوم كلِفا بها و بأهلها .

ثم لما أفضت الخلافة إلى الخليفة السابع منهم ، عبد الله المأمون بن الرشيد ابن محمد المهدى بن أبى جعفر المنصور ، قأقبل على طلب العلم فى مواضعه ، واستخرجه من معادته بفضل همتـــــــــ الشريفة وقوة نقسه الفاضلة ، فداخَل ملوك الروم وأتحفهم بالهدايا الخطيرة وسألم صلته بما لديهم من كتب أفلاطون وأرسططاليس

وأبقراط ، وجالينوس وأقليدس ، و بطليموس وغيرهم من الفلاسفة ، فاستجاد لها مَهَرَّ التراجة ، وكلفهم إحكام ترجمها ، فترجمت له على غاية ما أمكن ، ثم حض الناس على قراءتها ورغبهم فى تعلّمها ، فنفقت سوق العلم فى زمانه ، وقامت دولة الحلكة فى عصره ، وتنافس أولو النباهة فى العلوم ليما كانوا يرون من إحظائه المنتحليها ، واختصاصه لمتقلديها ، فكان يخلو بهم و يأنس بمناظرتهم ، ويلتذ بهذا كرتهم ، فينالون عنده المنازل الرفيعة والمراتب السنية ، وكذلك كانت سيرته ما ساتر العلماء والفقهاء والمحدّثين والمتكلمين وأهل اللغة والأخبار والمرفة بالشعر والنسب ، فأتقن جماعة من ذوى الفنون والتعلم فى أيامه كثيراً من أجزاء العلمة ، وسنّوا لمن بعدهم منهاج الطلب ، ومهدوا أصول الأدب ، حتى كادت المدالة العباسية تضاهى الدولة الرومية أيام اكتمالها » وزمان اجتماع شملها » (١٠) .

وقال في موضع آخر: « إن أول علم اعتنى به من علوم الفلسفة ، علم المنطق والنجوم ، فأما المنطق فأول من اشتهر به في هذه الدولة عبد الله بن المقفع الخطيب الفارسي ، كاتب أبي جعفر المنصور ، فإنه ترجم كتب أرسططاليس المنطقية الثلاثة التي في صورة المنطق، وهي كتاب « قاطاغورياس » وكتاب « بارى ارميناس » وكتاب « أنولوطيقا » وذكر أنه لم يكن ترجم منه إلى وقته إلا الكتاب الأول فقط ، وترجم مع ذلك المدخل المروف « بإبساغوجي لفورفوريوس الصورى » وعبر عا ترجم من ذلك الدخل المروف « بإبساغوجي لفورفوريوس الصورى » المندى المروف بكليلة ودمنة . وهو أول من ترجم من اللغة الفارسية إلى المندى المعروف بكليلة ودمنة . وهو أول من ترجم من اللغة الفارسية إلى

وأما علم النجوم فأول من عنى به فى هـــذه الدولة محمد بن إبراهيم الفزارى

⁽١) طيقات الأمم ص ٤٧ وما بعدها .

وذلك أن الحسن بن محمد بن حميد المروف بابن الآدى ذكر فى زيجه الكبير المروف بنظم العقد : أنه قدم على الخليفة المنصور فى سنة ١٥٦ رجل من الهنسد عالم بالحساب المروف بالسند هند فى حركات النجوم . . . فأسم المنصور بترجمة ذلك الكتاب إلى اللغة العربية ، وأن يؤلف منسه كتاب تتخذه العرب أصلا فى حركات الكواكب ، فتولى ذلك محمد بن إبراهيم الفزارى . . . فكان أهل ذلك الزمان يعملون به إلى أيام الخليفة المأمون » (1) .

ونحن إِذا استعرضنا ما حكى عن الترجمة ونشأتها أمكننا أن نستنتج منهـا النتائج الآنية :

(١) أن أول تقل حدث في الإسلام كان بفضل خالد بن يزيد بن معاوية ، والذي نقل له هو « اصطفن » وهو من الإسكندرية ، وكان هذا النقل من اللغة اليونانية والقبطية إلى العربية — وأن خالداً إنما كان أهم ما يعنى به الصنعة أو الكيمياء ، والغرض بها تحويل المعادن إلى ذهب ، ويظهر أن الذي دعاه إلى ذلك أنه كان شاباً يطعع في الخلاقة ، إذ كان أبوه (يزيد بن معاوية) خليفة ، وأخوه (معاوية بن يزيد) خليفة ، ثم نُحتى عن الخلافة ، وغلبه عليها مروان بن الحكم ، فصدم من ذلك صدمة قوية ، فتحول إلى ملهى شريف يلهو به ويناسب الحكم ، فصدم من ذلك هو « الصنعة » ، رأى أنه إذا استطاع أن يحول الناس إليه ، أو على أقل تقدير كان له من المنادن إلى ذهب استطاع أن يحول الناس إليه ، أو على أقل تقدير كان له من المنازة ما يحسده عليها الخلفاء . قال ابن النديم : « كان خالد جواداً ، يقال إنه قبل له : لقد فعلت أكثر شغلك في طلب الصنعة ! فقال خالد ما أطلب بذاك قبل لا أن أغني أسحابي و إخواني ، إني طمعت في الخلافة فاختر كن دوي ، فل أجد

⁽۱) ص ۶۹ ، ۵۰ .

منها عوضاً إلا أن أبلغ آخر هـذه الصناعة ، فلا أحوج أحداً — عرفني يوماً أو عرفته — إلى أن يقف بباب سلطان ، رغبة أو رهبـة ! » (١) وقد اشتغل بالنجوم على أنها قد تكون وسيلة تساعد على الوصول إلى « السنعة » ، إذ كان علم النجوم ممزوجاً بعلم أحكامها وتأثيرها في السالم الشّغلي ، فلعله أمّل فيه عوناً على الوصول إلى بنيته .

- (٢) أنه عنى فى الدولة الأموية بالطب بعض عناية ، لأن الناس فى حاجة مادية إليه ، ولأنه أبعد العلوم الأجنبية عن أن يؤثّر فى الدين ، ولهذا لم يتحرج من إجازة الترجمة فيه أتتى بنى أمية عربن عبد العزيز .
- (٣) أن محاولة الترجمة في المهد الأموى كانت محاولات فردية ، تموت بموت الأفراد القائمين بها ، أما في الدولة المباسية فكانت الترجمة عمل أمة لا عمل أفراد ، و إن شئت فقل ؟ كان في الدولة المباسية مدرسة كبيرة للترجمة ، لا يضيرها مهت فرد أو أفراد منها .
- (٤) كانت الترجمة فى العهد الأموى مقصورة على العلوم العمليـة كالصنعة والطب والنجوم (بالمعنى الذى فسرناه) ولم يتعد ذلك إلى العلوم العقلية كالمنطق والفلسفة والهندسة وما إلى ذلك ، فهذه لم تكن إلا فى الدولة العباسية .
- (٥) ترى أن المسلمين اتصاوا بالفلسفة اليونانية أول الأسم من طريق الفرس، فقد ترج ابن المقفع كتباً من منطق اليونان، والظاهر أنه نقلها من الفارسية، إذ لم يعرف عنه أنه يعرف اليونانية، ثم تولى الترجمة بعدُ ؛ النصارى من النساطرة واليعاقبة ، من السريانية إلى العربية.
- (٦) كانت أول عناية الخلفاء العباســيين موجَّهة إلى الطب والتنجيم .

⁽۱) الفهرست ص ۴۵۶.

والسبب في ذلك الحاجة الماسة إلى ذلك ، فالمنصور احتاج إلى الطب لمرضه — كا بينا — واحتاج إلى التنجيم لأنه كان يعتقد أن هناك ارتباطاً بين حركات النجوم وأوضاعها ، و بين ما يحدث في عالَمنا من نحس أو سعد . ومن ذلك الحين صار الطب والتنجيم عمَلَيْن رسميَّين ، يتولاها رجال رسميون ؛ فجورجيس ابن جبريل بن بختيشوع الجنديسابوري صار طبيباً للمنصور ، ثم كما تقدمت به السن عين المنصور مكانه تلميذه عيسى بن شهلانًا ؛ وأتخذ نَو بَخْت الفارسي منجا له فلما ضعف عيّن المنصور مكانه ابنه أبا سهل من نو يخت. ولما تولى المهدى اتخذ طبيبه عيسى الصيدلاني اللقب بأبي قريش ، واتخذ توفيل بن توما النصراني الرهاوي رئيساً لمنجميه . فلما تولى الرشيد اتخذ طبيبه بختيشوع بن جورجيس ، ويوحنا بن ماسويه النصراني . ولما استخلف المأمون كثر في بلاطه الأطباء والمنحمون ، فن منحميه حبش الحاسب ، وعبد الله بن سهل بن نَوْ بَخْت ، ومحمد ابن موسى الخُوَارَزي، وما شاء الله البهودي ، ومن أطباله سهل بن ســـاور ، و يوحنا بن ماسو°يه ، وجورجيس بن بختيشوع ، وعيسى بن الحكم ، وزكريا الطيفورى . فلما آلت الخلافة للمعتصم كان طبيبه سلُّويْه ، ثم يوحنا بن ماسويه (١)، الح .

فترى من هذا أن الطب والتنجيم أصبحا صناعتين تحميهما الخلفاء ، وكانت حاجتهم إليهما حاجة عملية . فأس الطب ظاهر ، والتاريخ مماوه بالحكايات التي هرع فيها الخلفاء إلى المنجمين ، فالمنصور استشار المنجمين في اختيار الوقت الذي يبدأ فيه بيناء بغداد ، والمهدى لما هم بالخروج إلى « ماسبذان » استشار توفيل ابن توما النصراني المنجم (٢٠) ، والمعتصم نصحمه المنجمون ألا يغزو « محمّورية »

⁽١) اين العبرى فى مواقع متفرقة . (٢) ابن العبرى س ٢١٩ .

إلا في أيام نُضج التين والعنب ، فلم يُصغ لقولهم وغراها وفتحها . وقال أبو تمام في ذلك بائيته المشهورة « السَّيف، أُصَدَقُ أَنْباء مِنْ الكُتُب » ، والواثق لما السَّند مرضه أحضر المنجمين ، منهم الحسن بن سهل بن نو بخت ، فنظروا في مولده فقد والله أن يعيش خسين سنة مستأنّفة من ذلك اليوم ، فلم يعش بعد قولهم إلا عشرة أيام () الخ .

ولسنا ندّعى أن الخلفاء لم يشجّعوا من علم النجوم إلا هذا الضّرب ، فقد كان علم النجوم يشمل ما نطلق عليه علم الهيئة الآن ، ويشمل كذلك البحث عن التغيرات التي تحدث في الأرض بسبب مواقع النجوم وتأثيرها ، وكلا الأمرين عنى به المباسيون ، فرصدت الكواكب في عبد المأمون ، فرصدت الكواكب في عبد المأمون ، وأصلحت آلات الرصد . و إنما الذي نريد أن نذكره ، أن الشّقف بمعرفة أحكام النجوم هو الذي جذب الخلفاء أولا إلى تشجيع هذا العلم ، ثم تمروجوا منه إلى تشجيع هذا العلم ، ثم تمرجوا منه إلى تشجيع الفلك الرياضي البحت .

ويظهر لى أن هذين العلمين (الطب والنجوم) هما البابان اللذان أوصلا المسلمين إلى ساحة العلوم الفلسفية ، والسبب فى ذلك أن التخصص الذى نفهمه الآن وتراه فى دراسة الطب والهيئة لم يكن معروفاً فى هذا العصر العباسى ، فكان الطبيب والمنجِّم يُمان بكثير من المسائل الفلسفية ؛ وتكاد تعد الفلسفة كوحدة ، فرعُها : الطب والإلهيات ، والحساب والمنطق ، والموسيق ، والهندسة ، والهيئة . فالطبيب والمنجم يلمان - غالباً - بكل ذلك ، ثم يتبحران فى الطب أو التنجيم ، وكانت رغبة الأطباء والمنجمين فى إتقان فنونهم تحملهم على معرفة اللغات الأجنبية ،

⁽۱) ابن العبرى س ۲۲۵ .

وخاصة اليونانية ، فإذا حذّقوها أقبلوا على الكتب المؤلفة فيها من جميع فروع الفلسفة . وقد نقل إلينا ابن النديم ثبتنا بأسماء الكتب التي كان يدرسها المتطبّبون ، فإذا فيها طب وتشريح ، وما إلى ذلك ، ثم فيها منطق وأخلاق وبحث فيا وراء المادة . وكان مما يقرءون كتاب موضوعه « أن الطبيب الفاضل يجب أن يكون فيلسوفاً (۱) » . واستمر هذا الحال حتى فيمن نبغ بعدُ من الفلاسفة المسلمين ، فيمقوب الكندي — مثلا — «كان عالما بالطب والفلسفة وعلم الحساب والمنطق ، وتأليف اللحون والمندسة ، وطبائع الأعداد والهيئة (۱) »

من أجل هذا نرى أن كثيراً من هؤلاء الأطباء والمنجمين الذين كان الخلفاء يُمدُّونهم بالمال ، عُنوا بترجمة كتبغير طبية ولا فلكية ، أوأشرفوا على ترجمها . فابن العبرى يذكر « أن يوحَنا بن ماسويه النصراني السرياني الطبيب ولاه الرشيد ترجمة الكتب الطبية القديمة . . . وكان له تصانيف جميلة ، وكان يعقد عبلساً للنظر ، ويجرى فيه من كل نوع من العلوم القديمة بأحسن عبارة (٢٠) ويقول : « إن يوحنا بن البطريق (الطبيب) الترجماني مولى المأمون كان أميناً على ترجمة الكتب الحكمية حسن التأدية للماني ، ألكن اللسان في العربية ، وكانت الفلسفة أغلب عليه من الطب (٤٠) ه الح .

* * *

كان لهذه الثقافة اليونانية أثر كبير في المسلمين، وبما زاد في أثرها أن اتصال المسلمين بها صاحب عصر تدوين العلوم العربية، فتسر بت الثقافة اليونانية إليها،

⁽۱) فهرست ۲۸۹ وما بعدها (۲) القفطي س ۲۹۸

⁽۳) س ۲۲۷ (£) س ۲۳۹

وصبغتها صبغة خاصة ، كان لها تأثير كبير في الشكل وفي الموضوع .

أما الشكل فيرجع إلى تأثير المنطق اليوناني ، وقد صبغ العلوم العربية صبغة جديدة صُبّت في قالبه ، ووضعت على منهاجه ، إذ كان المنطق كما قال ابن سينا « خادمَ العاوم » — عنى به للسلمون من أول عهدهم بالفلسفة ، وقد رأينا أن ابن المقفع ترج كتب المنطق لأرسطو، وتتابع المترجمون بعده يترجمون الكتب المنطقية، وكان المنطق الذي وصل إلى العرب هو منطق أرسطو معــدّلا ومضافا إليه ، ومشروحا بمنطق الرواقتين والإسكندرانيين ، ولم يرد العرب فيه شيئًا يذكر . فكل المنطق الذي بين أيدينا هو منطق اليونان لم يزد عليه إلا بعض الشروح ، وقد نقل نقلا صحيحاً لم يدخله نقص ولا تهويش ، كالذي كايت في الإلميات اليونانية . وقد كان منطق أرسطو وشروحه العربية أوسع وأعمق مما يين أيدينا من كتب المنطق اليوم ؛ فكان القياس يشغل فيه حيّزاً كبيراً ، وفيه كتابواسع في البرهان ، وآخر في الجدل وكيف يكون ، وكيف يسلك في إفحام الخصم ، وكان فيه باب السفسطة ، و باب في الخطابة ، و باب في الشعر ، وكانت الأبواب الحمسة الأخيرة : وهي البرهان والجدل والخطابة والشعر والسفسطة تُبحث فيه محتًّا وافيًا^(١) . ولكن المتأخرين حذفوا هذه الأبواب أو ألموا سها إلمامًا يسيراً واقتصروا على الكلام في الكليات الخس والقضايا والقياس ، مع أن الذي حذفوا أهم من الذي أثبتوا (٢٠ و بذلك أفقدوا المنطق روحه .

على كل حال كان للمنطق سلطان كبير على العقول في العصر العباسي ،

 ⁽١) انظر فى ذلك منطق أرسطو باللغة الانجليزية ، وقد انبع العرب الأولون شراح أرسطو من اليونان بإصافة الخطابة والشعر .

⁽۲) انظر مقدمة ابن خلدون ۲۱۰.

وكان من جرًّاء ذلك أن اصطبغت طريقة الجدل والبحث والتعبير والتدليــل صبغة غير التي كانت تعرف من قبل ؛ فإن أنت قارنت بين أسلوب القرآن الكريم ، وأساوب المتكلمين ، وجدت فرقاً كبيراً يمكنك أن تلخصه في أن أساليب المتكلمين جارية على أساليب منطق أرسطو، وليس كذلك أسلوب القرآن . وبحق وضع محمد بن إبراهيم الحسني اليمني الصنعاني كتابه المسمى « ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان »(١) فأسلوب القرآن في إثبات وجود الله تعالى : ﴿ قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ ؟ أَمْ مَنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ والأَصْارَ؟ وَمَنْ يُخْرِ حُ الْحِيَّ مِنَ الْمَيَّتِ وَيُخْرِ حُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ؟ وَمَنْ يُدَبِّرُ ٱلأَمْرَ ؟ فَسَيَقُولُونَ اللهُ ! » وقوله تمالى : « أَ فَلا يَنْظُرُ وا إلى السّمَاء فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنْيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا من فُرُوجٍ ، وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَامِي وَأَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ، نَبْضِرَةً وَذِكْرَى لَكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ ، وَنَرَّ لَنَا مِنَ السَّمَاء مَاء مُبَارَكًا فأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الخَصِيدِ ، وَالنَّحْلَ بَاسِقَاتِ لَمَا طَلْعُ نَضِيدٌ ! » إلى كثير من أمثال ذلك . أما أسلوب المتكلمين فمثل : « العالم حادث ، وكل حادث لابد له من محدث ، فالعالم لابدله من محدث » ، إلى أمثال ذلك ، وما يستتبعه من الجوهر والعرَّض ، والكيفية والكُمِّية ، والعلم الضرورى والنظرى ، وغير ذلك مما هو من تمييرات الفلسفة اليونانية .

⁽١) الكتاب طبع في مصر بمطبعة المعاهد .

أرسططاليسيا بحتا ؛ فمثلا تقرأ الباب فى موطأ الإمام مالك فتجده يذكر الحكم ثم يحكى ما يدل عليه من حديث أو أثر ، ثم لا تجد فيه أثراً لعلم المنطق ؛ وتقرأ فى كتاب الهداية مثلا التدليل الفقهى ، وخاصة فى المسائل الخلافية بين أبى حنيفة والشافىى ، فترى أن قواعد الجدل التى وضعها أرسطو وقواعد البرهان مطبقة فى دقة تامة ، فقدمة صغرى ، ومقدمة كبرى ، ونتيجة ، وأشكال القياس مستوفاة شروطها .

وتقرأ كتاب سيبويه فتجد ترتيباً وتبويباً منطقيا ، يبدأ بتقسيم الكامة إلى اسم وفعل وحرف ، ثم يعرّف كل قسم و يأتى بأمثلته و يذكر أحكامه ، وهكذا . ومن ذلك أن أرسطو قال : « إن الزمان والمكان كالوعاء للأشياء ، إذ لابد لكل شيء مخلوق أن يكون واقعاً فى زمان من الأزمنة وفى مكان من الأمكنة ، فهما كالوعاء له ؛ وهـذا أصل تسمية النحويين للمفعول فيـه ظرفاً ، أى وعاء » (١) وكا ألف إيساغوجي أى المقدمة أو المدخل فى المنطق ، ألَّف ابن فارس « مقدمة في النحه » .

وهذا القياس الذى شغل جزءاً كبيراً من منطق أرسطوطبق تطبيقاً دقيقاً ، وروعى فى كثير من العلوم . فالقياس فى الفقه وأصوله ، والقياس فى النحو واللغة ، والقياس فى النحو واللغة ، والقياس فى الفلسفة ، وكان لهذا القياس أثر كبير فى تفريع المسائل وتنويعها ، ووضع المسائل المتشابهة تحت قاعدة واحدة وطرد أحكامها على ما لم يرد فيسه حكم مأثور ، سواء فى ذلك الفقه والنحو واللغة ، وكان لهسذا كله أثر فى تضخيم العلم وترتيبه وتبويبه (٢).

⁽١) محاضر ات الأستاذ حو مدى ٨٠ .

هذا فى الشكل ؛ وأما فى الموضوع ، فقد كان للفلسفة اليونانيـــة أثر كبير فى تماليم المتكلمين ، نعرض له عند الكلام فى الممتزلة ؛ وكان للأفلاطونية الحديثة بعض الأثر فى التصوف ، نوخحه عند الكلام فيــه ؛ وكان لها مما أثر كبير فى الفلسفة الإسلامية أشبه وأليق ؛ وكان للبلاغة اليونانية أثر فى علم البلاغة العربى ، ولكنه دُون بعد عصرنا الذى نؤرخه فلا نتعرض له الآن .

ولكن مما لا شك فيه أن العرب أو المسلمين استخدموا ما أخذوا من الثقافة اليونانية استخداماً صالحاً ، وأخذوا منها ما أخذوا ثم بنوا عليه وزادوا فيه وابتكروا ، ولم يكن موقفهم موقف الناقل فحسب . وكان كثير منهم ينظر بإحدى عينيه إلى الثقافة اليونانية ، وبالمين الأخرى إلى التماليم الإسلامية والثقافة العربية ، فيختار من الأولى ما يتفق والثانية ، ويؤلف منهما مزيجاً لا هو يوناني بحت ، ولا إسلامي بحت ؛ إنما أظهر ما كان ذلك في المصر الذي يلى عصرنا هذا وهو المصر المباسى الثانى ، فقد كانت الترجمة قد تمت وركزت ، فأعقبها الأخذ بها والبناء عليها ، وظهر أمثال إخوان الصفاء ، والفارابي ، وابن سينا ، وابن رشد وأمثالم .

* * *

صمألة عن عربى فاسوا عليها ، ولذلك يقول ابن الأنبارى : « إن إنكار علم القياس في النحو لا يتمتق لأن النحو » وكانوا يقسمون مصدر لا يتمقق لأن النحو » وكانوا يقسمون مصدر المسائل إلى ساع وقياس ، ويعنون بالساع ماصموه عن العرب ، وبالقياس ماقاسوه على مامحموا ، وقد ذكروا أن محاة البعض عالى المنحوا ، المنحوا ، المنحوا على المنافذ ؟ ومعنى هذا أن السكوفيين كانوا يستعملون القياس بأوسم من البصريين ، لأنهم كانوا يقسمون على الشاذ ، وقال الأندلسى : « السكوفيون لو محموا يبتاً واحداً فيه جزاز شيء مخالف الاصول جعلوه أصلا ، وبوبوا عليه بخلاف البصريين » (انظر مقدة كتاب الإنصاف في سائل الحلاف)

وهناك نوع آخر خفيف من الثقافة اليونانية الرومانية ، وأعنى به الثقافة التي تنشأ من امتزاج الجنسين ؛ أعنى الجنس العربي والجنس اليوناني الروماني في الحياة الاجتاعية . فقد كان هؤلاء الرومان يعيشون بين شمّع العرب و بصرهم ولم عادات وتقاليد ، وأفكار وآراء في نظم الحكم ، ولم فنون من غناه وتصوير وما إلى ذلك ، فكان العرب يقتبسون من ذلك ما تيسر لهم لا عن طريق الدراسة المنظمة ، ولا عن طريق البحث العلمي ، و إنما عن طريق المشاهدة الدراسة المنظمة ، ولا عن طريق المشاهدة والنظر ، وعن طريق المشاهدة اليونانية العلمية ، فقد كان الشام — على ما يظهر — أهم منبع لمذا النوع من الثيرنانية العلمية ، وسبب ذلك : أن الشام كان محكوماً بالرومان وقت الفتح الإسلامي ، وكانت سلطة الرومان عليه أكبر من سلطتهم على العراق ، لقرب العراق من الدولة الأخرى القوية — وهى الفرس — ووقوعه تحت سيطرتها المغلوا تأما ، وترك الرومان عند خروجهم عادات وتقاليد وفنوناً ونظا اقتبس اختلاطاً تاما ، وترك الرومان عند خروجهم عادات وتقاليد وفنوناً ونظا اقتبس منها العرب .

من الأمثلة على ذلك الفناء ؛ فيحدثنا الأغانى أن المسلمين اقتبسوا من الروم بعض غنائهم ، وكان موضع الاقتباس هو الشام ، فيقول في « ابن مُحرِز » : « إنه سقط إلى فارس فأخذ غناء الفرس ، و إلى الشام فأخذ غناء الروم ، فتخير من نعمهم ما تغنى به غناءه » (1) و يقول في ابن مِسْجَحٍ : « إنه رحل إلى الشام وأخذ ألحان الروم » (٧) .

وقد رأينا عند الكلام فى الرقيق أن كثيرًا منــه كان من الروم ، وكان

[.] At/T (Y) . 1+1/1 (1)

هذا الرقيق من غلمان وجوار في قصور الخلفاء والأغنياء ، والشعراء والعلماء فكان للمأمون جوار روميات يلبسن لِبْسهن الرومى من زُنَّار وما إليه ، وكان لأبى تمام الشاعم غلام رومى (١) وهكذا .

ويُحكى ابنُ أبى أصيْمِيَة : أن الرشيد كانت له جارية رومية اسمها خَرِشَى ، وكان لها من قرابتها أخت أو بنت أخت ، فتفقدها الرشيد فلم يجدها ، فسأل خرشى عنها فأعلمته أنها زَوَّجَنْها من قريب لها ، فغضب من ذلك وقال : كيف أقدمت على ذلك بغير إذنى وأنت إنما اشتريتها من مالى ! وأس سَلاَما الأبرش بتأديب زوجها على عمله ، ف أزال سلام يتعرَّف خبره حتى وجده فخصاه ، وكانت الجارية الرومية قد عَلِقت منه بغلام ، فلما ولدت الجارية — وكان الرشيد قد وق — وكان الرشيد الله النوانى علما كانت له فيه رياسة ، وكان يعرف بإسحاق ابن الحصى ، الله ان يتصل به كثير من أهل العلم والأدب . وكان يعرف بإسحاق ابن الحصى ، وكان يتصل به كثير من أهل العلم والأدب

وكانت الحروب بين المسلمين والروم متواصلة في عصرنا هذا ، وتقع الأسرى وكانت الحروب بين المسلمين والروم متواصلة في عصرنا هذا ، وتقع الأسرى من كل من الجانبين في يد الآخرين ، فأسرى المسلمين قد يذهبون إلى القسطنطينية وأسرى الروم إلى العراق ، والحكايات كثيرة في التاريخ عن النوعين من الأسارى ، وخاصة في عهد الرئسيد ، فكان هذا سبباً من أسباب امتزاج الحياة الاجتاعية واقتباس كل من كل وليس من المقول أن يَمُر هذا الاتسال و يحكم الروم لكثير من البلاد الإسلامية أولاً ، ثم بالرق والأسر ، ثم بالاحتكاك الدائم السلمي أحياناً والحربي أحياناً — من غير أن يترك بعضاً من المسلمين يتكلمون الرومية و بعضاً من الرومانيين يتكلمون العربية . فالرقيق الرومي مثلا

⁽١) أغاني ١٠٧/١٠ . (٢) طبقات الأطباء ١/١٨٠.

فى البيوت كان يتكلم الرومية أولا بالضرورة ، ثم يتكلم العربيسة محرّفة ، ثم البيوت كان يتكلم الرومية أولا بالضرورة ، ثم يتكلم العربية فى الروم إن استقرّوا ، وهذا يحمل بعض الأفراد الراقين من الجانبين على أن يتبادلوا الآراء والأفكار والكلام فى اللغة والأدب . ويروى الأغانى فى ذلك خبراً طريقاً فيقول : « قدم رسول لملك الروم إلى الرشيد ، فسأل عن أبى المتاهية ، وأنشده شيئاً من شعره ، وكان (أى الرسول) يحسن العربيسة فحضى (الرسول) إلى ملك الروم وذكره له ؛ فكتب ملك الروم إليه وردّ رسوله يسأل الرشيد أن يُوجَبّه بأبى العتاهية ، ويأخذ فيه رهائن من أراد وألح فى ذلك ، فكلم الرشيد أبا العتاهية فى ذلك ، فكلم الرشيد أبا العتاهية فى ذلك ، فكلم الرشيد أبا العتاهية فى ذلك فاستعنى منه وأباه » (١) .

* * *

وهذا يسلمنا إلى مسألة تستوقف النظر ، وهو ضعف تأثير الأدب اليوناني إذا قيس بتأثير العلم والفلسفة اليونانية ، فإنك تقرأ أسماء الكتب التي ترجمت من اليونانية إلى العربية ، فتجد الكثير في كل فرع من فروع العاوم الرياضية والطبية والفلسفة ، ولا تكاد تعثر على كتاب أدبي يوناني ترجم إلى العربية مع وفرة ما لليونان والرومان من كتب أدبية . وقد ألحنا بشيء من أسباب ذلك فيا مضى (⁷⁷⁾ ، ونزيد هنا سبباً آخر وهو : أن الفلسفة والعلوم عالمية ، والأدب قوى ؛ ذلك أن الفلسفة والعلوم عالمية ، والأدب قوى ؛ ذلك أن الفلسفة والعلم نتاج العقل ، والعقل قدر مشترك بين الأفراد والأم — وإن اختلفوا في أنصبائهم منه — والمنطق الذي يضبط هذه العلوم يسيغه عقل الناس جميعاً ، وقواعد الهندسة والطب تطبق على الناس جميعاً ؛ أما

⁽١) أغانى ١٧٩/٣ (٢) فجر الإسلام ١٦١.

الاجماعية ، ولكل أمة حياة اجماعية خاصة بها تمتاز عن حياة الأمم الأخرى فى أشكالها ومراميها ؛ من أجل ذلك تذوق العرب منطق أرسطو وطبَّ جالينوس ، ولم يتذوقوا إلياذة هوميروس ، ألا ترانا اليوم حتى فى عصرنا الذى اتصل فيسه الناس والأمم اتصالا أوثق مماكان فى القديم ، لا يتذوق العربى منا الإلياذة ، إلا أن يكون قد وقف على الحياة الاجماعية اليونانية وأدرك كنهها، ومرَّن ذوقه طو بلا على أن يستسيفها .

وسبب ثالث يصح أن يكون ، وهو : أن الأدب اليوناني أدب وثني ، فيه آلهة متعددة ، وفيه عبادة أبطال ، والنوق العربي حين ترجمت العلوم ذوق مسلم ، لم يستسغ هذا النوع من الأدب الوثني .

ومع هذا فقد كان لليونان أثر فى اللغة العربية والأدب العربى من وجوه:

(١) ألفاظ يونانية عربت، ونلاحظ أنها أكثر ما تكون فى أنواع ثياب
يونانية أو رومانية لم يكن يعرفها العرب، ثم عرفوها ولبسوها، وأطلقوا عليها كلاتها
الأصلية مثل «البُرْجُدُه Paragauda وهوكساء غليظ مخطط، و «أبو قَلَوُن» وهو
ثوب روى يتلون للميون ألوانا، أوأساء أشياء عرفها العرب بعد اتصالهم بالرومان،
ولم تكن من نشاج جزيرة العرب كالزبرجد والزمرد والياقوت، ومقاييس أو
موازين رومانية كالقيراط والأوقية، أو أساء طبية أو نباتية ، كالبلغ والقولنج
والبرقوق، واللوبيا والترمس، أو كلمات نصرانية كالجائليق والبطريق، أو نحو
ذلك ١٠٠ . ويظهر أن أكثر هذه الكلمات تسربت إلى العرب عن طريق الشام
للسبب الذي أبنا قبل.

(٢) قصص يونانية نقلت إلى العربيـة . وقد نقل ابن النديم أسماء كتب

⁽١) انظر في هذا كتاب الفروق للأب لامانس .

للروم فى الأسهار والتماريخ ترجمت إلى العربية (١٠) . وحكى الجاحظ فى كتاب الحيوان قال: «كان فى اليونانيين ممرور له نوادر عجيبة ، وكان يسمى ريسيموس والحكاء يروون له أكثر من ثمانين نادرة [ما من نادرة] إلا وهى غمة وعين من عيون النوادر ، فنها : أنه كان كا خرج من بيته مع الفجر إلى شاطئ الفرات للمنابط أو للطهور — ألتى فى أصل باب داره وفى دورانه حجراً كى لا ينصفق الباب فيحتاج إلى معالجة فتحه و إلى رفعه ، وكان كلا رجع من حاجته لم يجد الحجر ، ووجد الباب منصفقاً ، فكن فى بعض الأيام ليرى هذا الباب من يصنع به ما يصنع ، فبينا هو فى انتظاره إذ أقبل رجل حتى تناول الحجر ، فلما نحاه عن مكانه انصفق الباب ، فقال له مالك ولهذا الحجر ، ومالك تأخذه ؟ فقال لم أعلم أنه لك . قال فقد علمت أنه ليس لك ! »

وقال بعضهم : ما بال ريسيموس يعلّم الناس الشعر ولا يقول الشعر ! قال : ريسيموس كالمِسَنّ الذي يَشْجَذُ ولا يقطم .

ورآه رجل يأكل فى السوق فقال: أتأكل فى السوق ؟ فقـال إذا جاع ريسيموس فى السوق أكل فى السوق (٢٠) » الخ.

(٣) الحكم ، فقد ترجمت حكم نسبت لفيثاغورس ، وسقراط ، وأفلاطون وأرسطو ، وملثت بهاكتب الأدب فى ذلك العصر مثل البيان والتبيين ، وعيون الأخبار . وقال ابن النديم : إن على بن رَبن النصراني نقل كتاباً فى الآداب والأمثال على مذاهب الفرس والروم والعرب (٢٦) الج .

⁽١) الفهرست ٣٠٦،٣٠٥.

⁽٢) الحيوان ١ / ١٤٠ وقد أصلحنا فى الحكاية بعض أغلاطها فى الأصل .

⁽٣) الفهرست ٣١٦.

والظاهر، أن ولوع العرب بهذين النوعين « القصص والأمثال » دون غيرهم أن والوع العرب بهذين النوعين « القصص والأمثال » دون غيرهم أصببه ما قدمنا ؛ فهذان النوعان من النوع العالمي ، وقد جُردا مما يلابسهما من حياة اجماعية خاصة ، وليس فيهما أمها، يونانية ثقيلة على سمع العربي ولسانه ، وليس فيهما أوزان شعرية لا تسينها العربيسة ، ولا فيهما وصف لحياة اجماعية بعيدة عما يألفه العربي المسلم .

و بعد ، فقــد كان تأثير اليونان واسعا عميقًا فى الفلسفة والعلوم الرياضية والطبية ، ضيقًا خفيفًا فى الناحية الأدبية .

فإن شئنا أن نختار من يمثل هـ ذه الثقافة اليونانية اخترنا لذلك « حنين ابن إسحاق » .

حنين بن إسحاق

حُنيْنُ بَنُ إِسحاق ، ويلقب بأبي زيد ، ولدسنة ١٩٤٤ ه من أب عربي من قبيلة عبّاد التي تسكن الحيرة ، وكان أبوه إسحاق نصرانيا نسطوريا ، فنشأ ابنه كذلك ، وكان إسحاق صيدلانيا ، فأعد ابنه لدراسة الطب . بدأ حنين يدرس على يوحنا بن ما سوية ، وكان حنين يكثر السؤال على أستاذه ، ويلح في الأسئلة فأحرج صدر يوحنا فطرده ، وقال : « ما لأهل الحيرة والعلب ، عليك بيع الفلوس في الطريق ! » وكان في يوحنا عصبية لأهل جنديسابور ومدرستها ، يعتقد أن العلم لا يخرج عنهم .

فذهب حنين إلى بلاد الروم ، وأجاد تعلم اليونانية ، ثم عاد إلى البصرة

ولازم الخليل بن أحمد يأخذ عنه العربية . و يروون أنه حمل كتاب العين النسوب للخليل إلى بغداد .

وكان يجيد أربع لنات: الفارسية واليونانية والعربية والسريانية. وأهم ما امتاز به حنين الترجمة من اليونانية إلى العربية والسريانية ، بدأ ذلك وهو في السابعة عشرة من عمره ، ولكن كانت ترجمته ضعيفة لم ترّضِه لمّاً أن نضح، فأعاد بعد بعض ما تَرْجَم وسحح بعضاً .

اتصل أول أمره بالمأمون ، وعُين فى بيت الحكمة الذى كان يزخر بالكتب اليونانية التى نقلت من آسيا الصغرى ومن القسطنطينية ، فأخذ حنين يترجم منها إلى السريانية أولا ، ثم إلى العربية ، ثم ترجم للمعتصم والواثق والمتوكل .

ولم يكتف بما تجمع فى بيت الحكمة ، بل رحل فى نواحى العراق ، وسافر إلى الشام والإسكندرية و بلاد الروم ، يجمع الكتب النادرة . ومات سنة ٢٦٤ هبعد أن عمر نحو سبعين عاما ، بذل فيها من الجهد العلمى مالا يستطيع غيره أن ينهض به فى مئات السنين .

كان يترجم بنفسه ، وكان يشرف على جماعات تعمل بإرشاده ، فقد « جمل له المتوكل كُنَّابا نحار ير عالمين بالترجمة ، كانوا يترجمون ويتصفح ما ترجموا ، كاصطفن بن باسيل ، وموسى بن خالد الترجمانى ، ويحبى بن هارون » (۱) كان يترجم كثيراً ، ويؤلف كثيراً ، وكان أحياناً يضع الشروح لما ترجم ، ويلخص للمطولات ، ويصحح تراجم السابقين ؛ وعلى الجلة فقد كان حركة علمية دائمة ،

⁽١) أخبار الحكماء ١٧١ .

قلَّ أن تُبَارى ؛ بل ظلت حركته التى أنشأها تعمل عمله بعد وفاته ، على يد ولديه وتلاميذه^(۱).

أكثر ما ترجم حنين كتب طبية ، وخاصة كتب جالينوس. فقد ذكروا «أنه ترجم إلى السريانية من كتب جالينوس خسة وتسمين كتابا ، وترجم إلى العربية منها تسعة وثلاثين ، وأصلح ما ترجمه تلاميذه وهي ستة إلى السريانية ، وأصلح معظم الخسين كتابا التي كان قد ترجمها إلى السريانية سرجيس التَّأْسُعْيني ، وأيوب التَّهاوي ، وسواها من الأطباء المتقدمين »(").

ومع هذا فنجد له كتباً كثيرة فى غير الطب ، فله كتب فى المنطق ، وفى الطبيعة والهيئة ، وفى فلسفة أفلاطون وأرسطو . وقد أثبت البحث العلمى أن بعض الكتب التى نسبت إليه إنمـا هى من عمل تلاميذه ومدرسته لامن عمله .

و إذا نحن أدركنا أنه أخذ يترجم عن اليونانية ، وقد اعترضته مئات الكلمات اليونانية التي لم يُمرف لها نظير في اللغة السريانية والعربية ، من مصطلحات طبية وفلسفية ، وأسماء للنبات والحيوان والهيئة وغيرها ، وأنه كان مضطرا أن يوجد لها ألفاظاً عربياة تقابلها إن أمكن ، وأن يصقل الكلمات الأجنبية صقلا عربيا إن لم يمكن ، علمنا أنه اضطلع بسب، ينوء بالمصبة أولى القوة ، وأدركنا قدر عمائة ومبلغ نجاحه .

وقد عاب الأستاذ «سيمون» Simon — عند نشره ترجمة حنين وحبيش لكتب جالينوس — عليمها « أن ترجمهما مملوءة بالفقرات الدخيلة التي لم تكن

⁽١) انظر قائمة كتبه في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة .

⁽٢) الأستاذمايرهوف.

فى الأصل ، وأن طريقتهما فى التعبير حرفية وابست دائما جيلة ؛ وقد رد عليه الأصاد برجستراسر ، ورأى «أن حنيناً وتلميذه حبيشا تجشا أكبر عناء فى التعبير عن معنى أصول الكتب اليونانية بقدر ما يستطاع من الوضوح ، وكانا يترجمان ترجمة حرفية حتى ولوضحيًا فى ذلك بجمال اللغة وتنسيقها . لكن ترجمة حنين أفضل ، ودقتها أعظم ، ويخيل إلى الإنسان أنها ليست نتيجة مجهود صادق فقط ولكتها نتيجة تمكن وثيق من اللغة ، وحسن تصرف فى مذاهبها ، و يتجلى هذا فى سلامة التوفيق بين اليونانية والعربية ، والدقة المتناهية فى التعبير مع الإيجاز.

ونقرأ ثبت الكتب التي ترجها أو ألفها حنين ، والتي ذكرها ابن أبي أصيبهة في طبقات الأطباء ، فنرى أنه تعرض لكثير من فروع العلم المختلفة ، ففضلا عن كتبه الكثيرة في الطب كانت له كتب في الفلسفة وغيرها ، فله كتاب في الهواء والماء والمساكن ، وكتاب في تولد الفروج ، بين فيه أن تولد الفروج إبما هو من بياض البيضة ، واغتذاؤه من النيخ الذي فيها ، ومقالة في المد والجزر ، وكتاب في أفعال الشمس والقعر ، وكتاب الساء والعالم ، وكتاب في المنطق ، وكتاب في المنطق ، وكتاب في المنطق ، وكتاب في حلق الإنسان ، ومقالة في تولد النار بين الحجرين ، وكتاب في أحكام الإعماب على مذهب اليونانيين ، وكتاب نوادر الفلاسفة والحكاء وآداب المتعلمين ، وكتاب في الفلاحة ، ومقالة في قوس قرح ، وكتاب ناريخ العالم والمبدإ والأنبياء والملوك والأم والخلفاء والمالوك في الإسلام ، ومقدمة لكتاب فرفور يوس في المنطق ، وكتاب في الفراحة ، وكتاب في إدراك حقيقة الأديان .

 ⁽١) كتاب الأستاذ برجستراسر عن حنين بن إسحاق ومدرسته ، وقد نقلنا تعريب هذه الجلة من مقدمة الأستاذ مايرهوف لكتاب العشر مقالات لحنين بن إسحاق .

ولو عددنا كل ما ترجمه وألفه لخرج ذلك بنا عن القصد الذى قصدناه ؟ ومن هذا لرى أنه هو ومدرسته نقلوا إلى العربية زبدة آثار اليونان ، وتناولوها بالشرح والاختصار ، وجعلوا الثقافة اليونانية فى مختلف فروعها بين أعين العلماء من المسلمين والنصارى يقتبسون منها وينتفعون بها ، وكان عملهم وأمثالهم غذاء للمتكلمين فى مذاهبهم ، وفلاسفة المسلمين الذين نبغوا فى العصر الذى بعد عصر نا هذا .

وقد نقل حنين الترجمة نقلة جديدة لإنقانه للغات المختلفة ، فكان العلماء يدركون الفرق الكبير بين ما ترجمه حنين ، وما ترجم قبله ، قد كانت ترجمة حنين وافية دقيقة ، وترجمة من قبله عليلة سقيمة ، حتى أن ابن ماسويه لما قوأ قطمة من ترجمته أول أمره قال : « أَتُركى المسيح في دهرنا هذا أوْحَى إلى أحدا ؛ واعترافا بأنها خارجة عن المألوف في الترجمة لعهده .

ولنسق الآن مثلا من ترجمته ، قال فى أول كتاب الأسابيع لبقراط ، وشرحه لجالينوس الذى ترجمه حنين :

« قال جالينوس: إن أُمِقْرَاط شبّه الإنسان بالدنيا ، وسماه الدنيا الصغيرة ، لأن تدبيره على تدبير الدنيا ، وهذا الكتاب هو لأسحاب القياس ، أعنى الصنف من الأطباء الذين 'يدْعَوْن « دُحْمَاطيقيين » وهم ذوو الجدل والمحاورة ، وقد ذكر همنا جزأى الطب ؛ الجزء الذي يسمى « فسيولوغيا » وهو معرفة الطبائع والتوسم لها ، والجزء الذي يدعى « بَطُلُوغيا » وهو معرفة العمل (١١) .

وقال فى موضع آخر : قال أبقراط : (إن الفرقدين يشبهان الحرارة التى فى الإنسان) قال جالينوس : قد وعد هذا الرجل الفائق أن يجزّى العالم على سبعة

⁽١) كتاب الأساييم ص ٤ .

أجزاء ، فأنجز وعده ، وأحسن فيا قسم وجزاً ، فإنه بدأ بالعالم الأقصى ، وانتهى إلى الأرض ، ثم قرن بعد ذلك كل جزء من أجزاء العالم بأجزاء الإنسان فألطف النظر ، وأتقن القول ، وأحسن النظم ، فبدأ من الأرض حتى انتهى إلى النار . وفسرنا قوله هذا ، والوجه الذى أراده فى ذكره الأرض وابتدائه بها ، فإنه أراد أن يقرن أجزاء الإنسان بأجزاء العالم ، والإنسان أرضى ، يسلك على ظهر الأرض ، فابتدأ بالأرض ، وجعلها أول قوله ، وكرر القول هنا ليذكركم ما قال آنفاً ، فإن المعنى إذا ردد ذكره مراراً كان الفهم له أرسخ فى القلب والحفظ » (١).

وقال فى موضع ثاث : «واعلموا أن الغضب ينقادُ للعقل ، وأنّا إِذا تحركنا للغضب قدر العقل وقوى على إمساك ذلك الغضب ولزومه ، ومنعمه أن يغمل أفاعيله ، فإن الغضب ربما هيج أفاعيل سيئة مكروهة ، فيحول العقل بينه و بين أفاعيله .

واعلموا أيضاً أن الشمس هي المدوَّرة للفرقدين ، وليست الفاعلة لذلك ، لكنها تصعد وتنحدر فتظهر للفرقدين على نحو صعودها وانحطاطها ؛ فقال لذلك هذا المرء الفاضل : إن الشمس تدبر الفرقدين ، وليست المحركة لهما بالحقيقة ، لكنها تظهرها على وجه ما ذكرناه آنفاً ومعناه .

وقد ذكر ذلك « أَرَاطُسُ »الشاعر ووصفه فأحسن الصفة وأحكمها ، فمن أراد أن يستقصى معرفة ذلك فلينظر في كتابه الذي وضع في الفلك و يتفهمه » (٣٠).

* * *

ومن هذا نستطيع أن نحكم أف عبارة « حنين » وانحة المعنى جيدة

⁽۱) س ۲۸ . (۲) س ۸۲ .

الأسلوب ، وأنه — إذا اضطر — يستممل المصطلحات العلمية بألفاظها مثل « دغاطيقيين » و « فسيولوغيا » و « بطلوغيا » ، وأن يتبمها بشرح ممناها إلى أن تؤلف الكلمة فى العربية ويتحدد مدلولها ، وأنه يضع المتن بين قوسين ، ويتبع ذلك بما عنده من شرح . وقد جرى على هـذا النمط علماء المسلمين بعدُ فى كتبهم .

وعلى الجلة ، فقد كان حنين ومدرسته خير من يمثل الثقافة اليونانية ، وخير من قدم إلى قراء العربية نتائج القرأمح اليونانية .

الفصل الرابع الثقافة العرسة

الثقافة العربية ناحيتان هامتان : (١) ناحية دينية من دراسة للقرآن الكريم وحديث وفقه ، ومن انتشار للثقافة الإسلامية بين أهل الملكة وأثرها في عقولهم وأرواحهم ؛ وهذا كله سنعرض له في مواضع متفرقة من الكتاب . (٢) وناحية لغوية أدبية وهي ما سنتكلم فيه الآن ، ذلك أن جزيرة العرب منبع اللغة العربية ومولد الإسلام ، والعرب هم الذين حلوا لغتهم معهم حيث يسكنون ، وحيث يفتحون ، ومحد رسول الله صلى الله عليه وسلم عربي ، والقرآن عربي ، ودعاة الأم الأولون إلى الإسلام عرب . فمن الواضح بعد أن ينسب الدين واللغة وما لما من فضل إلى العرب ، وأن نسعى ما نتج عنهما ثقافة عربية .

اللغة — : في الحتى أن اللغة العربية أرقى اللغات السامية ، كما يقرر دارسو --
تلك اللغات ، فلا تعادلها اللغة الآرامية ولا العبرية ولا غيرها من هذا الفرع السامى، وهي كذلك من أرقى لغات العالم، فهي تمتاز — حتى عن اللغات الآرية — بكثرة مروتها ، وسعة اشتقاقها ؛ فإذا قيس ما يشتق من كلة عربية من صيغ متعددة لكل صيغة دلالة على معنى خاص ، بما يقابلها من كلة أفرنجية وما يشتق منها ، كانت اللغة العربية في ذلك — غالباً — أوفر وأغنى ، فثلا اشتقوا من الفرب ، ومضروب ، وسموا الله الضرب ، ومضروب ، واضرب ، وقالوا صارب ، ومضروب ، وسموا الله الضرب ، غراد وما وما الشرب مضرباً ، ومضراباً ، وقالوا صاربه أي جالده ، وتضرّب الشيء ، واضطرب ، وأمر مضطرب ، والضريبة واضطرب ؛ تحرك وماج ، وحديث مضطرب ، وأمر مضطرب ، والصريبة

ما ضَرَبْتَهَ بالسيف، وضارَبه فى المال من المضارَبة (وهى أن تعطى إنساناً من مالك ما يشَّجر فيه على أن يكون له سهم معلوم من الربح) واشتقوا منه مضارِباً، ومُضارَباً، الح الح الح

هــذا إلى المعانى الحجازية التي يستعملون فيها الكلمة ، فيقولون : ضَرَ الدراهم والدنانير (أي صَكُّها)، واضطرب خاتما من ذهب (أي أمر أن يصاغ له)، وضرَب في الأرض ، إذا سار فها مسافراً . وضر بَت الطير ؛ ذهبت ، وضرب في سبيل الله ؛ نهض ، وضرب على بدة ، كفَّه عن الشيء ومنعَه ، وأضرب عن العمل ؛ كف . وأضرت البردُ النبات ، وضر مه ؛ إذا اشتد عليـ البرد حتى يَس، والضَّر يبة ، الصوف أو القطن يُضْرَبُ بالمطْرَقة . والضَّر يبُ من اللَّبَن ، الذي يُحْلَبُ من عدة لقاَح في إناء واحد ، فيُضرب بعضه ببعض ، ثم أخذوا منه فلان ضَريب فلان أى نظيره (والضرَباء ؛ الأمثال النظراء) والضرائب الأشكال . وضرَّب المثل ذكرُه وقوله ، الخ الخ . هذا قليل من كثير مما يدل على غني اللغة العربية غني تاما في الاشتقاق والحجاز قلَّ أن تجار سها فعما لغة أخرى . وكذلك ما لها من طرق متعددة في القلب والإبدال والنَّحْت مما يطول شرحه . وقد أبنا في « فجر الإسلام » ما كان للعرب من ملاحظات دقيقة فها يقع عليه حسمهم ، فالإبل والخيل والأرض لكل شيء منها اسم ، فإذا طرأ أي تغيير وضعوا له اسما خاصا ، فإذا قصَّرت اللغة في شيء ، فني ما لم يكن يقع تحت حسهم ، كمستخرجات البحار ، وأنواع النباتات والحيوانات التي تنتج في غمير إقليمهم (١).

هذه المرونة التامة ، وهــذا الاشتقاق والحجاز والقاب والإمدال والنحت ،

⁽١) انظر فجر الإسلام ص ٦٢ وما بعدها .

هو الذي جعل اللغة العربية تستطيع أن تكون لغة القرآن الكريم والحديث وما فيهما من معان في منتهى السعو والرفعة ، وما فيهما من تعبيرات دينية واجتماعية وتشريعية ، لاعهد للعرب بها في جاهليتهم ، كما استطاعت بعد أن تكون أداة لكل ما نقل من علوم القرس والهند واليونان وغيره . وفي نحو ثمانين سنة من بدء المهد العباسي كانت خلاصة كل هذه الثقافات مدونة باللغة العربية ، والعرب الذين لم يكونوا يعلمون شيئاً من مصطلحات الحساب والمندسة والطب، ولا شيئاً من منطق أرسطو وفلسفته ، أصبحوا في قليل من الزمن يعبرون بالعربية عن أدق نظريات أقليدس ، وحساب الجيب المندى ، وما وراء المادة لأرسطو ، ونظريات الهيئة لبطليموس ، وطب جالينوس ، وحكم بزرجهر ، وسياسة كسرى . وماكانت تستطيع ذلك كله لولا ما بها من حياة ومرونة ورق .

واجَهَ العرب في العصر العباسي صعوبة شديدة في نقل هذه الذخيرة العلمية الأجنبية إلى اللغة العربية ، بل وفي وضع مصطلحات لعلومها كالنحو والفقه ، ورأوا أنهم أمام علوم جديدة وأفكار جديدة ، وأن رقعة المملكة الإسلامية قد اتسمت واختلفت أقاليها ، ولكل إقليم نباتات وحيوانات لم تكن تعرفها ؛ وورأوا أنها قدمت على أنماط من النظم الاجتاعية لم تكن تألفها ، فقد أنشئت دواوين لم تنشأ في العهد الأموى ، واخترعت في الأغاني نغات لا تعرف لها اسما عربيا ، وآلات الموسيق فارسية ورومية ولكل اسمه ؛ وملابس مختلفة الأنواع عربيا ، وآلات الموسيق فارس كذلك . وعلى الجلة فقد واجه العرب الحضارة العباسية كما يواجه اليوم العرب الحضارة العباسية كما يواجه اليوم العرب الحضارة السيل الجارف ؟ أتنطق بكل هذه الأسماء كما ينطق أهلها ؟ وفي هدذا إهدار الشخصيتها ، أو تضع لها أسماء عربية من عندها ؟ وفي تعميم هذا صوبة شاقة .

لقد تغلبت على ذلك كله فى دقة ومهارة ، وفى الحق إن معجم اللغة العربية تضخم فى العصر العباسى من طريقين :

الأول — وهو الأكثر ، التوسع فى مدلول الكلمات العربية ، فالعربى لم يكن يعرف الفاعل والفعول بالمعنى الذى يفهمه النحوى ، ولا يعرف القضية ولا الموضوع والمحمول بالمعنى الذى يعرفه المنطق ، ولا يعرف الطويل والخفيف والمديد بالمعنى الذى يفهمه العروضى وهكذا . وقد ملئت الكتب بحكايات ظريفة كانت تجرى بين النحويين والأعماب الوافدين ، فلا يستطيع الأعمالي أن يفهم النحوي، لأنه يكلمه بمصطلحات لا علم له بها (١٠).

وكان علماء اللغة 'يُشمِلون جهدهم فى الأخذ عن الأعراب ، ويجتهدون فى وضع الصيغة التى يفهمها الأعرابي ، فإذا قيل له صغ من وَفَى على وزن مفْعَل لم يفهم لأنه مصطلح علمى .

و بهذا كثرت معانى الكلمات العربية ، فلو عمل معجم لفوى فى العهد الأموى ما وجدنا للطويل معنى أنه بحر من مجمور الشعر ، ولا وجدنا فيه فاعلا وظرفا بمعناهم النحوى وهكذا — وقد سد هذا الباب أكثر الحاجات العلمية ، فإنك تقرأ النحو والفترف والفقه فلا تجد فيها لفظا أمجميا ، بل تقرأ المنطق كله — وهو يونافى الأصل — فلا تكاد تجد فيه كلة أجنبية إلا مثل سفسطة ، وكذلك الشأن فى الفلسفة والرياضة فاستعماوا كلة كيفية وكقيَّة وجوهم وعرض ، والمثلث والمربع والزاوية الح ، ولم ينقلوا الكلمات الأعجمية إلى اللغة العربية .

 ⁽١) مثال ذلك ما حكى الربيع بن عبد الرحن السلمى قال: قلت لأمراني أشهر للمراثيل ؟
 قال إن إذا لرجل سوء! قال فتجر فلسلين ؟ قال إنى إذا أنوى ! . وقال خلف : قلت لأعراني
 ألز عليك يبتاً صاكناً ؟ قال على نفسك فألفه !

والثاني - نقل الكلات الأعجمية نفسها إلى العربية ، وأكثر ما كان ذلك في أسماء البلدان والنباتات والحيوانات والآلات والأمراض والمآكل التي لم يكونوا يعرفونها مرح قبل ، وفي هذه تصرفوا تصرفات مختلفة طوعا للسانهم ولم يجروا فى ذلك على سنن واحد ، قال الجواليقي : « إن العرب كثيراً مامجترئون على الأسماء الأعجمية فيغيرونها بالإبدال ، قالوا : إسماعيل وأصله اشمائيل فأبدلوا لقرب المخرج . . وقد يبدلون مع البعد من المخرج وقد ينقلونها إلى أبنيتهم ويزيدون وينقصون » (١). وفي الواقع لو قارنا بين أصل الكلمات الأعجمية وما عربت به ، وجدنا أنهم لم يتبعوا قواعد ثابتة ، فتارة يبدلون الشين سيناً وأحياناً ببقونها ، وأحياناً يقلبون الثاء تاء وأحياناً يبقونها ، وتارة يغيرون تغييراً خفيفاً وتارة تغييراً كبيراً (٢). والذي نلاحظه في ذلك أن النقل كان من مصدر سن : مصدر العلماء الذين واجهوا كتب اليونان ، فعر بوا بعض أسماء النبات والحيوان ، وهؤلاء تعريبهم أقرب إلى الأصل ، وأقرب لأن يكون على نمط واحد ؛ ونقل لم يكن من عمل العلماء ، ولكن كان العرب الأميون وأمثالهم متروكين فيه لسليقتهم ، فالعربى يسمع اسم بلدة فارسية أو شي يوناني فينطقه كما يسهل عليه حسبا اتفق له ، وقد يسمع غربي آخر اسما آخر في ناحية أخرى ، فينطقه نطقاً ليس على نمط الأول ، بل إن الكلمة الواحدة قد ينطقها قوم من العرب نطقاً خاصا و ينطقها آخر ون نطقاً مخالفاً ، فيكون فى الكلمة لنتان أو أكثر ؛ ومن أجل هذا صعب على الباحث أن يضع قواعد ثابتة لما اتبعه العرب في نقل الكلمات مما ليس من موضوعنا .

^{* * *}

 ⁽١) الزهم ١٣٣/١
 (٢) الاشتلة على ذلك انظر كتاب الفروق للامانس ،
 وكتاب الألفاظ الفارسية والمزهم السيوطي ، وفقه اللغة التمالي .

خرجت اللغة العربية من هذا المأزق سليمة قوية واسمة ، هى لغة الدين ولغة العم والفلسفة ، ولغة الأدب ، واضمحلت بجانبها كل لغات البلاد المفتوحة ، فاللغة السريانية التى ترجمت إليها الكتب اليونانية أخذت تتدهور بعد أن نقل ما فيها إلى اللغة العربية ، والفرس فى ذلك المصر أصبحت لفتهم العلمية والأدبية هى اللغة العربية ، إن ألقوا أو شعروا أو كتبوا فبالعربية ، وحياة اللغة الفارسية إنما كانت عند التكلم العادى ، أو فى أوساط الديانة المجوسية ؛ وكذلك اللغات الأخرى من رومانية وقبطية ، فى الشام ومصر . وكسبت اللغة العربية من ذلك أنها أصبحت فى تآليفها وأدبها وعلومها نتاج كل هذه الأم ، تلبس كل أفكارهم وتعبر عن قرائحهم ، وكسبوا هم منها ما لها من ثقافة إسلامية وأدبية .

ولئن أغنى الأعاج اللغة المربية التحريرية ، فقد أفسدوا اللغة النسانية بما أدخاوا من لَحْن . كانت جزيرة المرب سليمة المنطق قبل الفتح ، وقبل دخول الأعاج فى الإسلام ، ثم بدأ اللحن يفشو فيها ، ولتّحن تاريخ من عهد النبي على الله عليه وسلم والخلقاء الراشدين والأمويين ، لا نمرض له الآن ، و إنما تريد أن نذكر كلة عن اللحن فى عصرنا ، فقد زاد بغلبة الأعاجم سياسيا ، وأصبحنا ترى بده تكون لغتين : لغة الكتابة والأعراب الفصحاء ومن جرى تجراهم ، ترى بده تكون لغتين : لغة الكتابة والأعراب الفصحاء ومن برى تجراهم ، الأعراب ، فإياك وأن تحكيها إلا مع إعرابها ومخارج ألفاظها ، فإنك إن غيرتها بأن تلحن فى إعرابها ، وأخرجتها مخرج كلام المولدين والبلديين خرجت من بأن تلحن فى إعرابها ، وأخرجتها مخرج كلام المولدين والبلديين خرجت من توادر الموام ، وملحة من ملح الحشوة والطّفام ، فإياك وأن تستعمل فيها الإعراب ، أو أن تتخير لها لفظًا حسناً ، أو أن تجعل لها من فيك مخرجا سَريا » و يقول : « ولأهل المدينة لما الغظًا حسناً ، أو أن تجعل لها من فيك مخرجا سَريا » و يقول : « ولأهل المدينة

ألسنة ذَلْقة وألفاظ حسنة ، وعبارة جيدة ، واللحن فى عوامهم فاش ، وعلى من ينظر فى النحو منهم غالب ، (١) ويقول : « واللحن من الجوارى الظرّاف ، ومن الكواعب النواهد ، ومن الشوابّ الملاح ، ومن ذوات الخدور الغرائر أيسر ، وربما استعلح الرجل ذلك منهن ، مالم تكن الجارية صاحبة تكلف »(٢).

وقال فى موضع آخر: « وزعم أبو العاصى أنه لم ير قرويا قط لا يلحن فى حديثه ، وفيا يجرى بينه و بين الناس ، إلا ما تفقّده من أبى زيد النحوى ، ومن أبى سعيد الملّم » .

وذكر ابن قتيبة : أن أعرابيا دخل السوق فسمهم يلحنون . فقال : «سبحان الله ! يلحنون و يرمجون ، ونحن لا نلحن ولا نرجح ! » ^(۲7).

كان هذا اللحن أنواعا: فلحن في الإعراب فلا يصححون آخر الكلات كما تقتضيه قواعد النحو ، كالذي رؤوا: أن رجلا قال آخر : أحضر نيه ، قال قد دعوته لكل فلك غلبي بياء الكلمة كالذي قبل : وحوته لكل فلك فلك غلبي بياء الكلمة كالذي قبل إن تَبطيا سئل : لم اشتريت هذه الأتان ؟ قال أركبها ، و تَلدُ لى (فتح اللام) (٥٠) وطن في تركيب الجل كالذي حكى الجاحظ ، قلت لحادم لى : في أي صناعة أسمِم هذا الغلام ؟ قال : أسحاب سند نقال ، يريد في أسحاب النمال السندية (١٠) وأحيانا يلجأ الرجل منهم إلى إسكان آخر الكلات وترك الإعراب خوفا من اللحن ، كان مهدى بن مهلل يقول : حدثنا هشام بن حسان ، ومجزم ذلك كله النه عبن عرار أي أن السلامة في الوقف (٢٠) . وكان هذا اللحن فاشيا ،

 ⁽۱) البيان والنبين ۱۱۱/۱ . (۲) البيان ۱۲۳/۱ .

 ⁽٣) عيون الأخبار ٢/٩٥١.
 (٤) المصدر نفسه .

⁽ه) البيان ١٢١/١ . (٦) البيان ١٢٢/١ . (٧) البيان ١٢/٢

حتى فى العلماء ، فقد لحن أبو حنيفة ، ولحن عرو بن غييد ، و بشر المريسى ('' . وهذا لا يطمن في علمهم ، فهناك فرق بين معرفة اللغة علما والنطق بها كلاما ، فقد يجيد الرجل معرفة قواعد لغة وضبطها وفهمها ، ثم هو لا يحسن التكلم بها ، كالذى حكى عن بعض أئمة النحو ('') .

نستنتج من هذا كله : أن فساد اللغة من الناحية اللسانية كثر — فى ذلك العصر — وأنه قد بدأ يكون الناس لغتان : لغة عامية هى التى يسميها الجاحظ لغة المولدين والبلديين ، وهذه لها ألفاظ غير منتقاة ، وتتسامح فى الإعماب ، وتميل إلى إسكان أواخر الكلمات (٢٣) ؛ ولغة الطبقة الراقية والمتعلمة ، وهذه لغة معرَبَة متخيّرة — و إن كان اللحن يصدر منهم — وهذه اللغة الأخيرة هى لغة الكتابة .

* * *

ومن ثم لم يكن علماء اللغة والنحو يأخذون إلا عن سكان البادية ، لأنهم رأوا الحضر قد فسد بالاختلاط ، بل كانوا لا يأخذون عن البدوى إلا إذا لم يفسده الحضر ، فكانوا لا يأخذون عن الأعمالي إذا فهم القول الملحون ؛ ومتى وجد النحو يون أعماليا يفهم هذا (اللحن) وأشباهه بهرجوه (زيقوه) ، ولم يسمعوا منه ، لأن تلك اللغة إنما انقادت واستوت واطردت ، وتكاملت بالحصال التى اجتمعت لها في تلك الجزيرة وفي تلك الجيرة . ويقول الجاحط : « ولقد كان يين يزيد بن كثوة يوم قدم علينا البصرة ، وبينه يوم مات بون بعيد ، على أنه

⁽١) البيان ٢/٢ه١ والعقد الفريد ٢٩٦/١ وطبقات الأدباء ص ١٧٩.

⁽٢) كان الشاوبين إماماً في النحو ، وكان لا يحسن الـكلام .

 ⁽٣) ذكر الأغاني أن الرشيد كان بما يعجبه غناء الملاحين في الزلالات إذا ركبها ، وكان يتأذى بنساد كلامهم ولحنهم فقال : قولوا لمن معنا من الشعراء يعملوا لحؤلاء شعراً يعنون فيه ، فقيل له ليس أحد أقدر على هذا من أبي العتاهية فعمل قصيدته « غانك الطرف الطموح » أغاني ١٧٧/٣ .

كان قد وضع منزله فى آخر موضع الفصاحة ، وأوّلِ موضع العجمة ، وكان لا يُنفَكُ من رُواة ومذاكر ين » (١) . « وكان البصر يون يفتخرون على الكوفيين فيقولون : محن نأخذ اللغة من حَرَشَة (١) الشّبّاب ، وأكلّة اليرابيع ، وأتم تأخذونها عن أكّلة الشّو اريز ، وباعة الكواميخ » (١) « وكان العلماء يمتحنون الأعمابي قبل أن يأخذوا عنه ، مر خلك ، أن أبا عرو بن العلاء ارتاب في فصاحة أبي خيَّرة الأعمابي ، فسأله كيف تقول حفرت الإران ؟ قال : حفرت إراناً . قال أبو عرو : « لانَ جِلْدُكَ يا أبا خيرة ! » (١) .

كان كثير من الأعراب يفدون على مدن العراق فيأخذ العلماء عنهم اللغة ، وقد عد ابن النديم في الفهرست عدداً ، منهم : أبو زياد الركلابي ، وأبو سوار المنوي — وقد أخذ عنه ابن القنع — المنوي ، وأبو مهدية ، وأبو مسحل ، وأبو صنعتم الكلابي (٥) ، وقد وأبو حَيْرة المتدوى ، وأبو مهدية ، وأبو مسحل ، وأبو صنعتم الكلابي (٥) ، وقد اتصل بهم على المائة يأخذون عنهم ؛ ومن هؤلاء الأعراب من كان يكتب ويؤلف كتبا ، كأبي زياد الكلابي ألمن كتاب النوادر ، وكتاب الفرق ، وكتاب الفرق ، على علمائه ، كأبي مسحل ، فقد أخذ النحو عن الكسائي ؛ ومنهم من كان يميل المعان في المداوة ، المائي علم اللغة في المداوة ، كأبي مسحل ، ويغلظ طبعه ليبرهن على إممانه في البداوة ، كأبي المربد الناري و يتقمر في كلامه ، ويغلظ طبعه ليبرهن على إممانه في البداوة ، كأبي البيداء الرباحي ، ومنهم من كان يعلم الصبيان بأجرة كأبي البيداء الرباحي ، ومنهم من كان يعلم الصبيان بأجرة كأبي البيداء الرباحي ، ومنهم من كان يعلم الصبيان بأجرة كابي البيداء الرباحي ، ومنهم من كان يعلم الصبيان بأجرة كابي البيداء الرباحي ، ومنهم من كان يعلم الصبيان بأجرة كابي البيداء الرباحي ، ومنهم من كان يعلم الصبيان بأخرة كابي البيداء الرباحي ، ومنهم من كان يعلم الصبيان وقد على الأمراء كأبي ضحفم ، وقد على الأمراء كأبي ضحفم ، وقد على الأمراء كابي الموديات الموديات كابي بالميداء الرباحية كابي الموديات كابي بالميداء الرباحية كابي الميداء الرباحية كابي بالميداء كابي بالميداء الرباحية كابي الميداء الرباحية كابي بالميداء الرباحية كابي الميداء الرباحية كابيد كابي بيداء الرباحية كابيداء الرباحية كابيداء الرباحية كابيداء الرباحية كابي الميداء الرباحية كابيداء كابيداء كابيداء كابيداء كابيداء كابيداء الرباعة كابيداء كابيداء كابيداء كابيداء كابيداء كابيداء كابيدا

⁽١) البيان ١٢٢/١ . (٢) حرش الضب: صاده .

 ⁽٣) الدواريز ، جم شيراز : اللبن الرايب المستخرج ماؤه ، والكواسيخ جم كامخ
 نوع من الإدام . (٤) بريد أنه تحضر فضدت لنته لأنه جم « إرة » فكان الواجب أن يقول خوت الأرين كمزة وعزين . (٥) الفهرست : ٣٤ وما بعدها .

الحسن بن سهل ، وكثير من الأعراب كانوا يفدون على إسحاق الموصلي (١٠). وكما كانت الأعراب ترحل إلى الحضر للكسب أو طلب العلم ، كان العلماء والأدباء يرحلون إلى البادية في طلب اللغة والأدب ، فيحدثنا الأغاني أن بشاراً « قيل له ليس لأحد من شعراء العرب شعر إلا وقد قال فيــه شيئًا استنكرته العرب من ألفاظهم ، وشكَّ فيه ، وإنه ليس في شعرك ما يشــك فيه . قال : ومن أن يأتيني الحطأ ؟ ولدت هاهنا ونشأت في حُجُور ثمانين شيخاً من فصحاء بني عقيل ، ما فهم أحد يعرف كلة من الحطأ ، وإن دخلت إلى نسائهم ، فنساؤهم أفصح منهم ، وأيفَتْ فأبديت إلى أن أدركت ، فن أين بأتيني الخطأ ! »(٢) . و يقول : نزل في ظاهر البصرة قوم من أعراب قيْس عَيْلان ، وكان فيهم بيان وفصاحة ، فكان بشار يأتيهم (وكان يأتيهم أبان اللَّاحقّ)(٣). وكان علماء اللغة من بصريين وكوفيين يتسابقون في الرحــلة إلى البادية ، والأخذ عن العرب. وقد اشتهر في عصرنا بهـ ذه الرحلة أبو زيد الأنصاري ، وأبو عمرو من العلاء ، والأصمى، والكسائي . فأبو زيد بقول في أول كتابه النوادر: « ما كان فيهمن شعر القصيد فهو سماعي من المفضل بن محمد الضي ، وما كان من اللغات وأبواب الرَّجَز فذلك سماعي من العرب » . « وسأل الكسألي الخليل بن أحمد ، من أين علمك هذا ؟ فقال : من بوَادى الحجاز وبجد وتهامة . فخرج الكسأني وأنفذ خمس عشرة قنينة حبراً في الكتابة عرب العرب سوى ماحفظه » . . . وأما أبو عمرو بن العلاء ، فقد رووا : « أن كتبه عن العرب الفصحاء قد ملأت بيتاً له إلى قريب من السقف » (٥٠) . وتاريخ الأصمني مماوء بالقصص عن (٢) أغاني ٣/٣، وأبدى أقام بالبادية . (۱) أغاني • /۲۰، ۸۱، ۲۷، ۹۲.

٣) أغاني ٢/٣ه. (٤) طبقات الأدباء لابن الأنباري ص ٨٤٠

⁽٠) ابن خلـکان ۱/۰۰۰/۱

الأعراب في البادية وما سمع منهم من لغة وشعر وقصص .

ولم يكن عمل علماء اللغة فى ذلك العصر إلا نقل ما يسمعون من العرب مشافهة إلى التقييد بالكتابة ، فأكثر اللغة كتبت فى العصر العباسى الأول ، لا قبله ، وكانت أهم وسائل النقل هى ما ذكرنا من رحلة العرب إلى العراق ، ورحلة علماء العراق إلى البادية ، وتحرير اللغويين لِما سمعوا من العرب مباشرة أو بواسطة .

و بعد ، فهل كان كل الذى دو نوه صحيحاً ؟ وهل كان الآخذون وهم علماء اللغة والمأخوذ عنهم وهم العرب كلهم ثقة ؟ الحق أن لا ! وأن بعض العرب كانوا يخطئون أحياناً ويكذبون أحياناً ، وأن بعض علماء اللغة كانوا يخطئون أحياناً ، وكان بعض علماء اللغة كانوا يخطئون أحياناً الملاء شعوفين بأن يقفوا على جديد لم يعرفوه ، وكانت الملافسة بينهم شديدة ، وحب الفخر والتظاهم شديداً خصوصاً فى مجالس الخلفاء والأمراء ، وكان يُنقي على العالم فى جهله بكامة أو خطئه فى كلة ، فدعا ذلك بعضهم لأن يتزيدوا و يختلقوا إذا أحرجوا ، وأحس بعض الأعماب بهذه النفسية فكانوا يُنقر بون أحياناً ، ويختلقون أحياناً ؛ وسبب آخر وهو أن العداء بين البصريين والكوفيين بلغ مبلغاً عظيا ، فكان علماء كلتا المدينتين يتشيّعون لمذهبهم ، ويبرهنون عليه بالمصنوع أحياناً ، وكتبُ النحو واللغة مماوءة بالأدلة على ما نقول .

أما خطأ العربى فقــد يكون من عدم فهمه لمعنى الكلمة ، كقول عربى يصف امرأة بالنغلة :

لِ تَدْرِ مَا نَسْجُ الْيَرْنُدَجِ وَبْلَهَا ودِرَاسُ أَعْوَصَ دَارِسٍ مَتَخَدَّدِ

ظن أن اليرندج ينسَجُ ، و إنما هو جلد يصبغ (١) .

وقال عمرو بن كلثوم :

علينا البَيْضُ واليَلَبُ اليَهَاني وأسياف يَقُمْنَ وَبِنْحَنينا

قال ابن السَّكِّيت : سمعه بعض الأعماب ، فظن أن اليَلَب أجودُ الحديد فقال : « ومِحْوَر أُخْلِصَ مِنْ ماء اليَلَب » وهو خطأ ، و إنما هو جاود تنْسَجُ (٣) وأحياناً يكون خُطأ العربى ناشئاً من عدم فهم طبائع الأشسياء ، كقول عمبى سف درَّة :

فجاء بها ما شئتَ من لَطَمِيَّة يَدُومُ الفُراتُ فوقها ويموج فجمل الدر من الماء العذب، وإنما يكون في الماء الملح.

وقد يكون خطأ في الحوادث التاريخية ، فقد قال الكمّيت :

َ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مِن عَلْيِهِا أَراجِيزُ أَسْلَمَ تَهجو غِفارا^(٢)

فقال نُصَيب. ما هجَت أسلم غفاراً قط! وقد يكون من ســوء تصريف العربي، فقد قال عربي ـــ وكانت قد مانت زوجاته تباعاً ـــ :

غَدَا مَالكُ يُرْمَى نسائى كَا ثَمَا نِسَائَى لِسَهْمَى مَالكِ غَرَضَانِ فياربِّ فاترك لي جُهُنْهَة أعصُرا فَالكُ مُوْت بالقضاء دهاني !

ذلك ؛ أن هذا الأعرابي لما سممهم يقولون «مَلكَ الموت» سبق إليه أن هذه الفظة على زنة فَعَلَ — كفلك — فاشتق منها كلة على وزن «فاعل» مع أن ملكَ على وزن مَفَلَ لأن أصله مَلاَّك فالاشتقاق خطأ . وكهمزة مصائب، قياساً على سحائف ، وهو غلط لأن ياء مصيبة أصلية ، وياء سحيفة زائدة ، الح .

⁽١) المزهم ٢٤٨/٢ . (٢) لسان العرب ٣٠٦/٢.

⁽٣) الغطمطة : صوت القدر .

وأما أكاذيبهم ، فقد عقد المبرد باباً فى كتابه الكامل ، سماه « أكاذيب المعرب » — هذا شأن العرب . وأما خطأ العلماء فنروى منه ما روى ابن الأعمابي ، قال : لقيني أبو محلم ومعه أعمابي ، فقال جئتكم بهذا الأعمابي لتعرفوا منه كذب الأصمى ، أليس كان يقول في ببت عنترة :

شَرِيتْ بماء الدُّحْرُ صَينِ فأصبحت زَوْرًاء تنفِرُ عن حياض الدَّبلِ إن الديلِ الأعداء لأنهم أعاجم ، والعرب كانوا يعدون جميع الأعاجم أعداءهم. فسلوا هذا الأعرابي ، ما معنى الديلم ؟ فسألناه فقال : الديلم حياض بالنور أوردتُها إيل غيرَ مرة!

والظاهر، أن معاجم اللغة بعد ذلك جمت كل ما رُوى وتأوّلت الخطأ ، وصححت الفلط ، وأخذت آراء العلماء على اختلافهم من غير تدفيق ، فقد تأولوا كلة « مالك » الواردة فى البيت السابق ، وقالوا فى اليلب إنه الحديد أو الجلد ، وصححوا الشطر الذى رويناه « يدوم الفرات فوقها ويموج » بقولم تذوم البحار فوقها وتموج ، وفسروا الديل بأنها الأحداء أو حياض بالفور ، وأسبغوا على العرب قوعا من العصمة ليس بصحيح ، حتى زعوا أن العربي لايطاوعه لسانه فى الخطأ ولو تعمد ، ورووا لذلك الحكاية المشهورة التي كانت بين سيبويه والكسائى . والحق أن العربي الصحيم ، والفرنسي الصحيم ، والفرنسي الصحيم ، والفرنسي السحيم ، والمرنسي مثلا أن يحوّر لسانه لينطق بالخطأ عداً لاستطاع ذلك فى يسر ، وهو كذلك يخطى فى استمال بعض الكلات والتراكيب ونحو ذلك ، فالعربي مثال ذلك . ولكن مهما قلنا فى الخطأ أحيانا وفى الكذب أحيانا ، فهو صفة عارضة مثال ذلك . ولكن الأغلب فيا نقل من اللغة الصدق والصواب .

وقد جد العلماء الأولون في تمحيص ما جمع من ألفاظ اللغة ، فقد رأوا أن هناك

كمات كثيرة أخــذت عن قَبَائل مختلفة ، لــكل قبيلة لفظ أو لهجة ، وبعضها أفصح من بعض ، ورأوا ألفاظا لم يستوثق من صحتها ، والذي جاء بهما لايوثق به ، ورأوا كلات اختلفت في تحديد معانيها ، لأنها رويت في مُحل ، واللفظ فيها يحتمل أكثر من معنى واحد ، ورأوا ألفاظا صُحِّفتْ ، وألفاظا كان ينطق بها عربى أَلْمُغ ، فيظنها الآخذ عنه لغة ، وهكذا ، فاضطروا أن يحرروا ذلك كله ويمحصوه ، فبذلوا من الجهد ما يستدعى الإعجاب ، و بينوا من اللغة ما هو صحيح وفصيح ، وضعيف منكر، وردئ مذموم، فقالوا مثلا تُبطتْ شغةُ الإنسان: ورمّت، وليس بتُبت - أرض حثواء : كثيرة التراب ، وليس بثبت، وهكذا . وألَّف ابن خالو مه كتابا سماه «أيس في كلام العرب» ييَّنَ فيه ألفاظا تستعمل ولم يصح سماعها عن العرب ، وقالوا : قال الأصمحي ما سمعنا العام قابةٌ أي صوت رعد ، ولم يروه أحد غيرُ الأصمحي ، و إنما روى العلماء ما أصابتنا العام قَابَة أي قطرة . وقالوا الغَّرْز لغة أهل البحرين والغَرَز اللغة العليا ، وهكذا . وقد تكون الكامة واحدة و يختلف العرب في النطق بها ، فقبيلة تقول ، الطُّبِّء ، في الطُّبِّغ . وأما والله وهما والله ، وحمَا والله ، والإياب والعياب . وأنَّ له وعنَّ له . والإعاء والوعاء . وهضم عليهم وهجم عليهم ، إلى مئات من مثل ذلك ؛ وليس لاختلافها من سبب إلا اختلاف القبائل العربيــة في النطق ، وأحيانا يكون الخطأ من العلماء في الكتابة ، وهو ما يسمى بالتصحيف ، فقالوا : وبها سُؤدة من شباب ، أي بقيّة من شباب ، ثم قالوا وبها سؤرة من شباب أى بقية ، وليست الأولى إلا تصحيفا للثانية . وأحيانا يكون العربي ألثغ، فيقول في الشابة الثابة، وفي الديك الديش، وقد تعرض العلماء لشيء من ذلك ولم يستوفوه ، ولكن المتأخرين و بخاصة صاحب القاموس المحيط كدَّسوا ذلك كله من غير تمحيص ، وفخروا بأنهم زادوا موادَّ كثيرة عمــا قبلهم ، وكان الأولى أن تستبعد اللثنات ، ويحقق التصحيف ، وتترك اللهجات .. و إذن لا تتضخم هذه المعاجم ، وتملأ فراغا كبيراً نحن أحوج إليه فى ألوف الأشياء التى ليس لها اسم واحد .

* * *

وكان المدوِّنون الأولون للغة في هذا المصر يدونون المفردات حيمًا اتفق ، وكان يتيسر لهم ساعها ، فقد يسمعون كلة في الفَرَس ، وأخرى في الغَيْث ، وثالثة في الرجل القصير وهكذا ، فكانوا يقيدون ما سمعوا من غير ترتيب . وكانت الحلوة الثانية ، أن جموا الكلمات الخاصة بموضوع واحد ، وأظهر ما كان ذلك في كتب الأصمى ، فله كتاب الأنواء ، وكتاب الميسر والقداح ، وكتاب خلق الفرس ، وكتاب الإبل ، وكتاب الشاء ، وهكذا يجمع ما ورد من الألفاظ اللغوية في موضع واحد ويسميه كتابًا ، وقد يكون الكتاب بضع ورقات . ثم كانت الخطوة الثالثة عمل المعاجم .

هذا موجز من القول فى الناحية اللغوية للثقافة العربية ، وهناك ناحية أخرى هى الناحية الأدبيـة ، فقد كان للعرب أدب غزير ممتع ، وكان بجانب رواية اللغة رواية الأدب ، بل كثيراً ما تكون رواية اللغة فى ثنايا رواية الأدب. وكان عرب البادية فى ذلك العصر مصدراً للغة والأدب معاً .

كان الناس إذ ذاك يتلذذون من ساع حديث الأعراب لخفة روحهم وعذو بة نطقهم و بساطتهم ، قال الجاحظ : « ليس فى الأرض كلام هو أشتر ولا أنفع ، ولا آنقُ ولا ألذ فى الأساع ، ولا أشدُّ اتصالا بالعقول السليمة ، ولا أفتى للسان ، ولا أجود تقويمًا للبيان ، من طول استاع حديث الأعراب

الفصحاء العقلاء ، والعلماء البلغاء » (١) وقال ابن عبد ربه — فى كلام الأعماب — : « هو أشرف الكلام حسباً ، وأكثره رونقاً ، وأحسنه ديباجاً ، وأقل كلفة ، وأوضحه طريقة ، إذ كان مدار الكلام كله عليه ، ومنتسبه إليه » (٢) وقله كلفة ، فاوضحه طويلا ، نقل فيه شيئاً من كلام الأعماب فى الزهد والمدح والنم والغزل والخيل والغيث ، والنوادر والمُلَح ، والطمام ، الح (٣) . وعقد المُعصرى فصلا ممتماً عنوانه « فِقر من كلام الأعماب فى ضروب مختلفة » (أ) وفى الحق ، إنك تقرأ هذه الفصول فتؤمن بأن أدبهم جيّد اللفظ ، قريب للمنى قليل الكلفة . يقول أعمابي فى امرأة يحبها : « لقد نَعِمَت عَيْنٌ نَظَرَت إليها ، وشِقيَ قلب تفجّم عليها ، ولقد كنت أزورهما عند أهلها ، فيرخب بى طرْفُها ، ويتجمّمُنى السام ا» وكره أعمالى البصرة وأهلها فقال :

« دخلت البصرة ، فرأيت ثياب أحرار على أجساد عبيد ، إقبال حظهم إدبار حظ الكرام ، شجر أصله عند فروعه ، شَمَّهم عن المعروف رغبتُهم فى المنكر» . ووصف أعرابي أميراً ، فقال: « إذا وَلَى لم يطابق بين جفونه ، وأرسل المعيون على عيونه ، فهو غائب عنهم ، شاهد معهم ، فالحسن راج والمسىء خائف » وقدم أعرابي البادية — وقد نال خيراً من البرامكة — فقيل كيف رأيتهم ؟ قال : « رأيتهم وقد أنسّت بهم نعمة كأنها من ثيابهم » إلى كثير من أمثال ذلك . ولم النادرة الحلوة ، والفكاهة العذبة يتفكه بها الخلفاء في مجالسهم ، والخاصة في أحاديثهم ، والأدباء في سمّرهم . وروى الأصمى — مَثَلا — في ذلك الشيء الكثير ، يفرّج به هم الولاة ، ويضحك به الشارة — سافر أعرابي إلى رجل الكثير ، يفرّج به هم الولاة ، ويضحك به الشارة — سافر أعرابي إلى رجل

⁽۱) البيان والتبيين ١/٠١١ (٢) المقد ٢/٢

⁽٣) المعبدر نفسه ٩٢ - ١٣٢ (٤) زهر الآداب هامش العقد ٢/٢

غرمه ، فقال ليَّا سئل : « ما ربحنا فى سفرنا إلا ما قصرنا من صلاتنا ، فأما الذى لقينا من الهواجر ، ولقيت منا الأباعر ، فعقو به لنا فيا أفسدنا من حسن ظننا ! » وقيل لأعمالي : ما عندكم فى البادية طبيب؟ قال : كُثُرُ الوحش لا يحتاج إلى بَيْطار ! وسأل أعمالي رجلا فاعتل عليه فقال : إن كنت كاذبا فجلك الله صادقا ! وقال الأصميى : أصابت الأعماب مجاعة ، فررت برجل منهم قاعد مع زوجته بقارعة المطلق بن ، وهو بقول :

یارَبًّ إنی قاعد كما تری وزوجتی قاعدة كما تری والبطن منی جائم كما تری فیا تری یاربنا فیاتری؟ الخ.

ثم لم الحكمة الرائمة يجرون فيها على سنن حكم أكثم بن صيفي والأحنف ابن قيس هي أشبه ما يكون بالأمثال ، قال أعرابي : « الدنيا تنطق بغير لسان ، فتخبر عما يكون با قد كان » « لم أر صاحبا أغم من الدنيا ، ولا ظالما أغثم من الموت . ومن عصف عليه الليل والنهار أردياه ، ومن و كل به الموت أفناه ! » وقال أعرابي : « الدراهم مياسم ، تسم حمداً وذما ، فن حبسها كان لها ، ومن أنفقها كانت له ، وما كل من أعطى مالا أعطى حمداً ، ولا كل عديم ذميم ! » وقال أعرابي : إذا كان الرأى عند من لا يستعمله ، والملل عند من لا ينفقه ضاعت الأمور! « وقيل لأعرابي : لم لا تطيل الهجاه ؟ قال : والملك من القلادة ما أحاط بالمنق » الخ .

ولهم الشعر الرقيق العذب ، كالأعرابي يقول في رثاء ولده:

وَمُنتُ بنفسى بعض نفسى فأصبحَتْ وللنفس منها دافِن ودِفِينُ
 وكالأعمراني يقول في سوداء :

كأنها والكُعُل فى مِرْقَدِها تَكَعَل عينيها ببعض جلدها (٢١ – ج ١)

وأنشد الرّياشي لأعرابي:

ماكنتِ القلب إِلَّا فتنه عَرَضَتْ العَبِدَا أنتِ من مَثْرُوضَةِ الفتنِ السَّوَء بالحَسِنِ السَّوَء بالحَسَنِ

وقال أعرابي قتل أخوه ابنا له ، فتُدِّم إليه أخوه ليقتاد منه ؛ فرمى السيف من يده ، وقال :

أُقُولُ النَّفْسِ تَأْسَاءُ وتَعْزِيهٌ إِحْدَى يَدَىَّ أَصَابَتْنَى وَلَمْ تُرِدِ كلاها خَلَفُ من فقد صاحبه هـذا أخِي حين أَدْعُوهُ وذا ولَدِي

ولم القصص عن حروبهم وأيامهم ، فكانوا يروون أيام العرب فى جاهليتها وإسلامها ، وماكان فيها من أحداث ، فيتحدثون بيوم الفيجار ، ويوم ذي قار ، وحروب قيس فى الجاهلية ، وحرب داحِس وَالفَرْرَاء ، ومقتل كُليْب بن وائل . كما يتحدثون بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم وغزواته ، والصحابة وماكان بينهم و يروون شعر الشعراء من جاهليين وإسلاميين ، وخطب الخطباء ، وأمثال الحكاء ونوادر الظرفاء .

كل هذا كان فى البادية . فهم رواة الأدب القديم ، ولهم إنشاء فى الأدب الحديث ، لذلك قصدهم العلماء يأخذون عنهم كل ذلك .

وفى الحق كانت سكناهم فى البادية ، وقلة امتزاجهم بغيرهم من الأمم أدعى لأن يسلكوا سبيل الأولين و يتذوَّقوا ذوقهم ، و يعجبوا بمَا تُرهم ، ويسيروا فى الأدب على منهاجهم . فإن تأثر شعراء العراق وأدباؤهم بالفرس ومن إليهم ، فإن هؤلاء تأثروا آباءهم فى الجاهلية وآباءهم فى الإسلام ، وكان أدبُهم صورةً حَيَّة للأدب القديم ، وصدورهم واعية لآثار الأقدمين ، ونوع ميشتهم أشبه بمعيشة الأولين ، قال عمر بن عبد العزيز : « ما قَوْم أشبه بالسلف من الأعماب ، لولا جفاء فهم ! » (١).

فها لا شك فيه ، أنه كان فى هـذا العصر أدبان : أدب عربى صرف ليس فيه كبير أثر من حضارة ولا من ثقافات الأمم المختلفة ، وهذا أدب — كما قلنا — خفيف الروح ، رشيق اللفظ ، لا ترى فيه خرا كثيرا ، ولا ترى فيه خرا كثيرا ، ولا ترى فيه فرا فاجرا ، ولا فشا داعما ، كما لا ترى فيه عقافى تفكير ، ولا إمعانا وفلسفة فى تعبير . يعجبنى فى ذلك قول النّمرى ، فقد قال : مما يدل على أن قصيدة :

خَـبرُ مَا نَا بَنَا مُصْمَئِل جَلَّ حتى دقَّ فيــه الأَجَلُّ فإن الأعرابي لا يكاد يتفلفل إلى مثل هذا .

وأدب آخر حَضَرى ، كالذى تراه فى كتابة عرب بن مسعدة ، وابن المتفع ، وقد تأثر بالفرس تأثراً كبيراً ؛ وفى ذوق أنه ليس فى خفة روح الأول ، ولا رقته وعذو بته ، محتاج الذهن فيه إلى أن ينتعرف بعض الاعراف ليفهمه ؛ وكالذى تراه فى شعر بشار ، وأبى تواس ، فيه العمق وفيه الفَعْر ، والقصيدة التى كان يُعنَّى بها العربى ، ليمبر عن عاطفة قوية بسيطة ، أصبحت فى الحضر مُعلة يتصنع صاحبها العاطفة ويشلو فيها ، والأدب الذى كان يشرح حياة البادية وما فيها من بعلولة وشجاعة وقوة ، أخذ يمبر عن حياة المدن وما فيها من نعومة ولين ، وانتقل النثر من جل صغيرة مفصولة مقطعة أو خطبة قوية تقال شِفاها ، إلى كتابة يتنوع

⁽٧) العقد ٢ / ٩٣.

مؤضوعها بتنوع مرافق الحضارة ، و يفصل فيها الكلام و يربط . وقد كان العربى الذي يعتب بلمه وليد التربية العلمية ، وخرِّ يج الطبيعة والبيئة ، فأصبح الذي يكتب بقله وليد التربية العلمية ، وخرِّ يج الكتب والدفاتر والحابر . وعلى الجلة فكلا النوعين من الأدب ظل لحياته الاجتاعية ، هذا في حَضَره وذاك في باديته . وإذ كانت البادية لم تتغير ، وكانت في العهد العباسي مثلها في العهد الأموى ، كان أدبهم كذلك يجرى في واد واحد ، وإذ كان الحضر متغيراً ، فالعراق العباسي غير العراق الأموى ، كان الأدب الحضرى مختلفا عا قبله ، فكتابة في أنواع جديدة ، وغرزًل جديد والكتب المؤلفة في الأدب تصف حياة اجتماعية جديدة ، وهكذا .

* * *

وكما كان خطأ ووضع فى اللغة ، كان كذلك فى الأدب ، بل الباعث فى الثانى أقوى منه فى الأول ، فالولاة والأمراء يعجبهم الشعر اللطيف ، والقصص النريب ، أكثر مما يعجبهم اللفظ ، والتزيد من القصائد لفخر قبيلة أو ذمها ، والنوادر فى القصص تسترعى الأساع ، والحكايات لإعلاء شأن فرد أو قبيلة ، والتوسع فى المثالب والمناقب ، كل هذا يجد مجالا فى الأدب أكثر بما يجد فى اللغة وقد كان هؤلاء الرُضّاع من العرب أحيانا ومن العلماء أحيانا . «تكاذَب أعمابيان ، فقال أحدها : خرجتُ مرة على قرَس لى ، فإذا أنا بظلمة شديدة فيتما حتى وصلت إليها ، فإذا قطعة من الليل لم تنتبه ، فما زلت أحل عليها بفرسى حتى أنبهْ تُها فانْجَابت ! فقال الآخر : لقد رميت ظبيا مرة بسهم ، فقدل بفرسى متى أنبه أنه فالد اللهم ، ثم علا الظبى تقيار السهم ، ثم علا الظبى قطال السهم ، ثم علا الظبى قطال السهم ، ثم الدر العرب فقال : إن العجم تكذب أيضا فتقول : كان رجل نصفه الأخبار من أخبار العرب فقال : إن العجم تكذب أيضا فتقول : كان رجل نصفه الأخبار من أخبار العرب فقال : إن العجم تكذب أيضا فتقول : كان رجل نصفه المناه المناوية المناوية وكان رجل نصفه المناوية المناوية وكان رجل نصفه المناوية وكان رجل المناوية وكان

من نحاس ، ونصفه من رصاص ! فتعارضها العرب بهذا وما أشبهه (١).

وقد عقد الثمالي — في كتابه فقـه اللغة — فصلا في خرافات العرب ، فوضعوا اسم الخُسِّ لمن يتولد بين الإنسى والجنية ، والعُملوق بين الآدمى والسَّقلاَة واليلبان بين الآدمى والملك . ومن ذلك ما زعموا أن جُرها كانوا من نتاج حدث بين الملائكة والإنس ، وأن بِلقيس ملكة سبأ كانت من مثل ذلك النَّجْل ، وأن يأجوج ومأجوج هم نتاج ما بين النبات و بعض الحيوان ، الخ (٢٠).

واشتهر بالوضع من العلماء حمَّادُ الرَّاوية ، وخَلَف الأحر، وهشام بن الكليق النسّابة وغيرهم ، فهؤلاء ملأوا كتب الأدب العربي قصصا وقصائد وأخباراً وأنسابا لم يتحروا فيها الحق والصدق . فجاد روى كثيراً من أخبار الجاهلية وشعر الإسلاميين ، وحروب القبائل ، وروى المعلقات السبع ، وكان له من المقدرة ما يستطيع بها أن يقلد الشعراء الأولين ، ويمتى بها على الناس . روى الأغلى : العرب وآدابها وأشعارها ولغاتها ، إذ خرج بعض أصحاب الحاجب ، فدعا بالمفضل الشرب وآدابها وأشعارها ولغاتها ، إذ خرج بعض أصحاب الحاجب ، فدعا بالمفضل الشبي الراوية ، فدخل فحكث مليا ، ثم خرج إلينا ومعه حاد والمفضل جميما — وقد بان في وجه حاد الانكسار والنم ، وفي وجه المفضل السرور والنشاط — ثم خرج حسين الحادم معهما ، فقال : يا معشر من حضر من أهل العلم ، إن أمير للؤمنين يعلم أنه قد وصل حاداً الشاعر بعشرين ألف درهم لجودة شعره ، وأبطل روايته لزيادته في أشار الناس ما ليس منها ، ووصل للفضل مخمسين ألفا لصدقة روايته ، فن أراد أن يسمع شعراً جيداً عكدناً فليسمع من حماد ،

⁽١) المزهر ٢ / ٢٥٣ نقلا عن الكامل .

⁽٢) ص ١١٧ فقه اللغة طبع مصر وقد حذف هذا الفصل من الآباء اليسوعيين .

ومن أراد رواية صحيحة فليأخذها عن الفضل » (١٠).

وخلف الأحمر يقول: «أتيت الكوفة لأكتب عنهم الشعر فبخلوا على به فكنت أعطيهم المنحول، وآخذ الصحيح، ثم مرضت فقلت لهم : ويلكم ! أنا تائب إلى الله ، هذا الشعرلى فلم يقبلوا منى ، فبقى منسوبا إلى العرب لهذا السبب » (٢٠).

وابن الحلبي كان علما بالنَّسب ، وأخبار العرب وأيامها ووقائمها ، مكثراً فى التصانيف ، تريد تا ليفه على مائة وخسين مصنفا ، عدها ابن النديم فى الفهرست . وقد قال فيه أحمد بن حنبل : «كان صاحب سير ونسب ، ما ظننت أن أحمداً يحدث عنه » ، وقال الدارقطني : «هشام متروك وقال غيره ليس بثقة » (٢).

هؤلاء الوضاعون أفسدوا العلم والرواية ، وأجهدوا الثقات من العلماء بنقد ما رووا ، يتبينون صحيحه من فاسده ، فوُقُقوا أحياناً ، ولم يوفقوا أحياناً ، لأن قولهم فشا فى الناس وتفرق فى البلدان ، وتساهل الناس فى الأدب والأخبار ما لم يتساهلوا فى الحديث .

* * *

كان نتاج الأمة العربية اللغوى والأدبى فى هـذه القرون الثلاثة — أعنى قرناً ونصفاً قبل البعثة ، وقرناً ونصفاً بعدها — نتاجاً عظيا ، ولكن نتاجها لا فى فلسفة ولا فى علوم رياضية وبحوها ، بل نتاج أدبى ، وليس محرراً فى كتب كالتى دونها الفرس واليونان و إنما هو شفوى — إلا فى القليل النادر — يتناقله جيل عن جيل ، والذاكرة لا تعى كا يعى الكتاب ، فدخل على هـذه الثروة

⁽١) أغاني ه / ١٧٢ وانظر بقية الحكاية وسبب هذا التشهير .

⁽۲) ابن خلکان ۱ / ۳۹۳ . (۳) یاقوت ۷ / ۲۰۰ .

نقص وتزيد ، وتغيير وتبديل ، ولكنها على العموم ثروة كبيرة وقيِّمة ، إذا قورنت بثروة أمة أخرى في مثل هذا الزمن ، وفي موقف كموقف الأمة العربية .

وهذه الثروة متعددة النواحى ، فشعر تدهشك كثرته ، حتى ليخيل إليك أن كل عربي شاعر، ، وأن لسانه ينطق بالشعر كما ينطق بالكلام ، ثم هو متنوع الأغراض ، متنوع الوزن ، متنوع المانى ، فكان لنا من امرىء القيس ، إلى بشار بن بُرْد دواو بن ضخمة لا تجمع كل ما قالوا ، ولكن تجمع أقله ، أود عوا فيه غرهم وهجاهم ، و تَمَنَّوا فيه بعواطفهم وشعورهم ، ووصفوا فيه لوعتهم وحنينهم إلى وطن ، ووفاهم لميت ، ووصفوا طبيعة أرضهم ، ونباتهم وحيوانهم .

وثروة من الخطب لا تقل شأناً عن الشعر ، يستمينون بها فى تهييج القبائل فى الجاهلية ، وفى تنظيم الأحزاب السياسية فى الإسلام ، و يصلون بها فى الجاهلية والإسلام إلى تحقيق أغراضهم ، و بث أفكارهم فى السلم والحرب ، وجمع الكامة وتفريقها . ولم الأمثال والحكم ، وقد برعوا فيها وأكثروا منها ، وقامت لهم مقام الفلسفة لليونان ، أمدهم بها كثرة تجاربهم ودقة ملاحظتهم وحسن صياغتهم .

ولهم الأخبار الكثيرة عن أبطالهم فى الكرم ، وأبطالهم فى الحرب ، وأبطالهم فى الوفاء ، وأبطالهم فى القيافة والكَمانة ، الح .

ولهم القصص عن وفودهم وأسواقهم ، وحكامهم وفرسانهم ، وعدّا أميهم ولصوصهم ، ولهم أساطيرهم وخرافاتهم ، وتفاؤلهم وتشاؤمهم وتخيُّلاتهم .

ولهم الأخبار الطويلة عن أيامهم ، وأصنامهم وعباداتهم ، وحنفاتهم ويه ودهم ونصاراهم .

* # #

ولما جاء الإسلام اتصلت به الثقافة العربيــة اتصالا وثيقًا ، حتى كان من

الدين التثقف بها ، والعلم بلغتها وأخبارها ، بل عمل الإسلام عملا كبيراً فى رقيها وتقنينها . ذلك أن القرآن الكريم والحديث عربيان ، ومن حسن الإسلام تعلم لغته ، فكان الإسلام أكبر البواعث على نشر هذه الثقافة والعناية بها . دخل اللحن فى العربية فحاف المسلمون على القرآن أن يتسرَّب إليه لحن فوضعوا النحو ، وحمَلَهم وضع النحو على مشافهة الأعراب ، والأخذعنهم ، حتى يصلوا إلى قاعدة فى الرفع والنصب والجر والجزم يضعونها ، وكانت حركة عنيفة وعجود كبير تُوَّع بكتاب سببويه وما كان يكون لولا القرآن (1) .

ووردت فى القرآن والحديث ألفاظ لغوية ، فضر بوا أكباد الإبل إلى البادية يستفسرون عن لفظ ، أو يقفون على تعبير ، ودعاهم ذلك إلى حفظ الأشمار ، فنيها أحياناً ما يفسر لفظاً قرآنيا ، أو يساعد على فهم تعبير قرآنى . فأكثروا من رواية اللغة والأشمار لذلك ، ودققوا فيها وتحروا الموضوع من الصحيح ؛ وماكان يبذل هذا الجهد ، وذلك التحرى لولا ما وراه من باعث ديني (٢) .

⁽۱) قال ابن خلدون: « لما فسدت اللغة بما ألق إليها بما ينايرها وخصى أهل العلوم أن تفسد تلك المسكم رأساً ، ويطول العهد بها فينغلق الفرآن والحمدث على الفهوم استنبطوا من مجارى كلامهم قوانين لتلك المسكم مطروة ، شبه الكيات والفواعد، يقيسون عليها سائر أن أن الفاعل مرفوع والمغون الأشباه بالأشباه ، مثل أن الفاعل مرفوع والمغون الأشباه بالأشباه ، مثل أن الفاعل مرفوع والمغون المنسوب » المج

⁽٧) قال الثمالي في أول كتابه فقه اللغة : «أما بعد فإن من أحب الله أحب رسوله المسطق صلى الله عليه وسلم ، ومن أحب العرب أحب العرب أحب العرب أحب العرب أن أخل الله أثل أفضل اللحب والعرب ، ومن أحب العربية عنى بها وتابر عليها وصرف همته إليها » ويقول : « والعربية غير اللغات والألسنة والإقبال على تفهمها من الديانة إذ هي أداد العلم ومفتاح التفقه في الدين ، الح » .

وقال ابن عباس : الشعر ديوان العرب فإذا ختى علينا الحرف من الثمرآن الذى أثرته الله بلنة العرب رجعنا لمل ديوانها فالتمسنا معرفة ذلك مشه . وسئل عن قوله تعالى « عن اليمين وعن الصال عزين » قال : عزين الحلق الرفاق . قال عبيد بن الأبرس :

فحاءوا بهرعون إليه حتى يكونوا حول منبره عزينا انظر الإنقان ١٤٩/١ وما بعدها .

وعنوا بلهجات العرب ، وكيف تنطق تميم وقريش ، ومن الذي يُعيل ومن. لا يُعيل ، ومن يبدل ومن لا يبدل ، لتفهم قراءات القرآن ، كما عنوا بالمرّب. والأصيل لما في القرآن من معرّب وأصيل .

بل وجدَّ بعض العلماء بعــد فى البلاغة ، يضعون لها القواعد و يستنتجون. القوانين تفهماً لمواضع الإعجاز فى القرآن ، وتذوقاً لبلاغته (١٠) .

وهكذا كان القرآن منبعاً لثقافة روحية وعقلية ، سنبينها بعد ، وكان منبعاً لثقافة عربية وعلمية ، أشرنا إليها الآن .

* * #

وعنيت التقافة العربية في الإسلام بما كان فيه من أحداث ، فسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبار الخلفاء ، والغزوات والفتوح ، وما تخللها من شعر وأدب وقصص ، وما كان يفد على الخلفاء والولاة من شعراء وما كانوا يقولون ، وما تكون من مذاهب دينية من خوارج وشيعة ومرجئة ومعتزلة ، وما كان لذلك من أدب ، وما كان من أحزاب سياسية وانحياز الشعراء والخطباء إلى هذه الأحزاب ، كل هذا كان ثقافة عربية ، يتثقّف بها من كانوا عرباً في أصلهم ، ومن كانوا فرساً أو روماً أو يونانيين ، وعلى الجلة من كانوا في الملكة الإسلامية وضاصة من أسلوا وتعلموا ، وما كان ينبغ النابغ إلا إذا عرفها ، وأحاط بطرف منها ، فكانت بذلك عنصراً من عناصر الثقافة العامة في ذلك العصر .

* * *

⁽١) يقول عبد القاهر في البلاغة : « وهو باب من العلم إذا أنت فتحته اطلبت منه على فوائد جليلة ، ومعان شريفة ، ورأيت له أثراً في الدين عظيا وفائدة جليلة ، ووجدته سبباً للى حمر كثير من الفساد فيا يعود إلى التنزيل وإصلاح أنواع من الحلل فيا يتعلق بالتأويل » دلائل الإيجاز من ٣٣ .

جم العلماء — في عصرنا الذي نؤرخه من عرب وموال على هـذه الثقافة
يبحثون عنها من نواحيها المتعددة ، و يرحلون إلى البادية أحياناً ، وإلى الأمصار
أحياناً ، ويسمعون الرجال والنساء والصبيان ، والخاصة والعامة ، حتى اختلفوا ؛
هل يأخذون اللغة عن الجينون أو لا . يدخلون على المرأة في خبائها ، وعلى راعى
الإبل في مرعاه ، فأبو حاتم يسأل أمَّ الْهَيْمُ ، والأَصْتَمِيُّ يقول : سمعت صبية
يتراجزون ، والجاحظ يروى عن عبد أسود لبنى أسد ، والواقدى يروى عن
العربية من ثقافة لسانية شفهية — في الغالب — إلى ثقافة كتابية تحويل الثقافة
بوكانت هذه هي الخطوة الأولى ليتناول العلماء بصد ما جمع ، ينقحونه و يميز ون
خطأه من صوابه ، ويضعون له القواعد .

وكان هؤلاء العلماء فرَقا ، كل فرقة يغلب عليها الميل إلى ناحية من نواحى هذه الثقافة . فالحليل بن أحد ، وأبو زيد الأنصارى ، والأصمى ، وأمثالم ؛ غلب عليهم مفردات اللغة وجمها والبدء بتبويها . والمفضل الشّي ، وخلف الأحمر ، وحمّاد الراوية ، وغيرهم غلب عليهم جمع القصائد والأشمار والأمثال ، وما إلى ذلك . ومحد بن إسحاق ، والواقدى ، وأبو مخنف ، والهيثم بن عدى والمدائنى ، مالوا إلى تدوين الروايات عن الأحداث التاريخية ؛ كفتوح الشام ، وفتوح العراق ، ووقعة الجل ، ووقعة صفين ، ويحو ذلك ، وفي أخبار النبي صلى الله عليه وسلم وكتبه إلى الملوك والمغازى ، وأساء المنافقين والوفود . وابن الكابي وأمثاله عنوا بالأنساب وما يتبعها من بيوتات ومنافرات ومو ودات ، وفي أخبار الأوائل . من عاد الأولى والآخرة ، والمعمر بن والأصنام والقداح ، وأيام العرب وأسارهم الخر .

و بعد ، فإذا حاولنا أن مختار من يمثل هذه الثقافة العربية بغروعها ، فلسنا نحتار الأصمى ، وما بين أيدينا من كتبه فليست تمثل إلا الناحية اللغوية ، ولا الفضل الضبي وكتابيه المفضليات والأمثال ، فهما لايمثلان إلا الناحية الأدبية ولا كتب الجاحظ وابن قتيبة ، فإنها تمثل نوعا آخر من الثقافة سيآتي بيانه ، إنما الذي يمثل الثقافة العربية هو « المبرد » وكتابه الكامل أولا ، ثم أمالي القالي ثانيا . وليست الأمالي مما ألف في عصرنا ، فلندعها الآن ونجتري بالمبرد والكامل وإن كان قد عاش زمنا في عصرنا ، وزمنا في العصر الذي بعده ، وقد اخترنا الكامل لأنه خير كتاب وصل إلينامن تراث ذلك العصر ، عمثل شدين هامين ، همثل الثقافة العربية في عناصرها المختلفة ، و يمثل طريقة تعليم المعلمين في ذلك العصر لتلك التقافة ومنهج التأليف فها .

المبرَّد والكامل

كذلك لا نطيل في ترجمة المبرد ، فالذي يهمنا كتابه .

هو محمد بن يزيد ، عربى الأصل من قبيلة ثُمَالة . وثمالة من الأزد ، والأزد من قطان ، فهو من عرب المين . وكان للأزديين أثر كبير فى الدولة الأموية . أعانوا زياد بن أبيه وابنه من بعده ، وتحالفوا مع ربيعة يناهضون حلفا آخر هو حلف تميم وقيس ، ووقفوا بجانب النهَلَّ بن أبى صُفْرة — وهو أزدى كذلك — يحار بون الخوارج .

وُلد الْبُرَّد بالبصرة سنة ٢١٠ وأخذ العلم عن الجَرَّمى والمازنى « وكان إمام العربية ببغداد ، وإليـه انتهى علمها ، وكان حَسَنَ الحَاصَرة فسيحا بليغا مليح الأخبار، ثقة فيا يرويه ، كثير النوادر، فيه ظرافة ولباقة » (() وكان يتنازع رياسة الم في بغداد هو وثعلب ، ومن أسباب نزاعهما اختلاف مدرستهما ، فالمبرد بصرى تعلم على المذهب البصرى وطريقته ، وثعلب كوفى تعلم على المذهب الكوفى وطريقته ، وبينهما اختلاف كبير فى النحو والصرف واللغة ، وما يقاس عليه وما لا يقاس ، الخ . وقد ظفر المبرد بثعلب ، لأن المبرد كان حَسَنَ العبارة حُلُو الإشارة فصيح اللسان ظاهر البيان ، وثعلب متحفظ منكش ليس فى لباقة المبرد وفصاحته وكان المبرد يحب الاجتاع بثعلب المناظرة ، وثعلب يراوغ .

كان يحفظ كثيراً من اللغة وغريبها ، وكان أحفظ الناس في عصره للأخبار واسع الاطلاع في النحو ، وكان لايعني بالأسانيد فيا يروى من لغة وأدب كما يعني غيره من علماء عصره . وقد ألف كتبا كثيرة في فروع الثقافة العربية المختلفة . ألف في النحو « المقتضب » وغيره ، وألف في إعراب القرآن ، وفي قواعد الشعر وضروب الشعر وشرح كلام العرب وتخليص ألفاظها ، وفي قحطان وعدنان الح^(٧). وأهم كتبه الكامل . وقد مأت ببغداد سنة ه٢٥٥ في خلافة المعتضد .

كتاب الكامل

المَبَرَّد مسلم عربی ، أردی یمانی ، وهو لغوی نحوی ، وهو لبق ظریف ، وهو لم یثقف بغیر الثقافة العربیة — علی ما یظهر — .

كان لكل كلة من هذه الكلات لون في كتابه الكامل ، فهو صورة تامة لكر ما ذكر نا .

⁽١) معجم الأدباء ٧ / ١٣٧ .

 ⁽٢) تجد أساء الكتب التي ألفها في الفهرست ومعجم الأدباء .

قال في صدر الكتاب: «هذا كتاب ألّقناه بجمع ضُروبا من الآداب، ما بين كلام منثور، وشهر مرصوف، ومَثَل سائر، وموعظة بالغة، واختيار من خطبة شريفة. ورسالة بليغة، والنية فيه أن نفسر كل ما وقع في هذا الكتاب من كلام غريب أو معني مستثَفَلق، وأن نشرح ما يعرض فيه من الإعراب شرحا شافيا، حتى يكون هذا الكتاب بنفسه مكتفيا، وعن أن يُرجَع إلى أحد في تفسيره مستغنيا؛ ويقول في صدر باب من أبوابه: «نذكر في هذا الباب من كل شيء، لتكون فيه استراحة للقارئ، وانتقال ينفي الملك ، لحسن موقع الاستطراف، ومخلط ما فيه من الجد بشيء يسير من الحزل ليستريح إليه القلب وتسكن إليه النفس » (١) فالكتاب تغلب في مختاراته الناحية التي تبعث السرور والفرح والضحك، إلا قليلا من ذكر الموت والرثاء.

اختار فيه من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومن أقوال الصحابة والتابعين مثل أبى بكر وعمر وعثمان وعلى وعربن عبد العزيز، ومن أمثال الحكاء كأ كثم بن صيني في الجاهلية، والأحنف بن قيس فى الإسلام، وشعراً كثيراً من الشعر الجاهلي وصدر الإسلام، وقليلا من شعر المحدثين، وأدبا لحوادث تاريخية ومذاهب دينية، كأدب الحوارج، والكتب التي دارت بين أبى جعفر المنصور ومحد بن عبد الله بن حسن العلوى.

أكثر ما يمجبه ما جمع بين أشياء ثلاثة : معنى جيد ، فى التعبير عن شىء من غريب اللغة ، وشيء من مسائل النحو أو مشكلاته — يورد ما اختار ثم يعنى بشرح ما فيه من لغة ونحو — ويورد قول رسول الله صلى الله عليه وسلم يمدح الأنصار : ﴿ إِنْكُمْ أُونُ عند الفرع وتقلّون عند الطمع » فلا يتعرض إلا

⁽١) كامل ٢ / ٢ .

لكلمة الفزع ومعانيها المختلفة ، ويستشهد على كل معنى ، و إذا ورد فى الاستشهاد كلة لغو بة أو نحو بة شرحها .

يمَنُونَ كل بضع مختارات بكلمة « باب » ومن العسير في كثير من الأحيان أن تفرق بين باب وآخر ، وتدرك أن هـذا الباب وحدة مستقلة تجمع مختارات دات صبغة خاصة تخالف ما في الباب الآخر ، أللهم إلا في القليل النادر كباب الخوارج ، حتى ليخيل إلينا أن كلة « باب » يستعملها في معنى « درس » فكأ نه يعنون كل درس أو جملة دروس بباب ، والدرس أو الدروس تكون حيثًا اتفق له ، لا يتقيد فها إلا بأنها مختار فيه أدب ، وفيه لغة وفيه نحو .

والكتاب يمثل الثقافة العربية فى جميع نواحيها ؛ فهو يختار من الحديث ومن أقوال الصحابة مثل كلة أبى بكر فى مرض موته ، ورسالة عمر فى القضاء إلى أبى موسى الأشعرى ، وكتاب عثمان إلى على بن أبى طالب حين أحيط به وكلة على حين بلنه أن خيلا لماوية وردت الأنبار وقتاوا عامله حسّان بن حسان ، ثم يذكر باباً يُشنى فيه بما كان من كلام العرب مختصراً مفهماً ، بيّن الله طحينة :

وذاك فتّى إن تأتِهِ فى صنيعَةٍ إلى مالِهِ لا تأته بشفيمٍ وقول عنترة :

يخبرُكِ من شَهِدَ الوقيمةَ أنَّى أَغْشَى الوَخَى وأَعَفُّ عِندَ التَغْمَ و يَعْبَرُكِ من شَهِجَنة ، ويقارن بين ما ورد لبعض العرب من ضرورة قبيحة وألفاظ مستهجنة ، وبين ما هو أوضح لفظاً وأبينُ معنى ، ثم ينتقل إلى نبذة من كلام الحكاء فينقل عن ابن عمر أنه كان يقول : « إنا كنا معشر قريش نكد الجود والحلم ، السودُد ونعد العفاف و إصلاح المال ، المروءة » ، وينقل عن الأحنف بن قيس قوله

«كثرة الضحك تذهب الميبة ، وكثرة المزح تذهب المروءة ، ومن لزم شيئاً عُرف. به » ، ثم يسترسل في ذلك فينقل عن عبد الملك بن مروان ، وأبي سفيان ومعاوية ثم ينتقل إلى شعر لرجل يهجو بلال بن التبعير المحاربي ، ولأبي الطّمحان عدم بعير بن إياس وآخرين في نسب آخرين ، الح ، ويعقد باباً نالتاً ، يذكر فيه نُبَذاً من حكم العرب لمعاوية والأحنف بن قيس . ثم باباً رابعاً يذكر فيه مختاراً لرجل من بني سعد يرثى رجلا ، ولِحَصْرَ بِي إن عامر ، وقد غُبط بميراث ورثه من أحد أهله ، وانتقل فجاة إلى قول جميل يشبّبُ فيه ببُثينة ، ثم لأمية بن أبي السّلت في الفناه ، ثم المهيثم بن الربيع في الفزل ، ويأتي بعد ذلك باب خامس. فيه نبذ من كلام حكاء العرب .

وعلى هذا النحو كل الكتاب، يتعرض فى بعض فصوله لما قال العرب. فى الحنر، وما قالوه فى السؤدُد، وما قال جرير والفرزدق فى الفخر، ووعظ الوعاظ. أمثال عربن عبد العزيز وعلى بن أبى طالب. وينقل مختاراً فى مجالس العرب، فينقل عن الأحنف بن قيس وقد سئل، أى الجالس أطيب، وعن المهلب بن أبى صُغْرة، وقد قيل له ما خير الجالس، وعن ابن عباس فى الجليس. ويذكر نبذة من أمثال العرب مثل: لم يذهب من مالك ما وعظك، ورب عجلة تهب رئياً، وأن تر دالماء بماء أكيس. ويذكر ما قاله بعض العرب فى الرئاء، وما قالوه فى اللغة والعيش الرغد، ويعرض لطرف مما دار من الكلام الحسن فى الحرب الإسلامية الأولى كوقسة الجل وما كان بين الحكتين. ويذكر طرفاً من الخطب المختارة، كطلبة زياد والحجاج، ثم الفرل وطرائفه، فأعما بى يشكو حبيبته، وعربن أبى ربيعة فى النحاقة، وأقوال فى دَهاء العرب وحلمهم وتكاذيهم، وما ينهم من مدح وجاء، وعذائهم ولصوصهم وتكاذيهم،

وتوادر الأعماب في زواجهم وطلاقهم ، وطول لحية وقصرها ، و بعض طرائف العشاق ، وتهاجي القبائل . ثم ما ورد من العرب في الوصف : في وصف جل وحماد وحامة وحاد ، ثم باب طويل في أخبار الخوارج ، وحروبهم وعقائدهم وخطبهم وأشعارهم وتوادرهم ، و بين هذا وذاك ، أبواب علمية بعضها نحوى مثل «باب ما يجوز فيه يفعُل فيا ماضيه فَعَل مفتوح الدين » و بعضها بلاغي مثل باب في التشبيه .

* * *

هذه نظرة الطائر إلى كتاب الكامل، أردنا بها أن نستدل على أف الكتاب يمثل الثقافة العربية، وتتبين منها الاتجاهات المختلفة التي اتجهتها هذه الثقافة، وعلى أن أنظار المعلمين في ذلك العصر كانت أنظاراً فردية لمسائل فردية فالموضوع الواحد كالسؤدد عند العرب، مفرق في ثنايا الكتاب من أوله إلى آخره . لا يجمع الباب ولا الكتاب إلا أنه مختار فيه معنى جميل أيا كان، وفيه لنة ونحو، فأما أن تكون أبيات المديح في جانب، والذم والرثاء ونحو ذلك في موضم واحد، فليس هذا شأن الكتاب، ولا شأن معلى ذلك العصر.

قلنا إن المبرد — على ما يظهر — لم يثقف إلا الثقافة العربية . وذلك واضح فى كتابه ، فلم يتعرض لفيرهم إلا قليلا نادراً ، لقد نقل عن بُرُرْجِمِر وأردشير ولكن فى مواطن معدودة ، وورد فيه كلام عن الموالى ولكن نظره إليهم نظر عربي . وقص ما كان بين عبد الله بن عبد الأعلى وأليون ملك الروم وقد أرسله عمر بن عبد العزيز إليه يدعوه إلى الإسلام ؛ وقص ما كان بين الشعبى وملك الروم ، وقص ما كان من استئذان ماك الروم معاوية فى أن ينالبه ، فبعث إليه ملك الروم برجلين أحدها طويل ، والآخر قوى جسيم الخ ،

ولكن هذه أمور لا تدل على ثقافة أجنبية لأنها حوادث متصلة بالمسلمين العرب ، وقد رواها المبرّد كما نقلت إليه عن العرب .

وقلنا إن المبرّد عربي أزْدِي يماني ، وكتاب الكامل يمثل هذا النوع من العصبية القبَلية تمثيلا صحيحاً ، فهو يتعصب للأزد وللمانيين ، ويروى الكثير من الصحيح والسقيم لإعلاء شأنهم ، فهو يعقد بابًا يُعنونه « باب ذكر الأذواء من البين في الإسلام » ، فيذكر فيه الأذواء في الجاهلية ، كذي كَلاَع وذي نُوَاس وذي رُعَيْن ، وفي الإسلام كَخُرْيْمةً بن ثابت ذي الشهادتين ، ويذكر خبرًا عمن كان بينه وبين الملائكة سبب من اليمانية ، فسعد بن معاذ الأنصاري هبط لموته سبعون ألف ملك لم يهبطوا إلى الأرض قبلها ، وحنظلة من أبي عامر الأنصاري غسلته الملائكة ، الخ . — هذا في آخر الكتاب — وأما في أوله فيختار قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في الأنصار: « إنكم لتَكْثُرُون عند الفزع وتقلون عند الطمع » والأنصار من الأوس والحزرج، وهما قبيلتان يمانيتان أزديتان في قول النسَّايين ، و يختار قول أبي بكر في الهاجرين : « ولَمَا لقيت منكم يا معشر الهاجرين أشدُّ على من وجعى ، إنى وَلَّيت أمورَكم خيرَكم فكلكم ورم أنفُه أن يكون له الأمر من دونه » . و يختار الكلام في الخوارج و يطيل لسببين - على ما يظهر - (١) فهو يعارض الجاحظ، وقد ذكر في كتابه الشعوبية، والشعوبية حركة أعجمية تناهض العرب، والخوارج أكثرهم عرب خلَّص، لهم أدب عربي (٧) والذي قاتل الخوارج المهلب بن أبي صفرة و بنوه ، وهو أزدى كالمبرد ، وكان يعاونه الأزدىون قبيلة المبرد ، فالإشادة بالتنكيل بالخوارج إشادة بقبيلته . وهو فى كتاب الكامل يعلى شأن المهلب ويتأوّل له ، « لقــد رمى المهلب بالكذب حتى في حديث رسول الله » فهو يذكر أنه إنمـا كذب في الحرب ، والحرب

خُدْعة والكذب فى الحرب جائز ، والكتاب بملوء بالأخبار التى تعظم آل الهلب وترفع من شأنهم . و يَرْوى فى أخبار الخوار ج قول أعشى همذان :

وهكذا كان كتاب الكامل يمشــل كل ناحية ، حتى النزيد في الأخبار للعصية القومية والقبَلية .

* # #

وبعد ؛ فإن كانت الثقافة الفارسية تمثل حياة كسروية فيها مدنية معقدة ونظم مركبة ، وفيها مرافق المدنية المعنة في الحضارة ، وفيها محاسن المدنية ومساويها ، فالثقافة العربية تمثل حياة بسيطة سهلة لا تركب فيها ولا التواء ، فيها بساطة العيش ، وفيها بساطة القول ، وفيها محاسن البادية ومساويها ، كما تمثل قومًا عاشوا في جاهليتهم في نزاع قبلي ، يفخرون و يمدحون ويهجون ، ويدينون بالأصنام ، ثم يجمعهم دين واحد هو الإسلام فيرفع من نفسيتهم وعقليتهم ، ويأخذون في حياة فيها أثر المقديم من عصبية قبلية وتحوها ، وفيها كثير من جديد ، فتوحيد وتقوى وخوف من الله وعذابه ورغبة في توابه ، وفيها شعور جديد ، فتوحيد وتقوى وخوف من الله وعذابه ورغبة في توابه ، وفيها شعور

⁽۱) الكامل ۲/۰۲۲ . (۲) كامل ۱/۰۳.

بعزة الفاتح وسلطان الحاكم ، وفيها اعتداد بأنفسهم وخاصة من ناحيتين : لسانهم وسيفهم ، واعتماد على غيرهم في مرافق مدنية دُر بوها ومرنوا عليها .

واثن كانت الثقافة الفارسية قد دونت من قديم وتعاوَرَها التلف والتجديد. وادُّخرت في كتب سلم منها شيء إلى العهد الإسلامي ؛ فالثقافة العربية كانت كلها في جاهليتها ثقافة شفوية تعتمد على الذاكرة والرواية . وفي الإسلام إنما عنى بتدوين القرآن و بعض الحديث ، فأما الأدب واللنة فظل أغلبهما كما كان الحال في الشعر الجاهلي والأدب الجاهلي ، يتناقل من طريق الحفظ والرواية ، حتى كان آخر الدولة الأموية وأول العباسية فأخذ العلماء في تدوينه .

ولئن كانت الثقافة اليونانية قد مرت بالأدوار الطبيعية للعلم من بحث فى مسائل متفرقة ، فتنظيم وتبويب ، وجع المسائل المتشابهة وقواعدها فى باب واحد ، ووصلت إلى المسلمين بعد أن هذبها المنطق ، ورتبتها الأجبال المتعاقبة من فلاسفة اليونان ؛ فائتقافة العربية فى عصرنا الذى نؤرخه من لفة وأدب وتاريخ ونحوها كانت فى أول دورها من حيث المترتيب والتبويب ، فنرى الفوضى فى كتب اللغة المؤلفة فى ذلك المصر ، كما رأينا فى كتاب الكامل . ولم تجتز الثقافة العربية هذا الدور إلا بعد أن انتهى عصرنا أو كاد .

ومهما يكن من شيء فالثقافة العربية كانت ركنا من أركان الثقافات فى ذلك العصر ، وعنصراً هاما من عناصرها ، لا تقلّ عن غيرها من العناصر إن لم تزد عليها ، لأن لسانها لسان الحاكين ، ولغتها لغة الدين .

الفصل لنحكس

الثقافات الدسة

اليهودية والنصرانية والإسلام

بجانب هذه الثقافات المدنية — إن صح هذا التعبير — ثقافات أخرى رُوحية تنشرها الأديان المختلفة ، وأهمها الإسلام والنصرانية والبهودية .

اليهودية والنصرانية و ميقول الأستاذ « متز » إن مما يميز المملكة الإسلامية عن أورو با النصرانية في القرون الوسطى ، أن الأولى يسكنها عدد كبير من معتنق الأديان الأخرى غير الإسلام ، وليست كذلك الثانية ، وأن الكنائس والبيئة ظلت في المملكة الإسلامية كأنها خارجة عن سلطان الحكومة ، وكأنها لا تكون جزءاً من المملكة ، معتمدة في ذلك على المهود وما أكسبتهم من حقوق ؛ وقضت الضرورة أن يميش اليهود والنصارى مجانب المسلمين ، فأعان ذلك على خلق جو من التسامح لا تعرفه أورو با في القرون الوسطى ، كان اليهودى أو النصراني حرا أن يدين بدينه ، ولكنه إن أسلم ثم الأند عوقب بالقتل ، وفي المملكة البيزنطية كان عقاب من أسلم القتل » (١٠).

كانت الكنيسة تحرَّم على النصراني أن يتزوج غير نصرانيـة إلا إذا تنصرت ، وكذلك النصرانية لا تنزوج إلا نصرانيا ، أما الإسلام فقد حرم على المرأة المسلمة أن تتزوج غير مسلم ، وأحل الرجل المسلم أن يتزوج كتابية يهودية أو نصرانيـة ، وإن بقيت على دينها لقوله تعالى : « اليَّوْمُ أُحِلَّ للكم الطيباتُ

⁽١) لحصنا هذه الكلمة من كتاب متز «نهضة الإسلام» الذي ترجمه «خدابخش» من الألمانية إلى الإعميليزية .

وَطَعَامُ الذِينَ أُوتُوا الْكَتَابَ حِلِ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِل لَهُمْ وَالْمُحْصَفَاتُ مِنَ المُوالِمُ وَلَ المؤمناتِ والمحصَّناتُ من الذِينَ أُوتُوا الكِتَابَ ، وَكَانَ كَثير من المسلمين يتزوجون يهوديات أو نصرانيات ، ومنهن من تسلم ، ومنهن من تبقى على دينها ، وكان هذا صببا من أسباب اتصال المسلمين باليهود والنصارى .

وقد كان بين الحنفية والشافعية خلاف شديد فى قتل المسلم بالكافر ، فكان الحففية يرون أن المسلم إذا قَتَل ذِمِّيًا قُتُل به ، وخالفهم فى ذلك الشافعى ، وكان بين الفريقين جدال وحِجاج ، تراه مبسوطا فى كتب الفقه . وكان مما احتج به الحففية : أن عبيد الله بن عربن الخطاب — لما قتل أبوه — اتهم فى الاشتراك فى تدبير قتله «جُمُيْنَهُ » وكان نصرانيا ، فذهب إليه عبيد الله وقتله ، ولما علاه بالسيف صلّب بين عينيه ؛ فلما استخلف عهان بن عفان ، دعا المهاجر بن والأنصار ، فقتل ، أشيروا على فى قتل هـذا الرجل (بعنى عبيد الله بن عر) فَتَق فى الدين ما فتق ، فاجتمع المهاجرون والأنصار فيه عَلَى كلة واحدة ، يأسرونه بالشدة عليه ، ما فتق ، فاجتمع المهاجرون والأنصار فيه عَلَى كلة واحدة ، يأسرونه بالشدة عليه ، ويمثونه على قتله . فإشارة المهاجرين والأنصار دليل على أن المسلم يقتل بالذى ، ولم يفعل عثمان ذلك ؛ لأن عرو بن العاص أشار عليه بألا يفعل ، لأن الحادثة كانت قبل أن يتولى عثمان ويكون له على الناس سلطان (١٠) الخ .

وقد وقع فى أيام أبى يوسف القاضى ، أن مسلما قتل كافراً ، فحكم على المسلم بالقَهَد ، فقال أحد الشعراء :

يًا قاتِلَ المُشْلِمِ بالحَافِرِ جُرْتَ وما العادلُ كالجَاثِرِ

 ⁽١) ويقول ابن تتبية: إن عبيد الله بن عمر بن الحطاب ٤٠٠٠ قتل أبوه -- جرد سيفه قضل بغت أبى لؤلؤة وقتل الهرمزان وجفينة -- رجلا أجميا -- وقال لا أدع أنجميا إلا قتلته فأراد على قتله عن قتل ، فهرب إلى معاوية فقتل في صفين . العارف : ١٦، ٦٦.

يًا منْ ببغداد وأطْرافهـــا منْ عُلماء الناس أو شاعر اسْتَرْجُمُوا وَابْـكُوا عَلَى دينِـكُمْ واصْطِيرُوا فالأجر للصَّابِرِ جَارَ على الدِّينِ أَبُو يُوسف بَمَّتْلِهِ المؤمِنَ بالْكافِر وخاف الرشيد الفتنة ، فأمر أبا يوسف أن يتدارك الأمر بحيلة لئلا تكون فتنة ، فطالب أبو يوسف أصحابَ الدم ببينة على الذُّمَّة ^(١) وثبوتهـا ، فلم يأتوا فأسقط القَوَد (٢).

وكان الشافعي يرى أن القَوَد لا بد فيــه من تساوى القاتل والمقتول فى الحرية والإسلام ، فإنْ فضَلَ القاتلُ المقتولَ بحرية أو إسلام ، فقتل حر عبداً أو مسلم كافراً فلا قُوَد عليه .

وكان الشافعي يرى أنه يصح أن يشترك أهل الذمة من يهود ونصاري في الحروب مع المسلمين — أي أن يجَنَّدُوا في الجيش الإسسلامي — إذا رأى الإمام ذلك ؛ واستدل بأن رسول الله صلى الله عليــه وسلم استعان في غزاة خُيْبَرَ بعدد من يهود بني قَيْنُقاع كانوا أشدًاه ، واستعان في غزاة حُنَيْن بصَفُوان ابن أمية وهو مشرك ، فلا بأس أن يستعان بالمشركين على قتال المشركين ، إذا خرجوا طوعاً ، ويرضخ لهم ولا يسهم لهم ^(٣).

ولسنا نتعرض هنا لعلاقة اليهود والنصاري بالحكومة الإسلامية من حيث الضرائب ، وعلاقتهم برؤسائهم ، وعلاقة الرؤساء بالخلفاء ومدى استقلالهم ،

⁽١) في الأصل (الدية) وهو خطأ على ما يظهر .

⁽٢) الأحكام السلطانية ٢١٩. وقد قال الجاحظ: ﴿ إِنْ قَضَاتُنَا أَوْ عَامَتُهُمْ مُرُونُ أَنْ دُمْ الجائليق والمطران والأسقف وفاء بدم جعفر وعلى والعباس وحمزة » ثلاث رسائل : ١٨ .

⁽٣) الأم ١٧٧/٤ ومعنى يرضخ لهم ، يعطيهم عطاء ليس بالكثير .

وقد روى الحطيب البغدادي عن أبي همريرة أن الني صلى الله عليه وسلم قاتل معه قوم من اليهود في بعض حروبه فأسهم لهم مع المسلمين . تاريخ بغداد ١٦٠/٤ .

والمقارنة بين حال النصارى فى المملكة الإسلامية والمسلمين فى المالك النصرانية ، وكيف كان البهود والنصارى يتقاضون فى الأصقاع الإسلامية ، وعلاقتهم بالقضاة المسلمين ونحو ذلك من الشؤون ، فهذا بالتاريخ السياسى أشبه ، و إنما غرضنا هنا شرح ما كان لهم من أثر فى الثقافة .

كان اليهود والنصاري منتشرين في الملكة الإسلامية ، وكانوا عدداً كبيراً فقد ذكر بنيامين أحد الرحالة اليهود الذين رحلوا سنة ١١٦٥ م أي محو سنة ٥٦٠ هِرِية : « أن عدد اليهود في الملكة الإسلامية غير العرب كانوا نحو ثلاثمانة ألف وكانوا منتشرين على نهر دجلة والفرات ، وفي جزيرة ابن عمر والتوصل وعُـكْبرة وواسط وفي بغــداد والحلَّة ، والـكوفة والبصرة ، وفي كثير من بلاد فارس ، في همذان وأصفهان وشيراز ، وكانوا في غزية وسمر قند ، وكان في فارس بلدتان تسمى كل منهما « البهودية » ، إحداها ، مجرجان ، والأخرى بأصبهان ، وكان ببغداد إذ ذاك بحو ألف يهودي ، وكان فيها درب يسمى درب اليهود ، نسب إليه قوم من المحدِّثين منهم أبو محمد عبد الله بن عبيد الله بن يحيى اليهودي »(١). وفي أوائل القرن الشالث الهجري كان يجبي من الجزية من أهل بنداد مائة وثلاثون ألف درهم ، وفي أوائل القرن الرابع كان يجبي منهم ستة عشر ألف دينار . والعددان يدلآن على أن من كان ببغداد إذ ذاك من غير المسلمين ممن يدفع الجزية نحو خمسة عشر ألفاً (٢٠). ويقول ابن حَوْقَلَ: إن النصارى في مدينة الرّها وتكريت أكثر عدداً .

وكان أغلب الماليين في الشام يهوداً ، وأغلب أطباء القصور في بغداد نصارى ، واشتهر الهود باحترافهم حرفاً خاصة ، كالصيرفة ودباغة الجلود والصياغة (٢٠).

⁽١) معجم البلدان في مادة يهودية . (٢) منز غلا عن ابن خردادبه .

Metz (٣) وكذك ذكر الماحظ في رسالة الرد على النصاري س ١٧٠.

وقال الجاحظ: « إن النصارى آنخذوا البراذين الشَّهرية ، والخيل العتاق ، واتخذوا الجوقات ، وضربوا بالصَّوالجة ، وتحدقوا المدبنى ، ولبسوا النُلْحَم والمطبّقة ، واتخذوا الشاكريّة ، وتسموا بالحسن والحسين والعباس والفضل وعلىَّ » ⁽¹⁾ .

على كل حال كان بين المسلمين كثير من أهل الأديان الأخرى ، وخاصة اليهود والنصارى ، وقد خالطهم المسلمون ، بل اتخذوا منهم أصدقاء . قال الجاحظ : أنشدنا أبو صالح مسمود بن قنديل الفرزارى فى ناس خالطهم من اليهود : وَجَدْنا فى اليهود رجال صدق على ما كان من دِينِ مُريب كَمْريب كَمْريب كَمْريب كَمْريب كَمْريب كَمْريب كَمْريب كَمْرك إننى واثبى غريض كَمِشْك الماء خالطه الحليب خليلان اكتسبتهما ، وإنى لخَلة ماجِدٍ أَبَداً كَمُوبُ وَكَانِ الْمَاسِمِينَ المُعْمَان الأسدى — وكان ندياً لناس من بنى الحَداً ، وكانوا وقال أبو الطبّعة الأسدى — وكان ندياً لناس من بنى الحَداً ، وكانوا

نصارى فأحمد ندامتهم - فقال :

كَانْ لَهُ يَكُنْ فِي الْقَصْرِ قَصْرِ مَقَاتِلِ وَزَوْوَةَ ظِلِّ نَاعِ وَصَدِيقُ وَصَدِيقُ وَلَمْ أَوْرُجُ مَاءُهُ بِخَشْرِ مِنِ البَرُّوْ فَتَيْنِ عَتِيقُ مَاءُهُ إِذَا مَا جَرَى فيه النُدَامُ فَتَيقُ بَعْدُ السَّلِ وَالعَدَّاء كُلِ مُتَمَلِّكُمْ لَهُ في النُرُوقِ السَّالِحَات عُروقُ وَبَنُوقُ مَا وَالْنَ وَإِن كَانُوا نَصَارَى أَحْبُهُمْ وَبَرُتَاحُ قَلْمِي نَحْوُمُمْ وَبَنُوقُ (٢) و يَوْل أَوْ وَإِل :

سَأَلْتُ أَخِي أَبَا عِيسَى وجبريلُ له عَقْـلُ^(١٦)

⁽۱) تلان رسائل س ۱۸. والملحم : وع من النياب سداه حرير ولحمته غير حرير ، والشاكرية : جمع شاكرى معرب « جاكر » وهى بالفارسية عنى الأميير .

⁽۲) الحيوان ۲۰/۰ . (۳) أبو عيسى هو جبريّل بن تخنيشوع بن جورجيس ابن يخنيشوع النصران ، كان طبياً للرشيد .

فقلت: الرَّاحُ تُعجبنى فقال كثيرها قتلُ رأيتُ طبائعَ الإنسا ن أربعةً هى الأصلُ فأربـــة لأربعــة رطْلُ

و بعد ، فقد كان لكل من اليهودية والنصرانية ثقاقة ، وقد تسرب إلى المسلمين شيء منها ، فلنحاول بيان ذلك .

وأشَير فى الأحاديث كذلك إلى التوراة ، وذكر فيها بعض أحكامها .

من ذلك ماروى أبو داود عن ابن عر ، قال : أنى نفر من البهود فدَّ قوال .

رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى القفت ، فأتاهم فى بيت المدراس ، فقالوا :

يا أبا القاسم ؛ إن رجلا منا زنا بامرأة فاحكم ، فوضعوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وسادة فجلس عليها ، ثم قال : ائتونى بالتوراة فأتى بها ، فنزع الوسادة من تحته ، ووضع التوراة عليها ، ثم قال : آمنت بك و بمن أنزلك ، ثم قال : انتونى بأغلبكم ، فأتى بغتى شاب ، ثم ذكر قصة الرج (١) .

⁽١) انظر كذلك البخاري في باب التوحيد وباب الاعتصام وباب النفسير .

وقد اختلفت أنظار المسلمين إلى التوراة على أقوال ثلاثة ، فقال قوم : إنها كلها أو أكثرها مبدلة مغيرة ، ليست هي التوراة التي أنزلهـا الله على موسى ، وتعرض هؤلاء لتناقضها ، وتكذيب بعضها لبعض(١) . وذهبت طائفة أخرى من أمَّة الحديث والفقه والكلام: إلى أن التبديل وقع في التأويل لا في التنزيل، وهذا مذهب البخاري ، قال في صحيحه : « يحرِّفون الكلم عن مَواضِعه » يزيلون ، وليس أحد يزيل لفظ كتاب من الله تعالى ، ولكنهم يتأولونه على غير تأويله ، وهذا هو ما اختاره الرازى في تفسيره . ومن حجة هؤلاء أن التوراة قد طبّقت مشارق الأرض ومغاربها ، ولا يعلم عدد نسخِها إلا الله ، ومن الممتنع أن يقع التواطؤ على التبديل والتغيير في جميع تلك النسخ ، محيث لا يبتى في الأرض نسخة إلا مبدلة مغيرة ، والتغيير على منهاج واحد ، وهذا ما يحيله العقل و يشهد ببطلانه ؛ قالوا : وقد بين الله تعالى لنبيه عليه السلام محتجا على اليهود بها : « قُلْ فَأْتُوا بِالتَّوْرَاةِ فَاتَّلُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ » الح . وذهبت طائفة ثالثة إلىأنه قد زيد فيها ، وغُيِّرَ ألفاظ يسيرة ، ولكن أكثرها باق على ما أنزل عليه ، والتبديل في يسير منها جدا ، وممن اختار هذا القول ابن تبية في كتابه « الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح » ، ومثّل لذلك بما جاء فيها « إن الله سبحانه وتعالى قال لإبراهيم عليه السلام : اذبح ولدك بكرك أو واحدك إسحاق » فإسحاق زيادة مهم في لفظ التوراة ، لأدلة ذكروها (٢).

وكلة التوراة يستعملها للسلمون كثيراً للدلالة على كل الكتب المقدسة عند اليهود، فتشمل الزبور وغيره، كما يستعملها اليهود أنفسهم أحياناً.

 ⁽١) من أشد من ذهب إلى هذا الرأى ان حزم فى كنابه «الفصل فى الملل والنحل» وقد بحث فيه بحتناً مفصلا وأطال فى الندليل على مافى النوراة التى بين أبدينا من تناقض فارجم إليه .
 (٧) انظر ذلك مطولا فى كناب إغاثة اللهفان لابن التيم الجوزية من ١٥ وما بعدها .

وكان لليهود بجانب ذلك سنن ونصائح وشروح ، لم تنقل عن موسى عليه السلام كتابة ، و إنما تدوول نقلها شفاهاً ونمت على تعاقب الأجيال ، ثم دونت بعد ، وهذا هو المسمى بالتَّلُود ؛ والتلمود مختلف فيه فيا بينهم ، فنهم من يقبله وهم طائفة التراثين ، ومنهم من لا يقبله وهم طائفة التراثين .

فأما التوراة بالمعنى الدقيق فحيسة أسفار ؛ السفر الأول سفر التكوين أو الخائق ، وقد ذكر فيسه خلق العالم ، وقصة آدم وحوّا، وأولادها ، وتوح والطوفان وتبلبل الألسن، ثم قصة إبراهيم عليه السلاموابنه اسحاق وابنيه يعقوب وعيصو ، ثم قصة يوسف .

والسفر الثانى يسمى الخروج — أى خروج اليهود من مصر — وفيه قصة موسى من ولادته وبعثته ، وفرعون وخروج بنى إسرائيل من مصر ، وصعود موسى الجبل و إيتاء الله له الألواح .

والسفر الثالث سفر اللاوِيِّين – أى الأخبار – وفيـه حُكم الْعُرْبان والطهارة وما يجوز أكله ، وغير ذلك من الفرائض والحدود .

والسفر الرابع ســفر العدد ، بعضه فى الشرائع ، وبعضه فى أخبار موسى و بنى إسرائيل فى التيه وقصة البقرة .

والسفر الخامس سفر التثنية -- أي إعادة الناموس .

وفى المهد القديم غير التوراة ، سفر يوشع وهو فى استيلاء بنى إسرائيل على فلسطين ، ثم سفر القضاة أى الحكام ، ثم أربعة أسفار الملوك : الأول فى أخبار شمويل أو سمويل وشاول أى طالوت ، والثانى فى ذكر داود، والثالث والرابع فى سلمان بن داود ومن ملك بنى اسرائيل من بعده .

وأما التلمود فمجموعة من المناقشات الدينية الأولى ، مع شروح لرجال الدين

من الأجيال المتعاقبة ، فيه القوانين اليهودية من قانون عقوبات وقوانين مدنية ، وبمبارة أخرى فيه تمديد العلاقات الدينية والدنيوية ، يسجل أفكار اليهود في حياتهم وتقاليدهم في نحو ألف عام ، ويمزج مزجا تاما نواحى الشعب الخلقية بنواحهم الدينية .

وقد مجم التلود في نحو ثلاثة قرون ، ابتدءوا بجمعه في أوائل القرن الرابع الميلاد ، وتم في نهاية القرن السادس . و يسمى القسم الأول منه البيشكا (Michna) وهو مجموعة أحكام استندت على العهد القديم ، وقد كتب باللغة العبرية الأولى . والقسم الثاني يسمى الجيارة (Gemara) و يتضمن مباحثات لرئانيهم — أى. فقهالهم — وقد كتب باللغة الآرامية .

وحول هـ ذه الكتب الدينية نسج كثير من الأدب اليهودى والقصص ، والتاريخ والتشريع والأساطير .

وكان بين اليهودية والوثنية اليونانية وبين اليهودية والمسيحية نزاع شديد في الشرق، وخاصة في الإسكندرية — أهم مراكز الثقافة اليونانية — واضطر كثير من اليهود أن يتعلموا اللغة اليونانية ويتكلموا بها، وكان هذا النزاع في نوع الحياة الاجتاعية وفي الثقافة وفي الدين، فاضطركثير من اليهود أن يبدلوا حياتهم وأنظارهم نحو الحياة اليونانية — كانوا يحرّمون غشيان معاهد التمثيل تمثل فيها روايات يونانية، فنشأ جيل جديد لايرى في ذلك من بأس وهكذا، واضطروا أن يأخذوا بحظ من الثقافة اليونانية، وواجهوا مشكلة جديدة وهي إلى أى حد يقبلون تعاليم اليونان مع الاحتفاظ بأصول اليهودية ؛ وكان من أشهر هؤلاء هيلو، الذي حاول أن يوفق بين المتقدات الدينية اليهودية و بين العلم اليوناني، فكان من ذلك يهودية موفة ولا فلسفة صرفة ، اقتبس

« فيلو » من أفلاطون والرواقيين ، واستعمل المصطلحات الفلسفية ، ولكنه استخدم ذلك كله الإحياء العاطفة الدينية ، وتذليل الصعاب التي تواجهها اليهودية . وقد انتفت الكنيسة النصرانية بعد بموقف اليهود إزاء الفلسفة اليهودية ، الأنهم واجهوا ما واجه اليهود قبلهم (١).

وعلى الجلة فقد كان لليهود ثقافة دينية وأدبية وتاريخية وقانونية ، مزجت .مدُ بالثقافة اليونانية .

وقديما تسربت الثقافة اليهودية إلى من جاورهم من العرب ؛ جاء فى الحديث عن ابن عباس : «كان هـذا الحمى — من الأنصار — وهم أهل وثن مع هذا الحمى من اليهود وهم من أهـل كتاب ، فكانوا يرون لهم فضلا عليهم فى العلم وكانوا يقتدون بكثير من فعلهم » (٢) وكان ذلك قبيل الإسلام كما يدل عليسة الحدث .

وكان بعض المسلمين فى العصور يطلمون على الكتب الأخرى المنزلة ويتلونها ، روى ابن سعد فى الطبقات : أن أبا الجلد وأسمه جيلان بن فَرَوَّةَ ؛ كان يقرأ الكتب . وروى عن ميمونة بنت أبى الجلد قالت : كان أبى يقرأ القرآن فى كل سبعة أيام و يختم التوراة فى ستة ، يقرؤها نظراً ، فإذا كان يومُ بختمها خُشِد لذك ناس ، وكان يقول : كان يقال تنزل عند ختمها الرحمة (٣٠).

وفى الحديث عن أبى هر برة قال : « كان أهل الكتــاب يقر،ون التوراة بالمبرانية ويفسرونها لأهل الإسلام بالعربية ، فقال رسول الله صلى الله عليـــه

⁽١) انظر الفصل الذي كتب في العلاقة بين اليهودية والفلسفة البونانيـة في كتاب. The Legacy of Israeh

 ⁽۲) أخرجه أبو داود . (۳) طبقات ابن سعد جز. ۷ قسم أول ص ۱۹۱ .

وسلم : « لا تصدّقوا أهل الكتاب ولا تكذّبوهم ، وقولوا : آمنا بالذى أنزل إلينا ، وأنزل إليكم و إلهنا و إلهكم واحد » (() و يروون عن وَهْب بن مُنب أنه أنه كان يقول : « لقد قرأت اثنين وتسعين كتاباً ، كلها أنزلت من السياء ، اثنان وسبعون منها فى الكنائس ، وفى أيدى الناس ، وعشرون لا يعلمها إلا قليل » (() تسر بت هذه الثقافة اليهودية إلى المسلمين من طرق أهمها : من دخل فى الإسلام من اليهود ، وخاصة مُسلمة الهين ، ككعب الأحبار ، ووهب بن منبه وأمثالها . وقد دخل فى الإسلام من اليهود كثيرون ، كان منهم بعض الصحابة و بعض التابعين ، وظلوا يتتابعون إلى عصرنا الذى نؤرخه ، وكان منهم محدّثون ومنهم قراء ، ومنهم أخبار يون . وأشهر من عَرَفنا فى عصرنا هذا بمن أصله يهودى : أبو عبيدة مَعْمَرُ بن النُمْنَى — والآن نعرض الأنواع الماون التى ناثرت باليهود .

فأول ذلك تفسير القرآن : ذلك أن القرآن الكريم والتوراة يتفقاف كارأيت - في إيراد بعض المسائل ، وخاصة في قصص الأنبياء ، ولكن للقرآن مَنْحي يخالف منحى التوراة ، فإنه يقتصر على مواضع العظة ، ولا يتعرض لتفصيل جزئيات المسائل ، فهو لا يذكر - غالباً - تاريخ الوقائع ولا أسماء البلدان التي حصلت فيها ، ولا أسماء الأشخاص الذين جرت على يدهم بعض الحوادث ، ولا يدخل في تفاصيل الجزئيات ، إنما يتخير ما يمس جوهم الموضوع وموضع العبرة - لنأخذ لذلك مثلا قصة آدم ، فقد وردت في القرآن الكريم في مواضع أطولها ما ورد في سورة البقرة منها « وَ وَلْمَنَا يَا آدَمُ السَّكُنُ أَنْتَ

 ⁽١) وفي البغاري أيضاً حديث آخر يخالف هذا وينهى عن ســــؤال أهل الحتاب هانظره في باب شهادة أهل الكتاب .
 (٢) ان سعد ٥/٣٠٥ .

وَرَوْجُك الْجَنَّةُ وَكُلاَ مِنْهَا رَغَداً حَيْثُ شِئْتُنَا وَلاَ تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونًا مِن الظَّالِينَ ، فَأَزَلَهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجُهَمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَتُعْلَنَا الْهَبِطُوا بَغْضُكُمْ لِبَغْضِ عَدُو ، وَلَكُمْ فِي الأَرْضِ مُسْتَقَرُ وَتَنَاعُ إِلَى حِين ، فَتَلَقَ آلِمَ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتِ فَتَلَبُ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّالُ الرَّحِمُ ، فَلَنَا الْهِبُطُوا مِنْهَا جَمِيمًا فَإِمَّا يَأْ يَبَنِّكُمْ مِنِّي هُدَى فَمَنْ تَبِعَ هَدَى وَلاَ خُوفَ فَيْكُمْ مِنْ مَنْهُ عَلَيْهِ وَلاَ هُو النَّوَالُ الرَّحِمُ ، عَلَيْهُ وَلاَ هُو اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْمَعْلَا فَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُ

فترى من هــذا أن القرآن لم يتعرض لمكان الجنة ولا لنوع الشجرة التي نهي آدم عن الأكل منها ، ولا بين الحيوان الذي تقبُّصه الشيطان ليزلمها، ولا ما كان من تفصيل الحوار بين الله تعالى وآدم ، ولا للبقعة التي طرد إليها آدم بعد خروجه من الجنة ، الخ . ولكن التوراة تعرضت لكل ذلك وأكثر منه ، فأبانت أن الجنة في عدن شرقًا ، وأن الشجرة التي نهيا عنهـا كانت في وسط الجنة ، وأنها شجرة الحياة ، وأنها شجرة معرفة الخير والشر ، وأن الذي خاطب حواء هو الحية ، وذكرت ما انتتم الله به من الحية التي أغوتهما بأن جعلها تسمى على بطنها وتأكل التراب، وانتتم من حوا. بتعبها هي ونسلها في حَبَلها الح، فجاء الفسرون للقرآن ينقلون عن مُسْلِمة اليهود ماجاء في كتبهم وينسعونه شروحا . فيحكى الطبرى مثلا عن وهب بن منبه : أن هذه الشجرة كان لها ثُمَرُ تأكمه الملائكة لخارهم، فلما أراد إبليس أن يسترلها دخل في جوف الحية ، وكانت للحية أربع قوائم كأنها بختية من أحسن دابة خلقها الله ، فلما دخلت الحية الجنة خرج من جوفها إبليس، فأخذ من الشجرة التي نهي الله عنها آدم وزوجته الح. فلما أكلا قال الله لحواء ، يا حواء أنت التي غررت عبدي فإنك لا تحملين حملا إلاّ حمليته كَرْهَا ،

غإذا أردت أن تضعى مافى بطنك أشرفت على الموت مراراً ، وقال : للحية أنت الندى دخل اللمون فى جوفك حتى غرعبدى ، ملمونة أنت لمنة تتحول قوائمك فى بطنك ، ولا يكن لك رزق إلا التراب ، الخ . وروى عن ابن عباس نحو هذه القصة (۱) . وتقرأ تفسير الطبرى على هذه الآيات فيتجلى لك بوضوح أنهم أخذوا مافى التوراة وشروحها ، والأخبار التى رويت حولها ووضعوها تفسيراً لآيات القرآن الكريم . وهم يروون ذلك عن وهب بن منبه تارة ، وعن إسرائيل عن أسباط عن الشدى مرة أخرى ، وهكذا فعلوا فى كل ما ورد من قصص عن أسباط عن الشدى مرة أخرى ، وهكذا فعلوا فى كل ما ورد من قصص وردت فى التوراة . ولم يكن كل هؤلاء اليهود علماء باليهودية مدققين ، بل كان منهم عوام يعرفون - كما يقول ابن خلدون — ما تعرفه المامة من أهل الكتاب، وتساهل الفسرون فى مثل ذلك وملأوا كتب التفسير بهذه المنقولات (۱) . وما زالت هذه الإسرائيليات تكثر وتقو ، حتى امتلأت بها الكتب أمثال قصص الأنساء للشعلى .

وعنى المسلمون بنقل تاريخ بنى إسرائيل وأنبياتهم كما فعل الطبرى فى تاريخه وكما فعل الطبرى فى تاريخه وكما فعل ابن قتيبة فى كتابه المعارف. وقد أثبت العلم أن كثيراً مما نقل من تاريخ بنى إسرائيل غير صحيح ، مما يدل على أن الروايات التى نقلت كان كثير منها ينقل عن العوام وأشباههم . ومجد ابن قتيبة يقارن بين ما يرويه وهب بن منه و بين ما فى التوراة ، ويبين أحياناً ما بينهما من خلاف .

وكان للهود أثر غير قليل في بعض المذاهب الإسلامية ، فابن الأثير بروى

⁽١) تفسير الطبرى ١٨٦/١ عن كمب الأحبار أنه قال : مكتوب في التوراة أن حواء عوقب بعشر خصال ، وأن آدم عوقب بعشر خصال وأن الحبة عوقبت بعشر خصال ، ثم ذكرها ، وشك الجاحظ في ذلك لأنها ليست في التوراة وقال إن حمت الرواية عن كعب فأنه إنما كان يعني كتب اليهود جميعها .

⁽۲) مقدمة ابن خلدون ۳۹۷ .

عند الكلام على أحمد بن أبي دُواد ﴿ أَنه كَانَ دَاعِيةَ إِلَى القول يُخلِق القرآن وغيره من مذاهب المعتزلة ، وأخذ ذلك عن بشر الريسي ، وأخذ بشرعن الجهم من صفوان ، وأخذه الجهم عن الجَعْد بن درهم ، وأحده الجعد عن أكان بن سممان وأخذه أبان عن طالوت بن أخت لبيد بن الأعصم وختنه ، وأخذه طالوت عن ختنه لبيد بن الأعصم المهودي الذي سحر النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان لبيد يقول محلق التوراة ، وأول من صنف في ذلك طالوت ، وكان زنديقاً فأفشى الزندقة »(١) وروى صاحب العقد الفريد عن الشعبي أنه قال لمالك بن معاوية : « أحذرك الأهواء المضلة ، وشرها الرافضة ، فإنها يهود هذه الأمة ، يبغضون الإسلام كما يبغض اليهود النصرانية ، ولم يدخلوا في الإسلام رغبة ولا رهبة من الله ، ولكن أن محبة الرافضة محبــة اليهود : قالت اليهود لا يكون المُلك إلا في آل داود ، وقالت الرافضة لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت البهود لا يكون جهاد في سبيل الله حتى يخرج المسيح المنتظر و ينادى مناد من السماء ، وقالت الرافضة لا جهاد في سبيل الله حتى يخرج المهدى وينزل بسبب من السمام، واليهود يؤخرون صلاة المغرب حتى تشتبك النجوم ، وكذلك الرافضة ، واليهود لا ترى الطلاق الثلاث شيئًا ، وكذا الرافضة ، واليهود لا ترى على النساء عدَّة ، وكذا الرافضة ، واليهود تستحل دم كل مسلم ، وكذلك الرافضة ، واليهود حرَّفوا التوراة ، وكذلك الرافضــة حرفت القرآن ، واليهود تنتقص حبريل وتقول هو عدونا من الملائكة ، وكذلك الرافضة تقول غلط جبريل في الوحي إلى محمد بترك على بن أبي طالب ، واليهود لا تأكل لحم الجَزور وكذلك الرافضة الخ » (٢٠) .

 ⁽۱) ابن الأثير ۲٦/٧ . (۲) العقد الفريد ٢٦٩/١ .

واجه اليهود كثيراً من المسائل وبحثوا عنها واختلفوا فيهما ، فقد بحثوا فى النسخ ، وقالوا إن الشريعة لا تكون إلا واحدة ، وقد بدأت بموسى وتمت به ، فلا يجوز النسخ لأن النسخ فى الأوامر بكداء ولا يجوز البداء على الله .

وتكلموا فى التشبيه لأنهم وجدوا التوراة مملوءة بألفاظ تشعر بالتشبيه ؛ مثل الصورة والمشافهة والتكلم جهراً ، والنزول على طور سَيْناء ، والاستواء على العرش ، وجواز الرؤية .

وتعرضوا للرَّجعة أى رجوع بعض الأفراد إلى الحياة بعـــد الموت ، وجاءهم ذلك من أن عُزَيرًا أماته الله مائة عام ثم بعثه . وقالوا إنه مات وسيرجع ، وقال بعضهم غاب وسيرجم (١)

وهذه الأقوال والخلافات كلها تسربت إلى السلمين عن أسلم من اليهود ، فرأينا السلمين يبحثون فى جواز النسخ فى القرآف ، كما بحث اليهود فى نسخ التوراة . ويذهب جمهور المسلمين إلى جواز نسخ الحكم دون النص ، وإلى أن ذلك وقع فعلا ، ويخالف فى وقوعه أبو مسلم الأصفهانى . وترى المسلمين فى كتب أصول الفقه — عند الكلام على النسخ — يناقشون اليهود فى رأيهم ، ويجادلونهم و يردون عليهم (٢) بما يؤيد وجهة نظرنا فى أن اليهود هم السبب فى قال به المختار بن عبيد الذى كان يدعو لحمد بن الحنقية . ويقول الشهرستانى : قال به المختار إلى البداء الذى كان يدعو لحمد بن الحنقية . ويقول الشهرستانى : « إنما صار المختار إلى البداء الذى كان يدّى علم ما يحدث من الأحوال إما بوسى إليد، وإما برسالة من قبل الإمام ، فكان إذا وعد أسحابه بكون شىء

وحدوث حادثة فإن وافق كونُه قولَه جعله دليلاعلى صدق دعواه ، و إن لم يوافق قال قد بدا لربكم . وكان لا يغرق بين النسخ والبداء ، فإذا جاز النسخ فى الأحكام جاز البداء فى الأخبار » (١) وقد اعتنق كثير من الشيعة مذهب البداء وطبّقوه فى كثير من مسائلهم التاريخية ، وقال أحد أثمتهم : « لا يعبد الله بأحسن من القول بالبداء » لأنه يفتح باب التوبة فى طلب العفو من الله ، وكان اليهود أقوى المعارضين فى البداء (٢) .

كذلك انتقل إلى السلمين ما دار بين اليهود في التشبيه ، فقد وضعت للبحث الآيات القرآنية التي تُشعر بذلك مثل ه يَدُ الله وَوَق أَيْدِيهِم " ه الرّ عَن عَلَى المَتر ش اسْتَوَى " ، « وَيَشْقَى وَجْهُ رَ بّكَ ذُو الْجَلالُ وَالْإِكْرَام " الحج ، وما ورد في الحديث كتوله : « قلب المؤمن بين إصبعين من أصابع الرحن " ، وانقسم السلمون فيه أقساماً ، فقال قوم من السلف نؤمن بذلك ولا نتعرض الناويل بعد أن نعلم قطما أن الله لا يشبه شيئاً من المحلوقات ، وذهب جماعة من غلاة الشيعة وجماعة من أصاب الحديث الحشوية إلى التشبيه ، وقالوا إنه يجوز عليه الانتقال والنزول والصعود والاستقرار ، الح . فحذوا في ذلك حذو اليهود في اختلافهم . ويقول الشهرستاني في الكلام على المشبة - إنهم أجروا (الأحاديث الواردة في دلك) على ما يتعارف في صفات الأجسام ، وزادوا في الأخبار أ كاذيب وضعوها ، ونسبوها إلى النبي عليه السلام ، وأكثرها مقتبس من اليهود ، فإن التشبيه فيهم طباع ، حتى قالوا (في الله تعالى) اشتكت عيناه فعادته الملائكة ، وبكي على طوفان نوح حتى رمدت عيناه ، وأن العرش لينيطً من تحته كأطيط

⁽١) الشهرستان ٥٥ وقد اشتقت كلة البداء من بدا له .

⁽٢) انظر حكاية محي بن زكريا في التنبيه والإشراف المسعودي .

الرحَّل الجديد . وروى المشبهة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لتينى ربي فصافحى وكافحى ، ووضع يده بين كتنى حتى وجدت بَرَّ د أنامله الح » (١) . ويقول فى موضع آخر : « ولقد كان التشبيه صرفا خالصا فى اليهود لا فى كلمم ، بل فى القرَّائين منهم ، إذ وجدوا فى التوراة ألفاظا كثيرة تدل على ذلك » (١) .

وقال الشيعة — فى الرجعة — على نحو ما قال اليهود ، قد كان عند اليهود ، أن النبي « إلياس » صعد إلى السياء وسيعود فيعيد الدين والقانون ، فقال ابن سَبَأ اليهودى — كما حكى ابن حزم — لما قتل على " : « لو أتيتمونا بدماغه ألف مرة ما صدقنا موته ، ولا يموت حتى يملأ الأرض عدلا كما ملئت جورا » . وعت هذه الفكرة عند الشيعة ، فقالوا كذلك فى بعض الأئمة الذين اختفوا ، ثم قالوا كذلك فى المدى المنتظر .

فترى من هذا أن كثيرا من المسائل الكلامية وغيرها كان منبعها اليهود ، وأنها قبلت على مثال ماقالوا . وحق قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لتتبعن سنَنَ من كان قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع ، حتى لو دخلوا جحر ضب تبعتوهم ، قلنا يا رسول الله اليهود والنصارى ؟ قال فمن ! » .

وكان بعض المشكلمين فى العقائد من أصل يهودى كبشر المريسى ، وله آراء كثيرة انفرد بها ، وكرهه الناس من أجلها حتى كادوا يقتلونه ، وكان من أشهر الغنائماين بخلق القرآن .

وروى ابن قتيبة : « أن همرون الأعور بن موسى — أحد القراء — كان يهوديا ثم أسلم » . قال الأصمى قال همرون : «كنت أقرأ أبيذام بالعبرانية ، يعنى آدم »^(۲۲) .

⁽۱) الشهرستاني ۳۷ و ۳۸ . (۲) ۲ ص ۳۱ .

⁽٣) المارف ١٨٠.

ودخلت كتب الأدب نصائح بهودية تروى عن أنبياتهم وصلحاتهم ، كالذى روى أن شعياء قال لبنى إسرائيل: « إن الدابة تزداد على كثرة الرياضة لينا ، وقلو بكم لا تزداد على كثرة الموعظة إلا قسوة ، إن الجسد إذا صلح كفاه القليل من الطعام ، و إن القلب إذا صلح كفاه قليل من الحكمة ! كم من سراج أطفأته الربح ، وكم من عالمذ أفسده المعب ! يا ينى إسرائيل ، اسمعوا قولى ، فإن قائل الحكمة وسامعها شريكان ، وأولاها بها من حققها بعمله »(١).

وقد ذهب بعض الباحثين — مثل الأستاذ شوفان — إلى أن بعض قصص ألف ليلة وليلة من أصل يهودى .

وعلى كل حال ، فقد كانت هناك ثقافة بهودية ، بعضها سحيح علميا و بعضها غير سحيح - بعضها أخذ عن أهل العلم بالكتاب ، وبعضها أخذ عن عوام اليهود – وهذا وذاك نفذ منه إلى المسلمين شيء غير قليل . وتجادل اليهود والمسلمون ، كل يدعو إلى دينه ويقم الحجة على سحته ، وقد حكت انا الكتب الكثير من هذا الجدل ، من أقدمها ما روى عن أوس من بني قريظة ، فقد أسلمت امرأته ودعته أن يُسلم فأبي وقال :

دَعَتْنِي إلِي الإسلام يومُ لَتَيتِها فقلت لها لا بل تسالى تَهَوَّدى فنحنُ على توراة موسى ودينِه وينمِ القرْبى الدينُ دينُ محمَّد كِلاَ نا يرى أن الرَّشادة دينُه وَمَنْ يُهُدَّ أَبواب المَرَاشد يَرَشُد وكالذى حكى الصفدى في «الفيث» من مناقشة بين يهودى ومسلم يقول بالجبر" . كل هذه المناقشات كانت تضطر كل جانب أن يكون على علم بدين

⁽١) عقد ١ / ٣٥٦ وفيه مواعظ كثيرة من هذا الفبيل .

[.] VY/1 (Y)

مناظره ، يستمد منه حجته ويدفع به حجة خصمه ، فكان ذلك من أسباب انتشار الثقافتين .

النصرانية -: كذلك ورد في القرآن الكريم آيات تشير إلى الإنجيل و وتعده كتاباً من كتب الله السهاوية « ثُمَّ قَفَيْنَا عَلى آثار هِمْ بُسُلِنا وَقَفَيْنا فَلَى ابْنَ مِنْ مَ آيَنَا والإَنِكَ إِذَ أَيَّدُتُكَ برُوحِ القُدُسِ تُكَلِّمُ الناسَ في النهدو كَمْلاً والدِّبِكَ إِذْ أَيَّدُتُكَ برُوحِ القُدُسِ تُكلِّمُ الناسَ في النهدو كَمْلاً والإَنجِيلِ ، وكان موقف المسلمين إزاء الإنجيل أهل الإنجيل واختلافهم في سحته وتحريفه كاختلافهم في التوراة ، بل ذهب ابن حرم وابن تَنهية وغيرها في عدم الاعتراف بالإنجيل الذي بين أيدينا إلى أكثر مما ذهبوا إليه في التوراة (١) .

على كل حال كان للنصرانية ثفافة دينية أهمها الإنجيل ، وما أحاط به من شروح ، وما زاد عليه من قصص وأخبار ؛ وقد تسرَّب ذلك كله إلى المسلمين من طرق : أهمها نصارى العرب ، وقد كانت النصرانية انتشرت بين بعض قبائلهم ، ولا سيا قبيلة تغلب وتجران ، وكذلك من طريق مَنْ أَسْمَ مَن النصارى ، ونلس هذا الأثر في كثير من النواحى ، فأول ذلك تفسير القرآن .

ذلك أن القرآن الكريم اشتمل على مواضع وردت فى الإنجيل ، كقصة عيسى ومريم ومعجزات عيسى عليه السلام ، وأسلوب القرآن - كما ذكرنا - أسلوب موجز ، يقتصر على موضع العظة ، فجاء المفسرون ينقلون عن مُسلمة اليهود والنصارى شروحاً لهذه الآيات - إن شئت فاقرأ تفسير سورة مريم فى

⁽١) انظر الفصل في الملل والنحل، والجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح لابن تيمية .

الطبرى تجده ينقل شروحاً كثيرة من الإنجيل وتفسيراته، وما وضع حوله، ينقل ذلك عن وهب بن منبه ، وعن أسباط ، وعن ابن جريج ، وعن زكريا بن يحيى بن ذائدة وانظر كذلك تفسيره لقوله تعالى - في سورة آل عران - في تعداد معجزات عيسى عليمه السلام : « وَرسولاً إلى بَنِي إِسْرًا ثِيلَ أَنِّي قَدْ جُنُتُكُم مُ بَاية من ربيع أَنِّي أَنْهُ فَيه مَن الطَّين كَيْنَة الطَّير فَانْفُخُ فيه مَيكُونُ طَيْراً بإذن وبي الله ، فيأتى ابن جريج فيفسر الطير بالخفّاش ، و يروى الطبرى عن الله » الآية ، فيأتى ابن جريج فيفسر الطير بالخفّاش ، و يروى الطبرى عن ابن إسحاق قصة في كيفية ذلك إلى آخره (١١) . تضخ ذلك بيد حتى رأينا القصص الطويلة عن زكريا ويحيى بن زكريا ومريم وعيسى عليم السلام والحواديين وحديث المائدة في كتاب قصص الأنبياء الشعلي (٢)

كَذَلِكُ أَدخَل مُسلمة النصارى أقوالاً من الإنجيل دُسَّت على أنها أحاديث لرسول الله صلى الله عليه وسلم .

وقد مثل الأستاذ جولد زيهير لما دخل على النصرانية في الحديث بحديث ورجل تصدَّق بسحديث الأستاذ جولد زيهير لما دخل على النصرانية في الحديث قال «ورجل تصدَّق بسحدي لا تعلم شماله ما تنفق بمينه »، وحديث قال لنا رسول الله عليه وسلم : ﴿ إِنَّكُم سترون بعدى أَثَرَةً وأموراً تنكرونها قالوا فما تأمرنا يا رسول الله ؟ قال : أدوا إليهم حقهم وسلما الله حقكم » فقد أخذ مما ورد في إنجيل متى ﴿ أعطوا ما لقيصر لقيصر وما لله لله » ، وكذلك الإممان في تفضيل الفقراء على الأغنياء ، فإن هذا نظر نصراني ، وقد ورد في الحديث : « يدخل فقراء أمتى الجنة قبل أغنيا لم بخصافة عام » ، ومثل حديث ﴿ كُولُوا بلمُ الله كالحامل كالحامل عن وقط ذاب ، فكولوا المحال كالحامل عن وقط ورد مثله في أنجيل متى : « ها أنا أرسلكم في وسط ذاب ، فكولوا

⁽١) انظر ذلك في الطبري ٣٠٠/٣ . ﴿ (٢) تُوفي النَّملي سنة ٤٣٧ هـ .

حكاء كالحيات ، و بُسَطاء كالحام » . وكذلك حديث أبى داود عن أبى الدرداء ، قال سمت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « من اشتكى منكم شيئاً أو اشتكاه أخ له فليقل : «ر بَّنا الله الذى فى السهاء تقدّس اسمُك ، أسرك فى السهاء والأرض ، كا رحمتك فى السهاء فاجعل رحمتك فى الأرض ، اغفر لنا حُوبَنا وخطايانا أنت رب الطيبين ، أنزل رحمة من رحمتك ، وشفاء من شفائك على هذا الوجع فيبرؤ » فإنه دعاء نصرانى مشهور .

ونحن مع موافقتنا للأستاذ جولد زيهير في أن بعض الأقوال النصرانية دخلت في الحديث ، ونسبت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لا نوافقه على كل ما قال ، ولا على نسبة كل الأحاديث التي ذكرها إلى النصرانية ، فمثلا نظرة تبجيل الفقير وتعظيمه ليست نصرانية بحتة ، فكل الديانات الإلهية - من يهودية ونصرانية و إسلام - ترى هذا النظر . وطبيعي لها أن تراه ، فمن أركان الأديان اتخاذ المقياس العملَ الصالح لا المال ، وهي تهاجم ما ألف الناس مرخ تقديرهم الإنسان بغناه ، فالدين يرى أن العمل الصالح له قيمته الذاتية سواء أتى من غنى أو فقير، بل طبيعي أن يكون بعض الأعمال من الفقير أفضل كالأعمال الخيرية المالية ، إذ تضحية الفقير أعظم ، فعدَّلُ أن يكون ثوابها أعظم ، ومحمد رسول الله عَف عن الغني ولم يشأ أن يكون غنياً ، وكان في إمكانه أن يكونه ، ووردت في القرآن نفسه آيات تمجُّد الفقراء الصالحين : ﴿ لِلْفُقُرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيارِهِمْ وأَمْوَ الهِمْ » ، « لِلْفَقَرَاءِ الَّذِينَ أُخْصِرُوا في سَبيلُ الله لاً يَسْتَطيعُونَ ضرْبَّافِي الأرْضِ » فأتحاد الإسلام والنصرانية في مدح الفقر لا يدل على أخذ الإسلام ذلك من النصرانية . قالوا : إن العربي كان يفضل الغنى على الفقر ، فقد قال عُرْوَةُ من الوَرْد :

دَعينِي الِنْدِنَى أَسْمَى فإنِي رَأَيْتُ النَّاسَ شَرُّهُمُ الْعَقير ولكن قد قال عربي غيره وهو قَبْسُ بنُ الحَطِيمِ:

غَنَّى النَّفْسِ مَا عَمِرَتْ غَنَّى وَقَفْرُ النَّفْسِ مَا عَمِرَتْ شَقَاهِ وليس في هذا ولا ذاك دليل على قولهم ، فكلامنا في الإسلام ، والإسلام حَمْهُ مَا بِينًا : « فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرِهُ ، وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًا يرَهُ » ، « مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالَهُ وَمَا كَسَبَ » . ولكن - من غير شك - رويت في النصرانية واليهودية أخبار كثيرة ، وقصص عن الفقراء وفضلهم ، أدخلها المسلمون في كتبهم ، كالذي روى في الإحياء : « أن المسيح صلى الله عليه وسلم مر فى سياحته برجل نائم ملتف فى عباءة ، فأيقظه وقال : يا نائم قم فاذكر الله تمالى، فقال ما تريد منى : إنى قد تركت الدنيا لأهلها . فقال له فنم إذاً » . وسر موسى عليه السلام برجل نائم على التراب وتحت رأسه لبنة ، ووجهه ولحيته في التراب وهو متزر بعباءة ، فقال : يارب عبدك هذا فى الدنيا ضائع ! فأوحى الله تعالى إليه : ياموسي أما علمت أبي إذا نظرت إلى عبد بوجهي كلَّه زَويْت عنه الدنيا كلها . وقال المسيح صلى الله عليه وسلم : بشدة يدخل الغني الجنة . وقال موسى عليه السلام يا رب مَن أحباؤك من خلقك حتى أحبهم لأجلك؟ فقال كل فقير (١) إلخ. ويظهر لنا أن هذه الأخبار وأمثالها لوَّنت حياة المسلمين بلون خاص، فقد كان الإسلام في أصله يدعو إلى العمل في الحياة ، ولا يحب الرهبانية ، ويقدر العمل ممن عمل غنياً كان أو فقيراً ؛ ثم رأينا الأخبار التي وردت بعدُ من مثل ما حكى في الإحياء تحث على نزعة جديدة ، هي الهرب من الغني ، وحب العبادة ،

⁽١) الإحياء ٤/٢ه١ وما بعدها .

و إن ترك صاحبها العمل فى الدنيا ، وهى نزعة أشبه ما تكون بالرهبانية لم نعرفها كثيراً فى الأيام الأولى من تاريخ الإسلام .

روى أن رفقة من الأشريين كانوا في سفّر ، فلما قدموا قالوا ما رأينا يا رسول الله بعدك أفضل من فلان كان يصوم النهار ، فإذا نزلنا قام من الليل حتى ترتحل . قال : فمن كان يمهن له و يكفله ؟ قالوا كلنا قال : كلم أفضل منه . وفي التاريخ عنى مؤرخو المسلمين بتاريخ النصارى ، وكان من أولم في ذلك اليعقوبي ، فقد ذكر في تاريخه مقتبسات من الإنجيل . وفي تاريخ الطبرى طرّف من تاريخ النصارى ، ففيه خبر طائفة من الحواريين وخبر جرجيس وهو — كا يقول الطبرى — عبد صالح من أهل فيلسطين ، أدرك بقايا من حواريّ عيسى وأطال في قصته . وفيه خبر أسحاب الكهف ، الخ . وكذلك فعل المسعودى . وقد خلطوا فيا كتبوه بين الأخبار الصحيحة ، والأقاصيص المتداولة على الألسنة ، كا فعلوا فيا نقلوا من تاريخ الهود .

وغير هذا الذى ذكرنا كانت المناقشات الدينية بين المسلمين والنصارى ، فقد فتح المسلمون البلاد كالشام والعراق ، وكانت بملوءة بالنصارى ، فلما هدأت الحرب بالسيف بدأت الخصومة باللسان ، كان المسلمون يدعون إلى الإسلام ، فيضطرم ذلك إلى ذكر الحجج والبراهين على صحة هذا الدين ، فكان رؤساء النصرانية يقابلون الحجج بحجج ، فنشأ من هذا جدل كثير ، وكثر ذلك فى المدولة الأموية ، وكان أكثر ما يكون فى الشام ، إذ دمشق عاصمة الخلافة ، وفى الشام كثير من النصارى ، لأنها كانت فى يد الرومان النصارى ، ولأن قصور الخلفاء الأمويين فى دمشق كان فيها نصارى ، يتولون مناصب كبيرة — من ذلك ما حكى لنا عن يحيى الدمشق ، فقد كان نصرانيا شديد التمسك بنصرانيته ،

وعمل هو وأبوه في قصر عبد الملك بن مروان ، وألف يحيى كتابا للنصاري يدفع فيه دعوة المسلمين ، من أمثال ما جاء فيه : « إذا قال لك العربي ، ما تقول في السيح ، فقل له : إنه كلة الله ، ثم ليسأل النصراني السلم بم سمى السيح في القرآن ، وليرفض أن يتكلم بشيء حتى يجيبه السلم ، فإنه سيصطر إلى أن يقول: « كُلَّةَ اللهُ أَلْقَاهَا إلى مريم ورُوحُ منه » ، فإن أجاب بذلك فاسأله : هل كُلَّة الله وروحه مخلوقة أو غير مخلوقة ؟ فإن قال مخلوقة فليرد عليه بأن الله إذن كان ولم تكن له كلة ولا روح ، قال يحيى : فإن قلت ذلك فسيُفح العربي ، لأن من سرى هذا الرأى زنديق في نظر السلين » . والمسلون ردوا على هذا الاعتراض بأن للراد بالكلمة أنه وجد بكلمة الله وأمره ، من غير واسطة كما قال : « إِنَّ مَثَلَ عِيسِيَ عِنْدَ اللهِ كَمَثَل آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابِ ثُمَّ قالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ». وأما الروح فتستعمل بمعنى الرحمة ، كَقُوله تعالى : « وأَيَّدَهُمْ برُوح مِنْهُ » ، وأن عيسى لنَّا لم يشكون من نطقة الأب ، و إنما تكون من نَفخة الملَّك وُصف بأنه روح ، وقد سمى الله جبريل رُوحا ، ولم يقل أحد فيه ما قالوا في عيسي ، وقال الله في آدم (ونفخت فيه من روحي) كما قال في عيسي ، وسمى القرآن روحا فقال : « وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا » ، الخ . قالوا وحينئذ لا يَر د اعتراض يحيى الدمشقى لأنه اعتراض وارد على فهم ظاهر لفظ «كلة » و «روح».

على كل حال كان هناك جدال بين المسلمين والنصارى ، وكان ذلك يضطر كلا لقراءة كتب الآخر ، يستمين بها على تأليف حججه .

وفى الفرق الإسلامية نجد ظلا للتعاليم النصرانية ، فقد تجادلت الكنائس النصرانيسة مثلا في خاود العذاب ، وذهب آباء الكنيسة اليونابية إلى إنكار أبدية عذاب النار^(۱) ، فرأينا جَهُمَ بن صفُوان يقول : إن الجِنة والنار يفنيان ويفني أهلهما^(۱).

ويذهب الأستاذ «فون كريم » إلى أن فرقة المتزلة نشأت من النصرانية ، لأن آباء الكنائس كانوا يتجادلون فى حرية الإرادة ، وأن الإنسان مجبور أو مختار ، و بعبارة أخرى فى مسألة القدر ، كاكانوا يتجادلون فى صفات الله ، وقد تسر بت هدفه العقائد إلى المعتزلة من طريق النصارى — بعد فتح المسلمين للشام — ومن أشهر من احتك بالمسلمين فى ذلك العصر الأموى يحيى الدمشقى ، وثيودور أبوكارا Abucara ، وقد تكلم يحيى فى أن الله مصدر الخير ، وقال إن الخير يصدر من الله كا يصدر الضوء من الشمس ، فقسكم المعتزلة الأولون فى القدر وفى صفات الله أخذا عن النصارى .

ولكنى لا أرى هذا الرأى ، بل أرى أن مسألة القدر صدرت عن المسلمين أنسهم ، وكان سبب ذلك أن القرآن الكريم وردت فيه آيات ظاهرها الجبر مثل قوله تعالى: « وَلَا يَنْفَكُمُ مُ نُصْحِى إِنْ أَرَدْتُ أَنْ أَنْصَحَ لَكُم الله الله يُريدُ أَنْ يُنْصَحَ لَكُم الله وَكَالَ الله يُريدُ أَنْ يُنْسَحَ لَكُم الله وَكَالَ الله يُريدُ أَنْ يُنْسِحَ لَكُم مُو وَالله بَه وَالله بَه وَالله يَمْ مَنْ عَلَيْه كُلُه أَنْ رَبُولاً أَنَّه رَسُولاً أَنْ الله الله وَالله عَلَيْه وَلَيْه مَنْ عَلَيْه وَلَيْه وَالله والله وال

 ⁽۲) فون کریمر .
 (۲) الفصل لابن حزم ۸۳/٤ .

الله يَجِدِ الله غَفُوراً رَحِيمًا ، وَمَنْ يَكْسِبُ إِنْمَا فَإِنْمَا يَكُسِبُهُ عَلَى نَفْدِ وَكَانَ الله عَلَيْهًا عَلَيْمًا وَالله عَلَيْهِ وَكَانَ الله عَلَيْهًا مَلِيهًا وَالله عَلَيْهًا مَا رَوى عن جابر قال قال رسول الله صلى الله فتح المسلمين للشام والعراق ، مثل ما روى عن جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر خيره وشره وحتى سلم أن ما أصابه بم يكن ليخطئه ، وما أخطأه لم يكن ليحيبه » . وعن على قال : « كنا فى جنازة ببتع الفرقد ، فأتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم و بيده فخصرة ، فجل ينكت بها الأرض ، ثم قال : « مامنكم من أحد إلا وقد كتب مقده من النار ومقعده من المنار ومقعده من المنار ومقعده عن المنا من كان من أهل السمادة فسيصير إلى عمل السمادة ، وأما من كان من أهل السمادة فسيصير إلى عمل الشقاء . ثم قرأ « فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَا تَقَى وَا تَقَى وَا تَقَى مَنْ بِلْهُ الله الشماء أكان بن أهل الشماء أكان بقضاء ومند ؟ و أن الله الشام أكان بقضاء ومند ؟ الخ ، إلى كثير من أهنال ذلك .

فنرى من هذا أن فكرة القضاء والقدر كانت عند السلين قديماً ، ويظهر أنها فكرة تحدث حول كل دين تقريباً ، فقد كانت في اليهودية والنصرانية والمجوسية ، فلم كانت لما ظهرت في الإسلام ، وكان شأنها شأن الديانات الأخرى مُدَّت نصرانية الأصل ؟ بل تاريخ الممتزلة يدلنا على أن جدالهم مع مجوس الفرس كان أكثر من جدالهم مع اليهود والنصارى ، وأن كثيراً من أصول مذهبهم وضع للرد على الفرس لا على النصارى ، وأكبر ردهم كان على الجهيمة أسحاب جَهم بن صفوان الخراساني الأصل ، لهذا ترى أن الممتزلة كانت نشأتهم الأولى (١) افرأف هذا كانت نشأتهم الأولى

إسلامية بحتة . و إن تأثروا بغيرهم من أهل الديانات الأخرى ، فهن ناحيسة أن هذه الديانات كانت تقترح على المعتزلة موضع النزال : فإذا قال المجوسي الذي دخل الإسلام بالتجسيم ، أو قال بالجبر نازلها المعتزلة ، ولكنهم يستنسدون في حججهم على الإسلام والعقل ؛ أما بعد عصرهم الأول فهذا موضوع آخر سنتناوله عند الكلام في المعتزلة في المصر العباسي إن شاء الله .

واستمر الجدل بين المسلمين والنصارى في عصرنا العباسى ، وقد حكت لنا الكتب منها الشيء الكثير ، كرسالة الجاحظ « في الرد على النصارى » (۱) فهى تصور لنا ما كان يثيره النصارى واليهود من شبهات ، وما كان يدفع به المسلمون تلك الشبهات ، كما تذكر لنا طرفاً من أخبار اليهود والنصارى ، والسبب الذى من أجله كانت العداوة بين المسلمين والنصارى أقل من العداوة بين المسلمين واليهود ، الح — و نقل إلينا أن عبد الله بن إسماعيل الهاشمى كتب رسالة إلى عبد المسيح بن إسحاق الكندى يدعوه بها إلى الإسلام ، فرد عليه عبد المسيح يدوه إلى النصرانية ، وكان ذلك في عهد المأمون (۲) .

وحكى الجاحظ فى الحيوان جدالا كان بينه وبين النصارى فى القرّابين والذبأ^م (⁽⁾) إلى كثير من أمثال ذلك. وكل هذا الجدل يدل على معرفة البهود

 ⁽١) وردت هذه الرسالة باختصار في رسائل الجاحظ على هامش الكامل ، ووردت بأطول من ذلك في كبوعة ثلاث رسائل للجاحظ وهي التي نشرها يوشم فنكل .

⁽٢) ورد اسم الرسالة والا شارة إليها في كتاب الآثار الباقية للبيروني ، فاستنمهد كلام عبد المسيح على ذيح الصابخة الا دمين قرباناً الفسر ، وقال : إن همذه الرسالة كنبت جواباً على كتاب عبد الله بن إسماعيل الهاشمي . وقد طبعت هذه الرسالة جمية ترقية المارف المسيمية بأوربا ولكنا نشك كل الشك في أن هذه الرسالة كلها هي بسينها التي رآها البيروني لأسباب ليس هنا موضع ذكرها .

⁽٣) الحيوان ٤/٨٣٤ وما بعدها .

والنصارى لكتب المسلمين يأخذون منها حججهم ، ومعرفة المسلمين لكتب الهود والنصاري كذلك .

وفى الأدب تسرب بعض ما للنصرانية إلى الأدب العربى من وجوه عدة :

١ — أن بعض الشعراء كانوا نصارى ، فأدخلوا فى شعرهم العربى شيئاً من النصرانية ، وكان أوضح مثل لذلك فى العصرالأموى « الأخطال » ، فقد ورد فى شعره أثر من النصرانية مثل قوله :

ولقد حلفت برب موسى جاهِداً والبيت ذي الحُرْمَاتِ والأَسْتَارِ
و بكل مُهْتَبلِ عليه مُسُوحُه دُونَ الساء مُسَبِّح جَاْر
لاُحَبَّرَنْ لاَبنِ الخليفة مِدْحة ولاَقْذَفِنَّ بها إلى الأَمْسَار
و يقول والصليبِ والقربان لأتخلصنَّ إلى كليب خاصة — دون مضر —
عا يَلْبُسُهم خِزِيهُ و يَلْزَمُهم عاره (۱). وروى ابن الأثير أن الأخطل لما قال :
لما رأونا والصليبَ طالما ومارِ سرجيسَ وسُمًّا ناقعا
واخليلَ لا تحمل إلا دَارعا وأبصروا راياتِنا لوامعاالح

قال جرير:

أفبالصليب ومار سرجس نتَّقى فَهْبَاء ذات مَنَا كِبِ مُجْهُورا؟! وقال أيضًا:

يستنصرون بمارِ سرجسَ وابنِه بعد الصليب، وما لهم من ناصر! ولكن أثر النصرانية فى شعره قليل ،كما لاحظ الأستاذ « لامانس » ، بل هو متأثر فى أيمّانه بالإسلام أكثر من تأثره بالنصرانية . كقوله :

إنى حَلَفْتُ بُرِبُ الرَّاقصاتِ وما ﴿ أَسْحَى بَمَكَةٌ مَنْ خُجْبِ وأَسْتَارِ

⁽١) أغاني ١٧٣/٧.

وبالهَدِيِّ إذا احَمَرَّت مدارعُها في يوم نُسُكِ وتَشْرِيق وتَنْحَارِ وبالهَدِيِّ إذا احَمَرَّت مدن عُونِ وأَبْكارِ (١) وما بيثْرِبَ من عُونِ وأَبْكارِ (١) وقوله :

وقد حَلَّفْتُ بِمِيناً غيرَ كاذبةِ بالله ربّ ستور البيت ذى الحُجُب وكلِّ مُوفِ بِنذْر كان يَـ مُلُه مُضَرَّج بدماء البدْن مُخْتَضب وكذلك هو فى حياته مضطرب بين عادات من حوله من النصارى والمسلمين ، فهو يشرب الحر و يعلق الصليب ، وهو يطلق امرأته و يتزوج امرأة أخرى بل

وفى العصر العباسى لم يشتهر كثير من النصارى بالشعر العربى ، وعماف منهم أبو قابوس ، قال العمدة : «كان أبو قابوس الشاعر، رجلا نصرانيا من أهل الحيرة » ، وكان منقطماً إلى البرامكة يمدحهم و يمنحونه ، روى من شعره قليل ، من ذلك أنه استمنح جعفر بن يحبى البرمكى ثوباً يلبسه يوم العيد فى الكنيسة ، فقال من قصيدة :

- ابا الفضل لو أبصرتنا يوم عيدنا رأيت مباهاة لنا فى الكنائس فلا بُدّ لى من جُبة من جبابكم ومن طَيْلسان من خِيار الطّيالسِ ولكن - على العموم - شعراؤهم فى عصرنا قليلون ، وليس لهم كبير أثر فى الشعر العربى ، ولم يكن لهم مثل الأخطل ، أو ما يقرب منه (٢٢) .

كان أكبر من ذلك أثرا ما نقل - من المواعظ - عن الرهبان فى الأديار ، وما نقل عن الحتب النصرانية ، كالذي حكى ابن قتيبة : « قال بعضهم (١) رقس البعر : إذا أسرع في سيره ، والمدى : النسم تهدى إلى الحرم ، والأشمط : النسم رأسه أيين وأسود ، والعرن : جم عوان وهى المرأة النصف والتي كان لها زوج . الذي شعر رأسه أيين وأسود ، والعرن : جم عوان وهى المرأة النصف والتي كان لها زوج .
 (۲) انظر مصداق ذلك و كتاب شعراء النصرانية بعد الإسلام » للأب لويس شيخو .

أتبت الشبام فررت بدَيْر حرملة وبه راهب كأن عينيه عِدْلاً مَزَاد ، فقلت ما يبكيك ؟ فقال يامسلمُ ، أ بكي على ما فرَّطت فيه من عمرى ، وعلى يوم مضى من أجلى لم يحسُن فيه عملى ! قال ثم مررت بعد ذلك فسألت عنه ، فقالوا أسلم . وغنها فقتل فى بلاد الروم »^(١) . ويقول ابن قتيبة أيضاً قرأت فى الإنجيل : « لا تجعلوا كنوزكم في الأرض حيث يفسدها السوس والدود ، وحيث يَنْقُب السرَّاقُ ، ولكن اجعلوا كنوركم في السهاء ، فإنه حيث تكون كنوركم تكون قلو بكر ، الح » (٢). وفي العقد الفريد: « قال عيسى عليه السلام الحواريين: لا تنظروا في أعمال الناس كأ نكم أرباب ، وانظروا في أعمالكم كأ نكم عبيد . فإنما الناس رجلان مبتليّ ومعانى ، فارحموا أهل البلاء ، واحمدوا الله على العافيـــة » ^(٣) . « ولتي رجل راهباً ، فقال: يا راهب صف لنا الدنيا ، فقال: الدنيا تخلق الأبدان ، وتجدّد الآمال وتباعد الأمْنِيَّة وتقرّب المنيَّة » (١٠) إلى كثير من أمثال ذلك .

ومن غريب الأمر أن هذه الأديار كانت منبعاً لشيئين متناقضين أشد التناقض ، كانت منبعًا لزهد وورع و بعــد عن الدنيا وشؤومها ، ومحطا لبعض زهاد المسلمين ، يروون عن الرهبان أقوالهم فى الهرب من اللذات كالذى روينا . وكانت كذلك مناخَ الخليمين من الشعراء والأدباء يخرجون إليها ، ويتشببون بِفِتْنَانِهَا وَفَتَيَاتِهَا ، ويقولون فى ذلك القول الخليع والشعر الجميل . ذلك أن الأديار كانت غالبًا في أجمل للواضع ، وأحسنها هواء وأجملها منظرًا ، تحيط بهــا أنواع البساتين ، وتجمل فيها الأزهار والرياحين ، قال البُحْترئ :

مَا تُقَفَّى لُبانة عند لُبني والنُّعَنيَّ بالغانيات معَنيٌّ

⁽۲) عيون ۲/۰۷۲. (١) عيون الأخبار ٢٩٧/٢ . (٤) عقد ١/١٧١.

⁽٣) المقد ١/٢٠٣.

نزلوا رَبُوءَ العراقِ ارْتِياداً أَى أَرْضِ أَشْفُ داراً وأَسْنَى ين دَيْر العاقول مُرْتَبعُ أشــــرف نُحْتَلُهُ إلى دير قُنيَّ حيث اِلَّ يَتُونَمن فوقه النخـــلُ عليه وُرُقُ الحمام تَعْفَى وشاع عند الشعراء ما فيها من خمر معتَّق ، وشراب جيد مصفيَّ : إنَّ عِزاً كما نكون وغَبْنَا أن نُرَى صاحِيَيْن في دير قُنَّ قد جَرَى السلسبيل بالمسك فيها فَحَوته الدُّنَانِ دَنًّا فَدَنًّا ويظهر أن الخيَّارين استغلوا شهرة الأديار بالشراب فأنشأوا حولها الحانات، قال ابن فضل الله المُمَرى: « وكانت حول دير العداري حانات للخارين و بساتين ومتنزهات »(١) وكانت تقام لبعض الأديار أعياد ســنوية ، قال الخالدي في دير الكلّب: « وله عيد في وقت من السنة يخرج إليه خلّق من النصاري نساء ورجال للإقامة عنده ، وخلق من المسلمين للنظر إليه والنزهة فيه ، و يجتمع إليه أهل الرفَث والنَّجَّان ، وتسمع به الأغاني وأنواع الملاهي ، وتذبح به الذبأنح وتشرب الخور » (٣) إغتنم للجَّان من الشعراء هــذاكله ، فأنشأوا حول الأديار أدبًا غزيرًا ، وشعراً كثيراً ، هو من الناحية الفنية بديع ممتع ، مثل قول ابن المعتز : يا ليــــاليَّ بالمطيرة والكَرْ خ ودَيْر السُّوسِيِّ بالله عودِي كنت عندى أنموذَجات من الجنــــة لكنهـــــا بغير خلودِ! أشربُ الرَّاح وهي تشربُ عقلي وعلى ذاك كان قتل الوَليد

ما ترى الدَّيْرَ ، ما ترى أسفل الديــــــر وقد صار ورْدةً كالدَّهان ؟

وقول آخر:

⁽١) منافك الأيصار ٢٠٨/١ . (٢) ٢٠٤.

لو رآه النُّمان شَق عليـــه ما يرى من شقائقِ النُّمان وآخر:

فتنتنا صورة في بيعَــة فَتَنَ اللهُ الذي صوّرها زادها الناقشُ في تحسينها فَشْلِ حُسْنِ إِنهِ نَضْرَها وجُهُها لا شك عندى فتنة وكذا هي عند من أبصرَها أنا للقَسِّ علمــا حاسد ليت غيرى عَبْنا كشّرها

وسرت هذه العادة فى كل الأقطار ، فتجد شعراء العراق والشام ومصر يشببون بالأديار ومن فيها وما فيها ، وتقرأ كتاب الديارات المشابشتى ، ومسالك الأبصار لابن فضل الله العمرى ، فتعجب من كثرة ما قيل من الشعر فيها وسكانها وتراهم قد سلكوا فى ذلك كل مسلك ، وتفننوا كل فن ، وهم بين مستهتر ومحتشم وظريف مؤدب وخليع ماجن . وهمكذا كانت الأديار مصدراً لنفعتين كان الناس يسمعونهما كثيراً فىذلك العصر : نفعة حزينة زاهدة ، تدعو إلى الفرار من الحياة وارتقاب الموت ؛ ونغعة صحة لاهية ، تدعو إلى احتساء الكأس إلى آخر قطرة من قطراته ، كل يوقع على الوتر الذي يهواه ، وكل يغنى على ليلاه .

* * *

كذلك نفذ إلى المسلمين بعض عادات اليهود والنصارى الدينية ، فقد آنخذ بعض المسلمين أعياد النصارى عيداً ، فيوم السَّمانين (()عرف فى العصر العباسى وما بعده ، وقالت فيه الشعراء شعراً كثيراً . من ذلك ما يقوله عبد الله بن العباس ابن الفضل بن الربيع :

يا شـــادِناً رَامَ إذ مَـــرً في السَّعانين قتلي

⁽١) السعانين عيد للنصارى قبل الفصح بأسبوع.

يقولُ لى كيف أصبحـــتَ كيف يُصْبِحُ مِثلى ؟! ويقول:

يا ليلة ليس لهـــا صُبعُ وموعداً ليس له نَجْعُ من شادن مرّ على وغده الـــميلادُ والسُّلاقُ والذَّبعُ (١) وفى السعانين لو أنى به وكان أقصى الموعد الفضح فالله أشتقدى على ظالم لم يغن عنه الجودُ والشحُّ ويقول:

إِنَّ فِي القلب مِن الظَّي كُلُومُ فَدَع اللوْم فَإِنِ اللوم لومُ حَبِّذَا يَومُ النَّمَانِينِ وما نِلْتُ فِيه مِن نَدِمٍ لَو يَدُومُ ! إِنْ تَكُن أَعْظَمُ أَنْ هِنْتُ بِهِ فَالذِي تُوكَبُ مِن عَذَٰلِي عَظْمُ لَمْ أَكُن أُولَ مِن سَنَّ الهوى فَذَع اللوْم فَذَا دالا قديم (٢) و فقل :

إن كنت ذا طِبِ فداويني ولا تلم فاللوم يغسريني الخرة أبقت جوى قاتلا من شادن يوم السعانين ، الخوري انظرة أبقت جوى قاتلا من شادن يوم السعانين ، الخور ورى في ذلك الأحاديث الكثيرة مثل : « إن من كان قبلكم كانوا يتخذون القبور مساجد ألا فلا تتخذوا القبور من مسجداً مخافة الفتنة عليه وعلى من بعده من الله على ذيارة القبور من أبنية الناس » (٣) وعدد كثيراً من البدع التي أدخلت على ذيارة القبور من أبنية

⁽١) الميلاد والسلاق والذبح : أعياد للنصارى .

⁽٢) انظر كذلك ضحى الإسلام ص ٧٨.

⁽٣) ابن تيمية في كتابه أقتضاء السراط المستقيم ص ١٦٠ وما بعدها .

الأضرحة و إيقاد المصابيح والتوجه بالدعاء نحو القبور ، وختم ذلك بقوله : « وكل هذه الأشياء من البدع التي تضارع دين النصارى »^(۱) .

وعلى الجلة ، فنظرة إلى هـذاكله ترينا أن قد تسرّب إلى السلين — فى المصر العباسي — بن التفسير والحديث، المصر العباسي — ثن والحديث، والمداهب الدينية والعادات والتقاليد ، وأنهما كانتا عنصرين من عناصر الثقافة العامة فى ذلك العص .

* * *

الإسلام — : ليس من غرضنا — هنا — أن نبين تعاليم الإسلام وما دعا إليه ، وما أتى به من أصول وفروع ؛ فموضع ذلك قد مر فى فجر الإسلام ، و إنما غرضنا أن نبين تاريخ الإسلام فى العصر العباسى ، فهو بموضوعنا أليق .

ليس من شك أن العباسيين لم يضيفوا كثيراً من البلدان والأقطار إلى رقعة المملكة الإسلامية ، فنحن إذا قارناها فى ذلك بالدولة الأموية رأينا العهد الأموى أكثر فتحاً ، وأعظم نشراً للإسلام ؛ ففيه فنح السند و بُحَارَى و سَمَرْ فَعَدْ إلى كاشَهْر ، فى حدود الصين . وفتحت الأنداس وكان الفاتحون — كا رأينا — فهم الدعاة إلى الدين ، وفيهم العلماء ، فلم يكن الفتح فتحاً سياسيا حربيا فقط ، بل كان أيضاً نشراً للدعوة الإسلامية ، وتعلما لأصول الإسلام وفروعه ، ووضعاً للنظم الإسلامية وتعلما للغة العربية وما إليها ، وتبع ذلك دخول عدد كبير من أهل البلاد المفتوحة فى الإسلام" ، وكان أكبر هم العباسيين أن يبقوا على

⁽١) من ١٧٥ وقد عدد فى هـــذا الكتاب أشياء كنيرة من العادات والتقاليد التى أخذت عن أهل الكتاب والحجوس فارجع إليه . (٢) روى بعض المؤرخين أن العراق كان يدفع من الجزية فى عهـــد عمر بن الحطاب نحو مائة مليون درهم أو ١٣٠ مليوناً فنضى فى عهد عبد الملك بن مروان إلى نحو ٥٠ مليوناً من كثرة دخول النميين فى الإسلام .

التراث الذي ورثوه عن الأمويين، و يحافظوا على وحدته، فنجحوا بعض النجاح أولا وقشلوا أخيراً، وعلى المموم لم يزيدوا شيئاً يذكر من الأقطار الأجنبية على المملكة الإسلامية.

ولكن — مع هذا ــ كان للعباسيين أثر كبير فى دخول عدد عديد فى الإسلام ، من اليهود والنصارى والمجوس وغيرهم ، مما فتح فى عهد الخلفاء الراشدين والأمويين .

وفى نظرى أن العباسيين من حيث هم أصحاب السلطان وأولياء الأمر والقابضون على زمام الدولة ، بذلوا في هذا الباب جهداً أكثر من الخلفاء الأمه مين - إذا استثنينا عمر بن عبد العزيز – فقد كان نشر الدعوة في العهد الأموى عمل قواد وعلماء وأفراد متدينين أكثرَ من عمل حكومة ، ولم يكن للخلفاء الأمويين - غالباً - مظهر ديني من هذا القبيل. أما الخلفاء العباسيون فقد صبغوا صبغة دينية ظاهرة ، ونظر إلهم كأنهم حماة الإسلام . وكان أبو جعفر المنصور أكبر من أحاط الخلافة بالإجلال الديني ، وقوى من حرمة البيت العباسي ، لا من ناحية القوة المادية - فحسب - بل من ناحية القوة الروحية كذلك . وكان من أثر هذا أن الخلفاء العباسيين لما ضعف نفوذهم المادي ، وفقدوا السلطان على الرعية ، ولم يك شيء من القوة في أيديهم ، ظلت هذه السلطة الروحية فيهم ، يستغلها القواد والأمراء والوزراء وأصحاب السلطان المادي ، فيستجلبون رضى العامة بإعلان رضي الخليفة عنهم و إمداده الروحي لهم ؛ ومن مظاهر ذلك فى هذا المهد أن رأينـا البَيعة للخلفاء تحاط بأنواع من المراسم والشعائر لم تكن معروفة ، وتؤكد البيعة في الحرم ، ويعلى شأن إجماع أولى الحل والعقد ونحو ذلك صبغة الخلفاء العباسيين بهذه الصبغة جعلتهم يشرفون على الدين من نواح

محتَلفة ، ويتدخلون في المسائل الدينية بأكثر مما كان الأمويون ؛ من ذلك أنا نرى المهدى — كما سبق — يتعقب الزنادقة ، ويعيّن من يلي أمرهم ، ويعاقب من ظهر منهم ، ويحث العلماء على وضع الكتب في الرد عليهم ، ويسير مَنْ بعده من الخلفاء سيرته ، وذلك ما لم نعهده من قبل المهدى . ونرى الرشيد يتصل بالقضاة والعلماء اتصالا لم نعرفه في العهــد الأموى ، فلا نجد — مثلا — قاضياً كان من الخليفة الأموى في القرب والاتصال ؛ ما كان أبو يوسف من الرشيد . ويصور أبو يوسف نظر الناس إلى الخليفة في عصره ، فيقول للرشيد في أول كتابه الخراج: « و إن الله بمنه ورحمته وعفوه جعل ولاة الأمر خلفاء فى أرضه ، وجعل لهم نوراً يضيء للرعية ما أظلم عليهم من الأمور فيا بينهم ، ويبين ما اشتبه من الحقوق عليهم » . وقعد إبراهيم بن السِّنْدِيُّ أمام المأمون على ركبتيه ، فقال له المأمون تمكن في قعودك، فقال إبراهيم : والله لا أضع قدر الخلافة، ولا أجلس إلا جلوس العبد بين يدى مولاه ! (١)'.

ويقول البحتري للمتوكل ويذكر خروجه يوم عيد الفطر :

تلك الدُّحي وانجاب ذاكَ العثْيَرُ

أُظهرتَ عِزَّ الملك فيه بحَحْفَل لِجب يَحَاطُ الدِّينُ فيه وينْصَرُ خِلنا الجِبالَ تسير فيه وقد غدت عُدَدٌ يسير بها القديدُ الأكثرُ والخيلُ تَصْهَلُ والفوارس تَدَّعى ﴿ وَالْبَيْضُ تَلْمُ وَالْأُسُنَّةُ تُرْهِرُ والأرضُ خاشعة تَميلُ بثقلها والجؤ مُڤتَكِرُ الجوانبِ أُغَبَرُ حتى طلَعْتَ بضَو°ء وجهكَ فانجلت وافتنَّ فيكَ الناظرون فإصْبَعْ ﴿ يُومَى إِليكَ بِهِ ۖ وعين تنظرُ يجدون رؤيتَكَ التي فازوا بها من أنع الله التي لا تُكفَرُ

⁽۱) طفور ۱۸.

ذكروا بطلعَتكَ النيَّ فهلُّوا لمَّا طَلَعْتَ من الصَّفوف وكَبَّرُوا حتى اتميتَ إلى المَصَلَّى لابسًا نورَ الهدَى يبدو عليك ويظهرُ لله لا بزهم ولا بتكبّرُ ومشيت مشيئة خاشع متواضع فلو أنَّ مشتاقاً تكلف فوق ما فى وُسْعِـهِ لمشى إليك المُنْبَرُ أَيِّدْتَ من فَصْل الخِطَاب بحكمة تنْبي عن الحقِّ المبين وتخْبرُ حتى لقد عَلِمَ الجهولُ وأخلصتْ نفْس المرَوِّي واهتــدى المتحيّرُ صلَّوْا وراءكَ آخذينَ بعصمة من ربهم وبذمَّة لا تُخْفَرُ وكان من أثر ذلك نشاط الخلفاء في نشر الدعوة إلى الإسلام ، مع ما كان من حمية الناس وحماستهم للدعوة . ولذلك رأينــا كثيرًا من أهل الملل الأخرى يدخلون في الإسلام أفواجاً ، ولم يكن السبب لدخولم واحداً ، فهنــاك – من غير شك - أسباب لذلك متعددة .

فنهم من كات يسلم اقتناعاً بالإسلام ، وإيماناً بيساطة عقيدته ويسرها وسهولة فهمها ، فيكنى أن يقول الرجل « لا إله إلا الله محمد رسول الله » ليمد مسلماً من غير مراسم ولا طقوس ، وفى أى مكان وعلى يد أى إنسان .

وساعد على ذلك ما لاحظه الأستاذ أرنولد: « من أن المذاهب النصرانية من يعاقبة ونساطرة وملكانية وغيرها ، كان بينها من العداء واضطهاد بعضها بعضاً أشد بما كان بين أهل دين ودين آخر . فليس عجيباً أن يهرب آلاف من هذا الاضطهاد والعذاب ، ويلجأوا إلى عقيدة سهلة هي عقيدة الوحدانية » (۱۱) . وقد عمل — بجد — في نشر الدعوة في ذلك العصر المتكلمون من المسلمين

⁽۱) انظر Preaching of Islam لأربول س ۲۱ وما بعدها .

وعلى رأسهم المعتزلة ، ذلك أن هؤلاء المتكلمين هم الذين كانوا يبحثون في الإسلام ، ويعللون آراءه وتعالميـه من طريق العقل ؛ على حين أن المحدِّثين والمسرين وأمثالهم كانوا يخدمون الإسلام من طريق النقل ، فاصطر المتكلمون. تمشياً مع العقل أن يتسلحوا بكل ما يعينهم في سبيلهم ، فاستعانوا بالمنطق اليوناني يصوغون في قوالبه قضاياهم ، وعرفوا آداب الجدل والمناظرة وتقيدوا بقوانينها ، وقرءوا بعض كتب الفلسفة اليونانية . فيذكر المرتضى : « أنالنَّظَّام كان قد نظر في شيء من كتب الفلاسفة ، فلما وركد البصرة كان يرى أنه قد أورد من لطيف الكلام ما لم يسبق علم إلى أبى الهذيل العلاف. قال فناظرت أبا الهذيل في ذلك ، فخيل إلىَّ أنه لم يكن متشاغلا قط إلا به لتصرفه فيه وحذقه في المناظرة فيه » (١) ويقول في موضع آخر : « إن جعفر بن يحيى البرمكي ذكر أرسططاليس فقال النظام: قد نقضت عليه كتابه ، فقال جعفر كيف وأنت لا تحسن أن تقرأه ؟ فقال أيما أحب إليك أن أقرأه من أوله إلى آخره ، أم من آخره إلى أوله ؟ ثم اندفع يذكر شيئاً فشيئاً وينقضه عليه فتعجب منه جعفر »(٢) ثم نظروا في كتب الديانات الأخرى وتبحروا فيها ، فيقول المرتضى أيضاً : « إن النظام كان يحفظ القرآن والإنجيل وتفسيرها » (٢) ووصف رجل واصلَ بن عطاء فقال: « ليس أحد أعلم بكلام غالية الشيعة ومارقة الخوارج، وبكلام الزنادقة والدهرية والمرجئة وسأتر المخالفين والرد عليهم منه ه () و بعد أن أعد المتكلمون - وخاصة المعتزلة - أنفسهم هـذا الإعداد نزلوا في الميدان وقاموا بعملين ، أحدها : أنهم نازلوا الطوائف الأخرى الإسلامية الخالفة لهم يجادلونهم ويردّون عليهم ، ويدعونهم

⁽١) المنية والأمل ص ٢٦. (٢) ص ٢١.

⁽٣) س ١٩ . (٤) ص ١٨٠

إلى عقائدهم الخاصة . فالمعتزلة تحارب المجبرة ، والمعتزلة تنـــازل الرافضة ؛ تجادلوا جميعًا في الجبر والاختيار ، وفي صفات الله وفي التجسيم ، وفي الثواب والعقاب ، وروت لنا الكتب الشيء الكثير من هذا الجدال ، وليس هـذا الموضع محله . وثانيهما : منازلتهم لأهل الديانات الأخرى من مجوس ويهود ونصاري ، ودعوتهم إلى الإسلام ؛ وكانت هذه الحركة عنيفة في عصرنا ، على أشد ما يكون مر · _ العنف ، مانوية يدعون إلى دينهم ويظهرون محاسنه ، ويهاجمون الإسلام ويأتون بالحجج ، ويهود ونصارى كذلك . ولم يكن المحدّثون وأمثالم يستطيعون أن يقوموا بمناهضتهم ، إنما الذين استطاعوا ذلك وانتدبوا أنفسهم للقيام به هم المتكامون ، حكى المرتضى : «أن ملك السند طلب إلى الرشيد أن يبعث إليه من يناظره في الدين فبعث الرشيد إليه قاضياً لا متكلا - لأن الرشيد كان قد منع الجدال في الدين وحبس علماء الكلام — فانتدب ملك السند سُمِّنيا ليجادل القـاضي فسأل السمني القاضي ، أخبرني عن معبودك هل هو القادر ؟ قال نع ، قال أفهو قادر على أن يخلق مثله ؟ فقال القاضي : هذه المسألة من علم الكلام ، وهو بدعة وأصحابنا ينكرونه . فقال السمني للملك : قد كنت أعلمتك دينهم . وكتب ملك السند بذلك إلى الرشيد فقامت قيامته وضاق صدره ، وقال أليس لهذا الدين من يناضل عنه ؟! قالوا بلي يا أمير المؤمنين ، هم الذين نهيتهم عن الجدال في الدين ، وجماعة منهم في الحبس. فقال: أحضروهم، فلما حضروا قال ما تقولون في هذه المسألة ؟ فقال صبى من بينهم : هــذا السؤال محال ، لأن المخلوق لا يكون إلا محدثاً ، والمحدث لا يكون مثل القديم ، فقد استحال أن يقال يقدر على أن يخلق مثله أو لا يقدر ، كما استحال أن يقال يقدر أن يكون عاجزاً أو جاهلا ، فقال الرشيد : وجِّهوا إليه بهذا الصي ، فقالوا إنه لا يؤمَّن أن يسألوه على غير هـذا ،

فقال اختاروا غيره ، فاختاروا معمر بن عبـاد السلمى (من شيوخ المعتزلة) فَسُمَّ في الطريق »(١) .

عرف المتزلة المانوية واليهودية والنصرانية معرفة واسعة ، كما عرف علماء هؤلاء الطوائف الإسلام ، وبذل كل فريق الجهد في الدعوة إلى دينه والرد على مخالفيه فأسلم على يدهم كثيرومن . يقول (المرتضى) : إنه أسلم على يد أبى الهذيل العلاف — شيخالمعنزلة — أكثر من ثلاثة آلاف رجل^(٢) ويُقول ابن خلكان : « إن لأبي الهذيل كاتبا يعرف بميلاس ، وكان ميلاس رجلا مجوـــــــا فأسلم ، وكان سبب إسلامه أنه جمع بين أبى الهذيل للذكور ، وجمـاعة من الثنوية فقطمهم ^(۲) أبو الهذيل ، فأسلم ميلاس عند ذلك »⁽¹⁾ . وحكى الجاحظ : « أن قسا نصرانيا راهن على أن الصليب الذي في عنف من حشب لا محترق ، لأنه من العود الذي كان المسيح عليه السلام صلب عليه ، وكان يفتن بذلك ناساً من غير أهل النظر حتى فطن له بعض المتكامين ، فأتاهم بقطمة عود تكون بكرمان ، فكانت أبق على النــار من صليبه » (٥) . وحكى الرتضى فى أماليــه : « أن أبا الهذيل في حداثته بلغه أن رجلا يهوديا قدم البصرة . وقطع جماعة من متكاميها ، فقال لعمه : يا عم ، امض بي إلى هذا البهودي حتى أكبه ، وألح عليه في ذلك ، فذهب إليه وما زال به حتى أفحمه »(٦) . ويذكر ابن خلكان أن واصلا ألف فيما ألف كتابًا في الدعوة ، والظاهر أنه في الدعوة إلى الإسلام ، أو الدعوة إلى مذهب الاعتزال . وقد رأينا قبلُ أن الجاحظ يؤلف رسالة في النصاري ، يذكر حججهم

 ⁽١) المنهة والأمل ص ٣١ .

⁽٣) يعني ألزمهم الحبة وقد استمملت كلة قطعهم في هذا المعني كثيراً في ذلك العصر .

⁽٤) ابن خلكان ١/٥٨٠ . (٥) الحيوان ٥/٥٠ .

⁽٦) انظر الحكاية بطولها في أمالي المرتضى ١٢٤/١.

ويرد عليها . ويروى ابن النديم : « أن للأمون أرسل إلى يزدانبخت — أحد رؤساء المانوية — فأحضره من الرى — بعد أن أمنه — فقطعه المتكلمون . فقال له الأمون : أسلم يا يزدانبخت فلولا ما أعطيناه إياك من الأمان لكان لنا ولك شأن ! فقال له يزدانبخت : نصيحتك يا أمير المؤمنين مسموعة وقولك مقبول ، ولكنك ممن لا يجبر الناس على ترك مذاهبهم . فقال المأمون : أجل ، وكل به حفظة خوفا عليه من الغوغاء ، وكان فصيحاً لسناً » (1).

وبجانب هؤلاء العقليين الذين يدعون إلى الإسلام — من طريق العقل . والحجج المنطقية — كان من يدعو إلى الإسلام من طريق السيرة الطاهمة ، والحلق النبيل ، والحياة الصالحة ، فكان داعياً من طريق المثل . ومن ذلك ما حكى ابن خلكان : « قيل إنه أسلم يوم مات أحمد بن حنبل عشرون ألقاً من النصارى واليهود والمجوس » (٢) أو من طريق الوعظ والتصوف ، فأبو القاسم الجنيد يقف على حلقت فى المسجد غلام نصرانى ويسلم (٢) . و بعد هذا العصر كان أبو الغرج بن الجوزى واعظا موثراً وقد أسلم على يده كثيرون .

وكان الخلفاء العباسيون من أنشط الخلفاء للدعوة إلى الإسلام للصبغة الدينية التي شرحناها قبل .

وكاف المأمون من أحرصهم على ذلك ، فحوله المتكامون يدعون إلى الإسلام ، وهو بجنده ينشر دعوته ، روى البَلاَذُرِى قال : « لما استخلف المأمون أغزى الشُّفْدَ وأَشْرُوسنة ، ومن انتقض عليه من أهل فَرَغانة ، الجندُ وألح عليهم بالحروب و بالغارات أيام مقامه بخُراسان و بعد ذلك ، وكان مع تسريته

⁽۱) الفهرست ۳۳۸ . (۲) ابن خلکان ۲۳/۱ .

۱۲۰/۱ ابن خلکان ۱/۱۲۰۱.

الخيول إليهم يكاتبهم بالدعاء إلى الإسلام والطاعة والترغيب فيهما » وقال : « وكان المأمون – رحمه الله – يكتب إلى عماله على خراسان فى غزو من لم يكن على الطاعة والإسلام من أهل ما وراء النهر ، ويوجه رسله فيفرضون لمن رغب فى الديوان . . . ويستميلهم بالرغبة ، فإذا وردوا بابه شرفهم وأسنى صِلاتهم وأرزاقهم ، ثم استُخلف المعتصم بالله فكان على مثل ذلك حتى صار جل شهود عسكره من جند أهل ما وراء النهر من السند والأشروسنة وأهل الشاش ، وغيرهم ، وحضر ملوكهم بأبه وغلب الإسلام على من هناك »(1).

وكان رجل من خراسان نصرانيا فأسلم فارتد ، فأمر المأمون بحمله إلى بغداد ، فسأله ما الذي أوحشك من الإسلام ؟ فقال المرتد : أوحشى مارأيت من كثرة الاختلاف في دينكم ! قال المأمون : فإن لنا اختلافين ، أحدهما كالاختلاف في الأذان و تكبير الجنائز والاختلافات في التشهد وصلاة الأعياد و تكبير المبنائز والاختلاف وجوه الفتيا ، وما إلى ذلك ، وليس التشريق ، ووجوه القراءات ، واختلاف وجوه الفتيا ، وما إلى ذلك ، وليس هذا باختلاف إغاه و تخيير و توسعة و تخفيف من المحنة ، فمر أذن متشى وأقام متى ، لا يتمايرون ولا يتمايبون ، أنت ترى ذلك عياناً ، وتشهد عليه بياناً . والاختلاف الآخر كنحو الاختلاف في تأويل الآية من كتابنا ، وتأويل الحديث عن نبينا صلى الله عليه وسلم مم إجماعنا على أصل التنزيل ، واتفاقنا على عين الخبر ، فإن كان الذي أوحشك هذا ، حتى أنكرت كتابنا ، فقد ينبغى أن يكون الافظ بجميع ما في التوراة والإنجيل متفقاً على تأويله كالاتفاق على تنزيله ، ولا يكون بين الملتين من اليهود والنصارى متفقاً على شيء من التأويلات كن الذي أو يكون كان المنتون في شيء من التأويلات كان الذي أو يكون كان المنتون في شيء من التأويلات ولو شاء الله أن ينزًل كتبه و يجمل كلام اختلاف في شيء من التأويلات ولو شاء الله أن ينزًل كتبه و يجمل كلام

⁽١) فتوح البلدان ٤٣٦ و ٤٣٧ طبعة مصر .

أنبيائه وورثة رسله لا تحتاج إلى تفسير لفعل ، ولكنا لم نر شيئا — من الدين والدنيا — دُفع إلينا على الكفاية ، ولوكان الأمركذلك لسقطت البلوى والحافة ، وذهبت المسابقة والمنافسة ؛ فرجع الرجل إلى الإسلام فخر المأمون ساجدا لله ، ثم قال لأسحابه : لا تَبرُّوه في يومه ربثما يعتق إسلامه كيلا يقول عدوه : إنه يسلم رَغبة ، ولا تنسَوُّا نصيبكم من بره ونصرته وتأنيسه (١) .

على كل حال نشط الخلفاء العباسيون الأولون فى الدعوة إلى الإسلام ، ولكن قلّ أن كان منهم إكراه على الدخول فى الإسلام ، كما رأينا فى موقف المأمون نحو يزدانبخت ، فقد اعترف بأن المأمون لا يجبر الناس على ترك مذاهبهم وأقره المأمون على قوله ، يقول الأستاذ « فِنْسِنْكُ » : « ومع أن نصارى الشرق كان يقل عدده باعتناقهم الإسلام ، فقلً منهم من أسلم كرها » (٢٠) .

نم ، صدر من بعض الخلفاء فى ذلك العصر من اشتد فى معاملة المسيحيين ، كالذى رواء الطبرى فى حوادث سنة ١٩١١ ، فقد قال : « إن الرشيد أمر بهدم الكنائس بالثغور ، وكتب إلى السندى بن شاهك يأمره بأخذ أهل النمة — بمدينة السلام — بمخالفة هيئتهم هيئة المسلمين فى لباسهم وركوبهم » (٢٠٠ ولكن هذا وأمثاله كان أثراً من آثار سوء العلاقات السياسية بين الدولة الإسلامية وللملكة البيزنطية ، لا أثراً للتعاليم الدينية ، و إلا فلم كان أمر الرشيد مختصا بأهل الذمة فى بغداد ، دون سائر الأقطار الإسلامية ؟ وظلت الأوامر بمخالفة النميين فى لباسهم والتشديد عليهم تمو مع نمو سوء العلاقات السياسية ، حتى بلغت أشدها فى أيام الحروب الصليبية ، صدى لما كان من معاملة الروم للسلمين .

⁽١) طيفور ص ٦٠ ووردت الحكاية فى العقد الفريد مع خلاف فى بعض ألفاظها .

[.] ۲۸ من Muslim Creet (۲) مری ۱۰۰/۱۰ .

كذلك لا ننكر أن بعض من أسلم إنما أسلم لنيل الجاه والمنصب ، كالذى. كان من كاووس ملك أشروسنة ، فإنه لما عُلُبَ في الحرب أظهر الإسلام ، وكذلك ابنه حيدر المعروف بالأفشين ، والذي مات في سجن المعتصم لزندقتـــه كما أبنا من قبل () . وحكى الجهشياري أن الفضل بن سهل (وكان مجوسيا) نقل ليحيي بن خالد البرمكي كتابًا من الفارسية إلى العربية ، فأعجب بفهمه وبجودة عبارته ، فقال له يحيي إنى أراك ذكيا وستبلغ مبلغًا رفيعًا ، أَشْاعٍ ، حتى أجد السبيل إلى إِدخالك فى أمورنا ، والإحسان إليك ، فقال : نعر، أصلح الله الوزير، أشامُ على يديك، فقال له يحيي: لا، ودعا بسلام مولاه فقال : خذ بيد هذا الفتي وامض به إلى جعفر وقل له يدخله على المأمون — وكان المأمون في حجر جعفر — حتى يسلم على يديه ، ففعل وأسلم على يد المأمون (٢٠) ، وهو الذي صار فيما معدُ وزير المأمون ، والذي لتب بذي الرياستين . كما أسلم بعض الناس فراراً من الجزية ، حتى إن بعض الولاة كتب إلى الحجاج : « إن الخَرَاجَ قد انكسر، و إن أهل الذِّمة قد أسلوا، ولحقوا بالأمصار، فأخذ الحجاج منهم الجزية مع إسلامهم ، وجعل قراء البصرة يبكون لمـا يرون ! ه^(٣) ، ولـكن هذه الجزية لم تكن بالنُر هِيَّة ، « فهي لا تؤخذ من المسكين الذي يُتَصَدَّق عليه . ولا من أعمى لا حرفة له ولا عمل ، ولا من ذِئِّيِّ يتصدق عليه ، ولا من المترهبين الذين في الدِّيارات إذا لم يكونوا من أهل اليسار ... ولا تؤخذ الجزية من الشيخ الكبيرالذي لا يستطيع العمل ولا شيءله » ^(١) ، ويدفع الغني ٤٨ درها كل سنة ، ويدفع الوسط ٢٤ درهما ، والعال والصناع ونحوهم ١٢ درهما ^(٥) . وهذا

 ⁽۱) انظر البلاذری س ۳۳ و ۴۳ .
 (۲) الدزر (۱۷ می ۲۸ افزر (۱۷ می ۱۷۹/۶ در (۱۶ الحراج لأبی بوسف .

 ⁽ه) والدره نحوقرشين مصريين ونصف قرش.

مقدار محتمل ، لا يدعو كثيرين أن يهر بوا من دينهم .

* * *

وكما أثر النصارى فى المذاهب الإسلامية والعادات - كما أسلفنا - أثر المسلمون فى النصارى ، فقد ظهر بين النصارى نزعات يظهر فيها أثر الإسلام ؟ من ذلك أنه فى القرن الثانى واثنالث الهجريين ظهرت فى سبتانيا (Septimania) (۱) حركة تدعو إلى إنكار الاعتراف أمام القسس ، وأن ليس للقسس حق فى ذلك ، وأن يضرع الإنسان إلى الله وحده فى غنران ما ارتكب من إثم ، والإسلام ليس له قسيسون و رهبان وأحبار ، فطبيعى أن لا يكون فيه اعتراف (۱).

وكذلك كانت حركة تدعو إلى تحطيم الشّور والتماثيل الدينية (conoclasts) خلك أنه في القرن الثامن والتاسع للميلاد ، أو القرن الثالث والرابع الهجرى ظهر مذهب نصراني برفض تقديس الصور والتماثيل ؛ فقد أصدر الإمبراطور الروماني « ليو » الثالث أمراً سنة ٧٧٦م يحرم فيه تقديس الصور والتماثيل ، وأمراً آخر سنة ٧٧٠م بعد الإتيان بهذا وثنية . وكذلك كان قسطنطين وأمراً آخر سنة ٧٤٠ على حين كان البابا جر يجورى الثاني والثالث وجرمانيوس بطريرك القسطنطينية والإمبراطورة إيريني ، من مؤيدى عبادة الصور ، بحرى بين الطائفتين تزاع شديد لا محل لتفصيله . وكل ما تريد أن نذكره أن بمض المؤرخين يذكرون أن الدعوة إلى نبذ الصور والتماثيل كانت متأثرة بالإسلام ويولون إن كلوديوس claudius أسقف تورين (الذي عين سنة ٨٢٨م وحول

⁽١) سبتمانيا مقاطعة فرنسية قديمة فى الجنوب النربى لفرنسا على البحر الأبيض المتوسط.

⁽۲) خدابخش.

٣١٣ عجرية) والذي كان يحرق الصور والصلبان ، وينهى عن عبادتها في أسقفيته ولد وربى في الأندلس الإسلامية (١٠) . وكراهية الإسلام للتأثيل والصور معروفة ، روى البخارى ومسلم عن عائشة رضى الله عنها قالت : « قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم من سفر وقد سترتُ سَهُورَة لي بقرام فيه تماثيل ، فلما رآه هتكه وتلون وجهه ، وقال : يا عائشة أشد الناس عذا بالوم القيامة الذين يضاهون بخلق الله ، قالت فقطمناه فيمانا منه وسادة أو وسادتين (٢٠) والأحاديث في هذا الباب مستغيضة .

كذلك وُجدت طائفة من النصارى شرحت عقيدة التثليت بما يقرب من الوحدانية ، وأنكرت ألوهية السيح عليه السلام (٢٠).

* * *

ومسألة أخرى كبيرة الأهمية في عصرنا الذي نؤرخه ، تلك هي أن تصور كثير من المسلمين للإسلام في ذلك المصر يختلف عن تصور المسلمين له في العصور الأولى ، فياة العربي الساذجة البسيطة السهلة تعقدت ، والديانات المختلفة تسربت ، والأعاجم الذين كانوا وثنيين أو مانويين أو نحوهم دخلوا في الإسلام ولم تنتَّى روسهم من كل ما علق بها من الديانات القديمة ، وقد عاشوا في المدنيات المركبة المقدة ، فنظروا إلى الإسلام بعيونهم لا بالمين العربية الأولى . وحق ما يقال : إن الأم وإن اتحدت دينا فكل أمة يختلف نظرها في تفاصيل دينها عن الأم الأخرى ، وهي تنظر إلى الدين من خلال تاريخها ونظمها الاجتاعية ، ومن خلال أديانها المتعاقبة ، ومن خلال الفاتها وتربيتها ، إلى غير ذلك . كل المسلمين يقولون : « لا إله إلا الله محد رسول الله » ، ولكن نظر المالم الواسع كل المسلمين يقولون : « لا إله إلا الله محد رسول الله » ، ولكن نظر المالم الواسع

⁽١) خدابخش: (٢) السهوة: النافذة بين الدارين . والفرام: الستر .

۱۱٦: من Haine's Christianity of Islam in Spains (٣)

الثقافة إلى الإسلام غير نظر العامى الجاهل ، وكلاها غير نظر الصوفى ، وهكذا ـ بل نظر المسلمين من المصريين على وجه العموم - إلى الإسلام - يختلف في تفاصيله عن نظر الهنود المسلمين والأتراك المسلمين ، لأن كل أمة تداول عليها من العوامل ما يخالف غيرها ، وذلك — من غير شك — خالف بين أنظارهم وعقلياتهم ؛ والناس كانوا ينظرون إلى الإسلام نظرًا يختلف باختلاف العصور ، يعجبني في ذلك ما رواه البخاري والترمذي عرــــ أنس بن مالك المتوفى سنة ٩٠ هـ قال : « ما أعرف شيئا بما كان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ قيل : الصلاة ؟ قال أليس صنعم ماصنعم فيها ! » (١) فأنس رضي الله عنه قد شاهد عصر النبي صلى الله عليه وسلم وعصر الأمويين، ومع قرب العصرين لاحظ اختلاف الأنظار والأعمال ، فكيف إذا شاهد العباسيين ومن بعدهم . قد كان الإسلام سهلا يسيراً يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن هــذا الدين يسر ، ولن يشَادُّ الدين أحدُ إلا غَلَبه » . ويقول : « لا تشدُّدوا على أنفسكم فيُشَدَّد عليكم ، فإن قوما شددوا على أنفسهم فشدد عليهم ، فتلك بقاياهم في الصوامع والديار ، رهبانية ابتدعوها ما كتبنا عليهم »(٢٪ « وكان القاسم بن محمد كيلبس الخز ، وسالم بن عبد الله يلبس الصوف، ويقعدان في مسجد للدينة فلا ينكر هذا على هذا، ولا ذا على هذا » (٢٠). وكان هناك نزعة لبعض الصحابة فى الغلو فى الدين فقاومها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، كالذي كان بينه و بين عبد الله بن عمرو ، فقد بلغه أنه لاينام ولا 'يفطر ولا يؤدي حقوق أهله انهماكا في العبادة . فقال له رسول الله : يا عبد الله إن لك فى رسول الله أسوة حسنة، فرسول الله يصوم ويفطر و يأكل اللحم، ويؤدى إلى

⁽١) باب الاعتصام بالسنة . (٢) أخرجه أبو داود .

⁽٣) العقد الفريد ١/٠٠٠

أهله حقوقهم . يا عبد الله ! إن لله عليك حقا ، وإن لبدنك عليك حقا ، وإن لأهلك عليك حقا » .

و بعد هذا رأينا تشدداً في دين ، وابتداعا لتقاليد ، وغُواً في نواح مختلفة ، منهم من يلبس الصوف و يلتزمه ، ومنهم من يغلو في الإنكار على لا بسيه ، « قدم حاد بن سلمة البصرة ، فجاء فو قد السنت وعليه ثياب صوف . فقال له حاد : دع عنك نصرانيتك » (۱) وقال ابن السهاك لأسحاب الصوف : «والله الذي كان لباسكم وفقا لسرائر كم فقد أحبيتم أن يطلع الناس عليها ، و إن كان مخالف القد هلكتم » ، وكان بعض الموالي يتشدد في الوضو و والطهارة ، ويغلو في ذلك غلواً لا يعرفه العرب ، فكان العرب يكرهون منهم ذلك (٢) إلى كثير من أمثال هذا .

وهناك ما هو أهم من هذا ، ذلك أن الناس في عصر النبي صلى الله عليه وسلم و بعده كانوا يتر ون القرآن أو يسمونه فيمنون بتفهم روحه ، فإن عنى علماؤهم بشيء من وراء ذلك في يوضح الآية من سبب للنزول ، أو استشهاد بأبيات من أشعار العرب تفسر لفظا غريبا ، أو أسلوبا غامضا ، وأكثر ما روى لنا في الطبرى وغيره عن الصحابة في تفسير القرآن هو من هذا القبيل ، وما عرفنا في العمر الأول أنحياز الصحابة إلى مذاهب دينية وآراء في اللل والنحل . فلما كنا في آخر العصر الأموى رأينا الكلام في القدر ، ورأينا المتكامين فيه ينظرون إلى القرآن من خلال عقيدتهم ، فمن قال بالجبر أوّل كلَّ آيات الاختيار ، ومن قال بالاختيار أوّل كلَّ آيات اللجبر . وسال بعد ذلك السيل في العصر العباسي فصارت كل طائفة وأسحاب كل مذهب ينظرون إليه من خلال مذاهبهم ، ولئن فضارت كل طائفة وأسحاب كل مذهب ينظرون إليه من خلال مذاهبهم ، ولئن كان هذا النظر أفاد من ناحية الجدال بين المسلمين وغيرهم والدعوة إلى الإسلام

 ⁽۱) العقد ١/٠٠٠ (٢) انظر العقد ١/١٠٠.

- كما بينا في موقف المعتزلة — فقد أساء بإضعاف الروح الدينية ، وماكانت توحيه من إحياء القلب . أصبح علىاء الكلام والمذاهب الدينية ينظرون إلى القرآن من خلال الفلسفة اليونانية ، وذلك إن كان فيه مران عقلي وتوسيم لبعض مناحي الفكر ، ففيه إضعاف لقوة الروح وحماسة القلب ؛ سواء في ذلك المعتزلة والأشعرية والماتريدية ، فكلهم استخدموا الأدلة اليونانية في العقائد الدينية ، وهي غير الطريقة التي محاها القرآن الكريم في الدعوة إلى الدين ، لقد كادوا بمملهم هذا يقطعون الصلة بين العقل والقلب ، وينتُون الناحية العقلية على حساب قوة العاطفة ، إن شئت فاقرأ — لإثبات قدرة الله — قوله تعالى : « وأُوحَى ربُّكَ إلى النَّحل أن اتَّخِذِي من الجبَال بُيُونًا ومنَ الشَّجَر وممَّا يعرشُونَ ثمَّ كُلِي مِنْ كِلَّ الثَّمَرَاتِ فاسْلُكِي سُبلَ ربِّكَ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بطونِها شرابٌ محتلفُ أَلوانه فيه شِفَاء للنَّاس إنَّ في ذلك لَآيَةً لَقُومٌ يَتَفَكَّرُونَ » ، ثم اقرأ فكتب علم الكلام - الجدل بين الأشعرية والمأتريدية في أن القدرة صفة أزلية تتعلق وفق الإرادة ، بمعنى صحة صــدور الأثر والتمـكن من الترك كما يقول الماتريدية ، أو هي صفة تؤثر في القدورات عند تعلقها بهاكما يقول الأشاعرة ، فكم من الفرق بين المنهجين والروحين! أهم غرض للقرآن الكريم أن يميي الشعور ببيان علاقة الإنسان القوية بالله والمالم، وأن يعمل على ذلك بتغذية الحياة الروحية ؟ أما المتكلمون فأرادوا أن يصلوا إلى ذلك من طريق المنطق ، وشتاف بين الطريقين! فحياة للنطق لا تملا القلب حاسة ، ولا تبعث في النفس حرارة إيمان ، إنمـا تفعل ذلك الحياة الروحية .

لقد كثرت المذاهب والنحل فى ذلك العصر كثرة مدهشة ، حتى يصفهم المأمون فيقول : « وطائفة قد اتخذكل رجل منهم مجلسا ، اعتقد به رئاسة ، لعله يدعو فئة إلى ضرب من البدعة ، ثم لعل كل رجل منهم يعادى من خالفه في الأمر الذي عقد به رئاســة بدعة ويشيط بدمه ، وهو قد خالفه من أمر الدين بما هو أعظم من ذلك ، إلا أن ذلك أمر لا رئاسة له فيه فسالمه عليه » (١) الح. ونستعرض أسماء الفرق والمذاهب في كتاب الملل والنحل للشهر سـتاني ، فندهش لكثرتها واختلافاتها ، وهذه كلها كانت تنظر إلى القرآن الكريم بمين مذهبها وتفسره بما يلائمه ؛ فالمتزلى يطبق القرآن على مذهبه في الاختيار والصفات والتحسين والتقبيح العقليين ، ويؤُول مالا يتفق ومذهبه ، وكذلك يفعل الشيعي، وذلك بختلف كل الاختلاف عن نظر المسلمين الأولين إلى القرآن. كان القرآن يدعو إلى الإيمان من طريقين : طريق النظر إلى العالم نفسه وطريق التاريخ . فهو يرى أن نظر الإنسان إلى العالم يدعم إيمانه ويقوى يقينه ، فغي الرياح والسحاب المسخر بين الساء والأرض ، والإبل كيف خلقت والسهاء كيف رفعت والجبال كيف نصبت والأرض كيف سطحت آيات على الله ؛ كما أن في الأحاديث التاريخية عن الأنبياء وأمهم ما يدعو إلى الإيمان ، وهذا النظر يناسب الناس على اختلافهم ، فني استطاعة العالم والجاهل أن ينال الإيمــان من هذا الطريق، والدعوة إلى الحياة الروحية وحدها هي الدعوة التي يمكن أن توجه إلى الناس كافة . فلما أولع العلماء بالفلسفة اليونانية في العصر العباسي حولوا أتجاه القرآن نفسه إلى نوع من الثقافة العقلية والبراهين المنطقية ، ودرسوا القرآن على النحو الذي يدرسون به الحساب والهندسة والهيئة ، فكان في ذلك إضرار بالدين من ناحيته القلبية ، ونتج عن ذلك تعقيد العقيدة الإسلامية السهلة السمحة حتى صار يمثلها تعاليم المتكلمين من معتزلة وأشــعرية ، وأصبح أحيرا يمثلما

⁽۱) طيفور ۷۸.

« المقائد النَّسفية » و « متن السنوسية » ، وشعر بهذا النقص قوم من الصوفية المخلصين ، فدعوا إلى الإسلام من منهجه الأول ، ولكن سرعان ماتحول بعضهم أيضا إلى الفلسفة يستمد منها ، كما سنبينه إن شاء الله .

وكان كلا تعمق المسلمون فى العلوم والفلسفة نظروا إلى القرآن من خلالها ، فإذا أتت آية فى الرعد والبرق شرحوها بكل ما وصل إليه علمهم فى الظواهم الجوية ، وإذا أتت آية فى النجوم والسهاء طبقوا ما علموا من علم الهيئة ، وإذا أتت إشارة فى آية إلى جبر أو اختيار عدّ دوا مذاهب المتكلمين فيها ، وإذا أتت مسألة نحوية أفاضوا فى الحلافات النحوية بين البصريين والكوفيين ، وعلى الجلة ، فقد كدسوا كل ما عرفوا من علوم حول الآيات القرآئية ، وتضخم ذلك على توالى الأزمان ، كما ترى بعد فى تفسير الفخر الرازى ، ففيه كل شىء وصل إليه المسلمون إلا شيئا واحدا ، هو شرح روح القرآن .

* * *

ولكن إن كانت هذه نقطة ضعف في الفلسفة والعاوم من ناحية الدين فقد كان لها فضل كبير من الناحية الدينية أيضاً ، ذلك أن الناس واجهوا مشكلة كبرى في العصر العباسي ، وأوا مدنيات عظيمة لأم مختلفة ورثها الملكة الإسلامية ، و رأوا عادات مختلفة لأم متعددة في جميع مناحى الحياة ، و رأوا معاملات تجارية ونظا للأحوال الشخصية تأثرت بديانات الأم المختلفة ، وهكذا في كل ناحية من النواحى الاجتماعية ، سواء كانت نواحى اقتصادية أم سياسية أم فانونية ، و رأوا - من ناحية أخرى - أن الإسلام أتى بأصول يجب المحافظة عليها ، وأتت فيه نصوص كذلك على جزئيات يجب مراعاتها ، ولكن في كل عصر تحدث من الأقضية والأحداث ما لم يكن حدث من قبل ، ولم يرد فيه

نص. فكان أمام العلماء أن ينظروا بإحدى العينين إلى قواعد الإسلام وتعالميه، وبالمين الأخرى إلى المدنية العباسية ، وما جَدَّ فيها من مظاهم وأحداث شتى ، وكان لا بد من أن يطبقوا قواعد الإسلام على تلك الأحداث — ولم يكن هذا بالأمر الهين — نعم عرضت هذه المشكلة في تاريخ الإسلام من قبل العباسيين، وقد واجهها عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، بعد أن فتحت الفتوح ومُصّرت الأمصار ، ودخلت أم مختلفة العقائد والنظم واللغات تحت حكم الإسلام ، وبذَل من الجهد هو ومن حوله من العلماء ما لا يقدُّر، وضرب مثلاً صالحاً لمن يأتي بعده، ولذلك نص المشترعون على العمل برأبه في كثير من نظام الفتح والجهاد والضرائب، ونحو ذلك، وعدُّوه مثلَهم الذي يحتذي؛ وواجه هذه الشكلة الأمويون، فحوروا فى نظم الدواوين والنقود ونحوها ، فخطوا بذلك خطوة ثانية . ولكن المشكلة أمام المباسيين كانت أعقد لأن دهشة الفتح قد زالت ، والأمم التي دخلت في الإسلام استقرت ونَسَلَت جيلاً جديداً ، ورث من آبانه وورث من السلمين ، والعباسيون —كما رأينا قبل — لم يشاءوا أن يعيشوا عيشة ساذجة كمن قبلهم من الأمويين ، وتغلبت العناصر الأخرى كالفرس ذات الحضارة المركبة ، فكان من ذلك كله أن أرادوا أن يضعوا نظا كاملة شاملة ، وأن يواجهوا هذه المشاكل و پحلوها حلا بقوانین ومبادی ً لا بأمر جزئی ولا برأی فرعی ، فأعانتهم العلوم فی ذلك المصر على هذا كله ، ولولا العلوم ما استطاعوا ؛ فرأينا أبا يوسف في كتابه « الخَراج » يضع النظام المـالى لدولة الرشيد ، فيقرر نظـام الأرض ومسحها ، وما يؤخذ منها وكيف يكون ذلك ، ويضع نظام ضرائب غير الأرض مما يخرج البحر ونحوه ، ويضع نظام الرئ من الآبار والأنهار ؛ ونجد الأنمة الأربعة وغير الأربعة يجتهدون في وضع القوانين من مالية وجنائية وما يسمى بالأحوال

الشخصية ، وغير الفقهاء يضمون نظا إدارية كنظام الشرطة والجند والجيش ، وقد تتمارض نظم الفقهاء مع نظم الإداريين فينظر في التوفيق بينهما ؛ ويوضع نظام البريد والمسانع والتجارة ونحوها ، كل هذه حركات كانت في الدولة العباسية نشيطة قوية ، وكانت خاضمة في مبادئها للقواعد الأساسية للإسلام ، وبذلك نستطيع أن نقول : إنه في هذا المصر وُفِّن الإسلام وأصبح هو النظام لحكومة بمدَّنة — بالمعنى المصرى — نع كان هناك خروج عن الإسلام في بعض التصرفات ، وكان هناك نقص في إعطاء الأحكام الفقهية نقص في أعطاء الأحكام الفقهية سلطة القانون ، ولكن هذا لا ينقض ما ذكرنا من أن الروح العامة — في التشريع ووضع النظم — كانت تتقيد بأصول الإسلام ، وأنه لولا اشتغال المسلمين بالعلم في فروعه المختلفة ما كان يمكن ذلك .

وهذا الإسلام بتماليم ونظم حكمه أظل كل الأم الإسلامية على اختلاف أنواعها: من آريين وساميين وحاميين يخضعون لسلطانه ، و يجرون فى نظامهم وقضائهم ومعاملاتهم على ما قتن من أحكامه . ومن أجل هذا أخذت الفروق بين الأم تتقلّص و يحل محلها وحدة إسلامية ، ومن أجل ذلك أيضاً كانت هذه الوحدة متجلية فى العصر العباسي أكثر مما كان فى العهد الأموى ، ودخل الإسلام فى الحياة العامة وفى السياسة وفى الإدارة ، وتأثر التشريع بعادات الناس ، وتأثرت عادات الناس ، وتأثرت

كان الإسلام ديناً فى مكة ، وكان ديناً وحُكما فى المدينة ، وكان ديناً وحكما ومدنية فى بغداد وسائر المملكة الإسلامية فى العصر العباسى ، ولعسل هذا من الأسباب التى دعت إلى دخول كثيرين فى الإسلام فى ذلك العصر ، فقد كان الناس يتنفسون إسلاماً أينا حلوا ، فى البيت ، فى الشارع ، فى المحكمة ، فى. الماملات التجارية ، فى الضرائب ، فى التعليم ، فى كل مرافق الحياة .

* * *

و بعد فقد كان للإسلام ثقافة واسعة من تفسير للقرآن واشتغال بالحديث. وتشريع للأحكام ، ولـكن محل ذلك كله الكلام في الحركة العلمية إن شاءالله ..

الفصل لساوس

امتزاج الثقافات

هذه الثقافات التي ذكرنا من فارسية وهندية ، ويونانية وعربية . ومن يهودية ونمانية وعربية . ومن يهودية ونصرانية وإسلام ، التقت كلها في العراق في عصرنا الذي نؤرخه . ولكن كل ثقافة في أول أسرها كانت تشق لنفسها جدولا خاصا بها يمتاز بلونه وطمعه ، ثم لم تلبث إلا قليلا حتى تلاقت ، وكونت نهراً عظيا تصب فيه جداولُ مختلفة العناصر .

والعلماء — على اختلاف أنواعهم — لم يكونوا كلهم يستسيغون ماء النهر الأعظم ، ولا يتذوقون طعمه ، فكان منهم من يخرج إلى بادية العراق ير دُ الجدول العربي صافيا قبل أن تكدره الحضارة ، يستقي منه ما شاء أن يستقي ، ويعود إلى الحضر وقد تزود بما استساغه من ماء يعيش عليه ولا يشرب إلا منه ، وإذا استسغى الذي حفظ — كما يقولون – وإذا استسغى الذي حفظ — كما يقولون – وإذا استسغى الذي حفظ — كما يقولون وإذا استرشى عشر ألف أرجوزة من أراجيز العرب ، وحفظ الكثير من قصائدهم ونوادرهم وتنهم ، ويخصص لذلك يؤلف فيه و يعلم في المسجد و يحاضر الخلقاء والولاة وأمثالهم ، وكأ في زَيد الأنصاري الذي يجيد نوادر اللغة وغريبها ، وحكمتاد الرَّاوِية وخَلف وكأ في زَيد الأسجهم إلا الجدول العربي ، يرحلون إليه ويأخذون منه ، ويتنقلون في قبائله ، ويروون شوره ولغته وأدبه ، ويقصون نوادره مهما تفهَتْ ، ويحيُون كل شي اله ، مُ يدهون إلى العراق يعلنون عن مائه ، و يبشرون بعذو بته وصفائه ، فإن عرض

لهم ماء من جدول آخر عافوه واستكرهوه ومجَّته نفوسُهم.

ومنهم من كان لايحب إلا الجدول اليونانى ، يتعلم كتبه ولنته ، ويستلهم مؤلفاته ، ولا يرى العقل إلا فيه ، ولا الحكمة إلا صادرة عنه ومقتبسة منه ؛ كأطياء السريان فى ذلك العصر ، وهكذا .

ومن الناس من يستقى من جدولين ، يَرِ د هذا مرة وذاك مرة ، حتى إذا يستسيغه الناس من يستقى من جدولين ، يَرِ د هذا مرة وذاك مرة ، حتى إذا يستسيغه الناس فيُعْجَبون به ويستطعمونه ؛ كالذى فعل أبوعبيدة مَعْمَرُ مِن المثنى فهو موقى فارسى ، اطّلع على آداب الفرس وأخبارها وملوكها وحكائها ومحاسنها وحساويها ، وعرف أخبار العرب وقبائلها ولغنها وأقاصيصها وحقائقها وخرافاتها ، وروى أيام العرب التى يتناقلها المؤرخون إلى اليوم ، فكان واسع الاطلاع فى الأدبين — العربى والفارسى — وكان يجلس إلى الناس فيحدث بأخبار هؤلاء وهؤلاء ، ويقان بين مفاخر العرب ومفاخر الدرس ، ويؤلف الكتب فى هذا وفى ذاك ، يؤلف فى « فضائل الفرس » و « مآثر العرب ومثالبم » فعلَم على الناس بثقافتين فى وعاء واحد ، فكرهه من تعتب للعرب ، ورأوا ماءه ليس طاقيا ، ولا طعمه بالذى ألفوه واعتادوا الرّى به ، وأحبه من ينزع إلى الفرس كالتوصيلي وأبى نواس ، ومن يفسح صدره لكل علم وخبر ، و يرى الحكمة ضالة المؤمن يُنشُدها حيث وجدها كالجاحظ .

ومنهم من تنقف بأكثر من ثقافتين ، وتأدب بأكثر من أدبين كما سيأتي بيانه .

وفى الحق ، أن الجدول العربي كاد يكون مستقى الناس جميعا ، إذا نحن استثنينا طائفة من السريانيين الذين يثقفون بالثقافة اليونانية ، أو المجوس الذين يتأذ بون بالآداب الفارسية ، ويدينون بالديانة الزردشتية وأمثالم ، أما غير هؤلاء في كانوا بالخذون بحظ من الجدول العربي قل أوكثر ، ذلك لأن الدولة السياسية عربية بخلفائها ولفتها ودينها ، ودولة الأدب عربية ، فلا يحيا فيها إلا ماكان عربيا ، فاضطركل ذى أدب وكل ذى علم ، وكل ذى لغة أن يتمل اللغة العربية يصوغ فيها أفكاره وأدبه وعلمه ؛ فن تبعير في العلوم اليونانية وجب أن يُحرِّ ما ما إلى اللغة العربية ، ومن تأدب بالأدب الفارسي فلا قيمة له إلا أن يحرج أن يعرب ما علم ، وهكذا . لذلك كان هذا الجدول مورداً عاما للأدباء والعلماء ، وكان من ذلك أن قوما وفروا جهدهم له ، يتبحرون فيه ولا يستقون إلا منه . وقوما تبحروا في غيره ، ولكن اضطروا إلى وروده فوردوه ، يستعينون بمائه على إساعة ما عندم الناس .

* * *

وهنا يعترضنا سؤال لا بد منه ، وهو : أى أنواع الثقافات كان أكبر أثراً وأشد نفوذاً وأقوى سلطانا ، الثقافة العربية بما لها من لغة وأدب ودين ، أم الثقافة الفارسية بما لها من علم وفلسفة ؟ و إن شقت وضعت السؤال بهذه الصيفة : أى الثقافات كان أكثر تأثيراً فى الثقافة العربية ، الثقافة الفارسية ، أم الثقافة اليونانية ؟ نم ، كلتا الثقافتين لونت الثقافة العربية بلون ما كان يكون لولاها ، ولكن أى اللونين كان زاهيا ناضراً ، وأيهما كان ضعفا شاحبا ؟ ذلك سؤال عويص ، ولكن يظهر لى أن أسد طريق ألا نجيب إجابة مطلقة ، وأن نقول : إن كل ثقافة من هذه الثقافات كانت لها « منطقة نفوذ » لا تكاد تراحها فيها الثقافة الأخرى ، فالعلوم الرياضية من حساب وجبر وهندسة

وقاك وطب وما إليه ، وفلسفة وما إليها ، كانت منطقة النفوذ اليوناني ، تراحمها فيها الثقافة الهندية ولكن مزاحمة غير عنيفة ، فأساس هذه الأشياء كلها عند المسلمين هو الأساس اليوناني — و إن كان بعض أركانه هنديا — والمهج الذي اتبع في هذه العلوم منهج يوناني في منطقه وطريقة تأليفه ، وما علق عليه من شروح ، وكتب هذه العلوم عليها مسحة خاصة هي غير المسحة الأدبية ، وهي غير المسحة المخترافية والتاريخية ، هي مسحة يونانية بحتة ، لأنها تأثرت كل التأثر بما ترجم من اليونان ، وظلت حافظة الشكلها حتى بعد أن ألف المسلمون فيها ، وقد بدأت الرياضة الهندية والفلك الهندي تدخل في ثنايا ما ألف المسلمون في هذه العلوم ، ولكمها ما لبثت أن ذابت .

أما الأدب فلم يتأثر كثيرا بالأدب اليونانى ، وهذا ظاهر فيا ألف من الكتب فى هـ ذا العصر ، فنهجها غرب لا يتصل بسبب إلى المنهج اليونانى ، فلا أثر للترتيب المنطق فيه ، ولا ترى وحدة للكتاب ولا للباب ، كما رأينا فى كتاب الكامل للمبرد ، وكما نرى فى البيان والتبيين للجاحظ ، إنما هى جزئيات جمعت حيبًا اتفق ، هى أشبه بسمر العلماء فى المجالس . فأما موضوع واحد يرتب فيه كل ما يراد أن يقال وتسلسل أفكاره ، وتسلمك ألقه إلى يائه بالتدريج ، كما يفعل الموتلى ، فذلك مالا نجده فى كتب الأدب العربى .

هذا من ناحية الشكل ، وأما من ناحية الموضوع ، فإن ما فيها من أدب شرق فارسى أو هذى أحدث أو من أدب شرق فارسى أو هندى أكثر مما فيه من أثر يونانى ، ففيها الحكم عن أردشير و بزر جهر أكثر مما عن أفلاطون وأرسطو ، وفيها نظام الحسكم الفرسى لا نظام الحسكم اليونانى ، وفيها تصور للمدل وطبقات الناس كما يتصوره الفرس ، وفيها توقيعات للوك وقصصهم مع رعيتهم على النحو الفارسى لا النحو اليونانى ، وطبى

الجلة فنفوذ الفرس في الأدب أكثر من نفوذ اليونان ، وقد حاولنا فيا سبق بيان السبب في ذلك .

ومما يجب التنبه له أن كثيرا من حاملي لواء الأدب في ذلك العصر من شعراء وكتاب كانوا من أصل فارسي من ناحية الأبوين معا أو أحدها ثم تعلموا اللغة العربية وحذقوها ، فكان تجديدهم للأدب مدينا للفرس والعرب معا ، فأدخلوا على الأدب العربي عناصر جديدة لم تكن ؛ فبشار الفارسي يخترع تشبيهات جديدة لم يستعملها العرب ، وأبو المتاهية زعم الشعر الديني والسابق إليه من الموالي ، وأبو نواس المتخصص في الخر وما إليه ، والفاتح للناس بابا من المجاء لم يلجوه من قبل هو نصف فارسي . وكذلك الشأن في الكتاب وما أدخلوا من أسلوب ، كان المتفع وسهل بن هارون ، كل هؤلاء كانوا من أصل فارسي أوما يقرب منه ، فما أنتجوه — من غير شك — نتاج للأصل الفارسي والثقافة العربية ، وملون بالحياة الاجتماعية التي كان يعيشها العراق . وقل أن نجد من هؤلاء الأدباء من كان من أصل رومي ، يتلون بلون الوم و ينتقف بثقافتهم ، منواله وحذوا حذوه ، و إذ كان من سام في هذا الأساس هم الفرس لا اليونان ، منوله وحذوا حذوه ، و إذ كان من سام في هذا الأساس هم الفرس لا اليونان ، أمكننا أن نستنتج أن نفوذ اليونان في الأدب العربي ضعيف .

ثم من الحق أن نقول : إن نفوذ العرب فى أدبهم — وخاصة فى شعرهم — كان أقوى من أى نفوذ آخر ، فقد ظل الشعر حافظا لأوزائه الجاهلية وتقاليده إلى عصرنا هذا ، ولم تستطع أمة بنفوذها مهما عظم أن تحوله ، وكل ما قلنا من أثر فارسى ، فإنما كان فى بعض العناصر — التى تصب فى القالب — لا فى القالب نفسه ، وأبو نواس يحاول أن يخرج على الجاهليين ، ويقول :

صفَة الطُّلُول بَلاَغةُ الْفَدْم فَاجْعَلْ صَفَاتِكَ لابنة الكرُّم ولكنه — مع هذا — لا يستطيع أن يتحرر من قيوده ، ولو فعل لما قري " ولا سمع . ويصف الجـاحظ شعور الناس — في عصره — نحو الشعر الجاهلي. والتراث الحاهلي ، فيقول : « إنهم يفضلونه على الشعر الإسلامي ، وهم به أكثر ولوعاً ، وأشد تقديراً » ، ويقول : « إنهم يعدون حاتماً أجود العرب ، ولوكان الأمر مفوضًا إلى تقدير الرأى لكان ينبغي لنالب بن صعصعة أن يكون من للشهورين بالجود ، دون همم وحاتم . فإن زعمت أن غالبًا كان إسلاميًا ، وكان حاتم في الجاهلية ، والناس بمآثر العرب في الجاهليـــة أشد كلفًا فقد صدقت! » ويقول : « إن أيام الإسلام ورجالها لم تكن أكبر فى النفوس ، وأجل فى الصدور من رجال الجاهلية مع قرب العهد . . . ومع الإسلام الذي شملهم ، وجعله الله تمالى أولى بهم من أرحامهم (١٦ » كل هذا جمل تأثير الأدبُ الجاهلي في الأدب الإسلامي شديداً قو ياً ، وجعل الإسلاميين يحتذون حذوه ولا يخرجون ــــ كثيراً ــــ عن قيوده . فلمن كانت الثقافات الأجنبية في العلوم واضحة الأثر فأثرها في الأدب خفيف ، ولو كان شديداً قوياً لأدخاوا على بحور الشعر الجاهلية بحورًا فارسية أو يونانية ، ولتحرروا أحيانًا من القافية ، ولأدخلوا ضرب الشعر القصصي والتمثيلي ، ولرسموا طريقة جديدة لنهج القصيدة ، فلم يتقيدوا ببكاء أطلال ولا وقوف على ديار ، ولهجروا الغزل الطويل يدخلون به على مدح المدوح ، ولفعلوا كثيراً من أمثال ذلك ، ولحدثت ثورة في الشعر والأدب ، فنقلته نقلة جديدة كما حــدث فى العــلوم . نعم ، حدث تغيير من دخول بعض الفنون الشعرية واصطباغها بصبغة الحياة الاجماعية ونحو ذلك ، ولكنه تغيير خفيف ، لا يكاد

⁽۱) حيوان ۳۷/۱.

يرى إلا بالمجهر . كم بين طب العرب فى الجاهلية وطب حنين بن إسحق و بختيشوع من فرق ! وكم بين نظر العربى إلى الأنواء والنجوم ونظر نوبخت ! بل كم بين ما روى من فقه عن ابن مسعود وما روى عن محمد بن الحسن ، ونحو أبى الأسود الدؤلى كما يروون ونحو سيبويه ! ولكنك لا تجد هذه المسافات الواسمة بين الشعر الجاهلي والشعر الإسلامي والعباسي .

وعلى الجلة فقد كانت نواحي التأثير ومصادره ومقداره مختلفة اختلافاً كبيراً وعلى أشد ما يكون من دقة ، إن أنت حاولت أن تعبر عن ذلك بأرقام خانتك توتك ، ولم تجد سبيلا لذلك . كل ما نستطيع أن نقوله : إن طبيعة الثقافة اليونانية عقلية منطقية ، تحاول أن تجمل لـكل شي مقدمات ونتأمج ، وهذا الضرب تجلي عند السلمين في الرياضيات والفلسفة وما إلهما ، وأتت هذه الأشياء في المهد العباسي ومواضعها خالية — تقريباً _ فكان من السهل أن تصبغ بالصبغة اليونانية من غير كبير مزاحة . وطبيعة الثقافة الفارسية على ما وصلت إلينا فلسفة عملية ، من حكم تصاغ حول العدل والظلم ونظام الحسكم ، ونحو ذلك مما تراه في الأدب الكبير والصغير لابن المقفع ، ليس فيها مجال كبير للنظريات كما هو الشأن عند اليونان ، ولكن تجارب عملية تجرب فتصاغ في قالب حكمة أو مثل ، وهذا النوع استساغه العرب في أدبهم لأنه أشبه بأمثالم ؛ وطبيعة الثقافة الهندية مزيج من حكمة ، كالتي قلنا في الفرس تتجلي في مثل كليلة ودمنة ، ومن نظريات فلسفية ورياضية كالتي عند اليونان ؛ ولكن يلاحظ البيروني أنهم لا يجيدون تعليلها ، ولا البرهان علها - كما يفعل اليونان - وطبيعة الثقافة العربية الأدبية لسانية ، أبين شيء فيها جمالها الغني ، وأنها بنت البديهة ونتيجة السليقة ووليدة الفطرة ، وهذا هو السبب فها حكى الجاحظ، إذ يقول: ﴿ وقد نقلت كتب الهند وترجت حكم اليونان ، وحولت آداب القرس ، فبعضها ازداد حسناً و بعضها ما انتقص شيئاً . ولو حولت حكمة العرب لبطل ذلك المعجز الذي هو الوزف ، مع أنهم لو حولوها لم يجدوا في معانيها شيئاً لم تذكره العجم في كتبهم ، التي وضعت لمعاشهم وفظنهم وحكمهم "(") ، وسبب ذلك أن أسهل شيء في الترجمة المعاني المحددة ، وأصعب شيء جمال الأسلوب ، و إذ كانت طبيعة الأدب العربي ما بينا كان نقله أصعب نقل ، وكان أداؤه بلغة غير اللغة العربية ذاهاً بهجته ، مضيعاً لحاله .

على على نشر نتاج هذه الطبائم المختلفة قوم مختلفون، فوزراء العباسيين ومن المحافقة اليونانية ، والعرب والأدباء وعلماء اللغة والنحو يؤيدون الثقافة العربية ، الثقافة اليونانية ، والعرب والأدباء وعلماء اللغة والنحو يؤيدون الثقافة العربية ، وأطباء الهند يؤيدون الثقافة المعربية ، وقد نشر هؤلاء جميعاً في الجو هذه الثقافات المختلفة ، يتنفس كل منها حسب ميوله واستعداده ونوع تعلمه ، وكان الوزراء والكتاب أكثر الناس ثقافة فارسية عربية ، وكان أطباء القصور النساطرة أكثرهم ثقافة يونانية عربية ، وكان المتكلمون حلى ما يظهر — أكثرهم ثقافة من كل نوع ، يقول الجاحظ : « والمتكلمون يريدون أن يعلموا كل شيء و بأبي الله نائة ذلك » (").

وفى الحق ، إن التكلمين كانوا أكبر عامل من عوامل المرج بين الثقافات المختلفة ، من نواح متعددة ، فقد كانوا بطبيعة موقفهم الذى شرحناه قبل من دعوة إلى الإسلام مضطر بن أن يطلموا على الأديان الأخرى من مجوسية ويهودية ونصرانية ، وكانت المهودية والنصرانية قد تسلحت بالفلسفة اليونانية والنطق النطق اليونانية والنطق النطق اليونانية والنطق النطق اليونانية والنطق النطق ال

⁽۱) الحيوان ۲۸/۱ . (۲) حيوان ١٠٦/٤ .

الفلسفة اليونانية في الإسلام ، وكان المتكلمون حلقة الانصال بين مَن قبلهم من المسلمين الذين وقفوا عند نصوص القرآن والحديث ، وبين من أتى بعدَّم من فلاسفة المسلمين كالقارابي وابن سينا وابن رُشد ، وكان موقفهم جديداً لأنهم سلكوا غيرطريق السلف ، وتعرضوا لمسائل كثيرة لم يتعرض لها مَن قبلهم . فقام في وجوههم طبقة المحافظين وعلى رأسهم رجال الحديث ، وكانت حرب عوان نشرحها عند الكلام في المتكلمين إن شاء الله .

كذلك كانوا صلة بين الفلسفة اليونانية والأدب ، فقد تثقنوا ثقافة يونانية المراينا و وتثقنوا ثقافة عربية من لغة وأدب ، ومزجوا الانتين مزجاً تاما ؛ رأوا معاني يونانية وأسماء يونانية ، فوضعوا لها كلمات عربية . كما أنهم لدعوتهم إلى الإسلام -- مضطرون أن يتخيروا خير الألفاظ وخير التعبيرات فرنوا على الخطابة والبلاغة ، ووضعوا أسها كما وضعوا أساس آداب البحث والمناظرة ، قال الجاحظ : هكان كبار المشكلمين ورؤساء النظارين فوق أكثر الخطباء ، وأبلغ من كثير من البلغاء ، وهم تخيروا تلك الألفاظ لتلك للعاني ، وهم استقوا لها من كلام العرب تلك الأسماء ، وهم اصطلحوا على تسمية ما لم يكن له في لغة العرب اسم ، فصاروا في ذلك سلفاً لكل خلف وقدوة لكل تابع ، ولذلك قالوا الترض والنجوهم، وأيس وليس ، وفرقوا بين البطلان والتلاشي ، وذكروا المؤية والهوية والماهية ، وأشباه ذلك » (١٠) .

وقدمواً معـانى للأدباء والشعراء لم تكن معروفة من قبل ، كما قدموا لهم تعبيرات لم تكن . يقول أبو نواس :

تَكُلُّ عَن إِذْرَاكِ تَحْصِيلُهُ عُيُونُ أُوهَامُ الضَّمَّايير

⁽١) البيان والتبيين ١٠٦/١.

تَنْتَسَبُ الْأَلْسُنُ مِن وصَّفِهِ إلى مَدَى عجز وتقصير

و نقول:

و يقول:

ويقول أبوتمام:

جَهْميَّة الأوصاف إلا أنهم وقال سعيد من مُحَيد:

قد قلتُ بالعــدُّل ولـكنني

فقلت بالإجبار مســــتغفراً لله من قولى ومِنْ فعلى(١) و يقول ابن الروحي:

مَا عَذْر مُعْتَزِلِيِّ مُوسِرِ مَنَعَتْ كَفَّاهُ مُعْتَزَلِيًّا مِثْلَهُ صَفَدَا أَيْزُ عُمُ الْقَدَرِ الْمَحْتُومِ - يَبْسُطُهُ إِنْ قَالَ ذَاكَ فَقَدْ حَلَّ الذي عَقَدَا

ويقول الناشئ يفتخر بالكلام والتكلمين: وَنَحْنُ أَنَاسٌ يَعْرِفُ النَّاسُ فَضْلَنَا بِأَلْسُنِنَا زِينَتْ صِدُورُ الْتَحَافِل

نُنيرُ وُجُوهَ الْحَقُّ عِنْكَ جَوابِناً إِذَا أَظْلَمَتْ يَوْمَا وُجُوهُ العَسَائل صَمَّتنا فَلَمْ نَثْرُكُ مَقَالًا لِصَامِتِ وَقَلْنَا فَلَمْ نَتْرُكُ مَقَالًا لِقَائل (٢٠) و يقول أبو نواس:

وَذَاتَ خَدَّ مُوَرَّدُ قُوهَيَّــة المُتَجردُ

(١) زهم الآداب على هامش العقد .

تَنَازَعَ الأحدَانِ الشُّبِهِ فاشتبها خَلْقاً وخُلقاً كما قُدُّ الشَّم اكان

إثنان لا فَصْلَ للمعقول بينهما معناها واحد والعدُّةُ اثناف

كَمَنِ الشُّنَآنِ فيهم لنا كَكُمُونِ النارِ في حَجَرِه

قد لقّبوها جَوْهَرَ الأشياء

عدَلت في الحبّ عن العدل

. 177/171 (1)

تأمَّلُ العَيْنُ منها كماسنًا ليس تَنفُدُ فَبَعْضُهَا قَدْ تَنَاهَى وَبَعْضُهَا تَتَوَلَّهُ والحسنُ في كلُّ عُضو منها معادُ مرَّدَّدْ

و مقول:

تَرَكَتْ قَلْبِي قَلِيلًا مِنَ القَلِيلِ أَقَــلاً بكادُ لا يَتَحَزَّا أَقَلُ فِي اللَّهُ ظِ مِنْ لا إلى كثير من أمثال ذلك .

وعلى الجلة كان المتكلمون صلة لأشسياء مختلفة ، كانوا صلة بين الأديان بعضها و بعض ، وصلة بين الفلسفة والدين ، وصلة بين الفلسفة والأدب . فلو قلنا إن المتكلمين كانوا من أظهر القائمين بعملية المزج لم نبعد عن الصواب.

ولثن كان المتكلمون هم الصلة بين اليولان والمسلمين ، فقــد كان الفرس المتعربون صلة بين الفرس والعرب ، مزجوا ما نشأوا عليه من أدب فارسي بما تعلموا من أدب عربي ، مزجوا القصة الفارسية بالقصة المربية كما في ألف ليلة وليلة ، وغيره ، ومزجوا الحكم الفارسية والتشبيهات الفارسية بالحكم والتشبيهات العربية ، «كان كسرى أنو شروان مشتهراً بالنرجس ، وكان يقول : هو ياقوت أصفر بين در أبيض ، على زمرد أخضر » فيقول الشعر العربي :

وياتُونَةِ صَفْرًاء فِي رَأْس دُرَّةٍ مَرُ كَبَّةٍ فِي قائمٍ مِنْ زَرَ عَد كَأُنَّ بَقَايَا الطَّلِّ فِي جَنَبَاتِهَا مِقَيَّةُ دَمْمٍ فَوْقَ خَدٍّ مُورَّدٍ وكان أردشير بن بابك يصف الورد ، و يقول : « هو دُرُ أبيض ، و ياقوت أحمر ، على كرسى زبرجد أخضر ، توسطه شذور من ذهب أصفر ، له رقة الحمر ونفحات المطر » فيقول محمد من عبد الله من طاهر :

كَانَّهُنَّ يَوَاقِيتَ أَيُطِيفُ بِها زُمُرَّدُ وَسُطهُ شُذُرٌ مِنْ النَّهَبِ فَاشْرَبُ عَلَى مَنْ النَّهَبِ فاشْرَبُ عَلَى مَنْ خَدْرَةِ مُزَّةٍ كَالْجَشْرِ في اللَّهَبِ ويضع الفرس الأساطير فينحو العرب نحوهم ، فقول العرب في العنقاء يشبه قول الفرس في «سيعرغ» ، « ومن أساطير الفرس أن مسكن السيعرغ على الشجرة التي تقى كل البذور ، وهي في الحيط الواسع على مقربة من شجرة الخلد ، تجتمع عليها البذور التي أنتجتها النباتات كلها طول السنة » (1).

ولا تزال تنتقل الأسطورة بين العرب ، حتى يدخلها الفير وزابادى فى القاموس المحيط فيقول : « والجزائر الخالدات ، ويقال لها جزائر السعادة ست جزائر فى البحر المحيط من جهة المفرب ، منها يبتدى المنجمون بأخذ أطوال البلاد ، تنبت فيها كل فاكهة شرقية وغربية وريحان وورد ، وكل حب من غير أن يغرس أو يزرع » (٢) ، ويقرأ القارى الشاهنامه وما فيها من أساطير فتوحى إليه بمقارنات ومشابهات بينها و بين الأساطير العربية لا تكاد تحصى ، كأسطورة « ازدهاك » ، وهو روح شريرة فى الأساطير الآرية ، وفى الأبستاق هو شيطان يمنع ماء السحاب أن ينزل إلى الأرض ، وعند الفرس ملك ظالم حيار تثال فيه الشر كله .

وتتحول الكلمة فى العربيــة إلى الضحاك، ويزعمون أنه عربى من اليمين، ويفتخر به أبو نواس فى قصيدته التى يفخر فها بقحطان على نزار فيقول:

⁽١) انظر الثاهنامه والتعليق عليها ص ٥٦ .

⁽٢) القاموس مادة ج زر .

وكان مِنّا الضحاك يعبده الخا بل والطير فى مساربها (١) ويقول صاحب القاموس والضحاك رجل ملك الأرض ، وكانت أمه جنية فلحق بالجن ، الخ .

ويتنقل مذهب تناسخ الأرواح من الهند ، فينتشر فى العراق ، ويدعو إليه غلاة الشيمة وبابك الخرسي وأسحابه .

وهكذا تمتزج في العراق كل الثقافات ، وتتبادل كل الآراء ، وتعرض كل الآداب، فيروى الأغاني: «أنه كان في مسحد البصرة حلقة قوم من أهل الجدل يتصامحون في المقالات والحجج فها »(٢) و مجانهم حلقة للشعر والأدب وهكذا ، وكان الذين محضرون هـــذه الحلقات من أجناس مختلفة ، وديانات مختلفة وآراء مختلفة ، وكانوا يتلاقون في المسجد وفي المنازل ، وفي قصور الولاة والخلفاء ، ويتحاجون ويتجادلون ، يخرج الجاحظ صباحا إلى المسحد لطلب الحديث ، ويلتق بعد محنين من إسطق وسلمو به ، ويلق النصراني والمهودي فيجادلها ، ويلقى البـدوى العربى فيأخذ عنه . يتقابل أصحاب الديانات فيحكى كل ما ورد في كتبه عن خلق العالم ، ويتجادلون في رؤية الله هل تكون أو لا تكون ؟ وفي صفات الله هل هي زائدة على الذات أو لا ؟ على حين يتجادل الآخرون في أى الأمم خير، ويتعصب هذا للمرب وهذا للعجم، وغير هؤلاء في لغة وفي أدب، ويقارن العلماء بين اللغات المختلفة والآداب المختلفة ، فكان من هذا كله حركة عنيفة ، لم تدع نوعا من المذاهب والأديان واللغات والآداب يعيش وحده ، بل لم تدع جزءاً من الأجزاء إلا مزجته بأجزاء أخرى ، حتى صعب على الباحث أن

⁽١) انظر تعليقات الشاهنامه ص ٣٥ وما بعدها ، والحابل : الجن

^{. 1}TA/17 (Y)

يرد الأشياء إلى أصولها ؟ ولم تكن هذه العملية كعملية مزج الزيت بالماء ، يمود كل عنصر ملتبًا مع نوعه مفارقا لغيره ، ولكنه كامتزاج السكر بالماء ، أو نفحات الأزهار بالهواء ، تمتزج فتبقى أبداً ، وتتلاقى فلا تفترق أبداً . وكذلك كانت الثقافات ، التقت فى هذا العصر فكان أول تلاقى ، وصارت على توالى العصور أشد تلاقيا ، وأكثر امتزاجا .

وكان للإسلام أثر كبير في هذا الامتزاج، فإن من أسلم من الأمم الأخرى
وأعنى الخاصة - يرى أن لا يكمل دينه ، ولا يقوى إيمانه إلا إذا قرأ القرآن
ودرسه ، فكان ذلك يدعوه إلى تعلم العربية والتثقف بآدابها ، وبذلك يجمع
يين ثقافته القومية وثقافته العربية ، وفي هذا منج - على الأقل - لثقافتين ،
وجمع بين عقليتين . فكثير من القرس تعربهم أنهم أفسحوا روومهم وألسنتهم
وكثير من الأنباط تعربوا ، ومعنى تعربهم أنهم أفسحوا روومهم وألسنتهم
لثقافة عربية ، تتزاوج مع ما نشأوا فيه وشبوا عليه ، وأفسحوا صدورهم للإسلام
ليحل محل دين ولدوا عليه ، وعاشوا حينا في شمائره وتقاليده . كل همذا وذلك
كان سبباً في النزاوج والإنتاج ، ومن أجل همذا لا تكاد ترى في هذا المصر
ثقافة مدنية أو دينية عاشت وحدها في عزلة عما حولها ، بل كان كل مؤتراً متأثرا،
وفاعلا قابلا ، وإن اختلفت - فيا بينها - في مقدار فاعليتها وانقمالها ، ونواحى
تأثرها وتأثرها .

و بعد ، فإن نحن أردنا أن نختار من يمثل هذه الثقافات تمتزجة لا نحبد خيراً من الجاحظ وابن قتيبة وأبى حنيفة الدينورى ؛ كل واسع الاطلاع ، غزير العلم ، كثير التأليف ، نال حظا وافراً من نواحى العلوم المختلفة ، أولهم زعيم المتكلمين من للمتزلة ، وثانيهم زعيم أهل السنة ، وثالتهم زعيم علماء النبات ؛ كل أديب وعالم ولنوى ومؤرخ ، وعلى الجلة فكانوا م ثلاثتهم « دائرة معارف » زمانهم ، نستطيع إذا ألمنا بكتبهم أن نعرف أى شى و من الملم كان فى عصرهم وأى شى و لم يكن ، وهم مع هذا كله مختلفون تمام الاختلاف طما وذوقا وروحا وعقلية ونظراً إلى الحياة ، كما سيتضح عند الكلام فيهم ، ولسنا تريد أن نتوسع فى تاريخ حياتهم ، ولا تحليل كل كتبهم ، ولا الإحاطة بكل تواحيهم ، فذلك ما لا يسعه كتاب كهذا ، و إنما نتكام من الناحية التى قصدنا إليها فحسب ، وهى أنهم يمثلون الثقافات ممترجة ، وجداول العلم مجتمعة ، ونختار من كتبهم أدلها على ذلك الغرض ، وأوفاها لهذا المقصد .

الجاملة — هو أبو عان عرو بن بحر بن محبوب الكنانى ، والأرجح أنه كنانى بالولاء ، لا كنانى صليبة ، فقريب الجاحظ — وهو يَمُوت بن المرارع — يقول : « الجاحظ خال أمى ، وكان جد الجاحظ أسود يقال له فزارة ، وكان جمال لمصرو بن قلع الكنانى » (١) وقد اختلف فى تاريخ مولده ولكنهم يكادون يتفقون على تاريخ وفاته وهو و٢٥٥ ه ، وأنه عُمر نحو ٩٦ عاماً فيكون ميلاده حول سنة ١٩٥ ه ، ولد بالبصرة ، وأخذ اللغة والأدب عن أبى عبيدة والأصمى وأبى زيد الأنصارى ، وأخذ النحو عن الأخفش ، وأخذ الكلام عن النظام ، وكان يذهب إلى مر بد البصرة يأخذ عن العرب شفاها ؛ وأولع بالقراءة مقالوا إنه لم يقع بيده كتاب إلا استوفى قراءته كائناً ما كان ، وكان يكترى خالها أمثال الأصمى وأبى زيد ، وأتت له الثقافة الموبية من المربح، ومن علماء المثال الأصمى وأبى زيد ، وأتت له الثقافة اليونانية من طريق علماء الكلام ، وهشافهته لحنين بن إسحق وسَلُمُ يه وأمثالها . وحذق الثقافة القارسية المثال الأسمى وأبى زيد ، وأتت له الثقافة اليونانية من طريق علماء

⁽١) طبقات الأدباء ٦/٦٠.

من كتب ابن المقفع وأخذه عن أبي عبيدة ، وتوسّع في الثقافات كلها بمـا كان يقرأ من الكتب كلهـا . ولد في خلافة المهدى ، وكان صبيا في خلافة الهادي . وأتته خلافة الرشــيد وهو شاب ، وشاهد الصراع بين الأمين والمأمون ، وكان ناضحاً وقت سلطة المعتزلة في عصر المأمون ، واتصل بما كان في أيامه من حركة علمية وفلسفيـــة . في كل ذلك شاهد سلطان الفرس وغلبتهم ، وشاهد في أيام للعتصم ســطوة الترك وحلولهم محل الفرس ، كما شاهد دولة الواثق وسَيره سيرة المتصم والمأمون في مناصرة الاعتزال ، وحضر دولة المتوكل وقد هزم المتزلة وأبطل دولتهم ، ومرت عليــه دولة المنتصر والمستعين والمتزلة وهو يعاني الغالج والنقرس، إلى أن مات في خلافة المهتدى بالله . فتاريخ الجاحظ تاريخ قرن كامل، وهو زهرة الدولة العباسية، وقل أن تعلمَ أحد من أحداثها ما تعلم الجاحظ. أحسّ ببؤس الفقراء فقد نشأ فقيرًا ، حتى يمكي من رآه يبيع الحبز والسمك بسَيْحان ، و يخالط العلماء على اختلاف مذاهبهم ومناحبهم ، ثم يكون كاتباً وقتاً قصيرًا و يتعرف ثقافة الكتاب ودخائلهم ، ويغتني بما ألف ، فتكون له ضيعـــة تنسب إليه ، ويقتني مالا وبيتًا يجرب فيــه زرع شجر الأراك ، ويعني بأبوابه حتى يختار لتركيبها أمهر النجارين، ويقتني من العبيد من سبق أن خدم اللوك^(١) ويتصل بالوزراء أمشال محمد بن عبد الملك الزيات ، ويتنقل في البلاد فيعيش فى بغداد زمناً ، ويرحل إلى دمشق وانطاكية ، كل هذا أورثه نوعاً من الثقافة قيا ، ليس من نوع ما يؤخذ من الكتب والدفاتر ، أورثه معرفة بطبائم الناس وأخلاقهم ، وطرق معايشهم وفضائلهم ورذائلهم ، وكان الجاحظ على استعداد تام لهذا النوع من الثقافة فنال منــه حظا وافرًا — وكما كان حسن الاستعداد في

 ⁽١) هذه الحقائق مأخوذة من كتابه الحيوان في مواضع شتى .

الأخذ منه ،كان كذلك فى العطاء ؛ فمن أكبر ما تمتاز به كتبه أنه يأخذ بيدك ليطلمك على الحياة الاجتماعية ، و يجعلك تلسمها وتذوقها — على قلة الكتاب الذين يعنون بهذه الناحية — فإذا أنت قرأت « الكامل » أو « أمالى القالى » أو « عيون الأخبار » لم تحس فيه شيئًا من ذلك ، ومن أجل هذا كانت كتب الجاحظ أغزر مصدر لدارس الحياة الاجتماعية فى عصره .

كَتَبَ الجاحظ في كل موضوع تقريباً ، من المعلمين إلى بني هاشم ، ومن اللصوص إلى الذئاب، ومن الكلام في صفات الله تعالى إلى القيان، ومن القضاة والوُلاة إلى أمهات الأولاد ، ومن الإمامة إلى الحُور والعُور ، فإن نحن قلنا إن كتبه « دائرة معارف » لزمانه ، غير مرتبة على أحرف الهجاء ، ولا على أى أساس ، كان ذلك صوابًا . وللجاحظ أسلوب يمتاز به ، ولا ينسب إلاًّ إليه ، هو أسلوب الجاحظ ، تظهر فيه شخصيت ظهوراً تاما ، حتى لتستطيع من غير كثير عناء أن تعرف أي الكتب له وأبها لمست له . هو في تأليف أنيس محاضر ، تحرر من قيود كثيرة تقيد بها علماء عصره ، تحرر من التزام الجد وثقل الغموض الذي كرهه من أستاذه الأخفش ، فهو دائمًا يخلط جدا بهزل ، ويسيغك اللقمة الجافة بكثير من الحلوي ، ويجدّ حتى إذا أعدك للبكاء رماك بنادرة تمعن منها في الضحك ، ويأخذ بيدك حتى إذا كنت في أصعب موضوع وأعمق قرار قفرَ بك فجأة إلى السهاء ، وحدثك حديثًا خفيفًا أنساك جهدك وعناءك ؛ قال المسعودى : « ولا يعلم أحد من الرواة وأهل العلم أكثر كتباً منه وكتبُ الجاحظ مع انحرافه الشهور تجلو صدأ الأذهان ، وتكشف واصح البرهان ، لأنه نظمها أحسن نظم ، ورصفها أحسن رصف ، وكساها من كلامه أجزل لفظ ، وكان إذا تخوف ملل القارئ وسآمة السامع خرج من جد إلى هزل ، ومن حكمة

بليغة إلى نادرة ظريفة » (١) كما تحرر من طريقة العلماء في قصر نفسه على الموضوع الذي يتكلم فيه ، فالجاحظ لا يؤمن بذلك ، وأنت عرضة لأن تجد في كتبه أدق الموضوعات وأجلها في أتفه العناوين وأسخفها . غلبت عليه النزعة الأدبية في كل ماكتب حتى في الحيوان ، فهو يتخير خير الألفاظ وأحسن التعبيرات ويفر سريعاً من التحقيق العلمي إلى مناحي الأدب من شعر أو حكمة أو نادرة . ألف في مواضيع المتكلمين مثل : كتاب خلق القرآن ، وكتاب في الرد على النصاري ، وكتاب الاعتزال ، وكتاب الإمامة ، الخركتب في موضوعات سياسية تاريخية ككتاب العرب والموالي ، وكتاب العرب والمجم ، ورسالة في فضائل الأتراك — بمناسبة دخول الأتراك في جند المعتم — وكتاب السودان والبيضان ، وكتاب الصرحاء والهجناء ، الخ . وألف في الأخلاق التي كان يشعر بها في عصره وطبقات الناس ، فألف كتاب البخلاء، في الأخلاق التي كان يشعر بها في عصره وطبقات الناس ، فألف كتاب البخلاء، والإخوان ، والحزم والموادي ، والحاسد والمحسود ، والنساء ، والإخوان ، والحزم والعزم ، والأمل والمأمول ، والاستبداد والمشاورة في الحروب ، والإخوان ، والخرم والغراء . الخ .

وألف فى النبات كتاب الزرع والنخل ، وألف فى الحيوان كتاب الأسد والذئب ، وكتاب البغل ، وكتاب الحيوان .

وفى كل هذه الكتب — كما يدل على ذلك ما بين أيدينا منها — مزج العلم بالأدب ، ولم يقتصر على ذكر البراهين النظرية ، بل استعاف بالتاريخ وبالشعر ، وبما يعرف من أحداث ، وما جرب هو نفسه من تجاريب ، ومزج ما تملم بما قرأ ، بما سمم ، بما شاهد ، بما جرب ، كما مزج الشعر الجاهلي بالشعر

⁽١) مروج الذهب ٣٤٤/٢ .

الإسلامي ، بعلم أرسطو ، بطب جالينوس ، كما مزج آى الترآف الكريم بأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم ، برأى الطبيميين والدهميين ، باليهودية والنصرانية ، برأى الزردشتيين والمانويين . وفى الحق أن هذا كله مزيج عسر الهضم ، لو لا ما حظى به من أسلوب سمح فضفاض ، ونفس مرحة تقدد كل التقدير النادرة الحلوة ، والفكاهة الهذبة .

و بعد ، غير كتبه التي يظهر فيها هذا الامتزاج واضحاً قو يا كتاب البيان والتبيين ، وكتاب الحيوان .

كتاب البيان والتبيين - هو كتاب فى الأدب من آخر ما ألف الجاحظ (١٠) من الراح من آخر ما ألف الجاحظ (١٠) من الأدب من آية قرآنية أو حديث أو شعر أو حكمة أو خطبة ، ممزوجة بما له من آراء فى مسائل عدة . ويذكر ياقوت أن الكتاب نسختان «أوالة بدأه بالتعوذ من الهى ، وساق الأشعار فى ذمّه ، وحكاية موسى عليه السلام فى طلبه من الله تعالى أن يحل عقدة من لسانه ليفقهوا قوله ، وانتقل إلى فصاحة اللسان ونعمتها ، والعي ورداءته ، وعاب التشديق والتقيير والتقييب وفضله على العي المتزلة ولثفته فى الراء ، وأنه كان يقول القمح بدل البر ، وجره ذلك إلى شيخ المتزلة ولثفته فى الراء ، وأنه كان يقول القمح بدل البر ، وجره ذلك إلى الكلام فى أن البر أفسح أو القمح ، وانتقل منه إلى اختلاف لغات العرب فى استعال الألفاظ ، فقبيلة تستمل غمفة وأخرى علية وهكذا ، ثم رجم إلى واصل استعال الألفاظ ، فقبيلة تستمل غمفة وأخرى علية وهكذا ، ثم رجم إلى واصل

 ⁽١) من الأدلة على ذلك أنه لم يصر إليه فى نبت كتبه فى أول الحيوان ، مع أن كتاب الحيوان من آخر كتبه تأليفاً كما يستفاد من كلامه وأنه ألف وهو مريش مسن وقد أشار فى البيان والنبيين إلى كتابه الحيوان بما يدل على أنه ألفه بعده ١٧٣/٣ م ١٢٨/١ .

⁽٢) معجم الأدباء ٦/٦٧.

وما كان بينه وبين بشار، وذكر قصائد في مدح المعتزلة، وإذكان واصل ألثغ، فقد عقب ذلك بالكلام على اللثفة والحروف التي تدخلها اللثفة والتي لا تدخلها، واستطرد من اللثفة إلى عيوب اللسان على العموم من فأفأة وتمتمة، ثم ما يعرض فلخطيب من نحنحة وسعلة، وربط ذلك بالخطابة والخطباء من القبائل المختلفة، وعدد كثيراً منهم ومن الخطباء الشعراء، وكان أحد الخطباء الذين ذكرهم في كلامه صفير يخرج من موضع ثناياه، فجره ذلك إلى الكلام في الأسنان وعلاقتها بالخطابة، والجدال في أن سقوط الأسنان كلها أقل عيبا للخطيب أو سقوط بعضها، ثم انتقل من ذلك إلى الكلام في الألفاظ المتنافرة والحروف المتنافرة، وأسلم من ذلك إلى الكلام في الألفاظ المتنافرة والحروف المتنافرة، وأسلم ويطول بنا القول لوسرنا معه في الكتاب كله نتتبع خطاه وترصد انتقالاته، ويطول بنا القول لوسرنا معه في الكتاب كله نتتبع خطاه وترصد انتقالاته، هذه الموضوعات التي ذكرنا قد فرغ من الكلام فيه، فسترى في ثنايا الكتاب هذه الموضوعات التي ذكرنا قد فرغ من الكلام فيه، فسترى في ثنايا الكتاب الرسوع إليه مرة بعد مرة .

بعد ذلك عقد باباً للبيان ، و باباً فى ذكر ناس من البلغاء والخطباء والأنبياء والفقهاء والأحراء ، من لا يكاد يسكت مع قلة الخطأ والزال . ثم فصلا عرض فيه للبلاغة ما هى ، و باباً فى اللسان و باباً فى الصحت ، وأبوابا أخرى فى الشعر والخطب ، ثم باباً فى الأسجاع من الكلام ، ثم عاد إلى الخطباء والبلغاء وبيان قبائلهم وأنسابهم ، و باباً فى أسهاء الكهان والحكام والخطباء والبلغاء من قحطان . وقال فى أول الجزء الثانى : إنه أراد أن يرد على الشعوبية فى طفهم على خطباء العرب ولكنه أحب أن يصدر هذا الجزء بكلام من كلام رسول رب العالمين والسلف المتعدمين ، والجلة من التابعين ، واسترسل فى مختار من الحديث والحلم والحركم

والألفاز ، وتكلم فيه فى اللحن والحمقى والمجانين وكتب وصايا ونوادر لبمض الأعماب ، حتى أتم الجزء الثانى ، فإذا جاء الجزء الثالث فأوله كتاب العصا فى الرد على الشعوبية ، ثم كتاب فى الزهد تكلم فيه على النساك وكلامهم وأخلافهم ومواعظهم ، ثم باب فى دعاء الصالحين والسلف المتقدمين ، ودعاء الأعماب ، ثم مقطعات من نوادر الأعماب وأشعارهم .

وفى كل فصل من فصول الكتاب فوضى لا تضبط ، واستطراد لايحد . والحق أن الجاحظ مسئول عن الفوضي التي تسود كتب الأدب العربي ، فقد جرت على منواله ، وحذت حذوه ، فالمبرد تلميذه قد تأثر به في تأليفه ، والكتب التي ألفت بعد كعيون الأخبار والعقد الفريد فيها شيء من روح الجاحظ و إن دخلها شيء من الترتيب والتبويب . ذلك أنا نرى أن الكتب التي ألفت في العصر العباسي الأول كانت أساس التأليف، وهي التي حددت نوع القالب الذي يصب فيه العلم، فكتاب سيبويه في النحو حدد الطريقة التي يتبعها النحاة في التأليف، وكل ما علوا بعده أن أونحوا أو بسطوا أو اختصروا ؛ وكتب محمد بن الحسن الشيباني حددت طريقة التأليف في الفقه ؛ وكتب المنطق الأولى هي التي سارت علما كتب المنطق الأخيرة ؛ ولما كان كتاب البيان والتبيين أول كتاب ألف في الأدب على هذا النحو كان أثره في الأدب كأثر هؤلاء الذين ذكرنا في علومهم، وكان الجاحظ مسئولا عما فها من نقص وعيب . وأوضح شيء من آثار الجاحظ فى كتب الأدب إذا قورنت بالعلوم الأخرى الفوضى وكثرة المزاح ، ومجون يصل إلى الفحش أحيانا، ولسنا تريد أن تحمل الجاحظ كل مسئولية في هذا، فقد تكون طبيعة الأدب نفسها داعية إلى ذلك ، ولكن مما لاشك فيه أن الجاحظ كبير الأثر ولوكان قد وضع الأساس غيره لكان قد تشكل الأدب شكلا آخر.

والذي يهمنا هنا مظهر امتزاج الثقافات في هذا الكتاب، والحق أن للثقافة المربية فيه المظهر الأكبر، والسب في ذلك أن الكتاب كتاب أدب، وقد أبنا قيل أن أثر تلك الثقافات في الأدب أقل منها في العلوم ، ومع هذا فحظ الثقافات الأخرى في هذا الكتاب غير قليل ، انظر إليه وهو يقارن بين آراء الأمم في تمريف البلاغة فيقول: « قيل للفارسي ما البلاغة ؟ قال: معرفة الفصل والوصل ، وقيل لليوناني ما البلاغة ؟ قال : تصحيح الأقسام واختيار الكلام ، وقيل للرومي (الروماني) ما البلاغة ؟ قال: حسن الاقتضاب عند البداهة والغزارة يوم الإطالة ، وقيل للهندي ما البلاغة ؟ قال: وضوح الدلالة واتهاز الفرصة وحسن الإشارة» (١) و ينقل صحيفة عن الهنود في البلاغة وشروطها (٢٢ و ينقل عن فتي النصاري الشروط التي يجب أن تتوافر فيمن يختار جاثليقا(٢٦ و ينقل أن كسرى أنوشروان قال لبزرجمون أى الأشياء خيرالمرء المي ؟ قال: عقل يعيش به ، قال: فإن لم يكن له عقل. قال: فإخوان يسترون عليه ، قال : فإن لم يكن له إخوان . قال : فمال يتحبببه إلى الناس قال: فإن لم يكن له مال ، قال: فعي صامت ، قال: فإن لم يكن له ذلك قال: فموت مريح (1) إو ينقل عن المسيح ابن مريم أنه سئل من مجالس؟ قال: من يزيد في علم منطقه ، وتذكركم الله رؤيته ، و برغبكم في الآخرة عمله ، و يحكي أن السيح مر بقوم يبكون فقال ما لهؤلاء يبكون ؟ قالوا يخافون دنومهم ، قال اتركوها ينفر لكم (°°). و يحكى أسطورة الخطباء الذين تكلموا عند الإسكندر لما مات (°°). ويقارن بين مقدرة العرب على الخطابة ومقدرة الفرس والزيح ، و يحكى أن للفرس كتابا في صناعة البلاغة وأن لليونان « منطقا » يعرف به السقم من الصحة والخطأ

⁽۱) البيان والتبين ۱/ ۲۰ (۲) (۲) ۲۰۱۰ (۳) ۱/ ۲۰۰۰ (۲) ۱/ ۲۰۰۰ (۲) ۱/ ۲۰۰۱ (۲) ۱/ ۲۰۰۱ (۲) ۱/ ۲۰۰۱ (۲) ۱/ ۲۰۰۱

من الصواب ، وأن الهنود كتبا في الحكم والأسرار من قرأها عرف غور تلك المتول وغرائب تلك الحكم (١) و برى أن كلام الفرس يصدر عن فكرة وطول روية واجتهاد وخلوة ومشاورة ومعاونة ، وكلام العرب صادر عن بديهة وارتبجال ، حتى كأنه إلهام (٢) و يذكر عادة الرهبان في اتخاذ العما وعادة الجائليق في اتخاذه القناع والمظلة والمكازة والعما (٣) . و يحكى مذهب التناسخ الذي أبنًا قبل أنه للهند (١) و يتكى مواعظ أنه للهند (١) ويتكى مواعظ المداود عليه السلام (١) ويحكى عن أردشير أنه قال : « احذروا صولة الكريم إذا جاء واللئم إذا شبع » (١)

هذا مثل من أمثلة المزج بين الثقافات ، فقد رأيت أنه عرض أدب العرب وأدب الغرس ، وحكم الهند ، ونصائح اليهودية والسيحية ، هذا إلى أنه ينقل عن فرس تعربوا ويذكر حكمهم ، كسهل بن هارون وابن المقنع والأسوارى ، وهى ولاشك ولاشك وليشك وعرب . ولكن بالمقارنة نرى كا أشرنا الأراب المربى في هذا الكتاب الحظ الأكبر والنصيب الأوفر ، لأنه موضوعه . وهناك نواح أخرى لدراسة كتاب البيان والتبيين ، كبحث أى مثال احتذى في تأليفه والنكرة التي عرضت له في ترتيبه ، ومقدار الثقة به والاعتاد عليه وشيوخه الذين أخذ عنهم ومصادرالكتاب إلى غيرذلك ، ولكن موضعهذا كله البحث الأدبى .

⁽۱) البيان والنبين ٣ / ٦ ، ٧ .

^{. •1/} T (t) . •1/ T (T)

⁽ه) ۳/۱۸ و ۱۲ و ۹۱ و ۹۱ .

^{. 1 · 1 /} T (Y).

مواضع عدة من الكتاب أنه ألفه لبيان ما في الحيوان من الحجج على حكمة الله العحيبة وقدرته الباهرة ، وهذه الناحية من النظر أبانها القرآن الكريم في غير موضع « وَأُوْحَى رَبُّك إلى النَّحْل أن اتَّخِذى منَ الْجَبَال بُيُوناً وَمنَ الشَّجَر وممَّا يَعْرِ شُونَ » « والأَنْمَامَ خَلَقَهَا لـكُمْ فيهَا دِفْ؛ وَمَنَافِعُ ومِنْهَا تَأْكُلُونَ » « إِنَّ الذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ الله لنْ يَخْلَقُوا ذُبَابًا وَلوِ اجْتَمَعُوا لهُ و إِنْ يَسْلُبْهم الذُّيابُ شَيئًا لا يَسْتَنقذُوه منْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ والمطَّلُوبُ مَا قَدَرُوا الله حَقَّ قَدَّره إِنَّ الله لَقُوئٌ عَزِيزٌ » « أَفَلَا كِنْظُرُونَ إِلَى الإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ» « إِنَّ الله لايسْتَغْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعُوضَةَ فَمَا فَوْ قَهَا » إلى أمثال ذلك ، وسميت سور من القرآن بأسهاء بعض الحيوانات ،كسورة البقرة والأنعام والنحل والنمل والفيل . ونسب إلى الإمام على وصفه البديع للطاووس ودلالته على قدرة الله ، و إن كنا في شك من سحة نسبتها إليه . واتجه المعتزلة في العصر العباسي هذا الاتجاه وأجاد فيه قبل الجاحظ بِشْرُ بن الْمُعْتَمِر ، أحد زعماء المعتزلة ، ومما قال في ذلك قصيدتان طويلتان تقع إحداها في ستين بيتا والأخرى في سبعين ، وقد أوردهما الحاحظ في كتابه الحيوان (١) وشرحهما شرحا مطولا ، من إحدى القصيدتين قوله :

تبارَكَ اللهُ وسُبْحَانَهُ مَن بيدَيْهِ النغمُ والضَّرُ مَنْ خَلْقُهُ فِي رِزْقِهِ كُلُّهُمْ الذِّبِحُ وَالتَّيْتَلُ وَالنَّفُرُ (٢) والصَّدَعُ الْأَعْصَمُ في شَاهِقِ وجَأْبَةٌ مَسْكَنَّهُا الْوَعْرُ (٢) والحَيَّةُ الصَّنَّاء فِي جُحْرِها والنُّتْفلُ الرَّائِنغُ والذَّرُّ (١)

وساكنُ الجوِّ إذا ما عَلَا ﴿ فَيْهُ وَمَنْ مُسْكَنُهُ الْقَفْرُ

⁽٢) الذيخ: ذكر الضبع. والتيتل: شبيه (١) الحيوان: ٩٢ وما بعدها. الوعل . والنفر : ولد الأروية وهي الأنثى من الأوعال ·

 ⁽٣) الصدع: الشاب من الأوعال، وألجأة: الأثان النليظة. (٤) التنفل: هو النمل.

وهِقُلَةُ تَرْ تَاعُ مِنْ ظِلِمًا لَمَا عِرَارُ ولَمْسَا زَمْرُ (١)

تَلْقُمُ الرَّوَ عَلَى شَهُوةً وَحَبُّ شَيْء عِنْدَهَا الجَمْرُ (٢)

وظبيةُ تَخْضِم فى حَنْظَلِ وعقسربُ يُعجِبُها التَّمرُ

والقصيدان على هذا النمط يذكر خصائص الحيوان ، ويستخرج منه
الحكمة ، يعجب من جرادة تخرق متن الصفا ، ومن خنفس تحيا بالروث

وحكمة " يبقير ها عاقل " ليس له من دُونها سيتر ما من يرونها سيتر مم يعرج في آخر القصيدة على مهاجمة خصومه من أباضية ورافضية وغيرهم ، ويعيبهم بأن لا تنجع الحكمة فيهم ، والقصيدة الأخرى رائية مكسورة على نمطها وقد أخذ الجاحظ هاتين القصيدتين عن بشر بن المعتمر ، وقد عاصره زمنا ، ويظهر أنهما أوحتا إليه أن يؤلف كتابا في الحيوان من هذه الناحية . ولكن الجاحظ لا يصبر على موضوع واحد ، فإذا تكلم في شيء خرج منه إلى أشياء كا لا يصبر على الجد ، فسرعان ما يخرج منه إلى المزل ، ولذلك صبغ الموضوع بصبغته الخاصة فاستطرد لا إلى حد ، وأخرج الموضوع من عظة واعتبار إلى معلومات الخاصة في الحيوان وغير الحيوان ، علمية أحياناً وأدبية أحياناً . وكان هزله فيه من أغرب المزل ، فالموضوع جد كل الجد تخشع له النفس ويذعن له القلب ، وتثور أغرب المزل ، فالموضوع جد كل الجد تخشع له النفس ويذعن له القلب ، وتثور بشر ، ولكن هذا الجلال يضيع تماماً في كتاب الحيوان ، ويتاون بلون الجاحظ المحبيب ، فيخرج شيئاً آخر غير العظة وغير المبرة ، فيه ألوان الحرباء وفيه روايات

⁽١) المقل : الفتي من النعام أو الظليم : والهقلة الأنثي منهما .

⁽٢) المرو: حجارة بيض براقة تكون فيها النار وتقدم منها .

مختلفة ، مأساة ومهزلة ، وفيه الكلام على الخصيان بجانب فوائد الكتاب ، وفى الكلام على الخصيان بجانب فوائد الكتاب ، وفى الكلام على الخصيان معلومات قيمة فادرة ربحا لا تمثر عليها فى كتاب آخر من الناحية التاريخية والاجتماعية ، وبجانبها لذع و إحماض وفكاهة ومجون مكشوف ، وكل هذا مرج مرجا غريباً ، وهكذا شأنه فى كل موضوع .

وقد ذكر الجاحظ نفسه في كتاب الحيوان طريقة تأليفه في عدة مواضع فهو يقول: « متى خرج (القارئ) من آى القرآن صار إلى الأثر ، ومتى خرج من أثر صار إلى خبر ، ثم يخرج من الخبر إلى الشعر ، ومن الشعر إلى نوادر ، ومن النوادر إلى حكم عقلية ومقاييس شداد ، ثم لا يترك هــذا الباب ولعله أن يكون أثقل ، والملال إليه أسرع حتى يفضي به إلى مرح وفكاهة و إلى سخف وخرافة ، ولست أراه سخفاً »(١) ، ويقول: « إنى أوشح هذا الكتاب بنوادر من ضروب الشعر ، وضروب الأحاديث ليخرج قارئه من باب إلى باب ، ومن شكل إلى شكل، فإني رأيت الأسماع تمل الأصوات المطربة والأغاني الحسنة والأوتار الفصيحة إذا طال ذلك علمها ، وإذا كانت الأوائل قد سارت في صغار الكتب هــذه السيرة ، كان هذا التدبير لما طال وكثر أصلح ، وما غايتنا من ذلك كله إلا أن تستفيدوا خيرا »(٢) ؛ و بأسف لسلوكه هـذه السبيل ، ويعترف بعيبها ولكنه يقول إنه اضطر إلى ذلك اضطراراً فيقول: « وسنذكر قبل ذكرنا لهذا الباب أبوابًا من الشعر طريفة ، تصلح للمذاكرة ، وتبعث على النشاط . . . ولولا سوء ظنى بمن يظهر التماس العلم في هذا الزمان ويظهر اصطناع الكتب في هذا الدهم لما احتجت إلى مداراتهم واستمالتهم ، وترقيق نفوسهم وتشجيع قلوبهم – مع فوائد هذا الكتاب — إلى هــذه الرياضة الطويلة و إلى كثرة هذا الاعتذار ،

⁽١) الحيوان ١/٦٤ . (٢) ٧/٣ .

حتى كأن الذى أفيده إياهم أستفيده منهم ، وحتى كأن رغبتى فى صلاحهم رغبة من رغب فى دنياهم »(۱) ، ويعترف بأنه عانى فى هذه الطريقة أكثر مما يعانى لوكتب كتابا فى موضوع واحد من غير استطراد: « ونو كنت تكلفت كتابا فى طوله وعدد ألفاظه ومعانيه ، ثم كان من كتب العرض والجوهم والطقرة والتوليد والمداخلة والغرائز والنحاز لكان أسهل وأقصر أياماً وأسرع فراغا ، لأنى كنت لا أفرغ فيه إلى تلقط الأشعار وتتبع الأمثال واستخراج الآى من القرآن والحجيج من الرواية ، مع تفرق هده الأمور فى الكتب وتباعد ما بين الأشكال ، فإن وجدت فيه خللا من اضطراب لفظ ومن سوء تأليف ومن تقطيع نظام فلا تنكر بعد أن صورت لك حالى التي ابتدأت عليها كتابى ، ولولا ما أرجو من عوس الله على إتمامه إذ كنت لم ألمس به إلا إفهامك مواقع الحجج لله وتصاريف تدبيره والذى أودع أصناف خلقه من أصناف حكمته لما تعرضت

ومصادر الكتاب كثيرة فآى من القرآن أو التوراة أو الإنجيل ، وحديث وخبر تلقّاه من الرواة ، وشعر عربي كثير وأمثال مضرو بة وكتب عديدة قرأها فى فنون شتى ، ومحادثة لمن يثق بهم من أطباء وتجار وذوى حرف ، وتجارب يجربها بنفسه فى الحيوان والنبات ، وسفر وسماع لمن قد مارس الأسفار وركب البحار وسكن الصحارى وسلك الوديان ، وهذا — من غير شك — يدل على سعة اطلاع قل أن يكون له نظير .

والحق أن عقله كان قويا قلّ أن يقبل خرافة ، بل هو يهزأ بمن يقبلها ، ثم هو فى كثير من الأحيان يقف عن الاعتقاد حتى يجرّب ، ويشك ويدعو إلى

 ⁽۱) الحيوان ١/٠٠.
 (۲) الحيوان ١٩/٤.

الشك حتى تثبت سحة النظرية ، ويستغرب القارى من سحة منطقه وسبقه إلى نظرات فى منهج البحث لم تعرف إلا فى العصر الحديث ، كقوله : « اعرف مواضع الشك وحالاتها الموجبة لها لتعرف بهما موضع اليقين ، والحالات الموجبة لها . وتعلم الشك فى المشكوك فيه تعلما ، فلو لم يكن ذلك إلا تعرف التوقف ثم التثبت لقد كان ذلك مما محتاج إليه ه (۱) . كما أنه سبق إلى اتجاهات قيمة فيما يسمى الآن سيكولوجية الحيوان ، فهو يراقب نداء الديك بالليل ويبحث : هل إذا كان فى قرية وحده يصبح أو لا ؟ ليعلم هل تصبح الديكة بالتجارب أو بطبعها ويراقب الدجاج هل تكثر أفراخها إذا كثر عديدها أو تقل ؟ ويلاحظ الكلب ملاحظة دقيقة ليعلم مقدار ذكائه ووجوه تنبهه والفروق الدقيقة بين أصنافها إلى كثير من أمثال ذلك .

و بعد ، فمظهر امتزاج الثقافات المحتلفة فى الحيوان أبين منها فى البيان والتبيين ، وذلك يرجع إلى موضوعه و إلى مسلكه فى تأليفه ، و إلى علاقاته المتشعبة بأولى العلم والصناعات والطبقات من كل نوع .

من أهم المتناصر التي اعتمد عليها في كتابه هذا كتب أرسطو ، وقد عُرف عن أرسطو أنه ألف في موضوعات عديدة في حياة الحيوان ، وكان مشغوفا بهذا العلم ودراسته ، حتى أحصى المتأخرون ما كان يعرفه أرسطو من أنواع الحيوان ، فوجدوه نحواً من خسانة نوع ؛ ومع أنه لم يرتبها الترتيب المصرى فقد كان له فضل السبق في وضع هذا العلم الذي لم يكن مؤسساً من قبله . وقد وصلت هذه الكتب إلى العرب ، ونقلت إلى العربية فيا نقل ، فيقول ابن النديم : « إن كتاب الحيوان لأرسطو تسع عشرة مقالة نقله ابن البطريق . . . ولنيقولاوس

⁽۱) حيوان ٦/٠١.

اختصار لهذا الكتاب وقد ابتدأ أبو على بن زرعة بنقله إلى العربى وتصحيحه » (١) .

ولكن يظهر أن العرب في هذا الكتاب - كما هو الشأن في غيره -لم يميز وا بدقة بين ما هو لأرسطو حقا وما نيس له - على كل حال وقع الكتاب في يد الجاحظ وقرأه ، وكان مصدراً كبيراً من مصادره ، و إذا نقل منه فكثيراً ما يسمى أرسطو « صاحب المنطق » وقد يصرح باسمه ، وقد نقل عنه في هــذا الكتاب عشرات المرات — وكان موقف الجاحظ تجاه أرسطو موقفا بديعا ، فلم يُصَب أمامه بشلل الفكركما أصيب في أكثر الأحيان ابن سينا وغيره من فلاسفة الشرق والغرب ، و إنمـا وضعه في المخبر يمتحنه ويجربه ، فقد نقل عن أرسطو أن إناث العصافير أطول أعماراً وأن ذكورها لا تعيش إلا سنة (٢٠) . وانتقده بأنه لم يأت بدليل على ذلك ، وكيف يستطيع أن يأتى بدليل جازم والعصافير قد تكون في المزارع ، والميازب مملوءة بها و ببيضها وفراخها ، والناس القريبون منها لم يروا عصفوراً قط ميتا ، ولو قال أرسطو وأمثاله بذلك على جمة التقريب والظن لم يلمهم أحد من العلماء « والأمور المقرّبة غير الأمور الموجبة ، فينبغي أن يعرفوا فضل ما بين الواجب والمقرب ، وفرق ما بين الدليل وشبه الدليل »(٣^{°)} ويقول : « وقال صاحب المنطق ويكون بالبلدة التي تسمى باليونانية « طبقون » حية صغيرة شديدة اللدغ إلا أن تعالج بحجر يخرج من بعض قبور قدماء الملوك — قال الجاحظ — ولم أفهم هذا ولم كان ذلك ؟ » (* .

وأحيانا يقارن بين قول أرسطو في الموضوع وما ورد فيه من شعر جاهلي

⁽١) فهرست ابن النديم ٢٠١ . (٢) حيوان ١٧/٠ .

[·] Y1/£ (£) . Y1/0 (¥)

أو إسلامي ، ويفاضل بينهما و يحكم عقله ، وتارة ينصر أرسطو وتارة ينصر العرب . وتارة يكذبهما معا ، فيقول : « زم صاحب المنطق أن قد ظهرت حية لها رأسان ، فسألت أعمابيا عن ذلك فزع أن ذلك حق ، فقلت له : فن أى جهة الرأسين تسعى ؟ ومن أيهما تأكل وتعض ؟ فقال : فأما السعى فلا تسعى ولكنها تسعى إلى حاجتها بالتقلب كما يتقلب الصبيان على الرمل ، وأما الأكل فإنها تتعشى بنم ، وأما العض فإنها تعض برأسها مما — فإذا به أكذب البرية ! » (١) ومثل ذلك في الكتاب كثير ، فهو يعرض لما عمف عن اليونان وما ورد في الموضوع من شعر العرب وقصصهم وأساطيرهم ، وما عمف عن الأمم الأخرى ، ويمز جكل ذلك عزجا تاما ، ويعرضه بأساو به الجذاب ومبالنته المألوفة .

ولا يظان ظان أن الكتاب — وقد سمى الحيوان — قد اقتصر على الكلام في الحيوان ، بل لانبعد إذا يحن قلنا إن الم فيه عن الحيوان أقل بما فيه عن غيره ، فقد استغرق الجزء الأول والثاني من الكتاب الكلام في الكلب والديك والمناضلة في ذلك من آية أو حديث أو شعر أو قول لصاحب المنطق أو قصة أو أسطورة ، كاتخاذ الجن الكلاب مأوى لها ، والكلب واعتقاد العرب أن دم الأشراف يشفى منه الح ، ولكنه في كل ذلك يخرج عن الكلب والديك إلى موضوعات لا تخطر على البال ، فتراه في أثناء ذلك يشكم في الإمامة والشيعة والشعر وأثره في القبيلة يرفعها ويضعها ، الح .

اتصل الجاحظ باليونان من كتبهم ومن طريق المتكلمين، فعرف أرسطو كما بينا، ونقل عن أقليمون صاحب الفراسة في الكلام في الحام^(٢) ونقل عن

[.] ۸۷ مر۳/۳ (۲) ۳/۴۸و ۸۳ م

جالينوس فيا يصلح له لحم الضب (۱) وفى معارف البهائم والطير(۱) ويذكر أن كتب المنطق وكتب اقليدس لا يفهمها العربي البليغ (۱) ويظهر أن ثقافته اليونانية اتسعت بمجالسته لكثير من المثقفين بها ، فقد كان يتحدث إلى سلمويه وابن ماسويه (۱) و إلى حنين بن إسحاق (۱) و إلى شمئون الطبيب (۱) واتصل بالفرس وعرف الكثير عنهم ، فينقل عن ابن المقفع و يتكلم فى أساطيرهم ، و يعقد كلامًا طويلا يذكر فيه نيرانهم ، ويحكى عن المانوية والزنادقة وكتبهم وعباداتهم ، ويحكى عن المانوية والزنادقة وكتبهم وعباداتهم ، ويحكى عن اليهود والنصارى ، ويذكر شبها أثارها بعضهم حول آيات من القرآن الكريم مثل آيات الشهب و يرد عليهم .

وعلى الجلة فكتاب الحيوان معرض لكل الثقافات ، عربية و يونانية وقارسية وهندية ، ومعرض للثقافات الدينية مرف مانوية وزردشتية ودهرية ويهودية ونصرانية وإسلام ، ولو ذكرنا ما قاله في كل ثقافة ورددناه إلى أصله لاستغرق منا كتابًا كاملا ، فلنكتف بهذا القدر للدلالة على ما نقول . ونختم قولنا بالشروط التي يشترطها الجاحظ لمن تكون له الرياسة في العلم ، وقد حققها هو في نفسه ، فقد رأى أن العالم من يحسن من كلام الدين بقدر ما يحسن من كلام الناسفة ، والمصيب هو الذي يجمع بين تحقيق التوحيد و إعطاء الطبائع حقائقها من الأعال (٧).

* * *

وبجانب الجاحظ عالمان آخران بمثلان معه كل معارف العصر ، كما يمثلون

^{. £0/1 (}Y) . 1./Y (Y) . 1Y/T (1)

^{. */* (}T) . 1. 1/0 (0) . 11 1/1 (£)

^{. £} A/Y (Y)

أنواعا مختلفة الطعوم والألوان من الامتزاجات بين الثقافات ، أحدهما ابن قتيبة الدينورى ، والآخر أبو حنيفة الدينورى .

امِن قَتِيم : فأما ابن قتيبة فهو أبو محمد عبد الله بن مسلم ، أصله فارسى من مرو، وتربي في بغداد وتولى القضاء بدينور فنسب إليها، ثم كان معلما ببغداد وعاش من سنة ٢١٣ إلى سنة ٢٧٦ ه، فهو قد عاصر الجاحظ جزءاً طويلا من عمره، وكان يكرهه كما يدل على ذلك نقده للحاحظ الذي أورده في كتابه « تأويل مختلف الحديث » فقد اتهمه بأنه يذكر حجج النصاري على المسلمين بأقوى مما مذكر الرد عليهم ، و بأن كتبه ملئت بالمضاحيك والعبث يريد بذلك استمالة الأحداث وشرّاب النبيذ، وأنه يستهزئ بالحديث كذكره كبد الحوت وقرن الشيطان وذكر الحجر الأسود، وأنه كان أبيض فسوده المشركون وقد كان يجب أن يبيضه المسلمون حين أسلموا! . وأنه كذاب يضع الحديث وينصر الباطل(١٠) . والظاهر أن سبب النزاع اختلاف الطبيعتين واختلاف المذهبين، فالجاحظ مزاح خفيف الروح مهذار واسع العقل متصرف ، وابن قتيبة جدٌّ ، قاض ، عليه وقار القضاء، يمزح أحيانا ولكن ليس له خفة روح الجاحظ، ثم الجاحظ معتزلى من المتكلمين وابن قتيبة من أهل السنة - كما يحكي ابن تيمية - والنزاع بين. الطائفتين شديد طويل . وشخصية الجاحظ في كتبه أقوى ، فهو لا يخرج ما علم إلا مهضوماً ، قد أسبغ عليه من نفسه ومن لسانه ، وابن قتيبة واسع الاطلاع في غير شخصية قوية - كما يظهر لي - يعرف كثيراً و يجمع كثيراً ويؤلف كثيراً ، وقد يكون في ذلك قريبا من الجاحظ، وكل ما وصلنا من تأليفه يدلنا على أنه. عالم أديب، اتصل بنواح كثيرة من العلم من لغة ونحو وأدب وشعر وجديث وفقه

⁽۱) ص ۷۲.

وتاريخ ومذاهب دينية ، ولكنه يفهم من التأليف أنه يجمع ، ويجمع عن سعة اطلاع ، ويختار ما يجمع من غير أن يظهر نفسه فيا يجمع ، فإذا حاول أن يبدى شخصيته اضطرب كالذي كان في كلامه في الشعوبية ، ينقض في موضع ما أبرمه في آخر ، كما لاحظ ذلك صاحب العقد الفريد ؛ وميزة أخرى يمتاز بها الجاحظ وهي أنه في جميع ما يكتب يمس الحياة الاجتاعية في عصره ويتغلفل في ثناياها ، ولا يستحى أن يضرب مثلا ما عبداً فما فوقه ، يحدث عن النجار والحواء وراعى ولا يستحى أن يضرب مثلا ما عبداً فما فوقه ، يحدث عن النجار والحواء وراعى النم ويستخرج منهم علما أو يجربة و يحكيها ويعلق عليها ، أما ابن قتيبة فليس له شيء من هذه الناحية ، لأن هذا الباب لاينجح إلا في يد قوية كيد الجاحظ ولو تعرض لها ابن قتيبة لفشل .

على كل حال علم ابن قتيبة كثير وتآليفه غزيرة ومتعددة النواحي (١) ولكن ما يهمنا هنا هو مظهر الثقافات المختلفة في كتبه . ولمل أدلها على ذلك كتاب عيون الأخبار .

عيون الأخبار — كتاب فى المختار من الأدب، قسمه إلى عشرة كتب كل كتاب كَبَاب : كتاب السلطان، والحرب والسؤدد والطبائع، والأخلاق المذمومة، والعلم والبيان والزهد، والإخوان، والحوائح، والطعام والنساء.

وقد تبع الجاحظ فى الإتيان بما يضحك خوف الللل ، فقال : « ولم أخله مع خلك من نادرة طريفة ، وفطنة لطيفة ، وكلة معجبة وأخرى مضحكة . . لأروّح بذلك عن القارى من كد الجد و إتعاب الحق ، فإن الأذن مجاجة والنفس حضة » (٢) ولكنه يحس أنه سينتقد على ذلك من وسطه المتزمت ، فيعتذر بأنه مما

 ⁽١) انظر ترجته وكتبه في مقدمة كتاب الميسر والقداح ومقدمة الجزء الرابع من عيون الأخبار .
 (٢) عيون الأخبار .

يترخص فيه . كذلك يعتذر عن أن الكتاب لم يكن فى القرآن ولا فى السنة ولا شرائع الدين وعلم الحلال والحرام ، بأنه دال على معالى الأمور ومرشد لكريم الأخلاق ، زاجر عن الدناءة ناه عن القبيح . فالشعور الدينى والخلق متعلك له مسير له فى تأليفه ، فهو إن تكلم فى الدنيا وشؤونها فقد أودع فيه طرفا من محاسن كلام الزهاد فى الدنيا ، وذكر فجائها وزوالها وانتقالها حتى يستوجب بذلك الأجر ، بل رضى من الغنيمة بالسلامة ، وسأل أن الله يمحو ببعض بعضا ، ويغفر شرا ، وبجد هزلا .

والحق أنه نقل التأليف فى الأدب نقلة جديدة من حيث الترتيب وقلة الاستطراد وتعمد ذلك فى كتابه وغربه ، فقال : « وقونت الباب بشكله ، والحبر عثله ، والحكلمة بأختها ليسهل على المتعلم علمها وعلى الدارس حفظها »(۱) و يذكر أنه وضع كتاب الطبائع والأخلاق بعد كتاب السؤدد لأنه مقارب له ، وقد التزم ذلك فقل أن يخرج عن موضوعه فى غير مشاكلة وتقارب ، فهو بذلك — من حيث معهج التأليف — أرقى من البيان والتبيين والكامل .

وقد تعرض فى أول الكتاب لمصادره فقال: إنه تلقط ما فيه عن فوقه فى السن والمعرفة ، وعن جلسائه و إخوانه ، ومن كتب الأعاجم وسيرهم و بلاغات الكتاب فى فصول من كتبهم ، ولم يستنكف أن يأخذ عن الحديث سنا لحداثته ولا عن الصغير قدراً لخساسته ، ولا عن الأمتم الوكماء لجهلها فضلا عن غيرها ، ولم يتحرج أن يأخذ عن غير مسلم ، فلن يزرى بالحق أن تسمعه من المشركين ، ولا بالنصيحة أن تستنبط من الكاشحين .

و إذ كان الكتاب أكثر ترتيباكان مزج الثقافات فيه أكثر وضوحا

⁽۱) ۱/ی.

فكا كان يضم الشى، إلى مثله كان يضم ثقافة أمة فى شى، خاص إلى ثقافة الأمة الأخرى فيه . فهو إذا ذكر السؤدد عن العرب ذكر السؤدد عن العجم ، فهو يذكر السؤدد فى نظر الأحنف بن قيس وغيره من سادات العرب ، وينقل عن كتاب للهند فى السؤدد . ويذكر رأى بعض العرب فى أسباب السرور فيقول : قال قتيبة بن مسلم لحصين بن المنذر : ما السرور ؟ قال : امرأة حسناء ، ودار قَوْراء ، وفرس مرتبط بالفناء .

وقيل لعبد الملك بن الأهتم ما السرور ؟ فقال: رفع الأولياء، وحط الأعداء، وطول البقاء مع القدرة والنماء. ثم ينقل رأى الفضل بن سهل الفارسي في السرور إذ يقول: توقيع جائز، وأمر نافذ ؛ ورأى أبي نواس — نصف الفارسي — إذ يقول:

إِنَّمَا الْعَيْشُ سَتَاعِ ومُسدَامٌ ونِدَامِ فَاللَّهُ وَلِمَامِ فَاللَّهُ الْعَيْشِ السّلامُ فَاللَّامُ التَّيْشِ السّلامُ

وينقل عن المسيح عليه السلام قوله لأسحابه: « إِذَا اتَخذُكم الناس رؤوساً فَكُوبُوا أَذَنَاباً » ثم ينقل عن كتب العجم علامة الأحرار أن يُلقّوا بما يُحبُّون ويعموا ، أحب إليهم أن يُلقّوا بما يكرهون ويُعطوا » ثم ينقل عن أردشير وعن ابن المقفع في كليلة ودمنة ، وعن أنوشروان ، وعن استشهاد جعفر البرمكي بغمل أبرويز ويقول : « أعلمت أن ناووس أبرويز أمدّتُ لأبرويز من شعر زهير لآل سنان ؟ » (1) وهكذا فهو يتعرض العرب والعجم والهند ويعرض آراءهم وأقوالهم بأنظم مما يفعل المجاحظ .

كذلك يمثل كتابه ما ذهبنا إليه قبل «من مناطق النفوذ » فنحر. إذا

⁽١) قال ذلك لما رأى الأصمعي يعطى الكثير ويعيش عيش سوء .

استعرضنا — فى عيون الأخبار — كتاب السلطان وسيرته والمشاورة رأيناه يكثر النقل عن القرس والهند ، بما يدل على أن الأدب العربى فى هـذا الباب أكثر تأثره بهاتين الأمتين . وتراه فى باب القضاء والأحكام والشهادات والظلم قل أن ينقل عنها ، إنما ينقل عن العرب وأحكام الإسلام ، وإذا تكلم فى الزهد فيكاد يكون الفصل الأول كله نقلا عن اليهودية والنصرانية ، وفى باب الطعاء عقد فصلا للمياه والأشربة نقل فيه عن الأطباء وعن «الفلاحة النّبطية » وعن ابن ماسويه ، وعقد فصلا التيحقان وما شاكلها ومضار الأطمعة ومنافعها والنباتات وخصائعها ، وساير الجاحظ فكتب فصولا عن الحيوان ونقل عن أرسطو وغيره ، والثقافة اليونانية في كل هذه الفصول غالبة شائعة .

ثم هو رجل دينى من رؤساء أهل السنة ، فكان لذلك مثقفاً ثقافة دينية واسعة ولم تقتصر ثقافته على الإسلام ، بل قرأ التوراة والإنجيل وأكثر النقل منهما ، فهو ينقل كثيراً عن وهب بن منبّه وعن التوراة والإنجيل ، ويقول قرأت في التوراة وقوأت في الإنجيل ، وينقل دعاء للمسيح ودعاء لداود ودعاء ليوسف عليهم السلام ، وينقل أخباراً عن الرهبان كما ينقل أحاديث عن رسول الله وعن المساعاة والتابيين والزاهدين من المسلمين .

وعلى الجلة فثقافة ابن قتيب واسعة كل السعة ، ومظهر امتزاج الثقافات فيه — مدنية كانت أو دينية — مظهر جلى واضح .

أبو هنيفة الدينورى — ثالث ثلاثة ثقفوا ثقافة علمية وأدبية واسعة وليس بأقلهم . و إن كان حظه من الشهرة في عصورنا الأخيرة دونهم ، هو أحمد بن داود ابن ونند ، ولد بدينور ، ولم يعلم تاريخ ولادته و إن كان يرجح أنها في العشرين الأولى من القرن الثالث الهجرى(۱) وأخذ النحو عن ابن السكيت وأبيه في الكوفة ؛ وفي سنة ٣٣٥ هركان في أصفهان يرصد الكواكب ويضع نتأثيم رصده ، ومات على الراجح نحو سنة ٢٨٦ هر كانت معارفه واسعة في نواح مختلفة في التاريخ — وقد وصل إلينا منه كتاب « الأخبار الطوال » وفيه معلومات عن علاقة العرب بالقرس قد لا تجدها في غيره وكان — كما يقول ياقوت — نحويا ، لذيا ، مهنداً ، منجا ، حاسباً ، راوية ، ثقة فيا يرويه و يحكيه .

كان يقرن بالجاحظ في بلاغته ، ويختلف الناس أيهما أبلغ ، ويتحاكمون إلى أبي سعيد السيرافي فيقول : «أبو حنيفة أكثر ندارة وأبو عثمان (الجاحظ) أكثر حلاوة ، ومعاني أبي عثمان لائطة بالنفس ، سهلة في السعع ، ولفظ أبي حنيفة أعذب وأعرب وأدخل في أساليب العرب " ويعده أبو حيان التوحيدي أحد ثلاثة لو اجتمع الثقلان على تقريظهم ومدحهم ونشر فضائلهم — في أخلاقهم وعلمهم ومصنفاتهم — ما بلغوا آخر ما يستحقه كل منهم : الجاحظ وأبو حنيفة ، وأبو زيد البلخي ، ويصفه بأنه من وادر الرجال ، جمع بين حكمة الفلاسفة وبيان العرب ، له في كل فن ساق وقدم ، ورواء وحكم .

و يظهر أن ثقافته اليونانية والهندية كانت أوسع منها في صاحبيسه الجاحظ وابن قتيبة ، وعلمه الرياضي يكمل نقصهما ، يدل على ذلك تأليف في الفلك والحسايب والجبر والقابلة ونوادر الجبر والقبلة والزوال والكسوف والبحث في حساب الهند .

اشتهر بالكتابة في النبات ، وربما كان كتابه فيه أظهر شيء في المزج .

⁽١) انظرترجته في دائرة الممارف الإسلامية ومعجم الأدباء وبنية الوعاة وخزانة الأدب.

١٢٤/١ معجم الأدباء ١٢٤/١ .

ومع الأسف لم يصلنا كتابه هــذا ولكن نقل منه الكثير في المخصِّص لابن سيدَه ، وفي مفردات ابن البيطار ، ولم يقتصر فيه على نباتات العرب ، بل ذكر نباتات تنبت في الأقطار الأخرى ، وجمع بين ما روى لغو يو العرب في النبـات وما كتب عنه في الأم الأخرى ، واستعان ببلاغته على حسن وصفه فهو يقول. - مثلا - الخُزَامَى : « عُشْبة طويلة العيدان ، صغيرة الورق ، حمراء الزهمة طيبة الربح لها نَوْر كنور البَنْفْسَج» وهو كما ترى وصفدقيق ويقول : « ويقال للموضع الذي يجعل فيمه الزرع إذا حصد الأندر والبيدر والمرْبَد والجَوْخان والمِسْطَح وهو سوادى عُرّب ، والجَرِينُ وجمعه الجُرُن والأَجْرِنة » فتراه يدخل كلات عربت ، ويقول : « و إذا تناوب أهل الجوخاف ، فاجتمعوا مرة عنـــد هذا ومرة عند هذا وتعاونوا على الدِّياس فإِن أهل العين يستُّون ذلك القَاه ، ونو بة كل واحد قَاهُه ، وذلك كالطاعة له عليهم ، لأنه تناوبٌ قد ألزموه أنفسهم ، فهو واجب لبعضهم على بعض» فتراه يعرف العادات المختلفة في البقاع . ويصف الشمير في أماكنه المختلفة ، فالشمير العربي والشمير العراقي والشمير الحبشي . ويصف نباتات لها أسماء غير عربية كالكشبرة والكراويا ، ويقول: الكَثَّمون ليس من نبات بلاد العرب ، وهكذا كان ذا نظر واسع وخبرة دقيقة في النباتات عربية وغير عربية ، وكان أساسًا من أسس اللغة أمدها في النبات وما إليه بألفاظ جديدة ، وحدد ألفاظها القدعة.

كذلك له كتاب فى الأنواء إلا أنه قصَرَه على ماكان للعرب من العلم بها كما يدل على ذلك الجزء الذى نقله عنه ابن سيده فى المخصص(١) .

⁽۱) ۹/۰۱ وما يعدها .

ولملك ترى معى بعد أن هذا العصركان بوتقة صهرت فيها عناصر الثقاقات المختلفة ، أو مصبا لجداول متعددة المجرى مختلفة المنابع ، وأن العلماء كانوا مظاهر تختلف باختلاف مصادرها « فما أشب حجل الجبال بألوان صخورها » « وعلى أعراقها تجرى الجياد » وأنهم كلهم كانوا يجرون فى عنان (١١ فأورثونا ثروة علمية وأدبية متعددة النواحى ، نصفها فى الباب التالى إن شاء الله .

تم الجزء الأول ويليه الجزء الثانى من ضحى الإسلام وفيه بابان : باب فى وصف الحركة العلمية ، وآخر فى للذاهب الدينية

⁽١) العنان : الشوط .

أهم الأحداث في ذلك العصر

بدء السنة الهجرية	التار_خ الميلا دى	التار_نخ الهجرى	أم الأحــــداث
٢٠ أغسطس	¥٤٩	144	قىام الدولة العباسية وخلافة السفاح
٧ يولية	4 04	144	خلافة أبى جعفر المنصور
۱ ابریل	77	9150	قتل ابن المقفع
۱۱ ابریل	V71	331?	موت عمرو بن عبيد المعنزلي
۱ ابریل	Y \ Y	120	تأسيس بغداد
۲۷ فبرایر	970	٨٤٨	موت جعفر الصادق
۳ فبرابر	YY *	100	موت أبى حنيفة
۲۱ نوفمبر	Y \ Y	104	موت الأوزاعي
۱۱ نوفمبر	YYÉ	104	خلافة المهدى
۹ اکتوبر	YYY	171	موت سفيان الثورى وإبراهيم بن أدهم
٣٦ أغسطس	YA1	170	موت داود الظاهري
ه أغسطس	714	177	قتل بشار بن برد على الزندقة
۱٤ يوليه	٧٨°	179	خلافة المادى
۳ يوليه	7.4.4	14.	خلافة هرون الرشيد
۱۱ يونيه	YAA	174	تأسيس الدولة الإدريسية في مراكش
۲۷ مارس	V 90	144	موت مالك بن أنس
۲۲ فبرایر	V9.A	144	موت أبى يوسف القاضى
۳۰ دیسمبر	۸۰۲	۱۸۷	نكبة البرامكة
۸ دیسمبر	٨٠٤	1,49	موت محمد بن الحسن

بدء السنة الهجرية	التاریخ المیلادی	التاریخ ا ل مجری	أم الأحـــداث
۲۰ اکتور	۸۰۸	194	خلافة الأمين
۱ سبتمبر	۸۱۳	194	خلافة المأمون
١١ أغسطس	۸۱۵	۲	موت معروف الكرخي
۲۸ یونیه	A19	۲٠٤	موت الشافعي
١٦ مايو	۸۲۳	۲٠۸	موت أبي عبيدة
۲ ابریل	ATY	717	قول المأمون بخلق القرآن
۲۷ ينابر	ለዯዯ	*14	خلافة المتصم
۱۹ يناير	۸۳٤	719	انتقال عاصمة الخلافة من بغداد إلى سامرا
۳۱ اکتوبر	۸٤٠	777	موت أبى الهذيل العلاف المتزلى
	^ \$^_^\$	745_71X	استمرار محنة خلق القرآن
۲۱ اکتوبر	٨٤١	***	خلافة الواثق
D	ю	»	موت بشر الحافي الصوفي
۷ سيتمبر	A£o	141	موت النظام المعتزلى
۲۸ أغسطس	731	. 444	حلافة المتوكل
٥ أغسطس	٨٤٨	74.5	الأمر بعدم القول نخلق القرآن
۲ يونيه	٨٥٤	72.	موت احمد بن أبي دواد
۲۲ مايو	A00	721	موت أحمد بن حنبل
۳۰ ابریل	۸۰۷	754	موت الحارث الجاسبي
۸ اویل	٨٥٩٠	. 450	موت ذی النون المصری
۱۷ مارش	۸٦١	727	خلافة المنتصر
۷ مارس	۲۶۸	457	-,
۲۲ ینایر	rra '	707	خلافة المتز
ا يناير	۸٦٨	700	V , V -
D	»	*	موت الجاحظ





